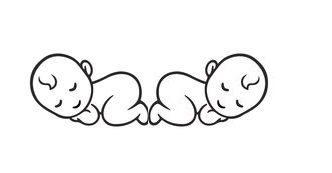
**Les loulous de Lili.**



***L’accueillante.***

Je m’appelle Alison, j’ai moi-même 5 enfants dont le petit dernier qui fera partie du milieu d’accueil dès son ouverture jusqu’au mois de septembre 2021, son entrée en maternelle. J’ai suivi la formation d’accueillante d’enfants en 2015-2016 à l’EFP Uccle.

***Le milieu d’accueil.***

Les loulous de Lili est un milieu d’accueil ouvert à tous, que ce soit de culture différente ou de sexe opposé, qui accueille les enfants de 0 à 3 ans dans un cadre familial. J’aime regarder les enfants évoluer à leur rythme, s’éveiller et les voir devenir autonomes.

Je travaille en motricité libre, c’est-à-dire que l’enfant reste libre de ses mouvements et ne reste donc pas dans une chaise haute ou un parc. Même si, bien entendu, j’ai un parc pour y mettre les plus petits à certains moments pour leur sécurité. Les jouets sont à la disposition des enfants mais, ne sont pas tous dans la pièce principale de jeux. Je ferai une tournante lorsque je verrai que les enfants ne s’y intéressent plus (coins : dînette/cuisine, voitures/tut tut bolide, poupées, …) La disposition et le matériel (parc, tapis d’éveil, mousses de psychomotricité…) seront mis en place en fonction de l’âge des enfants présents. Les enfants auront leur tute et leur doudou à disposition tout au long de la journée, ce sont des objets de transition entre la maison et le milieu d’accueil qui rassurent l’enfant. Le doudou a un rôle très important qui permet à l’enfant de passer d’une relation fusionnelle avec sa mère à une forme d’autonomie (c’est à dire pouvoir se détacher de sa mère/ses parents le temps de quelques heures). Le doudou rassure et apaise les enfants que ce soit dans les premiers jours d’adaptation ou même par la suite lors de gros chagrin, de grosse fatigue ou autre. (Certains enfants n’éprouvent pas le besoin d’avoir un doudou).

Les loulous auront principalement des temps libres pour pouvoir explorer, expérimenter par eux-mêmes et partager des moments de jeux entre eux, cela leur donnera une place active très importante pour leur développement. Je serai toujours à leurs côtés pour les aider s’ils en ont besoin, pour les guider et veiller à la bonne entente du groupe. Je les guiderai au mieux pour leur apprendre à gérer leurs émotions dans la bienveillance. Je suis là avant tout pour guider l’enfant et non lui dicter ce qu’il doit faire: il choisira lui-même l’activité / jeu qu’il souhaite faire, décidera de quand il aura fini, etc… Nous avons aussi un petit jardin où il y a des jeux d’extérieurs, lorsqu’il fera sec et bon nous iront jouer tous ensemble dehors.

Il y aura des activités proposées et adaptées, par exemples : de motricité fine et de psychomotricité sous forme de jeux, avec des mousses de psychomotricité et avec de petits parcours, en leur laissant toujours une certaine liberté. Il y aura également des bricolages qui seront réalisés tout au long de l’année, en particulier pour les fêtes (Carnaval, Pâques, St Nicolas, Noël), en fonction de l’âge des enfants mais aussi et surtout si l’enfant le désire. Certains enfants ne sont pas intéressés par les bricolages, du moins pas tout le temps. Encore une fois, je souhaite respecter le rythme de chacun. Pour les anniversaires et autres petites occasions (fêtes de fin d’année, chandeleur, la galette des rois, …) nous feront de la pâtisserie tous ensemble. Il y aura aussi des moments où nous écouterons des comptines, les apprendrons et les chanterons. Pour ce qui est des repères durant la journée, chaque matin nous écouterons et chanterons des comptines, les repas seront toujours servis à heure fixe. Après cela, lorsque tout le monde sera propre et prêt pour la sieste, il y aura une petite histoire et le coucher se fera également à heure fixe (toujours dans la mesure du possible et à partir du moment où l’enfant sera arrivé de lui-même au même rythme que ses copains). Les rituels sont importants car ils apportent une certaine sécurité et une stabilité, les enfants finissent par connaître le déroulement de la journée et ne sont donc plus surpris.

Si l’enfant a besoin de passer un moment en particulier avec moi, nous nous installerons dans le coin détente pour un moment en tête à tête. Je pourrai alors essayer de comprendre ce qu’il ressent, ce dont il a besoin et ce qu’il attend de moi. Je tâcherai de poser des mots sur se qu’il ressent (tristesse, colère, fatigue, …) Que ce soit pour un moment câlin, un besoin de relâcher la pression après un trop plein d’émotions ou autres, je serai là pour lui.

J’ai en projet de renouveler les jeux, les jouets en plastique et ceux qui font beaucoup de bruit par des jouets en bois (les différents achats se feront à chaque fois en fonction de l’âge des enfants).

