

## Projet pédagogique



Angelica Pottié et  
Christel Vandenberghe  
Co-accueillantes autonomes  
Rue des Héros 48  
4350 Momalle  
0494/13.00.97  
**Les p'tits mousquetaires**

### Présentation

Bonjour à toutes et à tous !

Mère et fille, nous avons décidé d'unir nos forces afin de vous offrir un accueil de qualité :

Angelica Pottié : « Je vis avec mon mari Dominique Vandenberghe. Le milieu d'accueil est à mon domicile.

Mes deux enfants sont mariés et ont chacun des enfants que je garde régulièrement pour mon plus grand plaisir.

Ayant quatre frères et sœurs, j'ai toujours aimé être entourée d'enfants, j'ai d'ailleurs régulièrement gardé les enfants de mes voisins.

Pour être accueillante d'enfants professionnelle, j'ai suivi une formation à l'école plurilingues de Liège.

Mon mari travaille la semaine de 7 h à 16 h 30 et le vendredi jusqu'à 12 h, il est donc rarement présent lors des temps de garde. »

Christel Vandenberghe : « J'ai 39 ans et je suis mariée depuis 20 ans. Nous avons 3 enfants. Notre aîné commence ses études à l'Impress de Seraing cette année et son frère de 15 ans fréquente le Collège Saint-Louis de Wareme. La plus jeune, Elena a 9 ans, elle est en 4<sup>ème</sup> année primaire à l'école saint-Joseph d'Awans. Grâce à ma maman, j'ai décidé de changer d'orientation professionnelle il y a quelques années, de créer ma propre entreprise et de faire profiter les enfants d'un accueil de qualité. »

Le milieu d'accueil se situe Rue des Héros, n°48 à Momalle, un petit village rural, propice pour de belles balades avec les enfants.

Il s'agit d'une villa construite en 2008 entourée de plus de 5000m<sup>2</sup> de terrain, avec potager, venger, lapins et chevaux. Il s'agit d'un milieu familial, où votre enfant sera accueilli dans un cadre sécurisant qui favorisera son épanouissement et sa sociabilité.

La maison est unifamiliale, claire (avantage d'une lumière naturelle), l'allée du garage vous permet de déposer votre enfant en toute sécurité.

L'accueil se fait par le côté de la maison, c'est le lieu de transition entre le milieu familial de l'enfant et le milieu d'accueil.

« Les p'tits mousquetaires » vous ouvre ses portes du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30.

A l'ouverture du milieu d'accueil ainsi qu'à sa fermeture, vous pourriez ne voir qu'une seule accueillante pour autant que la capacité d'accueil ne dépasse pas plus de 5 enfants présents simultanément.

Confier son enfant à une accueillante est une décision difficile et vous visiterez certainement plusieurs milieux d'accueil avant d'arrêter votre choix : le projet éducatif de chaque milieu d'accueil est différent, il reflète les valeurs propres à l'accueillante (aux accueillantes) qui le tien(nen)t. Il est important que vous en preniez connaissance, qu'il corresponde aux besoins de votre enfant ainsi qu'aux vôtres.

Ce projet, qui comporte une vingtaine de pages vous est remis à vous, (futurs) parents, le jour où vous venez visiter le milieu d'accueil.

## Philosophie du milieu de vie

« Les p'tits mousquetaires » est un milieu d'accueil axé sur le contact avec la nature. Nous profitons de la curiosité naturelle des enfants pour les familiariser avec le monde qui les entoure.

Entre le potager- verger fleuri (en saison) et les animaux, que de découvertes pour vos petits :

- Au potager, les enfants peuvent arroser les légumes, planter des fleurs, cueillir les fraises et les framboises, faire un bouquet de fleur pour offrir à leur maman. C'est l'occasion de leur expliquer d'où viennent les légumes, les fruits qu'ils mangent, en s'amusant.
- Les enfants sont aussi naturellement attirés par les animaux. Quelques règles de vie leur sont données dans un cadre sécurisé. Ainsi, même les plus craintifs arrivent à se sentir à l'aise avec les différents animaux et évoluer autour d'eux : ils peuvent nourrir les chevaux, les observer, les caresser (tousjours derrière les barrières bien entendu), entrer dans l'enclos des lapins et les voir évoluer librement autour d'eux, source d'émerveillement pour tous les enfants.

