

Petit pas à petit pas



Sany Vanthournout
Rue du 8 mai, n°44
7110 Maurage
Sanyyyvanthournout@gmail.com
0484274090

Table des matières

1. Présentation de l'accueillante	2
2. La première rencontre et la visite avec les parents	2
3. La période de familiarisation	3
4. Les transitions quotidiennes	3
5. Les activités	4
6. Les soins	4
7. Le repas	4-5
8. Le repos	6
9. La confiance entre nous	6
10. Le départ de chez moi	
11. Gestion des conflits et l'accueil des émotions	6-7
12. L'aménagement de l'accueil	7-8
13. L'entretien des locaux	8
14. L'accueil de tous et l'égalité des chances	8-9
15. L'accueil des stagiaires	9

1. Présentation de l'accueillante :

Je suis diplômée depuis 2017 de l' Ifapme de Mons. J'ai fait des stages dans une crèche et j'y ai travaillé pendant 1 an. Suite à la fermeture de la crèche, je me suis installée à mon domicile depuis octobre 2018. Je suis sociale, réactive et je m'adapte vite aux différentes situations.

En tant que professionnel, je dois suivre régulièrement des formations afin de ne pas tomber dans une routine et d'évoluer dans mes connaissances de la petite enfance. Je veille à suivre minimum 2 formations par an.

2. Premières rencontre et la visite avec les parents :

La première rencontre est un rendez-vous fixé avec les parents et moi-même selon nos disponibilités. En général, la première visite/rencontre se fait en dehors des heures d'ouverture de l'accueil. De cette manière, je suis plus facilement disponible pour répondre à vos questions. Avant le rendez-vous, je vous fais parvenir par e-mail le contrat d'accueil et le projet d'accueil afin que vous en preniez connaissance avant le rendez-vous. Pendant le rendez-vous, je vous fais visiter l'accueil vous explique mes différentes habitudes. Après la visite, je passe en revue avec vous le contrat, et réponds à vos questions et je fait de même avec le projet d'accueil.

Mon projet pédagogique vise à vous expliquer de manière claire ma façon d'agir avec votre enfant. Mon rôle est de vous soutenir, vous accompagner de manière quotidienne dans son développement.

L'accueillir, lui permettra de développer et d'acquérir :

- Sa confiance en lui (encouragement, félicitation et valorisation)
- Sa curiosité (en stimulant son envie d'apprendre)
- Ses 5 sens (stimulation sensorielle)
- Sa motricité globale et fine (stimulation au travers d'activités)
- Etc,...

Je respecte le rythme, autonomie et l'individualité de votre enfant.

3. Période de familiarisation :

C'est une période avant l'entrée en accueil de votre enfant. Celle-ci implique cinq moments où vous viendrez avec lui et cinq moments où il viendra seul. Qu'importe la situation (fraternité, urgence,..) il est nécessaire de faire la familiarisation. Pendant ce temps, l'accueil et les enfants lui seront présentés et inversement. C'est une période importante, elle permettra à votre enfant de se sentir peu à peu en confiance avec moi.

1ere semaine parents – enfant	
Jour 1	30 minutes (petites habitudes..)
Jour 2	1 heure
Jour 3	1h30 (+repas)
Jour 4	2h (+repas)
Jour 5	2h (+repas + sieste)
2ème semaine enfant seul	
Jour 6	30 minutes
Jour 7	1 heure
Jour 8	1h30 (+repas)
Jour 9	2h (+repas)
Jour 10	2h (+repas + sieste)

Pour cela, dans un premier temps, vous accompagnerez votre enfant à l'accueil et passerez un moment avec lui et moi. J'en profiterai pour vous poser un maximum de questions sur ses habitudes quotidiennes (sommeil, repas, jeux, ..) de cette façon nous instaurerons une continuité entre chez vous et l'accueil afin qu'il se sente en sécurité.

Au début de la familiarisation, vous prodiguerez les soins à votre enfant en ma présence, puis je prendrai le relais en votre présence. À la fin, votre enfant sera confiant, je pourrai donc lui procurer tous les soins nécessaires en votre absence.

