

**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

## PROJET D'ACCUEIL DE L'AQUARELLE

### I. Type d'accueil organisé :

L'Aquarelle est une halte accueil spécialisée dans l'accueil d'enfants dont au moins un des parents est en formation. Nous accueillons les enfants inscrits en fonction de l'horaire de formation des parents. Cela va de deux demi-jours par semaine à un temps plein. Notre structure est autorisée, agréée mais pas subsidiée par l'ONE.

- Nous sommes agréées pour l'accueil d'enfants entre 0 et 6 ans. Cependant, pendant l'année scolaire, nous accueillons sauf exception les enfants à partir d'un an jusqu'à l'entrée à l'école maternelle.
- Nous sommes agréées pour l'accueil de 18 enfants présents en même temps.

### II. Le règlement d'ordre intérieur

Voir annexe

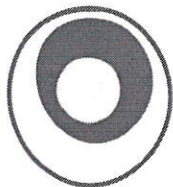
### III. Le contexte institutionnel

L'Aquarelle fait partie du Ballon Rouge. Le Ballon comprend à la fois un service d'accueillantes et notre halte accueil. Le Ballon Rouge fait partie de la Fédération des Services Maternels et infantiles. L'Aquarelle est née de l'initiative de femmes de la maison mosaïque qui se sont relayées pour garder les enfants afin que chacune puisse suivre les cours malgré la présence de jeunes enfants. Notre service s'est étendu et professionnalisé au fil du temps. Notre CA est composé statutairement d'une majorité de membre de Vie Féminine.

Nos valeurs sont proche du Mouvement de Vie Féminine, par notre accueil nous voulons favoriser l'émancipation des femmes (ici des mamans) et être un outil

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

d'égalité des chances tant au niveau des parents que des enfants. Nous luttons contre les trois grandes sources d'injustice, celles liées au sexe, à la race et à l'argent.

L'Aquarelle est subsidiée pour l'accueil d'enfants dont au moins un des deux parents est dans un processus de formation ou d'insertion professionnelle. Neuf de nos 18 places sont subsidiées par Actiris, les neuf autres places sont subsidiées par le FESC, nous recevons aussi une subvention de l'ONE (ex-FSE). Notre service bénéficie de 4 postes ACS (l'aide comptable, une puéricultrice, la personnel d'entretien et un poste pour la coordination).

#### IV. La participation financière des personnes qui confient l'enfant

La participation financière est revue chaque début d'année civile. Elle est calculée en fonction des revenus des personnes qui ont à charge les enfants. Elle correspond approximativement à 95% du montant pratiqué dans les milieux d'accueil subventionnés par l'ONE. Un tarif social peut être accordé très exceptionnellement après accord du CA.

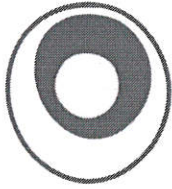
Pour les enfants dont les parents ne sont pas en formation (les enfants dits en dépannage) la participation financière s'élève actuellement à 5 euros par jour et 3 euros par demi-jour. Cette tarification spécifique aux enfants en dépannage est en cours de révision. Une caution équivalente à un mois d'accueil est exigée avant l'entrée de l'enfant dans le milieu d'accueil.

#### V. Le taux d'encadrement:

Une équipe de 4,5 équivalents temps plein s'occupe directement des enfants. Entre 9h et 16h30, 3 personnes sont présentes exclusivement pour les enfants. Les puéricultrices sont seules entre 7h30 et 8h et entre 17h et 17h30. L'équipe est encadrée par une coordinatrice temps plein. Nous bénéficions d'une mi-temps pour l'entretien des locaux. Cette personne travaille en partie en dehors des horaires de présence des enfants.

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir

27-28 – 1000 Bruxelles

Tel : 02/ 219 64 09

#### VI. La qualification du personnel

Actuellement pour travailler dans une halte accueil aucun diplôme spécifique n'est requis. Nos subsides ne permettent pas toujours l'engagement de personnes ayant un diplôme supérieur à celui de fin d'humanité.

L'équipe est composée actuellement de deux puéricultrices et d'auxiliaires de la petite enfance. Nous veillons à travailler avec des personnes compétentes avec les enfants (respect, soins, animation) , capable de créer la confiance et l'alliance éducative avec les parents et capable de travailler en équipe. La coordination est assurée par une assistante sociale. L'équipe bénéficie d'un plan de formation collectif et personnalisé.