**Les enfants ne sont jamais en contact direct avec les animaux à l'intérieur de la maison.**

A noter que les animaux sont suivis par un vétérinaire, qu'ils sont vaccinés (espèces pour lesquelles c'est nécessaire) et vermifugés.

Les activités « nature » leur apprennent à respecter la vie en général :

- Respecter les autres
- S'entre-aider
- Partager
- Être responsable
- Prendre confiance en soi

## Préparer le premier accueil

La familiarisation est une étape importante pour chacun :

- pour votre enfant : elle permet une séparation dans la sécurité
- pour nous : elle nous permet de percevoir vos attentes, ainsi que les plaisirs et les inquiétudes... manifestés par votre enfant
- Enfin, elle vous permet de nous communiquer toutes les informations que vous jugez nécessaires sur votre enfant.

La familiarisation vous permet de découvrir le milieu d'accueil. C'est une étape nécessaire pour que le milieu d'accueil vous devienne assez familier pour que votre départ le matin se fasse en douceur et que votre enfant et vous-même puissiez vivre sereinement la journée séparés l'un de l'autre.

Il est important que ce soit vous, maman et/ou papa, principal(aux) repère(s) de votre enfant qui l'accompagnez dans ses premières visites dans le milieu d'accueil. Nous encourageons donc votre implication à tous deux dans la familiarisation de votre enfant. (Le cas échéant, d'autres membres de la famille peuvent aussi participer).

- 1<sup>ère</sup> visite : une heure accompagné d'un de ses parents, pour faire la connaissance du milieu d'accueil
- 2<sup>ème</sup> visite : deux heures seul, pendant que vous ferez une petite course. Votre enfant prendra une collation ou un repas dans le milieu d'accueil.
- 3<sup>ème</sup> visite : Votre enfant passera une demi-journée dans le milieu d'accueil et fera une petite sieste

La période de familiarisation est propre à chaque enfant. Une séparation « sans peine » demande de la patience. En général, la familiarisation stéale sur une semaine mais peut être prolongée si besoin.

De nouveaux liens se créent entre vous, votre enfant et nous mais aussi entre votre enfant et les enfants déjà présents dans le milieu d'accueil. La fréquentation d'autres enfants dans un milieu rassurant va favoriser la sociabilité de votre enfant.

Pour une meilleure disponibilité et par respect des autres enfants ainsi que pour notre famille et nous-mêmes, il est nécessaire de prendre rendez-vous.

## Relation de confiance

Un partenariat entre nous est essentiel afin d'assurer une continuité entre les deux milieux de vie de votre enfant. Notre façon de faire est différente de la vôtre et il est nécessaire de former une alliance éducative dans l'échange et le respect mutuel avec pour seul objectif le bien-être de votre enfant.

C'est grâce à vous, à votre amour, que votre enfant va se sentir en sécurité.

Cette sécurité de base va le mettre en confiance et va lui permettre de s'ouvrir aux autres lieux et qu'il pourra tisser des liens privilégiés avec d'autres personnes, dont nous, accueillantes.

Bien sûr, le lien que tissera votre enfant avec nous sera différent de celui tissé avec vous.

« Vous restez la maman qui AIME son enfant, et nous les accueillantes qui aimons notre métier »

La relation de confiance passe également par le devoir de discrétion sauf en cas de maltraitance (non-assistance à personne en danger) où nous serions dans l'obligation de contacter les personnes compétentes. Tenues au secret professionnel, nous ne divulguons jamais d'informations importantes concernant votre enfant devant d'autres parents.