4. Les transitions quotidiennes :

Les transitions sont les moments d'accueil et de départ de votre enfant. C'est aussi un moment de partage, de dialogue et de transmissions (repas, sommeil, observation de l'enfant,...) entre vous et moi. Cela assure le bien-être quotidien de votre enfant. Je prendrais le temps nécessaire pour cela.

Lors de votre arrivée à l'accueil vous pouvez sonner et je vous ouvrirai. Une table à langer, porte manteau et casier nominatif sont à votre disposition pour dévêtir votre enfant. Ensuite, je demande à votre enfant comment il se sent et l'invite à entrer dans l'espace de jeux. S'il éprouve des difficultés à vous quitter, ensemble, nous le rassurons et lui proposons tétine, doudou ou objet transitionnel (accessible toute la journée dès que votre enfant en ressent le besoin)

Lors du départ de votre enfant, vous pouvez donc sonner et je vous ouvrirai. J'accompagnerai votre enfant à vous rejoindre en vous communiquant le déroulement de sa journée.

5. Les activités :

Je fais des activités en fonction des périodes, événements, mais aussi en rapport à d'autres activités (Chant, lecture,..) celles-ci sont adaptées à l'âge de votre enfant. Il est libre d'y participer ou pas. Les activités se déroulent le matin ou après le goûter.

Je laisse également votre enfant jouer librement cela favorise son imagination. Je l'observe, tout en restant à son écoute. Je favorise le développement des cinq sens par diverses activités (bricolages, jeux, ateliers culinaires, musicaux, jardinage, des activités en extérieur). Quotidiennement, je fais des activités spontanées (chants, lecture, danse,...). Chaque activité est organisée en fonction du nombre d'enfants. (Pour les activités extérieures : en fonction de la météo et du nombre d'accompagnants dont je dispose ce jour-là)

Des tapis et des modules sont mis en place afin que votre enfant puisse les utiliser à son rythme. Les jouets sont disposés librement et sont changés de manière régulière.

6. Les soins :

Le moment du change de votre enfant est un moment de détente et de calme. Je le préviens et l'invite à venir avec moi.

Chaque enfant possède un essuie et un gant de toilette pour le change. Celui-ci est fait à l'eau tiède (thermos) et au savon doux. Pour essuyer votre enfant, j'utilise des carrés de coton confectionnés maison après utilisation ils sont jetés dans une corbeille à linge sale avec couvercles. Je verbalise à votre enfant ce que je fais. Les changes sont effectués au minimum quatre fois par jour et dès qu'ils sont souillés.

Pour ce qui est de l'acquisition de la propreté, je lui proposerai le petit pot régulièrement dès que vous aurez commencé chez vous. Je l'encourage, le félicite et le déculpabilise lorsque se sera nécessaire.

En ce qui concerne l'hygiène avant et après un repas, un gant de toilette est attribué à votre enfant. Je favorise l'autonomie afin qu'il essuie ses mains et sa bouche seul et l'aide si nécessaire.

Pour l'administration des médicaments, je ne peux le faire que si cela est noté par le médecin sur un certificat (sauf pour le paracétamol). Lorsque je dois lui en administrer, je lui explique, le rassure et le réconforte. Le carnet de santé de votre enfant doit l'accompagner, c'est important pour vérifier le bon dosage du paracétamol, mais aussi les vaccins.

7. Le repas :

Je prépare les repas chaque jour selon les règles d'hygiène en vigueur. Ils sont adaptés en fonction de l'âge de votre enfant (variété, texture). J'utilise la cuisson à l'eau et à la vapeur.

Ils se prennent au calme autour de la table, en chaise haute ou dans un relax selon le rythme, l'âge et les habitudes de votre enfant. Pour l'administration des repas, je me mets à hauteur de votre enfant. La vaisselle utilisée est une vaisselle adaptée à l'âge de enfants. Dès que votre enfant montre de l'intérêt à vouloir manger seul, je lui propose de le faire (au début en l'aidant un peu).