#### VII. Le projet pédagogique

- o Par rapport aux enfants :

L'Aquarelle doit être un lieu de vie pour l'enfant : bien que le temps d'accueil soit parfois relativement court, celui-ci, répétitif sur une certaine période, débouche néanmoins sur une présence importante pour l'enfant à organiser au mieux pour son l'éveil, son apprentissage et son développement harmonieux.

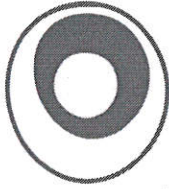
Le projet pédagogique de l'Aquarelle vise à l'épanouissement physique, psychique et social de l'enfant, des parents et de l'équipe.

Chaque enfant est considéré dans sa dimension unique bien que faisant partie d'un groupe d'enfant qui a sa propre dynamique. La dimension individuelle de l'accueil est capitale sans négliger la dimension de groupe. Chaque enfant a le droit à la même qualité d'accueil et à l'attention égale de l'équipe

L'enfant est acteur de son développement. Nous devons donc veiller à lui proposer des expériences, des propositions d'activités sources d'expérimentation et d'apprentissages. Ce sont ces découvertes qui petit à petit l'aideront à comprendre le monde. L'équipe est néanmoins présente pour soutenir cette démarche, aider l'enfant à verbaliser ce qu'il vit...

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

Plus âgé, c'est par le jeu que les enfants développent leurs capacités langagières à échanger avec les autres à être dans la société.

L'équipe est attentive à offrir des condition pour que l'enfant soit acteur de son développement, à proposer à chaque enfant et au groupe des activités qui développent toutes les aptitudes de l'enfant :

- Les aptitudes affectives.

Pour évoluer, l'enfant a besoin de l'attitude bienveillante, affectueuse et rassurante de l'adulte. Il a besoin de se sentir reconnu et apprécié pour ce qu'il est, de grandir sous le regard positif de l'adulte. Cette attitude est fondamentale pour permettre à l'enfant de construire des relations positives avec les autres enfants.

- Les aptitudes physiques et psychomotrices

Il s'agit de permettre aux enfants de développer toutes leur aptitudes physiques : ramper, grimper, sauter, courir ainsi que leur psychomotricité globale et fine (dessiner, peindre, enfiler des objets,...). Pour ce faire l'aménagement de l'espace est primordial sans négliger les découvertes sensorielles (le goût, le toucher, l'ouïe, le vue et l'odorat).

- Les aptitudes sociales et les repères moraux

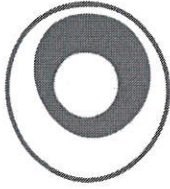
Permettre à l'enfant de bien vivre le rapport avec les autres dans le groupe, construire des aptitudes sociales avec les enfants et les adultes, apprendre des notions comme la compassion (« ça fait mal quand tu tapes, ton ami est triste », le partage, la solidarité, dépasser le pulsion, la frustration pour construire des relations positives avec les autres.

- Les aptitudes cognitives

Bien aider l'enfant à comprendre le monde dans lequel il vit par l'expérimentation, l'aider à faire le lien entre ces découverte, lui permettre d'observer, d'imiter, d'expérimenter et de mettre tout cela en lein pour en faire un savoir utile.

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





## BALLON ROUGE

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

- Les aptitudes langagières

Mettre l'enfant en situation de communication par la parole, relever les sons, l'aider à répéter, lui donner l'espace pour s'exprimer par la parole. Apprendre à nommer, les choses et les sentiments. Accompagner l'enfant par la parole, mais aussi lire, raconter, chanter, mettre des mots, laisser l'espace pour que la parole émerge.

Tous ces apprentissages se font à l'Aquarelle dans un seul groupe transversal. Nous pourrions dire qu'à notre échelle, nous faisons du multi-âge. Les petits sont stimulés par les plus grands au niveau cognitif, psychomoteur,... Les plus grands voient eux leurs compétences sociales être mobilisées avec l'apparition de valeurs et donc de valorisation positive pour eux. Nous veillons évidemment à la sécurité de chacun, les jeux et objets mis à la disposition du groupe sont sans danger et en cas de besoin un espace confortable pour les plus petits peut-être aménagé. Chaque enfant est stimulé là où il en est dans son développement. Le groupe d'enfant est souvent séparé mais pas nécessairement uniquement par rapport à l'âge des enfants mais parfois en fonction de leur intérêt, de leurs besoins, de la dynamique du groupe.