En cas de souci, vous pouvez venir nous en parler à tout moment, le mieux étant d'arriver à l'avance, de manière à pouvoir parler librement.

Le carnet de bord permet de transcrire, d'un côté comme de l'autre, l'entière des informations concernant votre enfant et peut ainsi pallier aux manques de temps qui sont souvent la cause d'une mauvaise compréhension. Le carnet de bord vous sera remis en début d'accueil. Celui-ci devra toujours suivre votre enfant.

## Engagement

« Les p'tits Mousquetaires » propose un accueil respectueux de la diversité des familles, de leur origine, de leurs valeurs et de leur mode de vie et s'adapte dans la mesure du possible à leurs demandes dans le respect du projet d'accueil.

L'accueil d'un enfant handicapé ou malade chronique doit faire l'objet d'une discussion et peut être envisagée pour autant que celui-ci puisse tirer profit de son séjour dans ce type de milieu d'accueil (et que le ROI puisse être respecté.)

## Les transitions quotidiennes

Quand vous arrivez le matin, dans la mesure du possible, prenez le temps de déshabiller votre enfant et de ranger avec lui ses affaires. Ce sont pour lui quelques minutes privilégiées en votre compagnie avant votre départ.

Il est évident que si votre bébé s'est rendormi, mieux vaut éviter de le réveiller.

Vous trouverez :

- Un endroit pour déposer la nacelle ou le maxi-cosi.
- Un casier au nom de votre enfant pour y déposer ses objets personnels.

Des petites astuces pourront être trouvées pour aider les enfants qui ont difficile de quitter leur papa ou leur maman le matin : rituels ou jeux.

Un petit-déjeuner est servi jusque 8h30 aux enfants qui le désirent. Sans vouloir renier l'importance de prendre le petit déjeuner en famille, il peut arriver que vous soyez pressés par des horaires contraignants et que votre enfant n'ait pas eu assez de temps après s'être éveillé pour prendre un petit déjeuner complet. C'est pourquoi, un temps est organisé pour compléter le déjeuner : Il est composé de tartines et de lait.

Pendant la journée, nous lui parlons de vous et des autres personnes significatives pour lui. Vous pouvez si vous le désirez, constituer un mini-album de poche que votre enfant pourra feuilleter quand il en ressentira le besoin.

Pour une maison d'organisation, nous demandons que les arrivées se fassent entre 7h30 et 8h30, et les départs entre 16h00 et 17h30.

## Organisation du milieu de vie

« Les petits mousquetaires » est organisé en fonction des besoins des enfants et de façon à stimuler leur autonomie.

- L'espace d'accueil permet la transition entre l'environnement familial de votre enfant et le milieu d'accueil. Cet espace servira également de coin de change et comprendra un meuble de change avec coussin à bords rembourrés, un porte-manteaux, des casiers pour ranger les objets personnels de chacun ainsi qu'un panneau de communication. Le coussin à langer sera désinfecté après chaque utilisation et nos mains seront lavées avant et après chaque change. L'hygiène est très importante surtout en période de maladie comme la gastro-entérite.

- L'espace repas est situé dans la cuisine, il est accessible toute la journée. De là, votre enfant peut vous voir arriver. Le mobilier est adapté aux enfants : relax, chaises hautes sécurisées pour les plus petits, table basse avec bancs pour les plus grands.

- L'espace d'activités intérieures : les pièces principales sont organisées en fonction des intérêts et donc des tranches d'âges des enfants. Cela leur permet de satisfaire leurs besoins de socialisation, d'exploration mais également d'intimité. Elles comprennent des tapis en mousse, des cubes, des coussins, des jeux divers, parc, relax ... Une pièce est spécialement aménagée en espace « cocoon », elle est propice à la relaxation, au cocooning et permet de se plonger dans un monde particulier.

