



« Il était une fois... »

Espreman Nathalie, accueillante autonome,
Rue de Liège 142 à 4684 HACCOURT.
0493 212713.

Chère maman, cher papa, cher enfant,...

A peine remis du bouleversement que la naissance de votre petit a créé au sein de votre couple ET de votre famille qu'il vous faut déjà vous projeter 3 ans dans le futur et choisir le milieu d'accueil qui l'aidera à s'épanouir avant son entrée à l'école maternelle. Tellement d'étapes, de belles réussites et de petits échecs... Je vous remercie de la confiance que vous m'accordez et je suis fière d'être dès aujourd'hui votre partenaire dans la merveilleuse aventure que nous allons vivre.

Avant le grand jour, le jour tant attendu ou redouté : l'entrée de votre petit dans son milieu d'accueil, je vous propose une familiarisation (adaptation) importante autant pour vous, pour lui que pour moi-même. Ce sera le moment d'échanger nos attentes. Vous, parents, êtes les mieux placés pour donner à votre enfant « la clé » de la confiance que vous m'accordez. Si vous êtes en confiance, vous permettez à votre petit d'être bien avec nous. Je vous propose de nous rencontrer dès la naissance, prenons rendez-vous quelques jours plus tard, cela vous permettra de me raconter si vous le désirez votre histoire personnelle ... tous les accouchements sont différents, magiques et exceptionnels. Le vôtre, si vous le souhaitez, peut être le début du récit de l'histoire que nous allons écrire ensemble ... « Il était une fois... »et ses parents,

Ensuite, nous organiserons ensemble d'autres rendez-vous que nous étalerons sur 2 à 3 semaines. Ceci n'est pas un calendrier à respecter scrupuleusement ! C'est un renseignement que nous allons adapter ensemble, d'après vos besoins et ceux de votre enfant afin que tout se déroule au mieux.

- Plus ou moins 1 mois avant la date d'entrée de votre enfant, je vous propose de venir nous rendre visite (de 30 minutes à 45 minutes), je vous présenterai alors notre petit groupe d'enfants.
- De nouveau une petite rencontre dans un moment « creux » de la journée. » entre 10h et 11H ou 13h et 14h30. Je serai alors plus disponible parce que le groupe sera à la sieste.
- 2 ou 3 jours après, votre petit restera seul avec nous (entre 45 minutes et 1 heure).
- Ensuite vous laisserez votre petit durant 2 heures.
- Et puis il restera avec nous 1 demi-journée. Il prendra 1 repas et fera 1 sieste.

Si un soucis devait se présenter, nous discuterions ensemble de la manière la plus adaptée pour vous et moi de trouver la solution qui nous convienne au mieux. La familiarisation sera à réévaluer après chaque rendez-vous. Il n'y pas de règles à suivre ! Les enfants ont un énorme pouvoir d'adaptation, aussi petit qu'il soit, croyez en lui ! Ensuite, nous nous rencontrerons tous ensemble. J'organiserai aussi une rencontre en vue de vous présenter les autres parents. Ces différents rendez-vous nous permettront de nous poser des questions et permettra à votre enfant de se familiariser avec le bruit des copains et l'ambiance de notre groupe ainsi qu'avec moi-même. C'est un moment très important qu'il ne faut pas négliger ou abrégé ! Se donner le temps, ne pas vouloir aller trop vite, c'est déjà respecter votre enfant. Nous tisserons déjà nos premiers moments de confiance et de respect ce qui vous permettra à vous, parents et à votre enfant, une séparation tout en douceur.

Mon petit milieu d'accueil se veut familial, chaleureux et rassurant. En effet, vous y rencontrerez certainement mon conjoint Fabrice ou l'un ou l'autre de nos 6 enfants, Yannis, Laury, Nicolas, Théo, Nathan et Juliette.