Chez moi, le milieu d’accueil rime avec bienveillance, motricité libre, respect de chacun et sécurité! Les relax, chaises hautes, les parcs, les lits sont utilisés pour ce qu’il faut et pas plus. C’est-à-dire, les lits pour les temps de sieste, les chaises hautes ou relax pour le temps de repas (et une petite pause digestion), les parcs pour mettre les enfants en sécurité le temps d’un instant!

***La familiarisation.***

La familiarisation se fera sur 6 jours, à des heures et moments différents avec les parents (les 3 premiers jours se passeront avec les parents et les 3 jours suivant se passeront seul, mais progressivement). Il se pourrait que la familiarisation soit prolongée si je me rends compte, en tant que professionnelle de la petite enfance, que l’enfant n’est pas suffisamment en sécurité affective pour quitter ses parents. J’en profiterai pour connaître vos attentes et répondre à vos éventuelles questions en ce qui concerne le projet pédagogique (qui sera déjà lu une première fois au premier rendez-vous). Nous prendrons le temps qu’il faudra pour que l’enfant se sente bien. Si l’enfant ressent le besoin d’être beaucoup porté les premiers temps, j’envisage, si le parent est d’accord, de mettre l’enfant en écharpe de portage (je précise que je n’utiliserai l’écharpe qu’au début et si l’enfant en a besoin, le portage reste quelque chose d’intime et propre aux parents. Mais parfois il me faudra me partager entre plusieurs loulous, pour que chacun ait ce dont il a besoin). En fonction de son rythme et de ses habitudes, je ferai en sorte qu’il se sente en sécurité en lui laissant le temps de s’habituer à son nouvel environnement et à ses nouveaux amis.

Pourquoi la familiarisation est-elle si importante ? Pour créer des liens de confiance avec vous parents mais aussi avec votre enfant afin qu’il se sente en sécurité dans le milieu d’accueil, avec ses nouveaux amis mais surtout avec moi. Il est important que vous soyez auprès de lui pour qu’il sache que tout ira pour le mieux. Il est important que votre enfant découvre le milieu, les jouets, l’odeur (chaque lieu à sa propre odeur), … Nous prendrons donc le temps qu’il faudra pour que tout le monde se sente bien.

***L’accueil du matin.***

Pour que je puisse m’organiser au mieux, l’horaire communiqué dans le ROI doit être respecté. Lorsque le parent amène son enfant je lui demande de prendre le temps de le déshabiller (chaussures manteau), de prendre le temps avec moi pour parler de la soirée, de la nuit et du réveil. Pour des raisons d’hygiène, les enfants seront soit pieds nus soit en pantoufle.

***La santé et les enfants différents.***

Ici il n’y a pas de différences et chaque enfant a sa place. J’ai en projet de m’occuper d’un enfant porteur d’un handicap à hauteur de mes capacités et qui bien entendu n’affectera en rien mon temps pour chacun. L’accueil d’un enfant aux besoins spécifiques aura au préalable, fait l’objet d’un avis émis par le conseiller pédiatre de la Subrégion de l’ONE.

Je pense également mettre en place des visites à la consultation de l’ONE qui se situe à 600 mètres de la maison, nous nous y déplaceront en poussette et cela bien entendu avec l’accord des parents.

Si votre enfant a besoin d’un traitement durant la journée (aérosol, puff, médicament, etc) il n’y a aucun problème pour moi, il me faut juste les papiers du pédiatre reprenant les raisons de la prise de médication, le nom du médicament ainsi que la posologie – heure et quantité et la durée du traitement.

***Les petites réunions et sorties.***

Je prévois de petites sorties lorsque le temps nous le permet, (et même si le temps nécessite juste un gros manteau et un bonnet) le tour du petit parc juste au coin de notre rue, faire un tour dans une petite ferme (en fonction de l’âge des enfants).

Il y aura une réunion par an pour parler du projet pédagogique et du règlement d’ordre intérieur, pour d’éventuelles modifications autant de ma part que de la vôtre. Il y aura aussi au moins un repas sur l’année pour passer un bon moment tous ensemble et pour apprendre à se connaitre.

***Les repas.***

Les repas seront donnés en fonction du rythme de chacun. Le repas de midi sera servi à partir de 11h00 pour les enfants qui ont déjeuné très tôt jusque 12h00 pour ceux qui ont déjeuné plus tard. J’essaierai de servir ce petit monde dans l’ordre du levé. Le goûter se fera dans le même rythme.

Les aliments seront frais, choisis le plus possible en fonction de la saison et cuisiné chaque matin.

Les fruits et légumes viendront du marché de Jette et la viande de la boucherie.

Pour le goûter, il peut y avoir : fruits, yaourt (maison), tartines (pain maison) à la confiture (maison ou artisanale) … le maximum est fait maison!

En ce qui concerne la boisson, les enfants auront de l’eau, du jus de fruits maison ou une boisson lactée (milkshake sans glace).