Le matin, si votre enfant n'a pas reçu son premier repas, il peut le recevoir chez moi. Selon son âge, un petit-déjeuner plus copieux lui est proposé vers 8 h 30. Le repas complet est servi vers 11h30 et le goûter vers 15h30 – 16h (féculent, laitage et fruit) cela varie en fonction de la sieste et des besoins de votre enfant. Les repas sont accompagnés d'eau. Pour des raisons d'hygiène je ne donne pas de repas à emporter.

Les repas de biberon sont donnés en fonction du rythme de votre enfant et de ses habitudes (bras ou relax). Un accompagnement adapté peut être mis en place en cas d'allaitement. Vous pouvez aussi apporter votre lait selon des règles d'hygiène, il sera conservé au frigo jusqu'à son utilisation (réchauffé au chauffe-biberon). Le lait en poudre doit être apporté par les parents dans son conditionnement d'origine.

8. Le repos :

Selon l'âge de votre enfant, je lui propose une sieste en fonction de ses besoins.

Pour les plus petits et nouveaux arrivants, je les laisse dormir dans le parc (adapté = matelas) afin de l'avoir constamment sous ma surveillance. Lorsqu'il a un rythme de sieste et qu'il ne sera pas dérangent (réveil fréquent, biberons,..) pour les autres enfants, je le mettrai dans la chambre prévue pour l'accueil (à l'étage).

Un lit et une gigoteuse nominative lui seront attribués dès son entrée à l'accueil. La gigoteuse sera adaptée à sa taille et à la température.

La chambre est équipée d'un store occultant et d'un babyphone mais ne remplace pas ma surveillance régulière.

9. La confiance entre nous :

La confiance est un point essentiel dans notre relation quotidienne. Sans confiance, il ne peut y avoir une continuité adaptée de soins pour votre enfant.

Pendant l'accueil de votre enfant, vous pouvez prendre de manière régulière des nouvelles (sms, Messenger, appel téléphonique). J'essaierai de répondre à vos demandes dans les plus brefs délais.

Un groupe Facebook privé est utilisé afin de diffuser les activités extérieures, bricolages, menu de la semaine, jour de fermeture et le matériel manquant (langes). Afin de faire partie de ce groupe, vous pourrez faire la demande d'adhésion sur Petit Pas à Petit Pas. Attention, sur ce groupe sont admis que les parents des enfants présents dans l'accueil. Une fois que votre enfant quitte l'accueil, vous n'y aurez plus accès.

10. Le Départ de chez moi :

Quelques mois avant, je prépare votre enfant à quitter mon accueil en utilisant des livres, bricolage, chants,.. J'explique à votre enfant ainsi qu'aux autres enfants avec enthousiasme son départ en le félicitant. Peu de temps après son départ, je demande des nouvelles de l'enfant aux parents.

11. Gestion des conflits et l'accueil des émotions :

Les émotions sont des messages envoyés par le cerveau pour nous dire si la situation dans laquelle nous sommes nous convient ou non. Ainsi, si la situation nous procure un malaise, nous adopterons un nouveau comportement pour modifier la situation. Il est donc important de se rappeler qu'il ne faut pas empêcher un enfant d'éprouver des émotions, mais plutôt lui fournir de bons moyens de les exprimer (verbaliser, reconnaître l'émotion).

En effet, lorsqu'un enfant est en contrôle de ses émotions et qu'il parvient à en gérer l'intensité, cela lui permet de mieux réagir aux différentes situations de la vie. Une bonne gestion des émotions est associée au maintien de bonnes relations avec les autres, à une meilleure gestion des conflits. En cas de conflit, j'interviens dès que cela s'avère nécessaire (si ils ne trouvent pas de solution ou qu'ils me sollicitent). Si un enfant frappe, mord,.. j'interviens immédiatement. Je lui explique que se n'est pas un comportement à avoir et que son copain a eu mal.

Dans l'accueil, il y a également des règles et des limites (on ne grimpe pas sur la table, on ne lance pas les jouets, on écrit pas sur les murs, on lance pas la nourriture,..). Celle-ci sont nécessaire dans l'apprentissage du respect et de la sécurité de votre enfant et des autres.

12. L'aménagement de l'accueil :

Mon accueil est aménagé afin de joindre la sécurité et le bien-être de votre enfant.