J'ai terminé avec succès et réussite une année de formation à l'I.F.A.P.M.E de Liège et une année de stage dans une maison d'enfants composée de 24 enfants âgés entre 0 et 3 ans. Cette année m'a permis d'avoir des gestes professionnels appris et répétés au sein d'une équipe reconnue par l'O.N.E. Néanmoins, toutes les formations du monde ne m'apprendront rien sur votre enfant et je compte donc sur vous pour me donner le plus de renseignements possible ou d'anecdotes. Je porte aussi énormément d'importance à mon savoir de maman qui me permet de poser mes limites : en aucun cas, je ne prendrai votre place, ma tâche n'est pas d'être une maman de remplacement ! Mon devoir est d'être à l'écoute de vos besoins, de vos attentes en restant en parfait accord avec un code de qualité, un respect mutuel et une grande écoute. En vue d'un plus grand professionnalisme, je continue à suivre des formations ce qui m'aide à me remettre en

question et à évaluer mes méthodes. Il n'est jamais bon de rester sur nos acquis, nous sommes toujours capables d'évoluer, d'apprendre et de nous améliorer. Ces formations ont lieu en dehors des heures d'ouverture du milieu d'accueil et me permettent de me réactualiser et de compléter mes connaissances.

Votre enfant sera accueilli dans une partie de notre maison, un endroit séparé de mon milieu de vie privée, un endroit pensé et conçu pour les petits. Ou toutes les mesures d'hygiène et de sécurité sont prises. Votre petit va faire ses premières rencontres, y apprendre l'amitié, cheminer vers l'autonomie. Dans un monde qui se veut de plus en plus individualiste, j'essayerai de développer chez eux l'amitié, la camaraderie, l'entente, l'entraide, tout en respectant leur personnalité. Bien sur qu'il y aura des conflits, mais leur apprendre à les gérer pour un mieux sera un pas vers la socialisation ! Chaque enfant à sa place ! Chaque famille est unique et formidable ! Afin de bien s'épanouir dans un groupe, un enfant a besoin de moments privilégiés, de petits moments qu'il ne partage pas avec d'autres enfants, ainsi il aura refait le plein d'affection. Bien que ces moments sont donnés lorsque l'enfant le manifeste, des moments opportuns sont choisis : lors d'un change, du repas, de la mise au lit, le moment d'aller sur le pot parce que c'est un moment d'intimité.

Il existe une structure de la journée mais comme chaque enfant est unique et différent, j'adapte ma façon de travailler et nos journées se passent tranquillement au rythme de chacun, entre les câlins, les jeux, les balades, les bricolages, les rires, les pleurs aussi, les repas équilibrés préparés par mes soins, les siestes,...

Voici en quelques mots, en quelques phrases, la présentation du milieu d'accueil « Il était une fois... ». Pour que tout commence comme dans une jolie histoire...comme dans un beau conte pour enfants....

Chaque enfant est le bienvenu, fille ou garçon, il n'y a aucune discrimination de religion, de race, de niveau social ou culturel. Il en va de même pour les enfants extraordinaires qui ont des besoins plus spécifiques.

Poussez la porte d'entrée, vous serez accueilli dans un premier hall d'entrée puis je vous inviterai à rejoindre le hall d'accueil où vous déposerez les effets personnels de votre enfant. Crochets, vestiaires, bacs personnalisés, tout est prévu. Je vous demande de le déchausser. Cet espace est destiné à vous accueillir parents et enfants. Je vous accueille dès 7h30 dans le respect du bon déroulement de notre journée, les arrivées se font jusqu'à 9h. Cette limite est posée afin de ne pas déranger les enfants. Votre enfant arrivera habillé et aura déjà déjeuné ou au moins bu son lait avec vous parce qu'il est essentiel pour votre enfant de garder des moments privilégiés avec vous. Je serai disponible pour répondre à vos questions et vous m'informerez du déroulement de sa nuit. Si votre enfant a un

doudou, il le prendra avec lui et s'il est d'accord, après votre départ, nous le déposerons ensemble dans son lit. 'Doudou' est un personnage à part entière, important dans le processus de séparation, c'est le lien qui maintient votre enfant avec son chez lui, avec vous. S'il a l'habitude d'avoir le même doudou, il pourra l'emporter d'un endroit à l'autre, de chez vous à chez moi. Je ne brusque pas un enfant à se séparer de 'Doudou' que je considère comme son ami, comme son allié dans la séparation d'avec maman, papa, sa famille,... Puis viendra le moment de la séparation... vous embrasserez votre petit et il pourra vous faire des signes de la main par les fenêtres donnant sur le parking, une petite estrade au pied des fenêtres permet à l'enfant d'être à la bonne hauteur. Et quand il ne s'attardera pas à vous regarder, il pourra exercer sa psychomotricité sur ces deux marches.