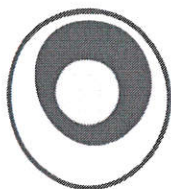
- Boîte à outil :
  - Jeux libres/ informels

C'est le centre de notre travail. Veiller à mettre du matériel varié, intéressant, stimulant, sécurisé et adapté à chaque enfant et au groupe. Être présents aux enfants, soutenir par une attitude bienveillante les activités des enfants. Observer ce qui se passe, encourager les enfants, proposer des variantes aux jeux. Être attentif à chaque enfant et au groupe. Veiller à aider à développer toutes les aptitudes des enfants (affective, physique, psychomotrice, sociale, cognitive et langagière)

Nous favorisons du matériel informel, de récupération pas uniquement du matériel ou des jeux spécialisés. Il nous semble que ce type de matériel, développe plus l'imagination des enfants (et de l'équipe)

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

- Activités structurées

En petit groupe, en fonction de l'âge des enfants, de leurs envies, proposition d'activités structurées. Elles doivent être préparées et être menées dans de bonnes conditions. Actuellement : activité rythme, mouvements, découverte des livres, bricolage.

- Travail sur le mouvement

En atelier mais aussi dans la vie de tous les jours, l'équipe dans son ensemble veille au bon développement psychomoteur de l'enfant, l'accompagne dans la découverte de son corps comme moyen de locomotion, moyen d'expression, moyen d'expérimentation

- Les repas

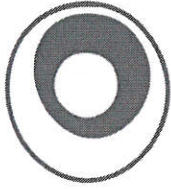
Les repas sont donnés à la cuisine par petit groupe. Les parents apportent le repas de midi. C'est l'occasion souvent de retrouver un goût, une odeur que les enfants qui rappelle la maison. Les repas sont d'autant plus investis par la famille. C'est une source d'échange importante. L'observation en est d'autant plus importante pour pouvoir en faire un rendu adéquat.

Le goûter est préparé à l'Aquarelle. L'équipe veille à ce qu'il soit varié et sain. Il est composé de fruits et d'un accompagnement (pain, céréales, yogourt, biscuits secs,...)

La puéricultrice en charge des repas du jour s'assied à hauteur des enfants. Elle a une attitude qui favorise l'autonomie des enfants dans le respect puis l'accompagnement des habitudes de la maison. C'est aussi l'occasion d'avoir un contact privilégié avec chaque enfant.

Quand la taille du groupe le demande et si l'équipe est suffisamment nombreuse une deuxième personne peut aider les plus jeunes enfants à manger. L'équipe veille néanmoins au

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09



**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

bien être de l'ensemble du groupe, une personne minimum devant rester disponible pour les enfants qui jouent dans la pièce de vie.

- Le moment du change

Autre moment privilégié. L'équipe est attentive au vécu de l'enfant et l'accompagne par la parole. Des jeux sont accessibles aux enfants pour les aider à dépasser l'inconfort de certains soins ou la nécessité de ne pas bouger. L'apprentissage de la propreté se fait au rythme des enfants sans négliger les réalités familiales. C'est un moment stressant pour les familles et pendant laquelle l'équipe doit être très vigilante pour accompagner les enfants et les familles au mieux. Ce sont des moments pendant lesquels le dialogue avec les parents est important et le parler vrai fondamental dans le respect de chacun.

---

Les enfants sont changés en cas de besoin (linge rempli ou présences de selles) et à des moments clefs (avant la sieste, après la sieste, avant l'arrivée des parents)

- Les moments de transition

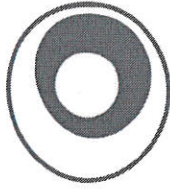
Entre deux activités, au moment de l'arrivée, des départ des enfants. Ces moments sont nombreux en halte accueil et source de stress pour les enfants qui ne sont pas encore dans le plaisir que peut procurer la vie en collectivité. Ces moments doivent être accompagné par l'équipe. Même si une partie de l'équipe est prise par des tâches matérielles très concrètes et importantes, une puéricultrice minimum restera présente aux enfants, des jeux resteront disponibles

- Les rituels :

- Deux moments de transition sont marqués par des rituels :

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

### «La collation et les bonjours du matin »

Tous, les matins, 9h15, les enfants sont invités à manger un morceau de fruits, c'est l'occasion de rattraper le petit déjeuner sauté ou très matinal.

