Projet d’accueil

[LES PTITS CHOUBIDOUS : MILIEU D'ACCUEIL](https://www.facebook.com/LesPtitsChoubidous/)·[MARDI 23 AOÛT 2016](https://www.facebook.com/notes/les-ptits-choubidous-milieu-daccueil/projet-daccueil/920010124776467/)126 lectures

Gwendoline et Stéphanie accueillantes conventionnées pour le service « Les petits pas » de l' I.R.S.I.A. accueillent vos enfants de 0 à 6 sous l'encadrement d'une assistante sociale de 6h à 17h dans une ambiance conviviale mais surtout familiale où ils pourront acquérir une autonomie propre à leur rythme. Les p'tits choubidoux se situe à Dour, 21 Rue du Peuple.

**Gwendoline**, née le 21 août 1988, benjamine d'une fratrie de 2 enfants, passionnée de lecture et de cinéma : « J'ai effectué mes études secondaires à l'Athénée Royal de Dour en sciences économiques pour ensuite me diriger vers des études d'institutrice préscolaire à l' H.E.P.H. -CONDORCET Mons. Malheureusement n'ayant pu continuer pour des raisons personnelles, j'ai suivi une formation qualifiante en qualité d'auxiliaire à la petite enfance à l'I.E.P.S. de Dour. Par mes compétences, je ferai donc en sorte que votre enfant devienne autonome et soit le mieux préparé à l'école maternelle et dans certains cas l'école primaire. »

 **Stéphanie**, née le 13 juillet 1981, aînée d'une fratrie de 5 enfants : « J'ai effectué mes études secondaires à l' E.T.H. de Saint-Ghislain dans la vente. Par choix, j'y ai mis fin dans le but d'élever mon fils âgé aujourd'hui de 16 ans. Ayant refait ma vie, vient s'ajouter à notre famille un garçon de 6 ans, ce qui ne m'a pas empêchée, avec le soutien de mon conjoint, de reprendre mes études il y a maintenant 3 ans. J'ai acquis grâce à celles-ci des compétences afin de réaliser de mon mieux les tâches quotidiennes qui rendront votre enfant épanoui au sein de notre milieu d'accueil. Mes passions sont mes enfants, ma famille et mes amis. » Notre objectif est le bien être de votre enfant au quotidien. Soucieuses d’établir une relation de confiance avec vous, le dialogue est primordial. C'est pour cela que nous prévoyons une réunion touts les trimestres en votre compagnie. Ainsi votre enfant se sentira sécurisé et respecté, ce qui l'amènera à une évolution dans l'harmonie. Ensemble nous trouverons au fil des jours ce qui lui convient le mieux. Notre milieu d'accueil le conduira petit à petit à son épanouissement personnel. Nous évoluerons dans le respect de son rythme. A l'inscription il sera offert à votre enfant un starter kit comprenant un sac à son prénom et un carnet de liaison.

**Notre pédagogie**

 Notre projet d’accueil s’inspire de la pédagogie Montessori, qui se résume à éveiller, épanouir et encourager. Cette pédagogie a pour but de susciter le désir de découvrir pour les bébés et d'apprendre pour les plus grands. Un climat affectif et serein, un environnement adapté, un matériel pédagogique simple et ludique. Les bébés resteront totalement libres de découvrir à leur propre rythme tout en veillant à respecter leurs besoins fondamentaux (repos, soins, repas). Pour les plus grands, ils auront la liberté de participer ou non aux ateliers proposés par les accueillantes à condition~~s~~ que l'atelier lui ait été présenté au préalable. Pour les enfants désirant participer, aucun temps de participation ne leur sera imposé. Ils seront libres de déplacements au sein du milieu d'accueil, à 2 conditions :

* Respecter les limites établies au sein de la collectivité (par exemple : pas d’enfants seuls dehors et pas d’enfants dans la cuisine) ;
* Respecter les autres enfants (en activité libre, aux ateliers ou au repos ).

L’apprentissage par l’expérience est favorisé. Nous accompagnerons votre enfant dans ses découvertes, le rassurerons, mettrons des mots sur ses émotions (par exemple, lorsqu’un bébé pleure, nous le rassurerons, lui parlerons en regardant les soins qui sont nécessaires (faim, change, fatigue ou tout simplement, trop d’énergie à décharger, envie de découvrir …). **«**

 **A chacun son rythme** : que l'enfant soit rapide, lent tant qu'il est concentré … » La pédagogie Montessori préconise de ne pas mettre « d'étiquette » au risque d’enfermer l’enfant dans ce qualificatif. Le rythme de chacun peut varier en fonction des moments de la journée, de leurs envies, de leurs besoins et de leur âge.

