|  |
| --- |
|  |
| Les nounours |
| Milieu d’accueil |

|  |
| --- |
| Co-accueilSchoonbroodt Angélique et Dutilleux CarolineRue de Branchon, 555380 FORVILLE |



Nous sommes co-accueillantes.

Angélique, maman de 3 enfants et diplômée accueillante d’enfants,

Caroline, diplômée puéricultrice,

Notre milieu d’accueil est basé sur le respect de l’enfant en tant que personne à part entière.

Ensemble, nous veillerons au bien être de votre petit bout en favorisant son autonomie.

Etudié en fonction des besoins des tout petits, notre milieu d’accueil est un milieu à caractère familial.

Il est encadré par une ferme où nous irons faire des visites dès que le beau temps le permet.

Il est ouvert du lundi au vendredi de 7h à 18h.

**La période de familiarisation**

Vous allez nous confier ce que vous avez de plus cher.

Cette période permet de mieux nous connaitre et de vous fournir des explications précises quant au fonctionnement de notre milieu d’accueil. De même, nous pourrons ainsi répondre à vos attentes spécifiques et tenir compte de votre environnement familial dans l’intérêt du développement et de l’épanouissement de votre enfant.

L’objectif est donc d’entretenir une relation de confiance. Nous deviendrons partenaire dans l’éducation de votre enfant.

La séparation en douceur est importante et nécessaire. Avec vous, votre enfant pourra se familiariser avec les lieux et avec nous.

Cette période a pour but d’intégrer progressivement votre petit bout au sein du groupe et de permettre d’établir une relation de confiance entre vous, votre enfant et nous.

Nous vous proposons un schéma d’une période de familiarisation d’une semaine. Si toutefois pour des raisons diverses cela ne vous conviendrait pas, nous sommes ouvertes à d’autres propositions.

**Le premier jour** vous (papa et maman) restez une heure avec votre enfant. Nous prendrons connaissance de ses habitudes en dialoguant avec vous.

**Le deuxième jour** sera un temps d’observation. Vous resterez une heure avec votre enfant.

**Le troisième jour** est le premier jour de la séparation, votre enfant restera durant une heure et demie et vous apporterez un repas de la maison que nous lui donnerons.

**Le quatrième jour** Votre enfant restera au milieu d’accueil une matinée. Nous privilégierons un moment de jeu afin de mieux faire sa connaissance et une de nous lui donnera son repas.

**Le cinquième jour** passera toute la journée en notre compagnie.

Cette période de familiarisation est entièrement gratuite

Si votre enfant a besoin d’une plus longue période d’adaptation ou si vous le désirez, il sera possible de prolonger cette période selon vos besoins.

De même, si votre enfant s’est absenté un long moment (maladie, vacances), s’il en a le besoin ou si vous en sentez le besoin, une nouvelle familiarisation pourra être ré envisagée.

**L’objet transitionnel, Doudou**

Il est également important que votre enfant apporte un objet transitionnel (doudou, foulard avec l’odeur de maman,…) pour que celui-ci lui donne un sentiment de sécurité, de réconfort.

Doudou est à sa disposition quand il en ressent le besoin.

Bien sûr, chaque soir, Doudou repart à la maison afin de jouer son rôle de transition

**La confiance mutuelle**

Pour que votre enfant se sente bien dans notre milieu d’accueil, il est primordial que vous, parents, vous sentiez serein et en confiance. Car votre bien-être favorise celui de votre enfant.

Dès le début de l’accueil, nous veillons à vous mettre en confiance en étant attentives à vos craintes et en répondant à vos attentes.

Chaque parent à sa propre conception de l’accueil de son enfant, nous veillons à nous y adapter au mieux dans l’intérêt du développement de votre enfant.

Tout au long de l’accueil de votre enfant, nous continuons à être disponibles,

Vous pouvez, quand vous le souhaitez, nous poser les questions qui vous interpellent (toute question est importante) ou nous rencontrer.

Lors de l’accueil du matin et du retour quotidien, nous sommes à votre écoute, que ce soit pour la transmission d’informations ou pour un échange plus personnel

Un cahier de communication vous permet également de suivre l’évolution de votre enfant. Nous y notons également les repas et les siestes ainsi que le déroulement de la journée.