Tous les matins, l'accueil se fait vers 9h30 dans le même endroit de la salle de jeu. Les accueillantes et les enfants se réunissent afin de se dire « bonjour » en montrant la photo de chaque enfant. Ensuite, c'est le moment de chanter de petites comptines et de danser.

C'est le seul moment collectif de la journée. Si les enfants sont invités à se regrouper, ils peuvent continuer à explorer l'espace.

### o « Le rituel de la sieste »

Avant que les enfants ne fassent la sieste, les accueillantes les préviennent qu'ils vont bientôt aller faire « dodo », rangent les jouets les plus moteurs, éteignent la lumière artificielle mettent une musique relaxante, douce et prévoient une activité relaxante pour les enfants qui en ont besoin (lire une histoire, chanter, éventuellement du massage, ...). Avec le long serpent en peluche que chaque enfant tient et chantant une petite chanson, ils se dirigent vers la chambre.

Ce moment de transition permet également d'accueillir les enfants qui arrivent pour la période l'après-midi et ainsi qu'ils puissent se sentir « attendus ». Pour les enfants, qui ont un rythme différents des jeux calmes restent à disposition.

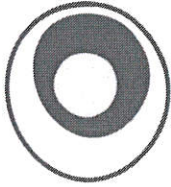
### o Par rapport aux familles :

Accueillir un enfant, c'est accueillir toute sa famille, tenir compte de tout son réseau. C'est chercher construire l'alliance éducative qui va permettre à l'enfant de s'épanouir dans le milieu d'accueil. Nous travaillons en milieu multi culturel au sens large cela implique comme pour tout accueil une approche

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09







**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

spécifique de chaque enfant et de chaque famille, basée sur l'identité et les habitudes culturelles. Il est essentiel de respecter le rythme de l'enfant, le mode de relations que tissent le milieu familial et les valeurs qui en constituent la richesse.

Afin de respecter les familles de milieux socioculturels différents et les familles analphabètes, la communication orale est privilégiée et le personnel veille à avoir une élocution lente et précise. Ensuite, il est essentiel de s'assurer également de la compréhension de ceux-ci et de nous adapter.

Il faut aussi être conscient que certaines familles n'ont pas l'habitude de confier leur enfant en dehors du cercle familial étroit et que ce travail d'approche peut s'avérer d'autant plus important.

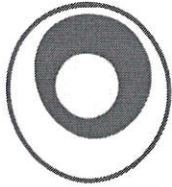
- Accueillir

Accueillir : Définition du Larousse

- *verbe transitif (bas latin \*accolligere, de colligere, cueillir)  
Il s'agit donc d'une action*
- *Être présent, venir pour recevoir quelqu'un à son arrivée quelque part : Accueillir un ami à la gare.  
Être là quand les enfants, les parents arrivent. Se libérer pour aller à eux sans oublier le groupe*
- *Admettre quelqu'un au sein d'un groupe, d'une famille, d'une assemblée.  
Accueillir autant les enfants que les parents au sein du groupe d'enfants ou du réseau éducatif autour de l'Aquarelle*
- *Avoir telle ou telle attitude quand on reçoit quelque chose, quelqu'un, quand on apprend quelque chose, etc. : Accueillir une nouvelle avec scepticisme.  
Savoir accueillir les familles dans leurs particularités, leurs vécus, leurs craintes et leurs espoirs*
- *En parlant d'une action, d'une attitude, indiquer la manière dont quelqu'un, quelque chose est accepté, reçu : Des braves l'accueillirent à son entrée en scène.  
Nous veillons à accueillir chacun avec bienveillance dans une vision positive des capacités de chaque parent dans son rôle parental.*
- *Recevoir quelqu'un, lui donner l'hospitalité pour un temps plus*

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

*ou moins long.*

Nous accueillons chaque enfant, chaque famille de la même façon quel que soit le temps la durée ou l'horaire de l'accueil. Chaque enfant, chaque famille sera investie de la même manière.

