

Projet d'accueil

Pratiques personnelles

Je m'appelle Patricia Chamberlan.

Je suis puéricultrice de formation.

Depuis 1993 je me suis consacrée à mes filles, maintenant que l'une travaille et l'autre est en kot, j'ai décidé de reprendre une activité professionnelle.

Voici en quelques points comment j'envisage de fonctionner :

1. Organisation du temps d'accueil.
2. Organisation des lieux d'accueil et différentes activités.
3. Participation financière des parents.
4. Conclusion

1. Organisation du temps d'accueil.

Tous les enfants sont les bienvenus, sans discrimination de sexe, de race ou d'origine socio-économique, dans la mesure des places autorisées.

Les enfants à besoins spécifiques sont les bienvenus après l'accord du conseiller pédiatre de l'ONE. Je demande également le passage de l'association la Badiane qui me conseillera pour offrir un meilleur accueil à votre enfant.

Tous les enfants recevront la même attention de ma part et profiteront des mêmes jeux et commodités.

Avant toute démarche d'inscription, je rencontrerai les futurs parents et je ne tiendrai compte que de ceux qui auront accepté cette rencontre et avec lesquels un premier contact aura été établi. Je vous explique le fonctionnement du milieu d'accueil en lisant mon projet et mon ROI avec vous pour que vous puissiez réfléchir et décider en toute connaissance si oui ou non vous voulez vous inscrire dans le milieu d'accueil.

Si un contrat est signé, je m'informe régulièrement de la santé de la maman durant sa grossesse afin qu'un lien s'établisse petit à petit, que chacune des parties s'habitue à l'autre, cela permet à la maman de partager un peu de ses attentes par rapport à cet enfant, et aussi de s'imaginer un après repos de maternité.

Je me fais doucement une place dans votre vie.

Quand l'enfant est né, je prends aussi régulièrement de ses nouvelles et je demande aux parents de passer de temps en temps, sur rendez-vous, avec lui dans le milieu d'accueil pour qu'il se familiarise avec l'atmosphère du lieu.

Cela permet aux parents de s'imaginer l'avenir avec confiance et sérénité.

Ensuite on envisage la séparation progressive, l'enfant vient plusieurs fois quelques heures avec maman ou papa à différents moments de la journée, afin qu'il s'habitue aux bruits de la maison et que maman puisse voir comment le lieu d'accueil fonctionne. Je propose que lors d'une de ces visites le parent donne un repas à son bébé, qu'elle le mette dormir également. Je peux ainsi voir comment vous fonctionnez avec votre enfant pour le reproduire quand il me sera confié.

Ensuite l'enfant viendra une heure seul, ensuite seul avec un repas et finalement une demi-journée avec un repas et une sieste.

Cela permet une familiarisation progressive, pour l'enfant, pour les parents et pour moi.

Je demande aux parents d'apporter un doudou, une peluche qui a l'odeur de la maison, ainsi qu'un foulard porté par maman ou papa afin que l'enfant soit rassuré lors de son séjour.

J'offrirai à votre bébé un doudou ou une peluche qui restera en permanence dans le lit du milieu d'accueil afin que son sommeil ne soit pas perturbé par un oubli occasionnel du doudou de référence. Il est toujours préférable que votre enfant vienne avec son doudou référence. Quand l'enfant quittera le milieu d'accueil il pourra emmener son doudou de remplacement. Pendant la journée le doudou sera toujours à disposition pour votre enfant puisse en profiter s'il en ressent le besoin et la tétine sera là essentiellement pour les siestes et les gros chagrins.

Le milieu d'accueil sera ouvert de 7h30 à 17h30.

Vous déposerez et reprendrez votre enfant à mon domicile. Moments lors desquels nous échangerons les informations concernant bébé (par ex. comment s'est passé le week-end, la nuit...). Chaque jour un petit compte rendu de la journée vous sera transmis oralement.

Si d'autres personnes que vous devaient venir reprendre votre enfant, je devrai toujours en être informée et disposer de toutes les coordonnées.

Bébé arrivera au plus tard pour 9h00.

Il arrivera changé, habillé avec des vêtements confortables et pratiques.

Il aura déjeuné avec papa et maman.

Les bijoux seront interdits afin d'éviter les accidents et les pertes.

Chaque jour les parents veilleront à m'apporter le sac de l'enfant avec le contenu nécessaire (voir ROI)

- Le carnet de l'O.N.E. doit toujours accompagner l'enfant.

- Aucun médicament ne sera donné sans l'avis du médecin, une prescription doit être fournie qui reprend la durée du traitement et la posologie.
- Les parents seront rappelés lorsque l'enfant aura atteint la température de 38,5°.

