



Accueille vos enfants de 0 à 3 ans.  
Du lundi au vendredi de 7h30 à 18H

Maison d'enfants  
Rue Joseph Pirotte 4000 Rocourt  
Tel : 04/265.67.11  
GSM : 0496/69.62.32  
E-Mail : lespetitescanailles@Outlook.com  
Directrice : La Mendola Maria-Laetitia

# Projet pédagogique

## Présentation de notre projet :

Chers parents,

Vous avez pris la décision de mettre votre enfant dans une maison d'enfants, évènement important tant pour lui que pour vous !

Nous ne voulons cependant, en aucun cas être une maison de substitution, mais bien un milieu complémentaire au milieu familial.

Si notre mission est de veiller à ce que votre enfant mange bien, dorme bien et soit changé régulièrement, elle ne s'arrête pas là. C'est pourquoi nous avons voulu vous présenter notre projet pédagogique afin de vous informer de la manière dont nous allons concrètement tout mettre en œuvre pour favoriser le développement non seulement physique mais également psychologique et social de votre enfant.

Cela nécessite que :

- notre milieu soit un endroit où chacun se sente en sécurité, écouté par des personnes chaleureuses et compétentes.
- l'alimentation soit de qualité et que les repas soient l'occasion d'acquérir de bonnes habitudes alimentaires
- nos principes d'éducation soient basés sur le respect de chacun et sur l'éveil à la vie en communauté
- des choix soient proposés aux enfants car chacun est unique, nous devons donc, dès lors respecter sa personnalité, ses désirs, ses envies par rapport aux jeux et ses besoins en fonction de son rythme personnel.
- des activités libres et encadrées se succèdent.
- la créativité et l'autonomie soient encouragées.

Pour obtenir de bons résultats dans tous ces domaines, il est fondamental que nous travaillions en étroite collaboration et que nos rapports soient basés sur le respect, la bonne entente et la confiance.

Au fil des pages suivantes, vous découvrirez le fonctionnement du milieu d'accueil, le déroulement des journées, les activités proposées, ainsi que l'accompagnement de l'évolution de votre enfant dans son autonomie (propreté, autogestion des repas, ...) et le comportement que le personnel ainsi que moi-même aurons vis-à-vis de votre enfant afin qu'il puisse s'épanouir parmi nous.

Il est essentiel que nous recevions de votre part toutes les informations qui sont nécessaires pour comprendre votre enfant et pouvoir assurer une continuité entre ce qui se passe à la maison et dans la maison d'enfants. D'autre part, nous communiquerons avec vous au sujet de ce qui s'est passé durant la journée afin d'assurer un suivi entre la vie de votre enfant chez vous et dans la maison d'enfants. Cette communication favorisera la confiance mutuelle entre vous et nous. Cette confiance est fondamentale pour le bien-être de votre enfant.

Nous vous souhaitons une bonne lecture. Et n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques ou interrogations.

## La première visite et l'inscription :

Sur base d'un rendez-vous pris par téléphone nous accueillons les parents qui désirent inscrire leur enfant chez «*Les petites canailles*» pour une première rencontre. Lors de cette visite prévue entre 9h et 10h ou entre 16h et 17h, nous effectuerons un tour du bâtiment, et à cette occasion vous découvrirez la vie au sein de la maison d'enfants. La directrice vous fera visiter, dans la mesure du possible, les différents espaces et elle sera alors à votre disposition pour d'éventuelles questions.

Ce premier contact permet d'établir le début de notre relation qui durera le temps de la garde de votre enfant.

Les différents documents vous seront remis et s'en suivra la lecture du projet pédagogique de notre maison d'enfants afin que tout soit clair et bien compris.

L'inscription se fera alors soit le jour même, après la lecture du projet (si les parents sont certains de leur choix et que tout leur convient), soit après réflexion plusieurs jours plus tard. C'est lors de l'inscription que nous planifierons les périodes de familiarisation.

## Les périodes de familiarisation :

Pour que la transition du milieu familial au milieu d'accueil se passe le mieux possible, des périodes de familiarisation/d'adaptation seront mises en place, elles seront ajustées en fonction des besoins de l'enfant et des convenances des parents.