- *Avoir la capacité de recevoir des gens, de les héberger, en parlant d'un local : Hôpital qui peut accueillir 3 000 malades. Accueillir, c'est aussi avoir un local accueillant et adapté tant pour les enfants (nous avons une capacité d'accueil de 18 enfants) mais aussi pour faciliter les contacts avec les parents. Table pour déshabiller les enfants à l'intention des parents qui donne sur la pièce de vie. Nous veillons aussi à favoriser l'entrée des parents dans la pièce de vie pour déposer ou aller chercher un enfant qui dort, prendre une tasse de café en attendant qu'un enfant se réveille,....*

▪ Construire la confiance :

Il faut admettre que la confiance ce n'est pas quelque chose de facile, d'acquis... C'est quelque chose qu'il faut construire, gagner, préserver,...

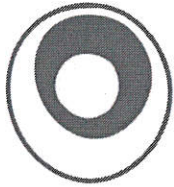
Pour la favoriser le milieu d'accueil doit être ouvert, accessible aux parents (voir travail de l'UPP Parents enfants citoyen et solidaire : [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/crcridis/documents/WPP33\\_UPP\\_workingpaper01.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/crcridis/documents/WPP33_UPP_workingpaper01.pdf)) et l'équipe ne doit pas avoir peur d'échanger avec les parents les difficultés qu'elle rencontre dans l'accueil des enfants, de faire un retour honnête de la journée des enfants aux parents. Elle veillera ce faisant de garder un regard bienveillant et positif sur l'enfant.

▪ Accompagner les parents :

L'Aquarelle travaille en proximité avec les familles. En effet, ces dernières les interpellent sur diverses problématiques qu'elles rencontrent au quotidien. Le contenu de leurs demandes dépasse l'accueil quotidien de leur enfant. Le personnel devient une référence et est considéré comme un intervenant de première ligne pour les familles.

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

Il s'agit d'être présent dans le quotidien des parents : être là, présent et disponible quand les parents se posent des questions tant sur l'accueil de l'enfant, que sur des questions médicales, éducationnelles,... C'est le travail de toute l'équipe de puéricultrices et de la coordinatrice. Accompagner ne veut pas dire conseiller mais plutôt aider la famille à cheminer dans ses réflexions jusqu'à trouver la solution qui fera sens pour elle.

Il s'agit bien ici d'échange avec les parents, de les reconnaître dans leur réalité et de les reconnaître comme acteurs tant dans l'accueil que dans l'éducation de leurs enfants.

La coordinatrice accompagne les parents parfois lorsqu'une question sociale se pose ; ouverture de droits à des allocations familiales majorée, demande d'intervention au secal,...

Pour les questions médicales, lorsque l'équipe est inquiète pour la santé de l'enfant et après évaluation avec la coordinatrice, l'équipe pourra se faire plus directive.

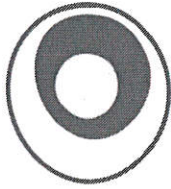
- L'implication des parents :  
Nous veillons à impliquer les parents dans l'accueil de leur enfant mais nous cherchons aussi à impliquer les parents dans l'organisation de la structure. Ce n'est pas chose facile parce que les parents sont très occupés d'abord à lutter contre leurs diverses précarités et puis parce que l'accueil des enfants chez nous est relativement court. Nous avons néanmoins cette vigilance.
- La boîte à outils :
  - La familiarisation :

L'objectif de cette période, qui se compose au minimum de 3 jours, est de créer des liens de connaissance et de confiance mutuelles entre l'enfant, les parents et l'Aquarelle ainsi que de permettre à l'enfant de faire connaissance avec le nouveau milieu et les nouvelles personnes, les nouvelles habitudes.

Cette période permet à l'équipe de voir comment se comporte l'enfant quand il est rassuré par la présence d'une personne qu'il connaît bien. Cela permet au parent de voir comment l'équipe travaille avec les enfants. C'est aussi l'occasion pour l'enfant de se faire de bons souvenirs qui l'aideront à dépasser le chagrin de la séparation.

