**Projet d’accueil pour Co accueil indépendant**

**Bienvenue chez Gribouillis et Charabias, Co accueil indépendant.**

**Ensemble, nous prenons le temps de lire notre projet pédagogique et notre règlement d’ordre intérieur.**

1. **Qui sommes-nous ?**

Je m’appelle **Nathalie Rigaux** , je suis née en 1968 et je suis maman de Maxime et Enola. Je suis l’heureuse « Mamynou » de Meryem, 2ans et d’Adam 4 mois.

Je vis seule dans cette grande maison dont je suis propriétaire. De 1990 à 2016, j'ai exercé le métier d'institutrice maternelle en petite section. Déçue par le système qui, à mon goût, ne respectait en rien le rythme des plus petits, j’ai décidé de tout quitter pour m’installer comme indépendante et ouvrir ma propre structure d'accueil, en Octobre 2017. Vivre au rythme de l’enfant est réellement devenu ma priorité !

Je m’appelle **Karine Tinant**, je suis née en 1969 . Je suis la maman d’Annabelle, Renaud et Cyril. A eux 3, ils font de moi la mamy comblée de 9 jeunes petits-enfants !

En 2000, j’ai suivi la formation à l’ADMR d’Orgéo (aide à domicile en milieu rural ) et durant 5 ans, j’ai accompagné des personnes âgées dans leur quotidien. Me sentir utile auprès d’elles, les soutenir dans leur autonomie fait partie de mes valeurs .

Nathalie et moi sommes amies depuis 2010 et c’est sans hésiter que j’ai accepté sa proposition de passer ensemble en co-accueil.

A cet effet, je me suis engagée dans la formation d’accueillante indépendante proposée par le centre de formation IFAPM. Durant 2 ans, à raison de 2 soirs par semaine, j’ai assidûment suivi les cours, réussi mes examens et c’est avec une fierté non dissimulée qu’en Juin 2023, j’ai reçu mon diplôme.

Nos idéaux, nos objectifs et notre méthodologie sont en accord tout en se complétant. Notre amitié est sincère et enrichissante : notre duo ne peut donc que fonctionner !

Toutes les 2, nous avons l'expérience et les compétences pour offrir à votre enfant un accueil de qualité **basé sur des valeurs qui nous tiennent à cœur : la bienveillance, le respect du rythme individuel, le développement de l’autonomie et la socialisation.**

En tant qu’accueillantes, nous avons comme ambition de respecter dans son intégralité la personnalité de chacun des enfants qui nous est confié mais également de veiller à maintenir une cohérence entre nos propres valeurs, le quotidien de chacun et les différents us et coutumes de tous.

Nous laissons libre cours à l’imaginaire et chacun évolue à son rythme.

A cet effet, certains jeux sont rangés à hauteur d’enfants, accessibles facilement quel que soit leur âge et donc à disposition selon l’envie. Ils sont changés à intervalles réguliers : ni trop courts afin de favoriser leur sentiment de sécurité, leurs repères et leur permettre une continuité dans leur projet de jeux. Ni trop longs afin d’éveiller leur curiosité et de stimuler l’envie de nouvelles expériences ou découvertes. Nous avons également à cœur de **proposer** des activités sensorielles, de découvertes…Mais lors de ces propositions variées, l’enfant a toujours le choix d’être acteur ou spectateur. Tout ce qui permet à votre enfant de s’émerveiller, de s’épanouir, de rire, de s’étonner, d’imaginer, d’inventer, de toucher, de goûter, d’explorer...

Douceur de vivre, tendresse, empathie et bien être sont notre credo.

Nous sommes ouvertes au dialogue afin d’établir entre nous une relation de confiance qui permettra à votre tout petit de vivre cette séparation dans les meilleures conditions.

Ensemble, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour que votre enfant se développe de façon harmonieuse et pour cela, nous participons, entre autre, à des formations continues sur des thématiques qui nous permettent d’évoluer.

Nous proposons également l’intervention de personnes ressources afin de nous ouvrir au monde et de varier les stimulations : conteuse, visite de la chèvrerie du village, chasse aux marrons ou aux œufs selon la saison, accueil de la ferme « Haut comme 3 pommes », visite du Grand Saint, Jeunesses musicales …

Aucune porte n’est fermée et toute suggestion est la bienvenue!

Chacun des enfants accueillis l’est avec ses différences, ses richesses culturelles, ses origines sans jugement de notre part. Après évaluation des possibilités, c’est avec l’aide d’organismes spécialisés en la matière (Le Tisserand entre autres) que nous accueillerons tout enfant porteur d’handicap.