Nous avons un devoir de réserve, nous respectons votre vie privée ainsi que celle de votre enfant.

**Déroulement d’une journée**

A votre arrivée, l’espace jeux est déjà aménagé, ainsi votre enfant se sent accueilli.

Nous vous invitons à le déshabiller vous-même au coin change, cela vous permet d’avoir un dernier moment privilégié avant la séparation.

Afin qu’il soit plus à l’aise dans ses mouvements, nous vous invitons à lui mettre des vêtements amples (style jogging) il pourra donc se concentrer pleinement à ses jeux, ses découvertes, son évolution et ses apprentissages.

Nous vous invitons également à le laisser pieds nus, afin de faciliter son apprentissage moteur.

Pour des raisons d’hygiène, afin que les enfants circulent à 4 pattes en toute liberté, nous vous demandons de rester du côté du coin change

Ensuite, nous accueillons votre enfant en le prenant dans nos bras, c’est un moment important où nous prenons le temps de vous écouter tout en observant votre enfant. Durant ce moment, vous nous transmettez les informations importantes (nuit, médicament, déjeuner, état général de votre enfant, …), ainsi nous pourrons adapter notre journée en fonction de ses besoins.

Lorsqu’ une de nous deux accueille votre enfant le matin, elle prend en charge, dans la mesure du possible, ses soins tout au long de la journée, cela permet à votre enfant d’avoir des repères et de se sentir en sécurité.

Au moment de votre départ, nous l’aidons à vivre au mieux cette séparation, en étant présente, à l’écoute et rassurante. Nous adaptons la séparation en fonction de chacun (séparation dans les bras ou dans l’aire de jeux, coucou à la fenêtre,…).

De même, le soir, au moment du départ, cela se passera de la même manière, vous rhabillerez votre enfant dans le coin change afin de vous retrouver l’un et l’autre. Ensuite, nous discuterons du déroulement de sa journée.

Pour un retour paisible important au bien être de votre enfant, nous vous demandons de venir le chercher 10 minutes avant la fermeture

**Les repas**

Ils se déroulent dans le coin repas et sont synonymes de moments privilégiés.

Pour les petits, vous apporterez le nombre de biberons lavés et stérilisés nécessaire à la journée de votre enfant. La conservation du lait en poudre étant limitée, il nous est donc impossible d’avoir toutes les sortes différentes à disposition des enfants. C’est pourquoi vous fournirez le lait en poudre adapté à votre petit.

Lorsque les petits commencent la purée, ils sont installés dans le relax afin d’être plus à l’aise

Pour les moyens, le repas se donne dans une chaise haute.

Pour les grands, dès qu’ils sont capables de s’asseoir seul sur une chaise, ils partagent leur repas tous ensemble autour d’une petite table.

Nous leur proposons de participer, en les invitant à mettre la table, en allant chercher leur bavoir… Cela les aide à développer leur autonomie.

Bien entendu, une de nous deux est toujours présente à table avec eux pour veiller à leur bien-être, à leur sécurité et au bon déroulement du repas.

Nous respectons les goûts et les envies de chacun, aucun aliment n’est forcé à l’enfant.

Les enfants ont facilement accès à leur verre d’eau tout au long de la journée.

Nous fournissons le repas de midi et le goûter.

Les repas que nous fournissons sont préparés par nous-mêmes et ils sont équilibrés et variés.

**Le change et les soins**

Ils se déroulent dans le coin change ainsi nous respectons l’intimité de l’enfant mais d’où nous pouvons veiller au reste du groupe.

Les soins sont importants entre votre enfant et nous : ce sont des moments privilégiés et synonymes d’échanges. Nous veillons donc à la douceur de nos gestes et à les adapter au rythme et au stade de développement de votre enfant. Nous prévenons TOUJOURS votre enfant des gestes que nous allons lui porter afin qu’il puisse s’y préparer et mettons des mots sur tout ce qui se passe autour de lui.

Lors de ces moments privilégiés avec votre enfant, nous sommes uniquement attentives à l’enfant (et à la sécurité du reste du groupe).