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

L'équipe et les parents évaluent ensemble s'il est nécessaire de prolonger ou pas la familiarisation.

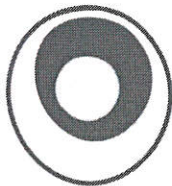
Au-delà de ces trois jours relativement ritualisés, la familiarisation continue au fil du temps. L'enfant, les parents, l'équipe a parfois besoin de reprendre le temps d'échanger sur l'accueil de l'enfant, sur ses habitudes à la maison,... Il peut même arriver qu'un parent soit invité ou demande de repasser un peu de temps avec son enfant dans la structure. Ces moments sont favorisés.

- **Le goûter des familles**  
Il est un outil dans cette volonté de familiarisation continue, dans cette vigilance à favoriser les moments d'échanges, d'ouverture aux familles. Toute la famille au sens large y est la bienvenue. Cela favorise aussi les échanges entre parents. Nous essayons de prévoir à chaque fois, une petite animation pour permettre les échanges avec et entre parents. Ces animations sont prévues en équipe.
- **Les sorties-enfants-parents-professionnels**  
Une à deux fois par an, nous organisons une sortie parents, enfants professionnel. Nous essayons de proposer une activité intéressante qui soit reproductible par les familles. C'est l'occasion de passer du temps ensemble autrement de consolider encore le réseau éducatif entre l'équipe et les familles.
- **L'aménagement de l'espace**  
Aménager un espace physique de dialogue pour l'accueil du matin des enfants, pour prendre le temps de préparer le moment de la séparation avec leurs parents et d'évoquer, ensuite, le moment où ils les retrouveront. Offrir un endroit où personnel, parents et enfants, le soir, feront le point sur le déroulement de la journée de l'enfant....

Prendre le temps d'informer les parents en leur envoyant des messages clairs ... échanger aussi des informations, répondre à leurs questions, montrer des photos représentant bien l'activité au sein de la halte accueil ...

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

- L'album photo :

Au fil de l'accueil, nous réalisons un album par enfant avec des photos de lui-même, des copains et de sa famille.  
Cet album est constitué par l'Aquarelle et par les parents, tout au long de l'accueil de l'enfant.

Il peut voyager entre la maison et la halte accueil.

Il est le lien entre l'enfant, ses parents et l'Aquarelle.

Les parents peuvent « raconter » l'album dans leur langue à leur enfant.

Au terme de l'accueil, l'enfant emporte son album « mémoire » de sa vie à l'Aquarelle.

- **Le rôle de l'équipe de puéricultrice :**

De manière globale : voici les missions puéricultrices telles que décrites par la FSMI :

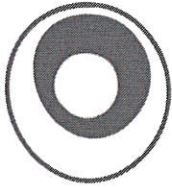
Le personnel qui encadre les enfants est là pour (liste non hiérarchisée) :

- accueillir l'enfant dans le respect du projet d'accueil du service
- promouvoir les valeurs du service
- assurer un accueil respectueux de toutes les personnes en lien avec l'enfant accueilli
- offrir aux enfants des activités adaptées
- garantir le bien-être et l'épanouissement de l'enfant lors de l'accueil
- garantir la sécurité de l'enfant lors de l'accueil
- prendre les présences
- assurer la transmission de documents entre le service et les familles
- veiller au respect des procédures d'hygiène exigées par les organismes compétents
- participer activement à la dynamique du service : réunions, formations, évolution du projet d'accueil

Il est évident que ces missions se divisent en une multitude de tâches.

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

o **L'aménagement des lieux :**

L'aménagement des locaux est un des grands facteurs qui influence l'accueil des enfants. Nous avons déjà décrit à quel point cela pouvait aider pour l'accueil des familles aussi.

Pour l'instant, une pièce sert de salle de vie pour les enfants. Elle est vaste et lumineuse. Quelques jeux y sont fixes comme le module du toboggan, les deux petites maisons et le coin cocon. Des propositions à thèmes sont organisée à partir de la mise à dispositions de jeux (seaux, dinette, voiture, bidons, déguisements, chaussures, blocs de construction,...).