 ***Pourquoi passer en Co-accueil?***

Face à la demande et parce que l’expérience a déjà été vécue et s’est avérée positive, l'envie de ré ouvrir un Co- accueil a fait son chemin dans l'esprit de Nathalie.

Et travailler en équipe avec une personne qui adhère aux mêmes idées comporte énormément d'avantages :

Être 2, c'est être plus disponible pour les enfants qui nous sont confiés.

C'est 2 fois plus d'attention, d'idées, de stimulations….de câlins !

Être 2, cela permet, par exemple, d'organiser des activités en fonction des âges, de surveiller la sieste tout en animant une activité calme pour les petits dormeurs ou de préparer et proposer les repas de façon ludique.

Être 2, c'est partager ses observations, ses idées, son énergie et ça permet de prendre du recul lorsque le besoin s'en fait sentir.

Être 2, c'est pouvoir offrir plus de places d'accueil tout en gardant les objectifs d'un accueil familial.

Être 2, c'est pouvoir proposer des horaires adaptés tout en prestant des journées raisonnables.

Et si malgré ce large éventail, nous ne pouvons répondre à votre demande, nous vous guiderons avec plaisir vers d’autres structures d’accueil.

1. **Un endroit pour vous accueillir**

Située au cœur même du village de **THIBESSART** , dans la commune de Léglise, à moins de 4 km des sorties 28 et 28A de la E411, la grande maison de Nathalie est l’endroit idéal pour accueillir jusqu’à **10 enfants de 0 à 3 ans** simultanément certains jours. Se garer ne pose aucun souci : un grand parking est mis à votre disposition juste devant la maison !

Le hall d’entrée, où nous vous accueillons , est vaste et offre déjà un bel espace de jeux à lui tout seul. Il permet également d'accéder directement à la pièce de vie principale.

Baignée de lumière, celle-ci offre une superficie de 45m2 , modulable selon les projets ou le déroulement de la journée. Plusieurs "coins symboliques » sont aménagés : dînette, jeux d'apprentissage, coin artistique…

Un module en mezzanine, sécurisé, est aménagé en bibliothèque « cocooning »; les enfants peuvent également y accéder si le besoin de s’isoler se fait ressentir.

Le double espace change a été pensé et conçu pour prendre soin de votre enfant dans des conditions idéales respectant son intimité . Des casiers de rangement individuels y sont également prévus.

En continuité, une cuisine spacieuse dans laquelle les repas sont préparés et pris chaque jour avec des produits frais. Afin de respecter le développement et l’autonomie de chacun, nous proposons les repas soit en transat ou à bras pour les tout-petits , en chaise haute pour ceux qui ont acquis la position assise et sur petite table pour les plus débrouillards.

Votre enfant pourra donc s'épanouir en toute autonomie puisque tout a été pensé pour être confortable, ludique et sans danger.

Cette pièce de vie donne directement sur un **petit jardin** agréable, ombragé et **clôturé**.

Lorsque la météo le permet, nous y passons une grande partie de la journée : observer les habitants de l’hôtel à insectes, jardiner, patauger dans une petite piscine ou rouler à vélo...Tout y est source de plaisir.

Au 1er étage de la maison,2 grandes chambres de 16m2 sont uniquement réservées aux enfants accueillis.

Vous l’aurez compris : nous accueillons votre enfant dans un réel havre de paix coloré, adapté et **non-fumeur**.

**3. Nos horaires**

Nous accueillons votre enfant de **7h30 à 17h30,** du lundi au vendredi.

Cependant, il est important que les heures quotidiennes passées en notre compagnie ne soient **pas supérieures à 10** : être éloigné(e) de papa et maman prive votre enfant de repères et peut nuire à son développement affectif et cognitif, être source de stress ou de tristesse.

A partir de 6 enfants présents simultanément, nous travaillons en duo. Il est donc important que les **horaires** pour lesquels vous vous engagez lors de la signature du contrat soient **respectés**.

Pour une question d’assurance, d’organisation mais aussi de respect mutuel, tout dépassement de votre horaire notifié dans le contrat devra nous être signalé rapidement et pourrait vous être facturé. Dans la mesure du possible, certains changements restent toutefois envisageables, à condition que nous soyons prévenues **au minimum 24h avant.**

Le bien-être de votre enfant reste notre priorité . Dans cette optique, nous insistons sur le fait qu’il arrivera chez nous après avoir pris son **1er repas en votre compagnie et qu’ il sera changé et habillé.**

L’accueil et le départ pouvant être fait par l’une ou l’autre, il est nécessaire d’échanger et de partager un maximum d’informations estimées importantes.