**L'apprentissage par l'expérience** : pour s'approprier les concepts, l'enfant doit manipuler et apprendre à utiliser ses 5 sens. Quelques exemples :

* pour les bébés, lors de leur temps de « découverte », ils utilisent prioritairement leurs 5 sens (se découvrir eux-mêmes, reflet, pieds, mains, tapis d'éveil où ils touchent différentes textures)
* pour les plus grand : en cuisine l'enfant sera invité à utiliser le goût, le toucher, la vue ; au jardin, l'enfant pourra travailler sa motricité fine en participant activement à l’entretien et aux plantations ;

Bien que la majorité des occupations se dérouleront en groupe, les autres se feront de façon individuelle afin qu'ils s'approprient les concepts de façon personnelle. Par exemple lors des jeux de rôle ( coin garage, déguisements , poupées ... )

**L'éducation une aide à la vie** : partant du principe que le respect est une chose importante, nous montrerons à votre enfant que nous le respecterons afin qu'il puisse de lui-même apprendre à respecter les autres, afin qu'il est une vie sociale harmonieuse. Le but de la pédagogie Montessorienne est d'aider l'enfant à acquérir une ou des méthode(s) et un bien être intérieur. Par exemple, lorsque plus tard il devra prendre la parole en public (confiance en soi )

**Organisation et festivités**

Le milieu d'accueil est ouvert du lundi au vendredi de 6h à 17h. Nous accueillons les enfants selon l'horaire établi au préalable avec les parents, tout retard doit être averti par téléphone (pas de SMS ni de mail). Pour les plus grands qui auront commencé la diversification alimentaire, un petit déjeuner sera prévu entre 7h et 9h (tartines, laitages, céréales, fruits…). Débuteront ensuite les lavage de mains,pipis au pot,brossage des dents suivi des divers ateliers de jeux pour les plus grands ou le temps de repos et de découverte pour les bébés ainsi que change,biberons. N'oublions pas que nous ne sommes pas à l'école mais dans un milieu d'accueil et nous nous adapterons donc au rythme et au besoins de chaque enfant. Un atelier psychomoteur sera également proposé 2h/semaine avec les enfants capable de se déplacer ou de se tenir debout. Une soupe fraîche sera proposée aux enfants n'étant plus restreint à un régime lacté. Nous prévoyons un petit potager ou les enfants pourront voir évoluer ou cultiver les divers légumes de saisons qui entreront dans la compositions de leurs futurs repas. C'est pourquoi nous vous demanderont de nous fournir une paire de bottes en caoutchouc ainsi que des chaussettes de rechange. La soupe sera préparée avec les les grands qui le souhaiteront pendant que les autres découvriront d'autres choses. Exemples : découverte d'un livre , musique ... Ensuite pipis,lavage des mains. Il sera également mis en place un dîner complet fourni et préparé par nos soins. Les mamans qui allaitent et bénéficient d'une heure de table auront la possibilité de venir au milieu d'accueil afin d'allaiter leur enfant. Une pièce sera prévue a cet effet car nous voulons maintenir ce moment privilégié qui est le votre. La sieste :nous ne forcerons pas un enfant à ce rituel,quand au bébés il leur est loisible de dormir lorsque l'envie se fait sentir. Pour les autres nous mettrons en place une occupation. Les enfants ayant fait la sieste ,ils rejoindront à ce moment tous les autres afin d'effectuer les changes,pipis au pot,lavage des mains. Pour les plus petits ils leur sera mis à leur disposition parc,tapis,jeux de découverte pendant que les plus grands prendront le goûter préparé par nos soins (fruits,jus de fruits,pain,panade pour les plus petits… et par temps chaud une bonne glace). Dans l'attente du retour des papas et/ou des mamans nous profiterons des divers jeux mis à disposition ou de notre beau jardin si le temps le permet. Il est important que vous sachiez que si une autre personne (papy,mamy,parrain,marraine…)venait reprendre votre enfant et que cela ne nous aurait pas été signalé le matin nous ne lui remettrions pas votre enfant car celui-ci est sous notre responsabilité tant qu'il n'est pas avec vous. Encore une fois nous insistons sur le fait de nous prévenir ou verbalement ou par téléphone (pas de SMS,ni de mail).