Un local sert à la sieste à l'entreposage de jouets et à l'organisation d'activités spécifiques ou à séparer le groupe d'enfants. La lumière artificielle y est bleutée pour favoriser le sommeil. Ces deux locaux sont séparés par une porte. Il y a un petit coin change et toilette et une petite cuisine. La cuisine sert à réchauffer les repas et à donner à manger aux enfants autour d'une petite table et six chaises. Parfois de petites activités sont organisée dans cette pièce autour d'atelier cuisine ou d'activités de psychomotricité fine.

Nous avons accès à la cour de récréation de l'école mais celle-ci est souvent occupée, nous en profitons pleinement pendant les vacances scolaires.

o **L'horaire type d'accueil :**

L'Aquarelle ouvre à 7h30

De 7h30 à 9h30 Accueil des enfants qui fréquentent la halte-accueil le matin

9h15 distribution de fruits

9h30 Rituel des bonjours

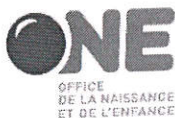
10h activités libres et activités dirigées

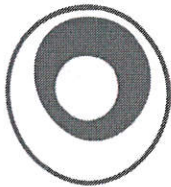
A partir de 11h : repas de midi et change des langes

Vers 12h : préparation à la sieste

Vers 12h15 : départ à la sieste

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**

Boulevard de l'Abattoir  
27-28 – 1000 Bruxelles  
Tel : 02/ 219 64 09

L'horaire des enfants qui arrivent l'après-midi se fait en concertation avec les parents en tenant compte de leur réalité de vie. Vaut-il mieux qu'il arrive tôt et joue avec ses amis avant la sieste. L'enfant préfère-t-il arriver quand le groupe est déjà parti à la sieste. En tout état de cause l'équipe se donne les moyens d'accueillir les enfants qui arrivent l'après-midi même si le départ à la sieste correspond au départ d'enfants, à l'arrivée d'autres,...

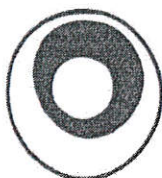
Les enfants se lèvent à leur rythme de la sieste. Des jeux sont à leur disposition. Les goûters commencent vers 14h30. Ils sont donnés à la demande en tenant compte de la faim que les enfants expriment en essayant de la différencier de l'envie qu'on les enfants de passer un moment privilégié avec l'adulte et les autres enfants. Jeux libres et activités plus structurées jusqu'à l'arrivée des parents. 17h30 fermeture de l'Aquarelle.

Les parents sont conscientisés à l'inscription qu'entre 17h et 17h30, il n'y a qu'une seule puéricultrice et que si leur horaire leur permet, ils sont invités à venir avant 17h. Ce fait est signalé mais aucune pression n'est faite au quotidien sur les parents.

- o Insérer la halte accueil dans le réseau éducatif de quartier :  
Accueillir des familles s'est aussi accueillir le quartier, le connaître, s'y insérer, être à l'écoute du vécu des familles par rapport à lui, deviner les nouveaux besoins,...
- Pour cela le travail en partenariat est fondamental que ce soit au niveau de réseaux liés à l'enfance comme le comité petite enfance de Laeken ou que ce soit via des contacts plus larges comme la concertation sociale de Laeken. Le partenariat avec la maison mosaïque de Laeken est aussi précieux parce qu'il permet d'affiner la connaissance que nous avons du vécu des femmes et donc des familles. Cela nous permet d'élargir le réseau éducatif autour des familles

Asbl "Ballon Rouge" Bd de l'Abattoir 27-28 - 1000 Bruxelles • Tel : 02 / 219 64 09





**BALLON ROUGE**  
**L'AQUARELLE**  
Halte Accueil  
Rue de Tivoli 45 - 1020 Laeken  
Tel : 02/421 24 15

# **PROJET D'ACCUEIL DE L'AQUARELLE**

**Annexe concernant la mise à disposition d'un local  
supplémentaire : la mezzanine**

Documents à intégrer dans le projet d'accueil lors de sa  
prochaine modification.