Ce sont également des moments où votre enfant participe, selon ses capacités : nous reconnaissons le plus petit geste d’autonomie et nous l’encourageons.

**Le sommeil**

Le sommeil est un moment important dans la journée de votre enfant car il récupère l’énergie dont il a besoin.

Nous possédons deux chambres, mais chaque enfant dort toujours dans la même pièce et dans le même lit. Nous avons toujours un regard sur la sieste de l’enfant.

Chaque enfant possède ses habitudes et ses rituels (doudou, tétine, etc.), nous sommes très attentives à les respecter afin que le sommeil se déroule au mieux et que votre enfant se sente en sécurité.

Les rythmes de sommeil sont propres à chaque enfant, c’est pourquoi les siestes ne sont pas à heure fixe, mais selon les besoins de chacun.

En plus de la surveillance par babyphone, nous montons régulièrement voir si tout se passe bien.

Après chaque sieste, la chambre sera aérée.

**Grandir avec des limites**

Aider l’enfant à grandir est un rôle complexe :

D’un côté : le désir de préserver le tout petit,

De l’autre côté : l’envie qu’il acquiert de l’autonomie.

Votre enfant explore le monde dans lequel il sera confronté à la réalité; et celle-ci, lui montre la place importante qu’il occupe. Fournir à votre enfant un cadre sécurisant à l’intérieur duquel fixer des limites et donner des repères, lui permettra par les rencontres, les découvertes, les échanges, les amitiés… de grandir, et aussi d’avoir certaines frustrations.

Nous voulons donner à votre enfant une place active, encourager ses initiatives, mais aussi le confronter aux limites de la réalité. Lui permettre de s’affirmer tout en respectant les règles de la vie en société. Tout en l’encourageant dans ses tentatives d’indépendances, nous aiderons votre enfant dans ses tentatives d’autonomie tout en le plaçant dans des conditions favorables dans ce qu’il entreprend.

Mettre des limites et les faire respecter est l’une de nos tâches journalières.

Votre enfant doit apprendre que le non-respect des règles entraîne des conséquences et que celles-ci ne sont pas un jeu. Il est important d’expliquer et répéter ces règles.

Cela entraine frustrations, colères et angoisses.

On peut être ferme tout en restant chaleureuses dans la relation avec votre enfant.

Cette confrontation à la réalité l’aide à grandir et à trouver sa place dans la société

**Gestion des conflits, colères**

Lors de conflits, nous nous placerons le plus sereinement dans un rôle de médiateur où les enfants gèrent leurs discordes sous un œil attentif.

Au besoin, un rôle plus sévère sera nécessaire.

Vers 2 ans, l’enfant entre en opposition avec les autres et exprime sa personnalité « je veux, je veux pas ».

Vers 3 ans, c’est la période du « moi tout seul ». Nous mettrons toujours des mots sur les émotions des enfants et nous veillerons à sa sécurité.

**Aménagement de l’espace de jeux**

L’espace de jeux est une espace où les enfants peuvent circuler librement, où ils ont à leur portée certains jeux tout au long de la journée car jouer est important pour leur développement. Nous avons deux armoires où se trouvent des bacs munis d’une étiquette représentative : bac de petites voitures, bac des poupées, bac de la ferme, bac à coin doux, bac avec la dinette…

Pour les bébés, nous avons un parc où ils pourront jouer avec des hochets, des livres en mousse… ou sur le tapis avec des jeux d’éveil, des mobiles…

L’enfant peut se ressourcer dans le coin doux, regarder un livre, jouer seul à un jeu.

Votre enfant aura une certaine autonomie par rapport aux différents jeux :

* Choix du jeu avec lequel il veut s’amuser
* Sélection parmi un large éventail
* Rangement du jeu au « bon » endroit

Nous pouvons proposer des jeux ou activités tout en respectant

* L’envie de l’enfant (s’il a envie de pâte à modeler)
* Les besoins de l’enfant (ne pas proposer s’il veut dormir)
* Les capacités de l’enfant (ne pas faire à sa place)

En plus des différents jeux mis à leur disposition, nous organisons des activités en fonction de leur niveau de développement :

* Eveil musical
* Contes
* Peinture aux doigts
* Pâte à modeler

Ainsi que des activités aux différents thèmes (Pâques, St Nicolas, fête des papas et des mamans,…)

Par temps favorable, l’espace extérieur réservé aux enfants (et entièrement séparé par une clôture de l’espace des animaux) sera ouvert.

