

Les P'tits Petons

Projet Educatif

Nom du milieu d'accueil	Les P'tits Petons
Nom de l'accueillante	Arboleya Valérie
Adresse	Rue de Voroux 74 4450 JUPRELLE
Téléphone	0473/67 18 94
Statut	Accueillante Autonome
Capacité d'accueil	4 équivalents temps plein
Formation	Accueillante d'enfants à l'IFAMPE

Commençons par une petite présentation, je m'appelle Valérie Arboleya et je suis accueillante autonome reconnue par l'O.N.E. Je vis avec mon mari Rafael à Juprelle. Nous avons aussi deux adorables petits chiens (coton de Tulear) en ordre de vaccination, vermifugé et traité anti-parasites. Ceux-ci ne pourront pas accéder au milieu d'accueil lors de la présence des enfants.

Mon amour pour les enfants et mon intérêt pour la petite enfance font qu'aujourd'hui je m'installe comme accueillante après avoir suivi une formation à l'IFAPME. Le contact avec les enfants, les voir et les aider à grandir et à évoluer est pour moi une source d'enrichissement permanente.

Première rencontre avec les parents

En général, lors de notre première rencontre, votre bébé n'est pas encore né. Il est difficile pour vous, parents, de vous projeter au moment où vous devrez reprendre le travail et d'imaginer ce que sera la vie de votre bébé au sein du milieu d'accueil alors que vous venez à peine de le concevoir.

C'est pourquoi, j'accorde une attention particulière à mettre tout en œuvre pour faciliter nos premiers entretiens et à répondre au mieux à toutes vos questions. Il est essentiel que vous et moi soyons partenaires. Mon rôle est complémentaire au vôtre.

Respect du rythme de l'enfant

J'essaie autant que possible d'ajuster les activités, repas, sieste.... au rythme physiologique de l'enfant.

Afin qu'il se sente sécurisé, respecté et épanoui, je veille à être attentive aux goûts, aptitudes, habitudes familiales, rituels de l'enfant.

Préparer le premier accueil - Période de familiarisation

La période d'adaptation est très importante pour votre enfant. Il doit en effet s'habituer à un nouveau lieu de vie, à de nouvelles personnes et à un nouveau rythme.

Cette période est tout aussi importante pour vous, qui pourrez observer le mode de fonctionnement des « P'tit Petons ». Laissez son enfant pour reprendre son travail n'est pas chose facile. Et si vous êtes rassurés, votre enfant le ressentira et l'adaptation se fera ainsi plus en douceur.

Enfin, elle est importante pour moi car elle me permet de faire connaissance avec l'enfant et avec vous, de discuter de l'éducation que vous souhaitez donner à votre enfant, en tenant compte que la collectivité impose certaines règles, et de rassembler un maximum d'informations sur votre enfant (habitudes d'endormissements, rituels, jouets préférés...)

Les règles du milieu d'accueil vous seront clairement expliquées (respecter les horaires, ne pas venir chercher un enfant pendant le moment de la sieste, ne pas rentrer dans l'espace jeux avec des chaussures...).

En pratique

Cette adaptation commencera par une présence de deux heures de l'enfant et des parents. En restant près de vous, votre enfant fera mieux connaissance avec les lieux, les bruits, les nouveaux visages... Ce sera l'occasion de vous expliquer sur ce qui me semble important dans mon rôle d'accueil. Vous pourrez me dire si vous avez des demandes spécifiques et nous en discuterons ensemble afin de voir si je peux y accéder. Vous pourrez également lui donner un biberon ou une collation.

Nous profiterons de ce premier jour pour compléter, ensemble, une fiche d'habitudes et de renseignements concernant votre petit bout. Nous observerons les réactions de votre bébé et en fonction de celles-ci, mais aussi en fonction de vos propres émotions, nous organiserons d'autres rendez-vous.

Le deuxième jour, les parents resteront une heure avec leur enfant, ensuite, pour la deuxième heure, ils partiront faire une petite course par exemple. Pendant ce temps, j'offrirai à votre enfant une collation ou un biberon. Cela nous permettra de partager un premier moment privilégié.

Je vous demanderai aussi d'apporter un foulard imprégné de votre odeur afin de rassurer votre bébé.

Le troisième jour, l'enfant restera toute la matinée sans les parents. Il pourra alors faire un peu mieux connaissance avec ses nouveaux compagnons de jeux.

Lors de sa première semaine, je vous demanderai de le laisser de courtes journées pour qu'il s'adapte petit à petit.

Chaque enfant étant différent, cette période pourra au besoin être ajustée.

