**Projet Educatif Sunflower Montessori**

**Où soin et éducation vont main dans la main**

****

**Introduction**

Fondée en 2001, au Luxembourg, par Sam O’Dea et Helen Clarke, Sunflower a construit une solide réputation à fournir les meilleurs soins et éducation préscolaire disponibles.

Aujourd'hui Sunflower est principalement une crèche de langue anglaise. C’est aussi l'un de ses facteurs clés de différenciation qui est indiqué comme un facteur important par nos clients lors du choix d'une crèche. Le présent document décrit comment Sunflower entend répondre aux besoins multilingues et multiculturels des enfants à Bruxelles, et devenir une crèche bilingue. Il ne fait aucun doute que la maîtrise de plusieurs langues est un avantage considérable constituant un tremplin pour la vie future. Située dans la capitale de l’Europe, notre crèche a opté pour l’anglais et le français.

L'éducation Montessori de Sunflower suit les besoins de votre enfant, dans un environnement stimulant, heureux et en sécurité. Nos crèches accueillent les enfants de zéro mois à trois ans. Nous offrons aussi une Garderie pour les enfants jusqu'à six ans.

**Vue d’ensemble de l’infrastructure**

La crèche est située dans une belle maison de maître de 3 étages à Av. Albert 165, Forest. Nous avons aussi un très beau jardin ensoleillé, sécurisé, avec des arbres où nos enfants ont la possibilité de jouer, d’étudier la nature et de faire des pique-niques en été.

Nous disposons aussi d’une salle de psychomotricité avec une large gamme d'équipements appropriés pour le jeu d’intérieur. Lorsque le temps ne nous permet pas d'aller à l'extérieur, nous restons à l'intérieur pour faire de la gymnastique, écouter de la musique, se déguiser, danser, chanter, faire du théâtre…

Les enfants sont séparés par âge, en trois groupes :

Daisies 0 à 18 mois – 12 enfants

Cornflowers 18 mois à 2 ans et demi – 12 enfants

Tulips 2 ans et demi à 4 ans \* - 8 enfants

\*Certains enfants des Tulips peuvent revenir dans l’après-midi jusqu’à l’âge de 6 ans.

**Objectifs**

*Des principes psychopédagogiques*

**1 –** **Afin de réunir pour chaque enfant les conditions d’accueil les plus propices à leur développement sur les plans physique, psychologique, cognitif, affectif et social, Sunflower préserve et encourage le désir de découvrir de l’enfant en organisant des espaces de vie adaptés à ses besoins, en mettant à sa disposition du matériel et en lui donnant accès à des activités diversifiées.**

\* Sunflower est attaché aux principes de Maria Montessori. Le programme d'éducation, l'environnement, la politique de recrutement et la formation interne, sont tous guidés par cet engagement.

Maria Montessori croyait que l'éducation commence à la naissance. C’est pourquoi Sunflower estime que le rôle d'une crèche ne se limite pas à s’occuper des besoins physiques des enfants qui lui sont confiés. Sunflower vit son logo - "Où soin et éducation vont main dans la main» - et nous prenons une grande fierté dans les réalisations remarquables de nos enfants, tout au long de leur vie.

L'étape la plus importante du développement mental de votre enfant se produit dans les six premières années de sa vie. Les premières années peuvent avoir un impact énorme sur la façon dont non seulement le cerveau de votre bébé se développe, mais aussi la façon dont votre bébé apprend et grandit tout au long de sa vie. Pendant ce temps, la méthode pédagogique Montessori de Sunflower encourage le développement entier du potentiel de votre enfant.

Nos puéricultrices qualifiées et dévouées offrent des activités qui encouragent votre enfant à expérimenter et à explorer, pour gagner la confiance et l'indépendance tout en développant les compétences linguistiques.

\* Espaces de vie - l’environnement Montessori

«L'éducation est un processus naturel effectué par l'individu humain, et est acquis non par l'écoute des mots, mais par des expériences dans l'environnement" - Maria Montessori.