- L'espace repos : deux pièces sont disponibles à l'étage, au calme, pour respecter les besoins de sommeil de chaque enfant. Les lits et matelas répondent à toutes les normes de sécurité. Chaque enfant a son propre sac de couchage, son doudou qui le rassure, sa sucette, sa boîte musicale. Les pièces repos sont obscures mais pas noires de façon à préserver le rythme jour/nuit des enfants et à pouvoir les surveiller. Il y a également un baby phone avec caméra. La température des pièces est à 18°, celles-ci sont aérées régulièrement.

- Le jardin : La maison possède un grand jardin clôturé, une partie est exclusivement délimitée pour la sécurité des enfants. Ils pourront profiter de celui-ci en toute sécurité chaque fois que le temps le permettra. Cet espace est complémentaire mais différent de l'espace intérieur : balançoire, toboggan, petite maison et vélos sont adaptés à l'âge des enfants. Toute sortie sera une véritable expédition. Entre le potager-verger fleuri (en saison) et les animaux, que de découvertes pour vos petits.

## Objectif autonomie

Grâce à votre amour, à vos soins, votre bébé s'est développé harmonieusement. Cette sécurité que vous lui donnez depuis sa naissance, va lui permettre de s'ouvrir au monde.

Comme accueillantes, notre premier rôle est de nous occuper du bien-être et de la sécurité de votre enfant et ainsi assurer son épanouissement lors de votre absence.

## Comment ?

- **En créant un climat de confiance.**  
Dans ce but, concrètement, chacune va :
  - Se mettre à son niveau pour lui parler
  - Etre disponible et passer des moments en tête à tête avec lui, c'est ce que l'on appelle les moments privilégiés. Lors du change, et de sa mise à la sieste, du repas mais aussi au cours de la journée selon les besoins des enfants.
  - Encourager ses progrès, même petits
  - Respecter ses émotions (colère, tristesse...)
  - Jouer et s'amuser avec lui
- **En donnant à votre enfant une place active**
  - Valoriser ses initiatives
  - Le laisser choisir ses activités et ne pas faire à sa place ce qu'il peut faire par ses propres moyens
  - Le laisser explorer, expérimenter
- Lui donner des petites responsabilités (ranger, mettre la table...)
- **Encourager les enfants à jouer ensemble et en offrant une présence sécurisante et une disponibilité pour tous et chacun.**
  - Définir les règles de vie adaptées à l'âge des enfants et les répéter autant de fois que nécessaire
  - En cas de conflit, mettre des mots sur ce que les enfants ressentent. Et ensemble, trouver une solution dans le respect de chacun.

- La punition reste une exception, elle est utilisée en dernier recours et uniquement pour une question de sécurité (un enfant qui mord les autres ou qui frappe par exemple). Elle consistera à mettre l'enfant à l'écart des autres (sur un petit fauteuil) durant quelques minutes. « Mis à l'écart » ne veut pas dire « isolé ». L'enfant reste dans la pièce, près des autres mais arrête ses jeux le temps de se calmer. Nous sommes bien sûr là pour l'aider à canaliser ses émotions. Lui faire comprendre qu'il a le droit de s'exprimer mais pas de cette façon-là, que son geste n'est pas acceptable. En aucun cas, votre enfant ne sera humilié.

Les enfants peuvent se défouler dans le respect des autres et d'eux-mêmes. Le défoulement permet une grande libération d'énergie et diminue l'agressivité. Pour un retour à des activités plus calmes, nous créons un climat relaxant : jeux d'inhibition, de maîtrise corporelle, cache-cache, roi du silence, faire la statue, jeu des photos, jouer à la balle etc...

## Importance du jeu

« Le jeu est le moyen qu'ont les enfants pour apprendre ce qu'est le monde »

*Docteur Fitzhugh Dodson*

Les premières semaines de sa vie, votre bébé va principalement manger et dormir. Puis, de semaine en semaine, il va s'ouvrir au monde.

A trois mois, il découvre ses pieds, ses mains, le chaud, le froid... il s'intéresse aux objets de couleurs vives (hochets, doudous...)