Je vous demande de m'amener des photos de vous, maman et papa mais aussi des frères ou sœurs, papy, mamy,... si l'enfant le souhaite il ira « vous » chercher.

Nous continuerons d'accueillir les petits amis. Les tous petits seront disposés dans les parcs, les plus grands joueront. L'espace d'accueil est pourvu du hall d'accueil déjà décrit, d'un espace de jeux, d'une cuisine, d'une salle de sanitaires et d'une chambre.

L'espace de jeux où votre petit passera la majeure partie de sa journée. C'est aussi l'espace où nous dînerons et prendrons notre collation. Les menus de la semaine seront affichés dans le hall d'accueil. Nous nous installerons autour d'une petite table, les plus petits mangeront sur mes genoux, les autres dans leur petite chaise et pour certains dans une chaise haute, notre disposition se fera en fonction de l'âge des petits, de leur besoin et de leur facilité. Ils seront vite capables de desservir la table avec moi. Leur petit confort restera ma priorité. Et l'espace a été créé et aménagé spécialement pour eux, en respectant leurs besoins et je l'espère en comblant vos attentes.

Dans cet espace est aménagé un coin doux où nous pourrions nous relaxer, lire une histoire, partager un câlin, chanter ensemble, rêver ou simplement ne rien faire. C'est aussi l'espace qui peut supporter les petites colères, les moments où les enfants ont besoin de calme et de tranquillité. Ce coin doux est disposé au sol, avec des tapis, des coussins, des ours, ... la bibliothèque y est installée. Les bébés apprécient aussi de s'y lover, cet espace est modulable et change au gré de nos envies... J'ai installé le long du mur mitoyen une longue planche servant de bureau presque individuel où sont encastrés divers formats de boîtes, des boîtes à couvercle qu'on bascule, qu'on soulève ou des filets. L'enfant trouvera l'imagination, j'en suis certaine. Les jeux ne sont pas toujours ce que l'on croit et en plus des cubes, poupées, camions, petits vélos, dinettes en nombre suffisant, les enfants disposeront de plusieurs exemplaires du même objet ce qui évite une partie des conflits. Il y a aussi des saladiers, des cuillères en bois, des cuillères de toutes grandeurs, couleurs, formats,... un seau servira de chapeau puis pourra aider à rouler, il sera peut-être même un bassin sur lequel s'asseoir ou se coucher et finira sûrement par redevenir un seau ! Un jouet n'a pas besoin d'être sophistiqué, compliqué, cher ou

nouveau pour amuser, régaler et créer dans l'imaginaire des enfants multitudes de possibilités et j'ai confiance en leur esprit créatif. Il y a aussi des bacs remplis de jouets qui seront disposés en fonction des enfants présents, de leurs intérêts, de leurs envies et de leur niveau de développement. L'espace est aussi conçu avec des coins, des recoins, des cachettes, des glissades qu'il découvrira. Il y a aussi la cuisine où je prépare les repas qui se veulent équilibrés et préparés avec des légumes frais soit achetés, soit provenance directe du potager et ils auront une grande fierté de manger les légumes qu'ils auront peut-être eux même récolté.

Les bébés qui font encore de trop courtes siestes pour aller au lit resteront dans le parc ainsi j'aurai plus de facilité à leur donner le biberon sans déranger le reste du groupe qui sera peut-être endormi.

Le coin change où il recevra ses soins, c'est là aussi que je range ses effets personnels, ses langes. Il sera changé aussi souvent qu'il en aura besoin. Ce coin est organisé de façon fonctionnelle. Le matériel est situé à proximité de l'enfant me permettant de lui assurer une sécurité. C'est pour lui un moment privilégié. Je pourrai lui parler, lui exprimer tous les gestes que j'effectue sur lui, pour lui. Il est aussi disposé de sorte que je garde un contact visuel et auditif avec le reste du groupe.