Chez Sunflower, nous prévoyons et préparons avec soin chaque salle afin qu'elle offre une expérience enrichissante pour chaque groupe d'âge. Nos salles sont soigneusement créées afin de fournir des défis et des intérêts pour l'enfant dans son développement. Cela procure à l’enfant un sentiment de fierté et l’amène à prendre soin de son environnement aujourd'hui et du reste du monde dans son ensemble demain. Tous les exercices contiennent un contrôle de l'erreur pour que l'enfant soit en mesure d’explorer le matériel. Cela favorise la confiance et stimule l'estime de soi de l'enfant. L'environnement doit être ordonné et attrayant de sorte qu'il soit adapté et respectueux des caractéristiques inhérentes aux enfants. Guidés par les besoins des enfants et de la méthode Montessori, nous croyons qu'il est essentiel de fournir un environnement qui répond non seulement aux besoins physiques de l'enfant, mais qui favorise également son développement intellectuel. Nous nous efforçons aussi de créer un environnement social qui encourage l'enfant à développer ses aptitudes sociales.

Les enfants sont capables de se déplacer librement au sein de l'environnement, de faire leurs propres choix, sachant qu'ils peuvent ranger sans intervention des adultes. Cela donne à l'enfant un merveilleux sens de l'estime de soi et renforce sa confiance en soi. Nous introduisons aussi la gymnastique, la musique et le mouvement pour aider à affiner la motricité globale, l'équilibre et la coordination.

Les matériaux

Sensoriel

Le matériel sensoriel Montessori permet à l'enfant de classer ses impressions sensorielles d'une manière organisée, ordonnée et scientifique. Les matériaux sensoriels sont mathématiquement classés, ils isolent une qualité seulement, en gardant les caractéristiques restantes identiques et sont limités dans leur portée et leur quantité. En outre, ils sont construits dans le but du contrôle de l'erreur. Les matériaux sensoriels permettent le travail individuel et la répétition.

Le matériel permet à l’enfant de distinguer, de préciser, de généraliser, du concret vers le concept et du concept vers l’abstrait. Ce matériel scientifique répond au besoin du développement naturel de l’enfant en respectant ses périodes sensibles pour:

l’ordre - l’enfant classifie, ordonne, trie, élabore un raisonnement;

le langage - l’enfant nomme les concepts;

le mouvement - l’enfant affine l’usage des mains;

le raffinement sensoriel - l’enfant atteint une grande précision avec certains matériaux.

Géographie

Nous commençons par le fait que la terre est une sphère composée de masses d’eau et de masses terrestres, puis nous apprendrons que ces masses se divisent en continents et en océans. Plus tard, cela permettra à l’enfant de différencier et d'apprendre les différents pays, les provinces et les États, ainsi que leur capitale et le drapeau qui les représente. Cela conduira à l'étude des peuples et de leur culture. La géographie et la culture sont enseignées à travers les matériaux visuels et sensoriels ainsi que la cuisine, la musique et la danse.

Vie Pratique

L'enfant entre 1 ½ et 2 ans est libre de choisir son activité. Les « dressing frames » permettent à l'enfant de répéter et de perfectionner une compétence de vie utile tout en développant leurs habiletés motrices.

Les enfants ont une fascination particulière pour les exercices de vie pratique, car ils bénéficient de l'exécution régulière des activités qu'ils observent chez leurs parents et chez les autres adultes. Le degré de difficulté de chaque activité est ordonné de gauche à droite comme il est dans tous les environnements Montessori. Cela renforce le sens de la lecture et de l'écriture. Prendre soin des plantes est une compétence très importante et donne aux enfants un sentiment de responsabilité et d’appropriation de leur environnement.

Langage et Bilinguisme

Chez Sunflower nous avons des enfants de plusieurs nationalités. Le langage et le discours sont donc extrêmement importants. Les enfants écoutent des histoires, de la poésie et prennent part dans le chant et les jeux. Ils sont encouragés à jouer à des jeux de groupe où la parole est un facteur important.