Pour l’allaitement maternel, je laisse bien entendu la possibilité aux mamans de venir donner le sein à leur enfant. Il y a un fauteuil à bascule dans la pièce principale qui peut être placé de façon à avoir un moment d’intimité. Les mamans peuvent également tirer leur lait à leur domicile pour le donner durant la journée au milieu d’accueil (la qualité de la conservation du lait jusqu’au milieu d’accueil est sous la responsabilité des parents).

Si votre enfant suit un régime particulier (par exemple : diabète, …) il sera demandé aux parents de fournir les plats eux-mêmes. Lorsqu’il s’agit d’un régime moins contraignant (par exemple : allergies, …) il est tout à fait envisageable d’adapter les préparations des plats en fonction de cela. Quel que soit le type de régime alimentaire il faudra me fournir un certificat médical.

***Soins et hygiène de l’enfant.***

L’enfant sera changé régulièrement durant la journée, le nettoyage sera fait à l’aide d’eau, de savon neutre, d’un gant de toilette (à usage unique) et séché à l’aide d’un petit essuie (à usage unique).

En cas de rougeur, j’utiliserai le ‘’dermocrem’’. Si toutefois l’enfant a d’autres soucis de peau au niveau du siège, le parent me fournira la crème prescrite par le pédiatre (avec prescription médicale).

Avant et après chaque repas, l’enfant sera rafraichi à l’aide d’eau et d’un gant de toilette ou à l’évier (en fonction de l’âge de l’enfant).

***L’acquisition de la propreté.***

Lorsque l’enfant montrera un intérêt pour le petit pot, on commencera à le lui proposer. Mais attention, c’est un travail qui se fait en collaboration accueillante/parents, comme toute étape importante, et dans le meilleur des cas, ce seront les parents qui en prendront l’initiative et débuteront à leur domicile.

En douceur, on commencera par lui proposer à des moments-clés (exemples : au réveil, à 10h00, avant et après le repas, après la sieste, …) Par la suite lorsque l’enfant aura assimilé, on lui rappellera régulièrement qu’il n’a plus de lange et qu’il doit aller sur le pot pour faire ses besoins. Il y aura des accidents au début, du coup il est très important de soutenir et d’encourager l’enfant dans son apprentissage.

Pour les enfants qui auront acquis la propreté le pot sera à leur disposition derrière la table à langer pour qu’ils soient à l’abris des regards. S’ils le souhaitent il y a l’accès à la toilette avec un réducteur et une marche pour monter sur la toilette.

***Le départ pour l’école maternelle.***

Je préparerai avec l’enfant son départ chez les grands. Je ferai des petites activités favorisant la transition, lui lirai des histoires parlant de l’école maternelle et un goûter de départ sera organisé.

***L’hygiène, la sécurité.***

Le rez-de-chaussée sera entretenu quotidiennement, que ce soit aspirer, nettoyer à l’eau, faire les poussières, nettoyer les jeux/jouets des enfants.

Les draps de lit et les sacs de couchages seront lavés chaque semaine sauf s’ils ont été souillés.

La chambre sera aérée chaque matin avant l’arrivée des enfants et la pièce de vie sera également aérée avant l’arrivée des enfants et durant le temps de midi au minimum.

Pour la sécurité une porte coupe feux a été placée au niveau de la pièce chaudière, deux extincteurs ont été mis, l’un au rez-de-chaussée et l’autre au premier étage sur le palier. Il y a également des détecteurs de fumée partout.

Des caches prises sont installés partout, et des protèges coins sont placés sur les coins des meubles bas. Les repas seront pris généralement dans la cuisine, il y a donc des protections pour bloquer les tiroirs et les portes des armoires.

La porte du salon est également sécurisée, entourée d’une barrière pour que les enfants n’y aient pas accès (pour éviter un doigt coincé ou un orteil sous la porte).

Une barrière est placée au niveau de la cuisine, en haut des escaliers et à la porte de la chambre des enfants.

Il n’est pas autorisé de rentrer avec des chaussures au sein du milieu d’accueil ni en chaussette, des chaussons seront mis à votre disposition.

***Formations continues.***

Pendant l’année je serai absente quelques jours pour me rendre à des formations (obligatoires) afin d’approfondir mon apprentissage et de m’occuper au mieux de vos loulous.

Il y aura également une formation par an de secourisme afin d’intervenir le plus rapidement possible avec des gestes appropriés auprès de vos enfants.

Je ne sais malheureusement pas vous dire 1 an à l’avance les dates auxquelles se feront les formations, mais je ferai mon possible pour vous prévenir bien à l’avance!

Je souhaite sincèrement travailler en collaboration avec vous pour votre enfant,

faire le maximum pour votre enfant afin qu’il soit le plus épanoui possible.

Je vais donc suivre son rythme

pour son bien-être, le laisser évoluer comme il l’entend sans le forcer à accomplir des choses dont il n’est pas capable, mais en lui offrant toutes les opportunités à son évolution.

Signature de l’accueillante.

Signatures des parents.