Séparation le matin

La séparation est un moment plein d'émotions chez le bébé et chez les parents. Il est très important pour votre enfant qu'il y ait une continuité entre la maison et le milieu d'accueil. C'est pourquoi il est essentiel que chaque jour nous prenions le temps d'échanger quelques mots pour que certaines informations sur la journée de votre enfant soit transmises (repas, sommeil, activités, colère, joie....).

Il faut veiller à respecter le temps dont chacun a besoin pour se séparer et laisser l'enfant venir à son propre rythme.

Un doudou ou un t-shirt avec l'odeur de maman pour les plus petits peut aider à mieux vivre la séparation.

Plus grand, un album photo peut permettre à l'enfant de moins ressentir le manque affectif de ses parents et ainsi établir un dialogue rassurant avec moi.

En grandissant, l'enfant peut éprouver le besoin de mettre en place un rituel qui le tranquillise (être pris dans les bras, dire au revoir par la fenêtre....)

Il est aussi important que les parents expliquent pourquoi l'enfant est déposé le matin dans un milieu d'accueil, par exemple : «maman part travailler et pendant ce temps, toi tu vas t'amuser avec tes copains. Toute à l'heure, je reviens te chercher» Pour faciliter la séparation, je demanderai aux parents de faire un petit album avec des photos d'eux, des frères et sœurs... des proches de l'enfant. Il pourra ainsi retrouver sa famille par l'intermédiaire des photos et pourra verbaliser plus facilement ce qu'il ressent.

Par mesure d'hygiène et par respect pour les plus petits qui rampent sur le sol, je demanderai aux parents de rester dans le hall pendant que je vais chercher leur enfant. Si toutefois, vous devez entrer dans la salle de jeux, je vous demanderai de mettre des sur-chaussures. Mais cela doit rester très exceptionnel.

Repas

Le premier biberon ou petit déjeuner et le repas du soir sont donnés à la maison. Ce sont des moments privilégiés de la vie de famille.

Je considère les repas comme des moments de plaisirs, de partages, de découvertes et d'échanges.

Tous les repas sont préparés par mes soins en respectant toutes les mesures d'hygiène. Je veille à ce que les enfants aient une alimentation équilibrée.

Vers 5-6 mois, l'alimentation de votre enfant va se diversifier. Il va découvrir petit à petit fruits, légumes, poisson, viande... L'enfant découvrira un seul aliment à la fois mais après qu'il y ait goûté avec ses parents. Je procède de manière progressive, c'est pourquoi il recevra un biberon de lait en complément.

Les enfants recevront exclusivement de l'eau comme boissons.

Le sommeil

Bien dormir est important pour bien grandir.

J'essayerai de respecter au mieux le rythme de sommeil de chaque enfant.

Un petit rituel est mis en place (musique, chanson...) afin de le rassurer et de lui consacrer un moment privilégié.

Un enfant nouvellement accueilli dormira dans un petit lit qui sera placé dans le salon afin d'éviter de rester seul les premiers jours.

Ensuite, il rejoindra ses copains dans la chambre commune, celle-ci sera aérée et nettoyée tous les jours. Chacun aura son propre lit avec son doudou, sa tétine et sa gigoteuse. Le linge de lit sera lavé par mes soins toutes les semaines.

Un babyphone sera placé dans la chambre afin d'avoir une surveillance constante mais je m'engage à aller régulièrement voir que tout se passe bien.

Jeux / Activités

L'enfant apprend en jouant.

C'est par le jeu qu'il va découvrir, explorer.

Dès la naissance, le jeu est essentiel pour l'épanouissement sensoriel, psychique et moteur de l'enfant. C'est en jouant qu'il prend conscience de son corps

Des activités ludiques et éducatives seront proposés à votre l'enfant pour lui assurer un bon développement. Dans ce cadre, je vous demanderai de mettre aux enfants des vêtements pratiques pour qu'ils puissent se mouvoir librement.

Lorsque le temps le permet, les enfants pourront s'amuser tous les après-midi dans le jardin.

Au cours de l'année, différentes activités auront lieu en fonction des événements du calendrier :

- Pâques : Chasse aux œufs dans le jardin
- Carnaval : On se déguise et on fait la fête
- Halloween : On décore la maison, on se déguise et on se fait peur
- Saint Nicolas : Visite de Saint Nicolas et distribution de petits cadeaux.
- Et bien sûr fête d'anniversaire avec ballons, bonbon, chanson...

Des activités extérieures ainsi que des promenades dans la campagne seront organisées. Celles-ci se feront à pied et/ou en voiture. Nous pourrions par exemple nous rendre à la « Ferme de l'amitié » (ferme pédagogique) afin de découvrir l'agriculture familiale, caresser les animaux, leur donner à manger ou encore profiter de l'heure du conte de la « Parenthèse » ou « d'histoire d'en lire ». Ou pourquoi pas aller voir les chevaux de notre voisin ou aller donner à manger aux poules. Ces activités se feront en fonction du temps mais aussi du nombre d'enfant et de leur âge.