Nous reconnaissons que chaque enfant a une période sensible pour le langage. Pendant cette période, l'enfant a une sensibilité particulièrement forte vers l'apprentissage de ses propres langues et des langues supplémentaires. Sunflower utilise les principes de Maria Montessori, la prise de conscience des périodes sensibles et une solide connaissance de la façon dont les enfants apprennent pour offrir un programme pédagogique dynamique adapté à chaque enfant et qui rend l'apprentissage du français et de l’anglais efficace et amusant.

Nous enseignons le début des compétences en écriture en stimulant la capacité d'écoute à travers des histoires, de la poésie et des jeux comme «Je vois»…

Nous commençons à enseigner les sons que les lettres font lorsque les enfants sont prêts, cela peut être à un âge étonnamment tôt. Les lettres sont enseignées phonétiquement. Dans la méthode Montessori, les lettres de papier sablé utilisées sont l'outil clé pour enseigner la lecture et l'écriture. Les enfants passent leurs doigts sur les lettres de papier sablé dans la direction naturelle de l'écriture et la forme s’imprègne alors dans leur mémoire musculaire. Une fois toutes les lettres et tous les sons appris, cela devient plus facile de commencer à lire les petits mots phonétiques.

**2 – Sunflower veille à la qualité de la relation des puéricultrices avec l’enfant**

\* «Le plus grand signe de succès pour un «enseignant » est d'être capable de dire:« Les enfants travaillent maintenant comme si je n’existais pas.» - Maria Montessori

Maria Montessori pensait que les adultes devaient guider et diriger les enfants en les traitants avec beaucoup de respect et de révérence. Ils doivent rester au fond de la classe pour observer les enfants et n’aller vers eux que lorsqu’ils en ont besoin.

Les adultes permettent aux enfants de se développer naturellement et pleinement, chacun à leur propre rythme. Les tendances naturelles de l’enfant sont nourries par l’indépendance et l’amour de l'apprentissage, de telle sorte qu’il en résulte la confiance en soi. Ces jeunes gens compétents et sûrs d'eux disposent des outils nécessaires pour la réussite de l'apprentissage et pour vivre l'avenir.

**3 – Sunflower permet à l’enfant de s’exprimer personnellement et spontanément et favorise le développement de la confiance en soi et de l’autonomie**

"Aidez-moi à faire moi-même."

Montessori est une méthode d'éducation qui défend que les enfants ont des périodes sensibles pour absorber l'information, permettant à l'enfant d’apprendre sans effort.

Les matériaux que Maria Montessori a conçu sont autogérés et fournis aux enfants dans le but de l'activité délibérée, parfaitement adaptés à chaque étape de leur développement. Chaque exercice contient un contrôle de l’erreur sensoriel pour que l'enfant soit en mesure d’explorer le matériel. Cela favorise la confiance et renforce l'estime de soi de l'enfant.

A partir de 2 ans, la collation du matin est prise librement, entre 9.30 et 10.30, individuellement ou en petits groupes. De cette façon l’enfant est aussi libre de choisir quand, quoi et avec qui il veut prendre sa collation, sans interrompre son cycle de travail.

Chez Sunflower Montessori, chaque salle comporte un environnement soigneusement préparé suivant la philosophie Montessori et offre un espace calme, ordonné et en toute sécurité où les enfants travaillent sur ​​les activités de leur choix à leur propre rythme. Le matériel d'apprentissage est disposé sur de petites étagères ouvertes, accessibles aux enfants. Nous nous efforçons aussi de créer un environnement social qui encourage l'enfant à développer ses compétences sociales.

Les activités sont diverses, visuellement attrayantes et régulièrement renouvelées. Apprendre et s’amuser en même de temps sans ennui garanti!

**4 – Sunflower contribue au développement de la socialisation de l’enfant. Tenant compte de son âge, Sunflower favorise le développement de la vie en groupe dans une perspective de solidarité et de coopération.**

Nous encourageons nos enfants à utiliser toutes les formes de politesse, depuis le plus jeune âge. Nous les encourageons aussi à servir les autres (déjeuner et collation en groupe les après-midi), à mettre la table et à bien ranger les matériaux pour que les autres puissent aussi les utiliser. Le respect de l’autre et la responsabilité sont les bases de la liberté. Les plus grands sont aussi un exemple pour les plus petits.