Je travaillerai de façon individuelle, il sera donc toujours possible de trouver des arrangements pour des horaires particuliers, ceci relève plus du service rendu que d'une obligation de ma part. Selon les contrats, soit je prépare les repas, soit vous les préparez dans ce cas, je vous demande d'apporter ses repas tout en veillant à respecter la chaîne du froid (sac isotherme).

Tout est possible, nous réfléchissons entre adultes de la meilleure solution pour chacune des parties, c'est pourquoi j'insiste sur le fait d'élaborer des relations de confiance avec les parents.

Vivant à la campagne les enfants pourront manger les bons œufs de Marianne, ainsi que ces délicieuses pommes de terre et surtout ils pourront voir passer des tracteurs, machines agricoles qui font le bonheur de tous, garçons et filles. Et l'été nous pouvons même admirer les belles vaches de Lucienne qui sont dans le champ devant la maison.

Les apprentissages

Les apprentissages se font au rythme de votre enfant je suivrai le rythme naturel de son évolution, les enfants ne marchent pas tous au même âge, certains vont acquérir la position assise plus tôt que d'autres, le plus important est de le laisser faire à son rythme.

- Les parents préparent l'enfant à boire au biberon, il entre en milieu d'accueil quand il sait boire au biberon.
- Les parents donnent les premiers repas à la cuillère, quand cela est acquis, je poursuis cet apprentissage dans le milieu d'accueil.
- L'apprentissage de la propreté démarre aussi à la maison et je suis le même rythme dans le milieu d'accueil.

Pas de panique, tout se fait au rythme de l'enfant, il ne va évidemment pas manger seul à la cuillère du jour au lendemain, pour l'aider il peut avoir une cuillère qu'il utilisera en parallèle avec moi qui lui donnerai à manger.

Une petite fête sera organisée à chaque anniversaire, l'enfant concerné souffle ses bougies et partage son gâteau avec tous ses amis.

À l'occasion du premier anniversaire de l'enfant, je demanderai aux parents de préparer un petit album photos familiales (papa, maman, parrain, marraine, papy, mamy, frères, sœurs, animaux de compagnie, photos de vacances ...)

Cet album sera laissé à disposition de l'enfant, il pourra le consulter seul chaque fois qu'il le désirera, ou je pourrai le lui raconter selon sa volonté.

Quand un enfant partira pour l'école, je ferai un petit goûter avec tout le groupe.

2. Organisation des lieux d'accueil et différentes activités,

Les enfants auront accès à trois pièces, le living (salle de jeux), une chambre et la toilette.

Le living sera essentiellement consacré aux jeux, aux repas et aux changes.

L'accueil se fera dans le hall afin de ne pas perturber les jeux des enfants. Les parents y déposeront le sac comprenant le nécessaire pour journée.

Pour les repas les plus petits mangeront dans des relaxes et les plus grands mangeront à une petite table.

Dans cette pièce je peux surveiller tous les enfants et la cuisine attenante me permet de les entendre et de les voir pendant la préparation des assiettes.

Au niveau de l'hygiène : Personne ne fume dans la maison, les chiens ne seront pas en contact avec les enfants, ils seront isolés dans la cuisine et une barrière avec séparera la cuisine du salon afin que la porte puisse rester ouverte pendant la préparation des assiettes et ainsi maintenir la surveillance et d'éviter les contacts chien – enfants.

Dans le living il y a un espace bébés sécurisé par une barrière avec un tapis : L'enfant commençant à découvrir ce qui l'entoure avec sa bouche et ses mains, ce tapis sera le lieu sécurisé idéal pour les plus petits.

Sur le tapis on trouvera des jeux qui seront installés à la droite et à la gauche de l'enfant pour qu'il puisse les attraper, les jeux seront de matières, textures et couleurs différentes.

Les jeux tapis permettront au petit de développer le sens de la vue, du toucher et de l'audition. Et favorisera la coordination des mouvements et la motricité.

Petit à petit l'enfant va s'asseoir, ramper, marcher ... et les jeux qui seront mis à sa disposition vont évoluer avec lui, à son rythme.

Quelques exemples :

- Rouler en vélo développe la coordination des mouvements, la force, le plaisir et la sensation de vitesse, l'équilibre, l'autonomie ...
- Les premiers gros duplos développent aussi la concentration, la précision, la dextérité, l'imagination, le langage, car on ne construit pas seulement des tours, mais on crée des gâteaux, on souffle les bougies sur le gâteau ...
- Le bac à balles permet beaucoup de manipulation, vider, remplir, précision du geste pour remplir et vider le seau, coordination ...
- Le garage et la dînette favorisent l'imagination, le langage, la créativité ...
- Les livres et album photos personnel favorisent le langage, l'imagination, l'enfant adore regarder les photos et raconter ce qu'il y voit, proche, souvenirs ...
- Les puzzles demandent un travail de précision, de concentration, observation des formes, des couleurs, on travaille aussi le langage en nommant tout cela, l'enfant visualise les pièces, mémorise l'endroit où elles doivent être déposées ...
- Toboggans, tunnel, gros ballons, jeux de psychomotricité ... c'est l'équilibre, la force, l'audace pour passer dans le tunnel, la confiance en soi pour grimper sur le toboggan, pour rouler sur le ballon ...