Son audition se développe selon son environnement : c'est pourquoi nous écouterons toutes sortes de musiques et pas seulement des chansons enfantines qui finiraient par le lasser.

Il est important que votre bébé se sente à l'aise dans ses vêtements, pour lui assurer le maximum de liberté de mouvement.

Vers 8-9 mois, votre enfant va réellement prendre conscience des autres et aura un peu peur. C'est ce qu'on appelle la période de « crise d'angoisse ». Il va vivre comme un abandon vos absences les plus courtes.

Le jeu de cache-cache (disparitions /réapparitions) a un effet sécurisant sur lui. Ce jeu est aussi un moyen non-régligable de dédramatiser votre départ lorsque vous le déposerez dans notre milieu d'accueil.

La crise d'angoisse passée, votre enfant va vivre une période où il voudra tout s'approprier : les jouets se trouvent donc en nombre suffisant pour éviter le maximum de conflits entre les enfants.

Vers 18 mois, votre enfant va commencer à jouer avec les autres de son âge. Vous reconnaîtrez cette période car presque toutes vos demandes se heurteront à un « NON ». Ce « NON » est essentiel à la formation de sa personnalité.

Vers 2 ans, il jouera en accord avec les autres. A partir de là, nous proposerons des jeux qui permettront une activité à la fois collective et individuelle.

#### **Concrètement, pour les tout-petits (jusque 18 mois):**

- Un parc avec jouets colorés, tapis d'éveil
- Un espace sécurisé d'où il peut facilement observer les plus grands dans leurs activités, avec jeux sensoriels (qui développent les cinq sens) : hochets, anneaux de dentitions doudu musical et jeux câlins : dououdous, poupées, foulards

Après 18 mois, on joue à :

- cache-cache : cartons, module... (les enfants restent « visibles » par souci de sécurité

- collin-maillard : très utile pour l'accroissement de l'autonomie, l'équilibre et implique une autre perception de l'espace (distance entre les objets...)
- Jeu de pêche : développe l'habileté et la prise de conscience de la longueur de ses bras.
- Les activités se font en atelier suivant les envies des enfants :
- Potager (selon la saison)
- Créations libres (pas de règles): pâte à modeler (non-toxique et sans sel, adaptée aux bébés), peinture aux doigts, gros pinceaux, rouleaux, tampons de pommes-de-terre, éponges, collages... Pour les plus grands : marqueurs, pastels, pâte à sel...
- Aptitudes : puzzle, boîte à forme
- on manipule de petits objets (riz-pâtes), que l'enfant peut avaler sans danger et qui développe l'agilité de ses doigts.

Les ateliers dépendent étroitement de l'âge des enfants du groupe. Nous encourageons chaque enfant à participer et leur proposons de fait du matériel adapté à leur âge.

#### **Les activités libres (bacs accessibles aux enfants):**

- Jeux de construction pour développer l'esprit logique et apprendre à réfléchir: Duplo, train en bois
- Jeux psycho-moteurs : tunnel, cabane avec des éléments en mousse
- Jeux symboliques pour comprendre le monde autour de soi et développer sa personnalité : dinette, voitures, boîte à déguisements, chaussures

Pour aider les enfants à acquérir un langage riche et complexe, alors même qu'ils ne parlent pas encore, nous leur donnons des informations sur ce qu'ils sont en train de faire (couleurs, formes, grandeur, ...). Plus tard, lors de nos jeux, par exemple, nous leur posons des questions sur ce qu'ils sont en train de faire : comment ? Pourquoi ?...

## La lecture

« Les bébés ont besoin de lait, de caresses et d'histoires ! » P. Ben Soussan

La lecture d'un livre est pour nous un moment privilégié PARTAGE entre tous.

C'est un moment de plaisir pour les enfants.

- Les plus petits regardent les images, écoutent les sons. Ils peuvent manipuler librement les livres cartonnés
- Pour les plus grands, c'est l'occasion de faire des liens avec ce qu'ils connaissent, ce qu'ils aiment, de les faire participer par des questions, des bruitages, des gestes.