*De l’organisation des activités et de la santé*

**5 – Sunflower organise des groupes d’enfants de manière à offrir des conditions propices tant au bon déroulement des activités qu’à l’établissement d’une relation de qualité avec l’accueillant(e) et à la prise en compte des besoins et attentes des enfants.**

Chaque groupe dispose d'un programme et d’un environnement Montessori spécialement conçus pour stimuler et encourager les enfants à atteindre leurs objectifs de développement et à répondre à leurs besoins sociaux et émotionnels.

Bébés - Daisies et Lilacs - 0 - 18 mois

"La grandeur de la personnalité humaine commence à la naissance. De cette affirmation presque mystique, il en découle ce qui peut sembler être une étrange conclusion: que l'éducation doit commencer dès la naissance" Maria Montessori.

Pour nos plus jeunes enfants, nous comprenons combien il est difficile pour les parents de confier leur précieux bébé aux soins de quelqu'un d'autre. Ainsi, chez Sunflower, nous suivons la routine et la personnalité de chaque bébé. Dès l’entrée, nous écoutons les parents sur leur routine et leurs habitudes. Une feuille d'enregistrement est remplie tous les jours afin qu'ils sachent le déroulement de la journée de leur enfant. Nos bébés sont bien pris en charge chez les Daisies et Lilacs. Nos premières priorités pour les bébés sont la sûreté et la sécurité de l'environnement. Chaque mesure est prise pour rendre la classe aussi sûre que possible avec la protection des radiateurs, des protège-prises électriques, des barrières de sécurité, et des buzzers de sécurité sur les entrées principales.

Maria Montessori croyait que l’éducation commençait dès la naissance. C’est pourquoi nous avons une gamme de jouets stimulants dans une ambiance amicale, où les parents peuvent être sûrs que leurs petits sont protégés et bien pris en charge par du personnel qualifié, attentionné et chaleureux. La langue est très importante à ce stade précoce et notre équipe internationale est en mesure de communiquer avec les enfants dans différentes langues. A ce stade précoce, les langues sont absorbées par un parlé doux, par le chant et les rimes.

- Les petits - Cornflowers - 18 mois à 2 ans et demi

"Pour faciliter la vie, laisser l’enfant libre est la tâche fondamentale de l'éducateur" Maria Montessori.

Comme l'enfant devient plus actif et l'exploration de l'environnement devient plus large, nous fournissons des environnements intéressants pour les enfants qui peuvent maintenant choisir où ils veulent aller et ce qu'ils veulent faire. Nous enseignons les compétences sociales en mangeant, chantant et en jouant ensemble. Les premières expériences artistiques sont introduites; peinture au doigt, crayonnage et collage suivant un thème de base. Le langage, l'écoute et l'interaction verbale sont très importants et les enfants prennent part à des histoires, des chansons, de la poésie et des marionnettes pour aider l’acquisition de la langue choisie.

Les enfants mangent ensemble et sont encouragés à se nourrir avec notre aide si nécessaire.

"Ne jamais aider un enfant pour une tâche à laquelle il sent qu'il peut réussir" Maria Montessori.

Les grands – Tulips - 2 ans et demi – 3 ans

"Si l'éducation est toujours conçue selon les mêmes principes archaïques d'une simple transmission de connaissances, il y a peu d'espoir dans l'amélioration de l'avenir de l'homme" Maria Montessori.

Les enfants bénéficient d'un environnement préparé qu’ils peuvent contrôler. Chaque activité a un contrôle de l'erreur afin que l'enfant puisse expérimenter chaque pièce de matériel, tirer ses propres conclusions et découvrir les activités. Cela permet à l'enfant de répéter l'exercice suivant son propre cycle naturel de travail. Nous suivons les périodes sensibles de l'enfant pour l'apprentissage, en permettant à l'enfant d'acquérir les connaissances sans effort.