La table de salle à manger transformée en tente sera un endroit de refuge et de cachette.

Les enfants trouveront un coin calme où ils pourront regarder des livres.

Ils pourront développer leur psychomotricité en grimpant dans mon divan, devant lequel j'aurai installé des tapis pour le sécuriser.

Il y a un coin symbolique dans lequel il y aura des déguisements, une dinette, un garage, une caserne de pompier, des poupées disponibles pour tous Afin de pouvoir imiter les adultes

En cas de « conflits » entre enfants ou de bêtise, je ne gronde pas mais j'explique pourquoi il ne faut pas frapper, mordre ou simplement prendre le jouet de la main d'un copain, pourquoi il ne peut pas ouvrir les armoires ou sauter dans le divan. Je pense qu'une explication est plus éducative qu'une punition.

Beaucoup de place sera laissée à la parole, aux jeux libres, j'explique toujours ce que je fais et pourquoi je le fais. Le libre accès aux jeux permet aux enfants de se développer à son rythme. J'encourage, je stimule, je console ...

Le toboggan et les vélos seront laissés dans le couloir afin que les plus grands puissent se défouler sous ma surveillance et en toute sécurité (en dehors de siestes de plus petits). Les plus grands pourront ainsi se dépenser par temps de pluie, de grandes chaleurs ...

Par beau temps les enfants auront accès à la terrasse, où ils retrouveront les vélos, toboggans, balles et où les plus petits pourront profiter des jeux de lumières du soleil entre les feuilles d'arbres.

Le change se fera dans le living afin de ne pas devoir interrompre l'activité des autres enfants et de pouvoir maintenir la surveillance.

La toilette munie d'un réducteur, dans le couloir est mise à disposition des enfants qui acquièrent la propreté.

La chambre se trouve dans le couloir, la fenêtre est munie d'un volet qui permet d'obscurcir partiellement la pièce et favorise le repos.

Un baby phone me permet d'entendre si tout se passe bien.

Mais rien ne vaut une surveillance visuelle régulière (tous les quarts d'heure).

Les locaux dans lesquels les enfants vivent, circulent, bougent sont évidemment entretenus, aérés 2 fois par jours, la chambre et le milieu d'accueil sont nettoyés tous les jours, et la chambre est aérée avant et après chaque sieste.

Je fournis les draps, qui sont lavés une fois par semaine et plus si nécessaire.

Dès que le temps le permet, les enfants peuvent jouer dehors, il y a une terrasse plein sud et une protégée du vent sur laquelle on amène le toboggan et les vélos.

Tout est intéressant.

3. Participation financière

En tant qu'accueillante autonome indépendante, je ne reçois aucun subside, aucune aide publique pour le fonctionnement de mon milieu d'accueil, je peux donc fixer librement mes tarifs.

Mes tarifs sont dus par jour d'accueil prévu à l'horaire de l'enfant, qu'il soit présent ou pas.

Les journées lors desquelles je ne pourrai pas garder les enfants pour cause de formations me seront payées car elles profitent au bon accueil de votre enfant.

Pour une intégration harmonieuse de l'enfant une présence de deux jours consécutifs par semaine est demandée.

J'informe toujours les parents qu'il existe des alternatives auxquelles ils doivent réfléchir en cas de soucis financiers, tels que IMAJE – SAMBRILOU, ces services reçoivent des aides publiques pour leur fonctionnement.

4. Conclusion

Lorsque les parents ont reçu toutes les informations, qu'ils ont visité les différents lieux d'accueil, chambre, terrasse, salle de jeux ... Qu'ils ont relu à tête reposée les documents fournis (ROI et Projet d'accueil) et après réflexion, s'ils le souhaitent toujours, ils peuvent signer un contrat, cela dans la mesure des places disponibles mais le contrat ne sera validé que par le versement de l'avance forfaitaire.

Pour moi, il est important de suivre le rythme de l'enfant, lors des apprentissages chacun ira à son rythme.

Je veux que mon milieu d'accueil soit comme un prolongement de la maison de l'enfant, qu'il s'y sente comme chez lui, comme chez une mamy.

Avec les enfants je suis partisane du dialogue, même avec les plus petits, il faut savoir leur parler et surtout les écouter.

Le dialogue est aussi la base d'une bonne relation entre les parents et moi. Si l'une ou l'autre des parties a un problème, il faut en parler et ainsi éviter de laisser les choses s'envenimer.

Patricia Chamberlan