**4. Des repas sains et faits « maison »**

Conscientes des enjeux d’une alimentation saine, variée et naturelle pour les bébés et les jeunes enfants, nous avons décidé d’aménager notre propre potager et d’y cultiver un maximum de fruits et légumes que nous récolterons en fonction des saisons.

Les repas sont donc préparés chaque matin dans la cuisine familiale avec des produits frais, locaux , variés et bio dans la mesure du possible.

Les repas sont pris dans la cuisine. Ils comprennent un potage, des légumes, un féculent et des protéines.

Le goûter est toujours composé de fruits frais crus ou cuits et de variétés de pain beurré. Et occasionnellement nous y ajoutons un laitage.

Le repas étant aussi un moment d’apprentissage et de socialisation, nous veillons à ce que les bases des règles d’hygiène liées à la nourriture, l’autonomie et le plaisir de manger soient omniprésentes.

Nous veillons également à garder ces moments de partage conviviaux.

Se nourrir, c’est un besoin physiologique à satisfaire mais c’est aussi un moment de découverte du plaisir par les 5 sens :

* la vue : une assiette colorée donne envie de manger.

Des légumes verts, des rouges, des blancs … Une palette à découvrir.

* l’odorat : une assiette aux parfums gourmands donne envie de manger.

Les repas sont préparés minute et parfument la maison.

* le toucher : une assiette présentant des aliments aux découpes et consistances variées donne envie de manger.

Comme il est bon de pouvoir manger avec les doigts des petits morceaux de légumes, de fruits , les porter à sa bouche et découvrir leur texture…

* le goût : une assiette aux saveurs multiples donne envie de manger.
* L’ouïe : le crépitement de la viande que l’on grille, le craquant d’une galette de riz, le bruit du mix soupe qui annonce le début du repas, …

Tout un panel d’aliments est proposé, rien n’est prohibé même les aliments peut être un peu moins connus ou appréciés (Harengs, topinambours, sardines…).

***PARCE QUE BIEN MANGER C’EST AUSSI BIEN GRANDIR !***

**5. Les soins corporels**

Ceux-ci sont indispensables au bien-être de votre enfant : ils sont donc prodigués avec **douceur, respect et tendresse.**

Nous voulons que votre enfant soit à l’aise, détendu et confortablement installé.

Durant ce moment d’échange particulier, nous parlons à votre enfant et nous lui expliquons chacun de nos gestes.

Dès qu’il manifeste de l’intérêt ou l’envie d’utiliser le petit pot et/ou les WC, c’est **en concertation** avec vous parents attentifs aux besoins de votre enfant**,** que nous l’accompagnons dans cette démarche en respectant son rythme. L’apprentissage débute à votre initiative et c’est avec professionnalisme et bienveillance que nous prenons le relais.

C’est indispensable pour lui donner confiance en lui et entamer sa construction du “je”, à savoir la connaissance de son propre corps.

Petite astuce, gentiment partagée par notre agent conseil  : pour aider votre enfant à acquérir la propreté, n’hésitez pas à mettre la couche culotte par-dessus les sous-vêtements et non l’inverse. Le fait d’avoir son slip ou sa petite culotte souillés permettra à votre enfant de se rendre compte de l’inconfort que cela procure et l’aidera à progresser dans cet apprentissage, sans avoir à subir l’humiliation que le « petit oubli » soit visible au dehors.

Nous n’utilisons pas de lingettes, ni de liniment mais nettoyons les parties intimes de votre enfant à l’eau claire tiède ou avec un savon neutre. Nous acceptons les couches lavables mais n’assurons pas leur entretien.

Le plan de change est d’office désinfecté après chaque change.

**6. Un sommeil serein**

Le sommeil est lui aussi un des besoins fondamentaux dans le développement de votre enfant.

Au fil de nos observations, nous apprenons à repérer les signes de fatigue propres à chacun et nous respectons au mieux ce rythme. Mise au lit et réveil sont adaptés aux besoins de chacun.

Les doudous , les sacs de couchage individuels et la tétine permettant un sommeil serein sont évidemment les bienvenus afin de faciliter l’endormissement et de donner un sentiment de sécurité à votre enfant.

Les siestes sont sous surveillance continue grâce à un babyphone caméra et nous allons régulièrement contrôler de visu le sommeil de chacun.

Les plus autonomes renforcent leurs compétences en participant à la préparation (déshabillage entre autre).

Les pièces réservées à l’accueil sont aérées plusieurs fois par jour en toute saison et chauffées raisonnablement en hiver.