- Sécurité :
 - Barrière de sécurité
 - sécurité des armoires
 - portes fermées par un système de sécurité (gâche électrique)
 - sonnette avec visiophone
 - pictogramme de sorties de secours
 - détecteur incendie + CO₂
 - extincteur
 - sécurité fenêtre
- Divers espaces :
 - Entrée : espace d'accueil et de retour des enfants. Aménagements : table à langer avec casier nominatif, porte manteau et tableau d'information.
 - Change : dans l'accueil. Aménagements : table à langer munis d'un coussin à langer, avec casier nominatif pour le matériel de change, une poubelle à pédale avec couvercle, petit pot et planche réductrice pour WC adulte avec marche-pied.
 - Repas : dans l'accueil. Aménagements : bavoirs, table avec chaise adaptée à l'âge et la taille de l'enfant (chaise haute, relax,..)
 - Activités intérieures : jouets en nombre suffisant rangés sur des étagères accessibles aux enfants, modules (pour liberté des mouvements comme ramper, glisser, sauter,..) , parc pour les bébés, tapis ferme avec coussins pour se détendre, coin jeux symbolique (poupées, cuisine), coin relaxation (balancelle)
 - Repos : dans la chambre. Aménagements : 6 lit cage en bois (conforme au norme en vigueur) individuel munis d'un matelas avec protège matelas et draps housse, gigoteuse nominative, babyphone,

thermomètre placé à hauteur des enfants, parc pour les plus petits et les nouveaux arrivants

- Espace extérieur : terrasse dans le prolongement de l'espace intérieur. Aménagements : barrière de sécurité pour délimiter l'espace de jeux extérieur, jeux en nombre suffisant (tobogan, bac à sable, maisonnette, pousseur-trotteur, cube en bois,..), parc avec tapis ferme, abris de jardin pour ranger les jeux extérieur, table et Chaises pour enfant,

13. Entretien des locaux :

Pour l'entretien des locaux, du mobilier et des jouets, le nettoyage et la désinfection se font en l'absence des enfants. Toutes les pièces de l'accueil sont aérées 2 fois par jours pendant 15 minutes. Les températures des pièces sont contrôlées régulièrement. (18° la Chambre, 20-22° l'espace d'accueil).

- Tous les jours, nettoyage + désinfection
 - Sols
 - Tables à langer
 - Tables et tablette des Chaises hautes
 - Modules et tapis
 - Poignées de porte, barrière
 - Nécessaires au repas (lavage lave-vaisselle 60°)
- Tous les 2 jours, nettoyage + désinfection
 - Bavoirs
 - Gants de toilettes
 - Essuies
- Une fois par semaine, nettoyage + désinfection
 - Chambre
 - Literie (lavage 60°)
 - Lit est nettoyé + désinfecté entre chaque arrivée/départ d'un enfant.
- Tous les 15 jours, nettoyage + désinfection
 - Jouets
 - Mobiliers (casiers nominatifs, parc, porte manteaux, barrières,..)

En cas de contamination (selles, urines,..) le matériel sera nettoyé et désinfecté.

14. L'accueil de tous et l'égalité des chances :

Pour que l'accueil soit accessible à tous, j'accepte les enfants dans l'ordre des signatures des contrat. Il n'y a donc pas de discrimination sur les différentes origines et cultures des parents (respect mutuelle des différentes cultures). En cas de matériel spécifique au développement de l'enfant, je demande aux parents de fournir le matériel (monitoring, fauteuil adapté, atèle,..).

L'accessibilité financière ne subit pas d'exception. Cela veut dire que le tarif est fixé à la journée ou demi-journée calculé sur base d'un forfait mensuelle. Si cela ne conviens au parents, je leur propose d'autres accueillantes ou crèches. Pour fidéliser une fratrie, uniquement lorsque les deux enfants sont présents simultanément, ils peuvent disposés d'un réduction de 10% sur un des contrat d'accueil.

15. L'accueil des stagiaires :

Il se peut que vous rencontriez des stagiaire au sein du milieu d'accueil, sachez que ceux-ci sont tenues au secret professionnel et sont sous ma surveillance.