Gérer les conflits

Il est important de permettre aux enfants de choisir leurs activités et les enfants avec qui ils veulent jouer. Je suis là également pour valoriser la démarche d'un enfant à entrer en interaction avec d'autres enfants

Des règles sont établies. Elles sont identiques pour tous et en nombre limité. Je veille à les faire respecter. L'assimilation de ces règles se fera par la répétition.

Malgré toutes ces précautions, certains conflits auront lieu. C'est pourquoi, lors des jeux, j'observe les comportements des enfants et je veille au bon déroulement de l'activité.

S'il y a des conflits, mon intervention se fera en plusieurs temps :

- J'observe, je signifie par le regard que je vois ce qu'il se passe. L'enfant qui est « victime » se sent ainsi sécurisé et sait qu'il peut dire « non »
- Si nécessaire, j'interviens de manière verbale.
- Si les enfants en viennent aux mains, je les sépare et je me mets à leurs hauteurs afin de leur poser des limites. Je ne condamne jamais l'enfant mais l'acte.

De manière générale, je donne toujours l'occasion aux enfants de gérer les conflits eux-mêmes

Fixer des limites et des repères

Le cadre de vie est organisé afin que chaque enfant puisse prévoir les faits et les événements qui le concernent et donc ne pas subir simplement les choses.

Poser des limites et des repères fait partie de l'éducation de l'enfant. Cela l'aide à se développer et cela le rassure. Les limites doivent être claires, simples, formulées de manière positive, définies à l'avance. Le fait d'avoir des règles stables permet à l'enfant de mieux les intégrer.

Les enfants doivent savoir qu'une sanction sera appliquée si la règle n'est pas respectée. Elle doit venir rapidement après l'acte, être limitée dans le temps et adaptée à l'âge de l'enfant.

Il faut être vigilant à ne pas utiliser des mots qui pourraient blesser l'enfant (comme par exemple : tu es méchant, tu ne comprends rien...)

Favoriser l'autonomie de l'enfant

Je mets tout en place pour permettre à l'enfant de gagner en autonomie et ainsi d'agir seul. Il va peu à peu oser explorer, découvrir... Ceci sous ma surveillance bien sûr afin d'assurer sa sécurité. Les différents jeux et modules sont donc adaptés à leurs âges.

L'enfant sera encouragé afin de renforcer sa confiance en lui.

En accompagnant verbalement l'enfant dans ses découvertes et dans les situations de tous les jours, je lui ferai prendre conscience de la réalité du danger.

Quelques pistes pour favoriser l'autonomie de l'enfant :

- Apprendre à se déshabiller seul
- Encourager l'enfant à manger seul à la cuillère
- Mettre la table
- Participer aux rangements.....

Il me semble important de rappeler que, dans le respect de l'autonomie, je ne pourrai éviter les tâches et dégâts sur les vêtements.

Acquisition de la propreté

Lorsque l'enfant sera prêt physiologiquement et psychologiquement, l'acquisition de la propreté pourra prendre place au sein du milieu d'accueil. Des livres d'histoires sur la propreté pourront être utilisés pour illustrer et expliquer cet apprentissage.

L'acquisition de la propreté ne se fera pas sans l'accord des parents et sans que ceux-ci ne l'aient débuté à la maison. En effet, je ne serai que le relais de ce qui a été expliqué et décidé au sein de celle-ci. Elle se fera progressivement et sans exercer de pression. L'enfant qui a un accident ne sera jamais réprimandé, le but n'est pas de le frustrer, mais de l'encourager.

Il sera fortement conseillé aux parents de ne pas mettre de pression à leur enfant, de ne pas vouloir aller trop vite, l'essentiel étant de respecter son rythme. Pensez aussi à mettre des vêtements que l'enfant pourra facilement enlever et remettre tout seul.

Pour faciliter l'apprentissage, le pot sera proposé à l'enfant mais jamais imposé. De plus, les moments et le lieu (qui préserve l'intimité) pour y aller seront fixés afin de donner des repères à l'enfant et donc le sécuriser.

Ne jamais oublier que plus le rythme de l'enfant aura été respecté plus l'apprentissage se fera facilement et rapidement.

Fin de journée

Nous déciderons ensemble des tranches horaires pour le retour. Cette organisation est importante pour votre enfant (qui saura qu'on vient le chercher à un moment fixe) et pour le temps accordé aux communications. Cela permettra aux enfants de partir chacun leur tour dans le calme et sans stress.

Carnet : Mes petits pas

Même si je privilégie l'échange verbal, un support écrit est mis également en place.