Les enfants restent libres de leurs mouvements : ce n'est pas parce qu'un enfant s'éloigne du groupe qu'il n'écoute pas l'histoire.

## Une journée bien remplie

### 7h30 à 8h30 : Arrivée et accueil des parents et des enfants

« Laisser son enfant » d'un côté, « regarder ses parents partir » de l'autre ne se fait pas toujours sans difficulté pour l'un comme pour l'autre. C'est l'heure pour nous d'accompagner chaque séparation de manière individuelle, une bonne relation avec les parents permet de mieux s'adapter à chaque famille.

Petits rituels (un pschitt de parfum de maman, un foulard de papa, un au revoir par la fenêtre) pour les uns,  
Activité amusante (cache-cache, bataille de chaussettes...) pour les autres, les émotions de chacun sont respectées.

### 8h30 à 10h : Jeux libres ou ateliers

Les bébés qui ne font pas la sieste jouent sur le tapis, dans un cadre sécurisé, à l'abri des plus grands. Ils peuvent observer ceux-ci dans leurs activités. Les jouets placés autour d'eux sont changés fréquemment pour renouveler leur intérêt. Sur les bras d'une accueillante ou dans le relax, ils participent déjà aux jeux des grands.

Des ateliers sont proposés (puzzle, lecture, pâte à sel, collages, dessins...), tous les enfants peuvent participer, la difficulté étant adaptée à l'âge de chacun.

Les enfants qui ne souhaitent vraiment pas participer peuvent jouer librement dans le séjour.

Il arrive qu'une activité théâtre de marionnettes ou de psychomotricité soit programmée. Vous en serez prévenus à l'avance et chaque activité sera notée à l'avance dans le carnet de bord.

Nous félicité, chouchoutons, encourageons chacun, nous participons avec plaisir à leurs jeux, de façon à ce que chaque enfant trouve sa place dans le groupe, et que, bien dans leur peau, il devienne de plus en plus autonome. Des règles de vie simples sont mises en place pour respecter chacun, règles concernant la sécurité et le respect de chacun.

A chaque fois que le temps le permet, nous faisons des activités en extérieur : c'est l'occasion de ballades, de découvertes pour les plus petits, et d'expérimentations et de défilé pour les plus grands qui savent marcher.

### 12h à 13h : on mange ensemble

Il est important que le repas soit un moment agréable et convivial pour tous.

On se lave les mains à l'évier.

Les plus grands (vers 18 mois-2 ans) dressent la table et commencent à manger.

A côté d'eux, les plus petits prennent leur repas sur les genoux d'une accueillante ou dans le relax. S'il y a plusieurs petits éveillés, ils mangent chacun leur tour.

Les enfants ne sont pas obligés de tout manger mais il leur est demandé de goûter.

A contrario, les enfants qui ont encore faim sont resservis, dans la limite du raisonnable évidemment.

Après le repas, les enfants se débarbouillent (ou sont débarbouillés pour les plus petits). A partir de 2 ans, ils se brossent les dents. Ensemble, de façon ludique, ils construisent les bases d'une bonne habitude.

### 13h à 15h : c'est l'heure de la sieste des grands

Une fois que bébé ne fait plus la sieste le matin, il va au lit après le repas.

Les enfants qui ont un doudou et/ou une sucette vont la rechercher dans la pochette de l'arbre de vie.

Les plus autonomes se déshabillent pour se retrouver en body. Une de nous les dépose dans leur lit et leur enfille leur sac de couchage. Quand tout le monde est prêt, l'accueillante lit une petite histoire.

Si un enfant ne trouve pas le sommeil, il sera endormi dans une autre pièce le temps qu'il trouve son rythme, de façon à ne pas perturber les autres.

### 15h à 16h : Mmm, on mange le goûter

Fruits, laitage, tartine, crêpes... Chaque jour on change !