## **PLAN D'ENSEMBLE**

1. Contexte de la mise à disposition de la Mezzanine pour l'accueil des enfants
2. Description du local.
3. Règles d'utilisation
4. Implication sur le projet d'accueil :
  - Par rapport aux enfants
  - Par rapport à la gestion de l'espace

## 1. Contexte de la mise à disposition de la mezzanine pour l'accueil des enfants

L'Aquarelle comme tous les milieux d'accueil bruxellois est confrontée à un nombre de demande aux quelles, elle ne peut répondre. Nous sommes néanmoins conscientes de notre responsabilité collective pour accroître le nombre d'enfants que nous pouvons accueillir, et ainsi permettre à un plus grand nombre de femmes de s'insérer socialement et professionnellement. Notre implantation dans une école, elle-même confrontée à une augmentation scolaire ne nous laissait pas beaucoup de possibilité d'extension. La disponibilité de deux petits bureaux juste en face de notre halte accueil, représente la seule possibilité à court et moyen terme d'augmenter notre capacité d'accueil. Nous avons décidé de déménager le bureau de la coordinatrice et l'espace repos des accueillantes (puéricultrices) pour mettre l'accueil des enfants dans une seule implantation, l'équipe restant collectivement et solidairement responsables de tous les enfants.

Nous avons un subside Viva for life en 2014 pour une première salve de travaux et en 2015 pour finir les travaux et engager un mi-temps pendant un an. Nous avons obtenu d'actiris 3 places supplémentaires ce qui nous permet d'envisager l'augmentation de capacité sereinement.

---

## 2. Description du local

Il s'agit d'un local qui prend toute la largeur de l'Aquarelle et d'une profondeur moyenne de 3m50 pour une superficie d'une trentaine de mètre carré. Il dispose d'une petite fenêtre de 70 sur 50 cm. Le local est complètement fermé par des vitres feuilletées épaisse. Il est muni d'une porte coupe feu qui le sépare du local technique où la chaudière est placée. La rampe d'escalier pour y accéder est sécurisée par une rampe à hauteur d'enfants de par et d'autre.

Pendant notre fermeture collective du 27 juillet au 16 août 2015, l'électricité, l'éclairage de secours et le revêtement de sol ont été mis (seront mis) en conformité.

## 3. Règles d'utilisation

Dans l'utilisation de ce local, nous devons répondre à deux injonctions :

- Celle du service d'incendie qui nous demande de nous limiter pour l'utilisation du local à un groupe de 6 enfants maximum. Ces enfants doivent être de bons marcheurs capables de monter les escaliers simples seuls.
- Madame Robson lors de sa première visite avait précisé que vu la taille des locaux et de la luminosité essentiellement artificielle, nous ne

pourrions pas faire de ce local une section mais plutôt un local d'activité.

#### 4. Implication sur le projet d'accueil

##### a. Par rapport aux enfants

Dans ce local, nous veillerons à répondre à nos objectifs par rapport aux enfants à savoir favoriser l'émergence:

- D'aptitudes affectives
- D'aptitudes physiques et psychomotrices
- D'aptitudes sociales et les repères moraux
- D'aptitudes cognitives
- D'aptitudes langagières

La mise à disposition de cet espace nous permettra d'améliorer par rapport aux plus grands l'accès qu'ils ont à des découvertes sensorielles, et la possibilité d'explorer leurs capacités en psychomotricité fine.

Un côté de la pièce sera dédié à des activités que des grands peuvent faire plus facilement autour d'une table (bricolages, manipulations fines).

L'autre côté sera réservé d'un coin coussin et à la mise à disposition permanente de livre de grands.

##### b. Par rapport à l'espace

En lien avec notre journée pédagogique du 28 mai, nous avons redessiné l'espace différemment, nos deux pièces principales devenant de réels lieux de vie. Le groupe étant divisé dès 8h30 le matin. Dans ce cadre la mezzanine doit nous aider à conserver un espace calme et serein dans le groupe. Les enfants ayant de réels espaces pour exercer leur psychomotricité globale mais enfin un espace adapté pour leur psychomotricité fine, leur développement langagier,... Cela permettra aussi aux plus grands qui parfois tardent à trouver leur place à l'école de trouver des activités adaptée. Cela leur permettra aussi de créer un sentiment d'appartenance, une dynamique de canarderie entre eux qui est parfois la source de leur plaisir d'être dans le milieu d'accueil. Cela permettra à chaque groupe d'âge de trouver dans notre structure transversale des temps adapté pour chacun.