**7. La familiarisation : une étape individualisée pour vivre la séparation dans des conditions optimales**

Conscientes que cette étape peut être particulièrement difficile pour vous et votre enfant, nous vous proposons de vivre cette séparation de façon progressive et surtout de **la personnaliser.**

Les moments clés sont établis selon une chronologie précise, il nous faudra prévoir 5 moments où nous vous accueillons en compagnie de bébé et 5 moments où bébé sera seul avec nous pour des périodes de plus en plus longues.

Ces rencontres sont nécessaires pour accueillir au mieux votre enfant et elles ne doivent pas être minimisées. Nous nous devons d’établir un climat de confiance entre nous, adultes, entre votre enfant et nous. Mais aussi entre votre enfant et le groupe. Chacun devant « apprivoiser » l’autre.

Cela demande de la patience et de l’empathie.

De façon générale, cette période de familiarisation a lieu 15 jours avant le 1er jour d’accueil. C’est ensemble et selon les souhaits de chacun que nous organisons cette étape importante.

Dans un 1er temps, votre présence est indispensable pour donner confiance à votre bébé. C’est en votre compagnie qu’il découvre ce nouvel environnement qui sera le sien.

Au fil des jours, votre enfant passera de plus en plus de temps seul avec nous afin de vous permettre à tous les 2 , une familiarisation douce, progressive et harmonieuse. Un plan fait sur mesure est remis à chaque famille dès que la date d’entrée de bébé est fixée.

Ce plan peut être « remodelé » afin de s’adapter au maximum et dans la mesure du possible aux besoins individuels de chaque famille.

**8. L’importance d’une bonne communication accueillante / parents**

Il va de soi que nous prenons toujours le temps d’échanger avec vous lorsque vous amenez votre enfant : il est important que vous nous communiquiez les informations essentielles sur sa nuit, l’heure de son petit déjeuner, son humeur du jour, son état de santé…

Et le soir, lorsque vous venez le rechercher, nous prenons également le temps de vous expliquer sa journée, ses grandes joies ou ses petites peines, ses progrès…

L’accueil et le départ de votre enfant se font toujours de façon douce et attentive. Nous évitons le stress de la précipitation qui peut nuire au bon déroulement de la journée.

Nous sommes ouvertes à toute suggestion ou remarque, à tout conseil.

**9. Les activités proposées ne le sont pas par hasard**

L’aménagement du lieu d’accueil est étudié afin de faciliter le contact entre tous les enfants qui par “mimétisme” apprennent beaucoup les uns des autres.

Les plus grands sont attentifs à la présence des petits et ces derniers sont stimulés par la diversité des jeux de leurs aînés.

Livres, jeux de construction, jeux de manipulation, jeux d’imitation, sont mis à disposition ou proposés lors d’ateliers et servent à développer les compétences de votre enfant. Ils sont choisis avec soin, le plus souvent possible en bois et sans pile. Plusieurs fois par semaine, nous proposons des activités de psychomotricité : circuit sur tapis en mousse, jeux de ballons, rondes, danse,….

Des activités sont également proposées mais jamais imposées : peinture, jeux d’eau, cuisine, jardinage, promenade...

Dans la mesure du possible et en toutes saisons, nous prenons l’air dans le jardin A cet effet, chaque famille est invitée à fournir l’équipement adéquat pour rendre cela possible (bottes, vêtements chauds, casquette, crème solaire….)

Notre objectif est de favoriser le développement social, affectif, psychologique, cognitif, psychomoteur, créatif et artistique de chaque enfant.

Mais en aucun cas, nous n’endossons le rôle de l’école maternelle : votre enfant participera ou pas aux activités proposées, selon son envie ou ses besoins du moment. Ses apprentissages ne seront pas classés dans une farde ou quantifiés par des bricolages fastidieux mais ils seront bel et bien présents !

Afin de nous enrichir de nouvelles idées, nous veillons à nous inscrire dans un processus de formation continue à raison de quelques jours par an. Les dates de ces formations vous seront communiquées à l’avance afin que vous puissiez vous organiser en amont.

Nous avons également un partenariat avec l’Athénée Royale d’Izel, section puériculture et avec le centre de formation IFAPME nous permettant d’accueillir en stage de futures puéricultrices et/ou accueillantes.

 Nous vous remercions pour votre confiance : nous ferons en sorte de respecter chacun de nos engagements en toute circonstance et si la moindre chose venait à vous tracasser, nous vous invitons à la communication sans aucune hésitation.

**NATHALIE & KARINE**

**“On ne peut que donner deux choses à ses enfants : des racines et des ailes.”**

**Proverbe juif**