Le coin sanitaire est fermé par une porte. Dès que votre enfant en ressentira l'envie, le besoin ou que son âge s'en rapprochera, nous aurons un petit atelier bricolage où il décorera son petit pot. Aller sur le pot est un apprentissage très important et délicat qu'il ne faut pas brusquer. Dès qu'il en ressentira l'envie, vous pourrez lui mettre des langes culottes pour la journée et nous essayerons d'aller sur le petit pot... doucement... nous nous y laverons également les petites mains avant et après les repas et après nos jeux extérieurs. L'apprentissage de la propreté est une étape très importante et délicate. Il lui faudra une certaine maturité pour qu'il puisse le sentir et le dire. Cette étape se produit aux alentours de l'âge de deux ans.

Le coin sieste est une chambre composée de 5 lits cages. L'enfant y retrouve 'Doudou' ou l'emporte avec lui, également sa sucette s'il en a une. Je le couche dans un sac de couchage. Il aura et gardera son lit durant toute la période d'accueil. Les enfants apprendront très vite à dormir en groupe. Dans le bien-être de leur cycle de sommeil, je ne réveille pas un enfant, il dormira autant qu'il en éprouvera le besoin. S'il n'est pas encore éveillé au moment du repas ou de la collation et bien il mangera plus tard que le groupe. C'est pour cela aussi que les retours se font à partir de 16 heures.

A l'extérieur, les enfants apprécieront de jouer dès que le soleil sera présent ou dès que la météo nous le permettra. Petits vélos, gros camions, toboggans, chariots à pousser, autant de jeux pour s'y amuser. Nous y prendrons sûrement nos repas aux beaux jours. La cour est sécurisée coté pelouse et coté rue par des barrières verrouillées de l'intérieur. Dans un souci de sécurité, les enfants ne jouent pas dans la pelouse. Nous y allons ensemble pour aller au potager, nourrir les poules et ramasser les œufs ou regarder le poney. L'extérieur

tend à être une continuité de notre espace intérieur garantissant la même sécurité et promettant le même amusement.

Il est aussi possible que nous partions en balade lorsque la météo nous le permet et que le petit groupe n'est pas en partie enrhumé.

Le milieu est conçu de sorte que je garantis de leur assurer une présence rassurante afin de participer au développement de leur autonomie. L'enfant imagine des jeux par lui-même et y trouve du plaisir. Rendre un enfant autonome et le laisser imaginer des jeux ne se résume pas à le laisser seul, loin de là ! Le rendre autonome c'est ne pas intervenir directement et trop vite mais ce n'est sûrement pas non plus le regarder sans rien faire ! C'est favoriser sa maîtrise progressive de son corps, de l'espace et des relations avec les autres en respectant son rythme ! C'est aussi l'encourager dans ce sens. Ainsi très vite, il sera amené à jouer sur les tapis, à être en contact avec ses camarades, à se regarder, à manger seul ou presque, à imaginer ses jeux, ... tout cela sera rendu possible par mon observation, par la conception de notre espace. Il saura toujours que je suis là, j'y serai par la voix, par des regards, par des encouragements.

Nous aurons aussi des moments avec de la musique, au moins une fois par jour ! Ce qui nous permettra de chanter, danser, crier un peu... sans aucune conviction religieuse, en plus de comptines pour enfants nous partagerons des chants de Noël, Saint-Nicolas, dans un esprit « bon enfant » et une recherche d'amusement, de créativité, de repère temps.

Prendre des repères en m'aidant à mettre la table du midi qui indiquera que l'heure du repas est proche. Se laver les mains puis s'installer à table pour manger. Ranger les jouets, assombrir les pièces et donc aller à la sieste. Autant de repères et bien plus qui l'aideront à s'identifier dans l'espace-temps.

Nous aurons aussi un carnet de communication, outil indispensable, il me permettra de vous renseigner sur ses repas, ses siestes, l'une ou l'autre observation et vous pourrez m'indiquer son heure de réveil, l'heure de son premier biberon et vos remarques éventuelles.

Une réunion sera programmée pour parler ensemble de l'évolution de votre petit, elle aura lieu un jour convenu ensemble. Et n'hésitez pas à m'interpeller pour toutes questions ou suggestions. Bien sûr, chaque fin de garde sera aussi le moment indispensable pour échanger nos remarques et faire le bilan de cette journée. Les « petits » détails de la journée sont importants à rapporter car ils témoignent de l'attention portée à l'enfant pendant la journée d'accueil.