**6 – Sunflower veille dans l’organisation des activités, à faire place à l’initiative de chacun des enfants et à préserver la notion de temps libre, particulièrement lorsque la période d’accueil fait suite à des activités pédagogiques.**

Comme décrit dans les derniers points, Montessori favorise et promouvait la notion de liberté. L’enfant est libre de choisir sa propre activité et son rythme est toujours suivi. Cela inclut aussi la notion de temps libre et la liberté d’avoir des moments de « ne rien faire ».

**7 –** **Sunflower, dans une optique de promotion de la santé et de santé communautaire, veille à assurer une vie saine aux enfants**.

Sunflower veille à ce que les enfants aient une nourriture saine et équilibrée. Les fruits et les légumes font partis de tous nos repas. Le mouvement et le temps dans le jardin font aussi partis de notre quotidien.

Nous nous efforçons aussi à respecter les normes de santé de l’ONE ;

**8 – Sunflower évite toute forme de comportement discriminatoire basé sur le sexe, la race, ou l’origine socioculturelle et socio-économique à l’encontre des enfants, des personnes qui les confient et des accueillant(e)s.**

**9 –** **Sunflower favorise l’intégration harmonieuse d’enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leur différence**.

Sunflower accueille des enfants avec des troubles de l'apprentissage et des handicaps physiques. La méthode d'enseignement et l'environnement permettent à ces enfants de prendre confiance et de s’épanouir à leur propre rythme.

Les matériaux sensoriels fournissent la stimulation du concret avec un contrôle de l'erreur de sorte que le matériau est un moyen d’auto-apprentissage. Cela donne à l'enfant une grande confiance en soi et renforce l'estime de soi. Grâce aux exercices de vie quotidienne, l'enfant est en mesure de développer des compétences pratiques à son propre rythme et des moyens de nettoyage lui sont présentés, si nécessaire. Ces exercices ont un lien direct avec la maison, ce qui lui permet de se sentir en sécurité et d'améliorer la motricité fine et globale ainsi que l'amélioration de sa concentration. Tout cela est un bonus supplémentaire à un enfant qui peut trouver des attentes des adultes au-delà de ses moyens.

Durant les 10 dernières années Sunflower a eu le plaisir d'accueillir des enfants ayant des besoins spécifiques comme la dyspraxie, l’autisme, le syndrome d'Asperger, la paralysie cérébrale, divers troubles d’apprentissage, un développement moteur brut retardé et d'autres. La fierté que nous prenons dans les réalisations de ces enfants est un grand témoignage de la méthode Montessori, de l'équipe dédiée de Sunflower et des personnalités incroyablement courageuses de ces enfants et de leurs parents. Nos réalisations dans ce domaine ont été reconnues par un grand psychologue pour enfants basé au Luxembourg: Marc Colling.

**10 – Sunflower veille à l’égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne.**

Tous les enfants ont l’opportunité de participer dans toutes les activités disponibles chez Sunflower, toujours en respectant leur propre rythme et leur motivation.

*L'équipe*

**11 –** **Sunflower veille à ce que l’encadrement soit assuré par du personnel qualifié qui ait les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des enfants et aux spécificités de notre méthodologie.**

**12 – Sunflower encourage les accueillant(e)s, quelle que soit la qualification de base de ceux/celles-ci, à suivre une formation continue relative au caractère professionnel de la fonction d’encadrement et aux connaissances en matière de développement de l’enfant**.

Notre personnel qualifié vient de différents pays et nous sommes fiers d'avoir une équipe internationale et multiculturelle. Chaque membre du personnel a une formation Montessori, externe ou interne. Nous organisons des ateliers où ils peuvent en apprendre davantage sur la philosophie Montessori et se familiariser avec les matériaux. Le personnel prend aussi part à des cours de premiers soins, des séminaires et des forums Montessori de garde d'enfants. Notre formateur interne Montessori visite chaque classe pour s’assurer qu’un niveau élevé de l'éducation Montessori soit maintenu.