 **Festivités :**

Chaque année, plusieurs moments festifs seront organisés avec les enfants. La fête des rois avec la galette, de bonnes crêpes pour la chandeleur, le carnaval avec son bal costumé, les cloches de Pâques, Saint-Nicolas (avec la visite de St Nicolas qui apportera des jouets pour le milieu d'accueil) et un sapin sera décoré pour Noël. Chaque enfant aura également son goûter d'anniversaire où nous dégusterons un gâteau soit préparé avec eux soit fourni par vous. Lors de ces moments, nous prendrons un maximum de photos de vos enfants. Et vous recevrez un DVD contenant celles-ci. AUTORISATION ECRITE. **Sorties :**

Nous prévoyons d’effectuer des sorties : à la bibliothèque, au marché.... Celles-ci vous seront communiquées à l'avance.

**La période de familiarisation.**

 La période de familiarisation permet de mieux se connaître et de fournir des explications précises quant au fonctionnement du milieu d'accueil, de parcourir ensemble le projet d'accueil afin de répondre à vos questions éventuelles en tenant compte de votre histoire familiale dans l’intérêt du développement et de l’épanouissement de votre enfant. L'objectif est donc d'entretenir une relation de confiance. Nous deviendrons partenaires dans l'éducation de votre enfant ; en aucun cas nous ne prendrons votre place de parents ! Nous vous conseillons d'opter pour une séparation en douceur. Avec vous, votre enfant pourra se familiariser avec les lieux et nous-mêmes. Nous pourrons ainsi observer l’échange entre vous et votre enfant afin de mieux vous connaître. Cette période a pour but d’intégrer progressivement votre enfant au sein du groupe et d’établir une relation de confiance entre vous et nous. Nous vous proposons une période d'adaptation d'au minimum une semaine. Si votre enfant a besoin d'une plus longue période d'adaptation ou simplement si vous le désirez, il sera possible de la poursuivre ou de la modifier selon les besoins. L’organisation de cette familiarisation est adaptée en fonction de chacun et fait l’objet d’une négociation avec vous. En même temps, voici le canevas d’une familiarisation traditionnelle : Le premier jour, vous restez quelques heures avec votre enfant. Nous découvrons votre relation, les habitudes de votre enfant en dialoguant avec vous afin de nous adapter au mieux. Le deuxième jour, nous observerons vos échanges afin que vous puissiez nous faire découvrir votre façon de faire avec votre enfant . Exemple , lors du change. Le troisième jour, vous accompagnerez votre enfant et vous lui donnerez son repas. Ensuite viendra le moment ou vous nous confierez votre enfant, seulement si vous et votre enfant êtes prêts . Nous accueillerons donc votre enfant seul durant quelques heures pour partager avec lui des moments de jeux et un repas . Ensuite, vous viendrez le rechercher avant la sieste Dans le cas où vous ne seriez pas prêts, nous continuerons à vous accueillir avec votre enfant pour de plus longues périodes afin de mieux préparer la première séparation. Enfin, si tout c'est bien passé lors de la première séparation et que vous êtes prêt, votre enfant restera un peu plus longtemps avec nous , nous lui donnerons son repas et le mettrons à la sieste. Après la sieste vous viendrez le rechercher.

**Doudou, un objet transitionnel et important.**

Nous sommes conscientes que chaque enfant est différent c’est pourquoi nous essaierons de maintenir les petites habitudes qu’il pourrait avoir à la maison. Il est important que vous nous fournissiez doudou, tétine, petite couverture ou gigoteuse. Ce qui peut lui rappeler que vous êtes bien présent malgré votre absence.

**L'accueil à la différence.**

Nous veillons à l’égalité des chances. Nous souhaitons accueillir tous les enfants quel que soit son handicap, sa religion, sa nationalité ou son origine socio-économique. Un de nos objectifs est de développer chez votre enfant l'entraide, la compassion et le respect à la différence. Toutefois si nous ne sommes pas qualifiées ou ne disposons pas du matériel nécessaire pour le bien- être et la sécurité de votre enfant, l'I.R.S.I.A vous redirigera vers des accueils adaptés.