Votre enfant est un acteur principal de notre aventure, je sollicite sa participation, sa collaboration, j'attends sa réponse, je le mets au courant de mes faits et gestes, il sera

actif de notre journée et n'aura jamais l'impression de la subir ! J'ai aussi pour rôle de l'accompagner dans ses émotions par ma bienveillance et mon respect. La notion de respect passe aussi par le respect de son intimité, aussi petit qu'il soit, votre enfant a droit à son intimité, lors des changes et du passage au petit pot. Vivre ses émotions est aussi très important pour qu'il apprenne à les gérer, il a le droit d'exprimer sa colère mais apprendra à mettre des mots sur ses émotions. Il y parviendra par imitation, je serai son modèle et tâcherai de m'exprimer calmement, d'expliquer clairement et surtout de donner le temps. Il est structurant pour un enfant de se voir opposer un refus, il n'est pas bon de dire oui à tout...imposer des limites et les respecter. Il ne suffit pas seulement de dire « non », le refus doit être expliqué. L'enfant joue avec les interdits dans sa réalité et je serai là pour patiemment et d'un ton ferme lui rappeler les règles de vie, et favoriser aussi l'auto-gestion des conflits, sans intervenir trop vite.

Parler signifie aussi porter du respect. Les plus grands seront amenés à guider les plus petits, nous prendrons le temps de regarder ensemble les progrès des autres et doucement l'enfant deviendra social, il aura des repères.

Si votre petit devait être fiévreux, malade, je vous préviens rapidement et nous prenons ensemble les mesures adéquates. En attendant votre arrivée, il pourra se reposer à l'écart du bruit et des mouvements du reste du groupe.

Il sera possible que j'accueille une stagiaire à sa demande. Je prendrai soin de vous la présenter et de la même manière que vous, elle prendra connaissance de mon projet pédagogique et y adhèrera. De même votre petit et 'Doudou' lui seront présentés. Je reste persuadée que beaucoup d'émotions comme la crainte, l'anxiété, l'ennui et le chagrin peuvent être diminués grâce à 'Doudou'.

Afin de faciliter l'acquisition du langage, je lui parlerai dès son plus jeune âge, en associant mes gestes à la parole. Il faut très vite lui faire comprendre qu'on le comprend ou du moins qu'on essaye et surtout ne jamais se moquer de lui ! Qu'il prenne confiance en lui ! À la lecture des histoires, il aura la possibilité d'intervenir avec ses mots et ses phrases. Parler avec lui, lui donner l'envie de s'exprimer, l'envie de me raconter, l'envie d'aller vers les autres, tout cela est rendu possible grâce aux stimulations en tout genre : lecture, chants, coloriages, peintures, ballades, rencontres de la nature, jeux en groupe, ... Très vite aussi, je mettrai l'accent sur les mots magiques « merci, bonjour, pardon, s'il vous plait,.... ». En se sachant respecté, il apprendra à respecter les autres.

Les activités en groupe sont nécessaires pour apprendre à se connaître, c'est pour cela que nous déciderons de jeux, bricolages, lectures à faire ensemble. Ils apprennent ainsi l'écoute, l'attente, la cohésion du groupe tout en laissant à chacun la chance et le temps de s'exprimer. Cuisiner ensemble une collation, participer à la préparation du repas,

assister à la mise en place des assiettes du repas, autant de moments à partager ensemble.

Un petit rendez-vous annuel réunira les enfants du groupe et leurs parents une fois l'année, la date vous sera communiquée au moment choisi.

Et puis un jour, viendra le jour du départ, l'entrée à l'école maternelle...il s'y sera préparé tout au long de son accueil ... une rupture mais aussi une incroyable et formidable aventure qu'est la vie. Il sera déjà venu le moment où nous nous rappellerons le jour de l'entrée, vos peurs, nos anecdotes,... ce jour sera chargé d'émotions. Nous regarderons votre petit et tous ses merveilleux progrès, il aura acquis une certaine autonomie et sera prêt pour une nouvelle aventure avec d'autres personnes, d'autres amis. Et je serai fier d'avoir participé un peu à ma manière à l'adulte qu'il deviendra.

Merci encore pour votre confiance.

Merci à votre enfant pour ses merveilleux moments !

Soyez heureux dans chacune de vos nouvelles aventures.....