Chez Sunflower, nous croyons que la formation tout comme l'apprentissage sont des processus acquis tout au long de la vie, et nous nous assurons que toute l'équipe est tenue au courant des développements dans la communauté plus large Montessori. Nous sommes abonnés à diverses revues Montessori et de garde d'enfants et nous avons des liens étroits avec Linda Madden de Rainbow Montessori School à Londres.

*Relations de Sunflower avec les personnes qui confient l’enfant et avec l’environnement*

**13 -** **Sunflower veille à concilier les notions d’accueil et de garde en proposant un service qui rencontre les besoins de l’enfant tout en répondant à la demande des personnes qui le confient.**

Sunflower est ouvert 11 heures par jour, de 7.45 à 18.45 pour répondre aux besoins des parents et pour qu’ils puissent concilier leur vie professionnelle avec leur vie de famille.

**14 – Sunflower informe les personnes qui confient l’enfant de son projet et s’informe des attentes de celles-ci. Sunflower institue un mode d’accueil qui leur permet de confier l’enfant en toute sérénité et d’être pleinement disponibles tant psychologiquement que physiquement pour les occupations, que celles-ci soient d’ordre professionnel ou non.**

Chez Sunflower, nous croyons que nous devons travailler main dans la main avec les parents de l'enfant.

La visite initiale de la crèche est un moment où les parents peuvent parler de leurs premiers doutes, de leurs craintes et de leurs inquiétudes. Ceci peut tout être résolu et les parents sont ainsi rassurés. Avant que l'enfant commence, nous avons une semaine d'adaptation où l'enfant est amené chaque jour pour de courtes périodes de temps, à augmenter pendant la semaine. Une fois que l'enfant commence à la crèche, nous sommes à l'écoute de toutes les inquiétudes ou des craintes. Pour nos petits bébés, nous pouvons fournir un endroit tranquille pour les mamans qui viennent et qui allaitent et qui sont heureuses de stocker et de pouvoir chauffer doucement le lait maternel. En outre, les parents sont libres de téléphoner ou d'organiser des réunions avec la direction de la crèche pour discuter des questions qu'ils jugent nécessaires.

**15 – Sunflower établi avec les personnes qui confient l’enfant une relation qui développe et encourage la complémentarité entre les différents lieux de vie de l’enfant.**

Nous croyons que le contact le plus important est celui quotidien entre les parents et les puéricultrices. Les parents doivent signer un registre le matin et le soir, des commentaires ou des incidents peuvent être vus par les parents sur ce registre et tous les renseignements peuvent être pris auprès des puéricultrices. Dès le début, les parents des bébés sont aussi invités à amener un objet de transition, qui peut être un doudou ou un sac de couchage familier.

Deux fois par an, à l'été et à Noël, les enfants effectuent un spectacle musical. Les familles sont invitées à assister au spectacle, regarder les travaux des enfants affichés dans leur classe, boire un verre et discuter avec d'autres parents.

Les parents, ou tout autre membre de la famille, sont invités à prendre rendez-vous pour venir et observer à tout moment.

Enfin, le lien avec la famille et la crèche est de la plus haute importance émotionnelle pour l'enfant en développement et nous serons disponibles à tout moment pour un parent qui s’inquiète pour son enfant.

**16 – Sunflower prend en compte des situations particulières, les caractéristiques sociales, culturelles, économiques et environnementales du milieu de vie de l’enfant accueilli. Pour cela, nous nous organisons dans la conception et la mise en œuvre des activités**

Dès le 1er  entretien, nous sommes à l’écoute des familles. Nous nous adaptons au rythme des enfants et des familles, nous prenons en compte leurs allergies ou leurs régimes particuliers. En tant que crèche multiculturelle, nous invitons aussi le personnel et les familles à partager avec nous leurs célébrations et leurs festivités

**17 – Sunflower favorise les relations avec les collectivités locales.**

Nous souhaitons établir des relations avec les Services de la Santé et de la Petite Enfance de la région bruxelloise.