A partir de 16h : Je me prépare tout doucement à retrouver Maman et/ou Papa

Les enfants jouent librement jusqu'au retour de leur maman ou papa.

On commence à ranger tout doucement les jouets dans le grand coffre, c'est le rituel du départ.

Si la personne qui vient chercher l'enfant est pressée, je lui demande de ne pas arriver d'un coup pour « embarquer » son enfant à la va-vite mais de laisser à celui-ci le temps de retrouver ses repères dans le calme (bisou, câlin)

On dit « au revoir » à ses copains et à ses accueillantes.

### 17h30 : Entretien des locaux et du matériel

- A la fin de chaque journée, le milieu d'accueil est nettoyé avec des produits écologiques, non-toxiques pour les enfants.

### *Dans la journée :*

- Les bébés qui sont toujours au biberon, prennent leurs repas à leur rythme.
- Les mamans qui allaitent sont les bienvenues.
- Les enfants sont changés autant de fois que nécessaire.
- Dans les diverses activités (jeux, repas...), on apprend à dire « s'il-vous-plait » et « merci ».



## Repas

Le goût se formant au cours des premières années, nous proposons donc une alimentation variée dès le plus jeune âge. Variée par les aliments mais aussi par l'alternance du sucré et du salé et par l'ajout d'arômes propres à développer le palais.

Nous portons une attention particulière aux goûts et préférences de chaque enfant : que ce soit par rapport à la couleur de son assiette, aliments séparés ou ensemble, en favorisant néanmoins la mastication.

Au moment du repas, nous nous assurons avant tout que les plus grands soient servis et n'aient besoin de rien dans l'immédiat et nous nous installons près d'eux avec les plus jeunes. Ceux-ci prennent idéalement leur repas dans nos bras.

Quand un enfant se tient bien assis, il partage ses repas avec ses camarades à la petite table. Les enfants prennent plaisir à manger ensemble. Le temps de repas devient alors un temps de jeu, autant alimentaire que relationnel et moteur.

Ensemble aussi, ils dressent et débarrassent la table. C'est une activité quotidienne nécessaire et enrichissante, qui premièrement est un apprentissage de la vie sociale et deuxièmement, un exercice mental les obligeant à repérer la place des objets les uns par rapport aux autres (le gobelet devant l'assiette, les couverts à côté...) Chacun va aussi chercher son bavoir.

Tout régime alimentaire particulier (prescription médicale ou en fonction de convictions religieuses et/ou philosophiques) est pris en considération.

Dans la mesure du possible, les repas continueront à être préparés dans le milieu d'accueil. Dans le cas contraire, vous me fournirez les repas ou ingrédients nécessaires à la préparation.

Lorsqu'un enfant refuse de manger (pour autant que cela reste exceptionnel), il n'est pas obligé de manger mais il lui est demandé de goûter aux aliments.

## L'enfant malade

L'enfant malade est accepté pour autant qu'il ne soit pas contagieux pour les autres. Si un enfant arrive malade le matin et que son état général se dégrade au cours de la journée (vomissements, température supérieure à 38,5°C qui ne descend pas malgré la prise de Paracétamol), les dispositions seront prises telles que notées dans le règlement d'ordre intérieur.

Nous attirons votre attention sur le fait que nous devons être prévenues si l'état de santé de votre enfant peut impliquer des soins particuliers : convulsions, diabète, reflux, risques de mort subite (s'il porte un appareillage la nuit)...

S'il y a des médicaments à donner, il faut absolument apporter la prescription médicale et la posologie. Sans quoi, nous ne pourrions rien donner à votre enfant.

## L'aider à devenir propre

L'apprentissage de la propreté se fera en partenariat avec vous dès que votre enfant sera prêt et y montrera de l'intérêt.