Au début de l'accueil le carnet « Mes petits pas » vous sera remis. Ce carnet servira de lien entre les parents et moi. Vous pourrez y noter les habitudes de votre enfant (ce qui sera très important pour moi, surtout les premiers jours). Quant à moi, je pourrai y noter les particularités de la journée et pourquoi pas une anecdote ou l'autre concernant votre enfant.

Ce carnet est un plus et non un substitut à la communication orale. C'est le premier journal de votre bébé.

Aménager la fin de séjour / le départ à la maternelle

Vers l'âge de 2 ans et demi, l'enfant peut entrer à l'école. C'est un grand changement. Il va quitter son milieu d'accueil pour démarrer une nouvelle aventure dans un milieu qu'il ne connaît pas. Ses habitudes vont changer, il rencontrera d'autres adultes et se fera de nouveaux copains. Cela peut être une étape difficile à franchir, c'est pourquoi, avant son entrée à l'école, je m'efforcerai de l'y préparer au mieux.

Les semaines précédant l'entrée à l'école seront consacrées à préparer l'enfant à sa nouvelle aventure. Tout d'abord, je demanderai aux parents d'évoquer le sujet avec leur enfant et donc, de lui parler de sa future école, mais aussi de lui expliquer qu'il va quitter l'accueil pour la rejoindre. Il est également important que les parents emmènent l'enfant visiter l'école.

J'organiserai donc des activités ciblées sur l'entrée en maternelle aussi bien pour l'enfant qui part mais aussi pour les copains qui restent encore un peu auprès de moi (ceux-ci doivent comprendre pourquoi leur copain ne vient plus).

Le départ de l'enfant sera marqué par une petite fête.

Assurer une continuité dans l'accueil

Une présence de minimum 3 jours par semaine me semble nécessaire pour que l'enfant puisse avoir des repères dans son milieu d'accueil et développer un sentiment de sécurité.

Vu que je travaille au forfait, je conseillerai même aux parents qui prennent plus d'une semaine de vacances, de me confier leur enfant au moins un jour par semaine de vacances afin d'éviter de refaire une adaptation au retour de l'enfant. Si toutefois, cela n'est pas possible, nous referons une petite familiarisation afin que votre enfant retrouve ses repères tout en douceur.

Donner une place active à l'enfant

L'enfant est une personne à part entière.

Il est important qu'il puisse exprimer ce qu'il ressent. J'essaie donc d'être attentive à ce qu'il vit et je l'aide à exprimer ce qu'il ressent.

De petit rituel seront mis en place afin d'annoncer les différents moments de la journée, par exemple, la fin d'un temps de jeu est toujours annoncée afin que l'enfant puisse terminer ce qu'il fait. Il faut donner à l'enfant les moyens de comprendre chaque fait, chaque événement, qu'il soit nouveau ou pas, qu'il soit agréable ou non. C'est pourquoi je veille à prévenir l'enfant avant chaque acte, à lui donner des explications et à lui laisser le temps de s'adapter à une nouvelle situation.

Lors des activités dirigées (activité adaptée à l'âge et aux capacités des enfants), l'enfant sera encouragé à y participer mais en aucun cas obligé. Il pourra exprimer son propre choix.

Je mettrai en place des moments où l'enfant devra faire preuve d'autonomie (manger seul, ranger, s'habiller seul...)

Hygiène

L'hygiène est très importante, c'est pourquoi je m'organiserai pour assurer des conditions de vie saine à votre enfant.

Tous les biberons et repas seront préparés par mes soins et conservés dans des conditions d'hygiène optimales.

J'apprendrais à votre enfant l'importance du lavage des mains et du brossage de dents.

Enfin, je serai très vigilante quant à l'hygiène des locaux et du matériel.

Respect du secret professionnel

Dans le cadre de ma profession et selon le Code Pénal, je suis tenue au secret professionnel.

Formation continue

L'observation de l'enfant est très importante car celle-ci va me permettre d'ajuster mon comportement par rapport à l'enfant. C'est pourquoi mon projet éducatif sera revu tous les 3 ans.

Partager ces observations avec d'autres professionnels permet d'être confronter à un autre regard, à d'autres pratiques. Se remettre en question est, pour moi, quelque chose de positif, qui peut se faire par l'intermédiaire d'autres professionnels mais aussi par l'intermédiaire de lectures, documentaires...

Afin d'assurer le meilleur accueil possible à votre enfant, je continuerai à me former. Cela me permettra d'actualiser et d'approfondir mes connaissances.

Accueil des stagiaires

Il est possible, qu'au cours de l'accueil de votre enfant, une stagiaire soit présente. Dans le cadre de sa formation, elle pourra s'occuper de votre enfant mais toujours sous ma supervision.

Je trouve en effet qu'il est important de transmettre à d'autres l'amour du métier et sa pratique.