Celui-çi est composé :

* d’une terrasse
* d’une pelouse
* d’un bac à sable
* d’une série de jeux : toboggan, vélos, tracteurs…

**Sorties, promenades**

Par beau temps, une petite promenade nous fera le plus grand bien. Nous aurons l’occasion d’aller voir les animaux de la ferme (moutons, ânes, chevaux, poules, vaches,…)

**L’acquisition de la propreté**

Nous respectons le rythme de chaque enfant quant à l’acquisition de la propreté.
Ceci représente une véritable acquisition physiologique et psychologique, nous ne pouvons pas envisager de forcer un enfant à aller sur « le petit pot ». Lorsqu’il est prêt, nous l’accompagnons, nous l’encourageons et nous nous montrons attentives à ses inquiétudes (peur de tomber dans les toilettes, peur de perdre quelque chose venant de lui,…)

Cet apprentissage ne peut se faire sans une étroite collaboration avec vous.

**Organisation et festivités**

Chaque année plusieurs moments festifs seront organisés avec les enfants.

* La fête des rois avec sa délicieuse galette.
* De bonnes crêpes pour la chandeleur.
* Des œufs en chocolat seront cachés dans le jardin (si le temps nous le permet)  pour les cloches de Pâques.
* Saint-Nicolas apportera des jouets pour le milieu d’accueil
* Un sapin sera décoré pour Noël.

Lors de l’anniversaire de votre enfant, vous pourrez apporter un gâteau afin de le fêter.

**L’accueil à la différence**

 Le milieu d’accueil veille à l’égalité des chances. Nous souhaitons accueillir tout enfant quel que soit son handicap, sa religion ou encore ses surveillances médicales.

Un de nos objectifs est de développer chez votre enfant l’entraide et le respect à la différence (mettre la table, donner le doudou à un bébé qui pleure…).

Toutefois si nous ne sommes pas qualifiées ou ne disposons pas du matériel nécessaire pour le bien-être et la sécurité de votre enfant, nous vous redirigerons vers des accueils adéquats.

**Une rencontre annuelle**

Une fois par an, nous invitons tous les parents et tous les enfants du milieu d’accueil afin de se rencontrer le temps d’une après-midi ou d’une soirée.

**Présence d’animaux**

Un aquarium se trouve dans la pièce de vie afin d’éveiller la curiosité et d’apaiser votre enfant

Il y a aussi 3 petits chiens qui n’ont pas accès à l’espace réservé aux enfants.

**Le sac de l’enfant**

Nous souhaitons que votre enfant soit en possession d’un sac renfermant le matériel nécessaire à la journée :

* Le carnet ONE pour se mettre à jour pour les vaccinations de votre enfant.
* Des vêtements de rechange qui resteront dans le casier de votre enfant.
* Les biberons nécessaires à la journée.
* La portion de lait en poudre ou une boîte qui restera sur place.
* Les langes
* Si votre enfant a des allergies, les produits adaptés pour le change
* Du sérum physiologique
* Un mouche bébé

**Quand l’heure du départ est arrivée**

Ce moment est un autre moment très important dans la vie de votre enfant. Nous aurons alors tissé des liens très important donc il convient de le préparer à la séparation afin qu’il puisse affronter cette nouvelle étape sans crainte.

Un petit goûter sera organisé en son honneur.

**Formation continue**

Tout au long de l’année, nous continuerons à nous former afin de confronter notre pratique à la théorie.
Ces formations nous permettent d’avoir de nouveaux outils et de pouvoir les adapter au milieu d’accueil

**Forfait**

Nous fonctionnons au forfait qui est le même pour tous. Si le forfait ne vous convient pas, nous vous renverrons vers des accueillantes conventionnées.