## Nous fêtons traditionnellement

- Halloween : la maison est décorée, on se déguise et on fait un repas à thème.
- Saint-Nicolas : occasion de faire des speculoos, de lire des histoires sur le Grand Saint.
- Noël : on garnit ensemble un sapin, on lit des livres sur Noël et on partage la bûche en dessert
- Carnaval : on se déguise et on fait la fête.
- Pâques : chaque enfant reçoit un petit paquet d'œufs en chocolat,
- Les anniversaires : petit gâteau maison avec bougie(s) et petit cadeau
- Les fêtes des mères et des pères : petit bricolage à offrir à sa maman et son papa ou intention selon l'âge des enfants.

Les fêtes sont des occasions de faire des activités à thème : coloriages, lecture, repas de fête.

## Ouverture du milieu d'accueil

- Au kiné, s'il est nécessaire pour votre enfant
- Aux conteurs d'histoires, théâtre de marionnettes,...
- Aux collègues : ce qui permet des activités communes, des rencontres entre enfants.
- Site Lespritsmousquetaires (Monsite.com)
- Facebook

## Accueil de stagiaires

Il est très possible que « Les p'tits mousquetaires » accueille de temps en temps un(e) stagiaire. Il/elle vous sera présenté(e) ainsi qu'aux enfants. Bien sûr, celui/celle-ci sera secondé(e) auprès de votre enfant jusqu'à ce qu'il l'ait totalement accepté(e).

## Assurances

En cas de dommages corporels ou matériels durant l'accueil, l'assurance en responsabilité civile et professionnelle des accueillantes prend complètement en charge les frais, et ce sans aucune franchise.

Néanmoins, il est toujours rassurant d'être protégé par sa propre RC familiale. Il vous est donc conseillé d'être en ordre à ce niveau dans l'intérêt de votre propre famille.

## La fin du séjour

L'entrée à l'école maternelle est un changement important pour tous. C'est l'aboutissement de deux années d'accueil.

Quand le départ est préparé par tous et pour tous, il est vécu beaucoup plus sereinement.

Selon vos desideratas et dans la mesure du possible, nous pourrions effectuer un lien avec l'école que votre enfant va fréquenter. Il est possible d'aller visiter l'école avec les plus grands, de prendre des photos de l'école, de parler des enfants déjà partis, de les rencontrer,...

Il est aussi possible d'échelonner la rentrée scolaire, de procéder à une familiarisation progressive avant et après la rentrée.

Pour chaque départ, nous prévoyons ensemble la manière de se séparer : cadeau et album de fin de séjour, repas particulier, photo du groupe.

## Le mot de la fin

Ce projet d'accueil est le résultat d'une grande réflexion. Il nous a permis de faire le point sur ce qui était le plus important pour nous, les valeurs que nous désirions mettre en avant dans notre milieu d'accueil.

Notre milieu d'accueil est axé sur le contact avec la nature, le respect de soi et des autres, des objets bien sûr mais surtout de la vie.

Nous offrons aux enfants un cadre de vie stable et sécurisant, où ils peuvent évoluer à leur propre rythme.

Le jeu y a aussi une place très importante car pour nous, il n'a pas seulement sa place dans la vie de l'enfant mais il «est» la vie de l'enfant.

Par le jeu, l'enfant :

- arrive à s'exprimer avant même de savoir parler, il arrive à faire savoir ce qu'il ressent.
- évolue au niveau psycho-moteur.
- se socialise, apprend à patienter, à partager, à échanger, à coopérer et bien d'autres.
- développe son imagination : il fait parler les animaux, donne vie aux objets,...

Bref, l'enfant découvre petit à petit comment fonctionne le monde dans lequel il vit.

L'autonomie devient par là « un jeu d'enfant »

En conclusion, nous espérons dans l'avenir pouvoir donner à chaque enfant que nous allons accueillir, les « outils » pour qu'il puisse s'épanouir dans le respect de son rythme, de ses goûts, de ses aptitudes et de ses habitudes familiales.

Nous vous remercions de la confiance que vous nous témoignez en nous confiant votre enfant.

*Vos accueillantes Angelica et Christel*

Signature des parents