**Aménagement du milieu d'accueil.**

 Nous sommes muni d'un système d'alarme, celui ci est relié continuellement à la central. Ce qui veut dire quand cas de problèmes la police et l'ambulance seront prévenue immédiatement . Dans l'entrée, vous trouvez un casier individuel pour votre enfant ainsi qu'une table à langer. Nous vous demandons d'arriver 10 minutes avant l'heure afin que vous preniez le temps de déshabiller votre enfant et de lui dire au revoir. Ce sera pour vous deux un moment privilégié. Nous vous conseillons d’habiller votre enfant avec une tenue confortable lui permettant de se mouvoir en toute liberté. Nous vous demanderons également de ne pas dépasser le sas qui donne sur le milieu de vie ceci pour des questions d’hygiène et de respect de l’espace des enfants. C'est à ce moment que nous prendrons le temps de récolter les renseignement nécessaire afin d'assurer la continuité des soins . ( heure du dernier biberon, comment s'est passée la nuit ) Pour que la journée de votre enfant se passe pour le mieux, nous vous rappelons qu'un cahier de liaison sera prévu afin de consulter ses repas, ses repos, sa participation aux divers ateliers, ainsi que quelques photos tirées lors des dits ateliers, anniversaire, ou fêtes quelconques. Nous apportons une importance aux activités tant intérieures qu'extérieures et veillons à ce que celles-ci soit variées. Pour les activités extérieures, les enfants bénéficieront d'une terrasse et d'un jardin ou ils pourront y jouer (modules, ballons, potager pour les plus grands).

**Petit rappel, nous vous demanderons pour le potager une paire de botte en caoutchouc ainsi que des chaussettes de rechange.**

A l'extérieur nous ferons des activités libres (bac à sable, piscine à balles…) Mais aussi des ateliers encadrés (arroser le potager, et divers jeux d'éveil des sens). Nous précisons que les enfants ne seront jamais laissés seuls tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. La pièce de vie sera divisée en 2 parties : une partie pour les plus petits avec parcs, tapis d'éveil, portique, tapis de détente…, tous les jeux seront bien entendu adaptés et accessibles en permanence afin d'éveiller leur curiosité. L'autre partie sera quant à elle destinée aux plus grands ou ils bénéficieront de jeux tels que magasins, théâtre, poupées, déguisements, dînettes, livres. Dans cette partie il y aura aussi des petites tables utilisées pour les repas, mais aussi pour les ateliers peintures, bricolages… Un tableau sera mis à disposition des enfants : nous le compléterons quotidiennement pour la météo, les amis absents, les anniversaires… ou pour permettre aux enfants de s’exprimer. L'espace repos se situe à l'étage et est lui aussi divisé en 2 parties : une chambre pour les bébés avec un lit pour chacun et une autre pour les plus grands avec un lit pour chacun également. Le rythme de votre enfant est respecté, il pourra ainsi se reposer dans un endroit calme lorsqu'il le désire ou lorsqu'il en ressent le besoin. Les biberons des bébés seront donnés en fonction du rythme et du besoin de chaque enfant. Ils seront donnés soit dans les bras, dans un relax ou encore sur un coussin dit d'allaitement. Nous verrons avec vous ce qui convient le mieux à votre enfant. Dès qu'il aura acquis la position assise, il aura la possibilité de manger sur un mobilier adapté. Les plus grands mangeront quant à eux sur des chaises et tables adaptées à leur âge. Chaque enfant mange à son rythme et en fonction de son appétit, nous ne forçons pas mais nous lui présenterons une cuillère afin qu'il y goûte. En cas de difficultés répétitives à ce sujet, nous en discuterons pour évaluer la situation ensemble. Les menus seront variés, équilibrés et adaptés à l'évolution de chacun. Le menu sera affiché chaque début de semaine dans le hall d'accueil. Le change est un moment d'intimité et d'échange pendant lequel tous les sens du bébé sont sollicités, c'est pourquoi il s'effectuera dans la salle de bain au calme. Nous ne négligeons donc ce soin sous aucun prétexte ! Les enfants seront changés lorsque cela est nécessaire et non à heure fixe. Nos mains seront lavées avant et après chaque change.

 **L'acquisition du contrôle sphinctérien.**

Cette acquisition s’acquiert progressivement au rythme de chacun. Nous ne brusquons pas l’enfant, s’il ne se sent pas prêt, il risque de faire marche arrière. Pour que cette étape soit agréable et harmonieuse, il est indispensable qu’il existe une collaboration entre vous parents et nous pour avoir une continuité dans l’apprentissage.

**Accueil de stagiaires au milieu d'accueil.**

Nous accueillerons des stagiaires afin de les former. Nous vous les présenterons aussi qu'aux enfants. Ils observeront la vie au sein du milieu d'accueil mais ne resterons jamais seuls avec les enfants.

**Départ à l'ecole.** Ce moment est une étape très importante dans la vie de votre enfant. Nous aurons alors tissés des liens très importants avec votre enfant et souhaitons le préparer en douceur à cette séparation. Il pourra alors passer à cette nouvelle étape sans craintes. Un petit goûter, auquel vous serez bien entendu conviés, sera organisé en l'honneur de l'enfant qui va à l’école.