Ces périodes sont importantes pour votre enfant et pour vous mais aussi pour le personnel et les enfants déjà présents qui doivent accueillir un nouveau camarade au sein de leur groupe.

Nous sommes conscients que confier son enfant à d'autres personnes est un acte difficile.

Ces périodes sont donc aussi destinées à vous rassurer et vous mettre en confiance vis-à-vis du personnel et de la directrice.

Il est important que dès la première adaptation, le matériel à fournir (biberon, lait en poudre ou maternel, thermomètre et mouche bébé.) soit apporté à la maison d'enfants.

Dans cette période d'adaptation, un biberon (ou le sein) pourra être donné par les parents. Par la suite, avec votre accord, le personnel donnera lui-même le biberon afin d'apprendre à connaître votre enfant et lui apporter la sécurité dont il a besoin.

Les périodes d'adaptation se dérouleront sur 6 périodes. Nous vous demandons de bien respecter les horaires afin de ne pas perturber le déroulement de la journée.

- La première rencontre, aura lieu de 08h00 à 09h00 (heure d'arrivée de ma première collègue), ce qui me permet d'être plus disponible pour répondre à vos questions et pour moi même vous en poser. Nous préconisons lors de ce premier contact la présence de papa et de maman, cela afin de vous permettre de voir le déroulement d'une matinée, de prendre vos repères et vos marques, mais aussi de poser toutes vos questions. Et elles se terminent vers 09h00, heure à laquelle on commence les activités intérieures et extérieures ainsi que la préparation des repas. C'est aussi à ce moment que nous séparons les enfants et que nous les envoyons dans leurs locaux respectifs. Il me sera alors beaucoup moins facile d'être présente pour vous.
- La deuxième visite est semblable à la première. Nous vous demandons d'arriver à 08h00 et de rester avec votre enfant pendant une heure dans nos locaux.
- Lors de la troisième rencontre, qui se déroulera de 08h00 à 10h00, nous vous demanderons de vous positionner plus en retrait durant 1h afin d'observer les réactions de votre enfant face à votre éloignement, ensuite nous vous demanderons de quitter le milieu d'accueil.

- Lors de la quatrième rencontre, nous vous demanderons de nous confier votre enfant durant 2h sans votre compagnie, nous observerons ses attitudes face à votre absence et prendrons soin de lui.
- La cinquième rencontre aura lieu toute la matinée avec une sieste et le repas et se fera entièrement sans votre compagnie.
- La sixième période est identique à la cinquième.

Si suite à ces six périodes de familiarisation, nous remarquons qu'il est difficile soit pour l'enfant de s'adapter ou pour les parents de confier sereinement leur enfant, d'autres moments d'adaptation seront alors ajoutés. Ces périodes ne sont pas facturées.

Afin de permettre à votre enfant d'avoir des repères, un symbole lui sera attribué dès le premier accueil et le suivra tout au long de son séjour en maison d'enfants.

Pour offrir aux tout petits un encadrement sécurisant, leur permettant d'évoluer et de grandir sereinement, nous ferons en sorte qu'ils soient le plus souvent possible sous la surveillance de la puéricultrice "référente".

## Les transitions :

Notre structure dispose de deux étages, le premier dédié aux grands et le second aux petits - moyens.

Les enfants sont mis dans ces groupes en fonction de leur évolution au niveau psychomoteur, de leurs comportements, de leurs envies et de leurs besoins. L'observation de votre enfant, les échanges en équipe, nous amèneront à ne pas changer votre enfant de groupe, avant qu'il ne soit prêt.

Tout au long de l'accueil, une relation de confiance s'installera entre vous, votre enfant, le personnel et la directrice essentiellement par le dialogue journalier.

Les informations et les observations du personnel seront transmises dans le cahier de communication à reprendre tous les jours. Elles concerneront par exemple les heures des repas, les quantités, les heures de sommeil, les horaires de change, si l'enfant a eu des selles liquides, les relations avec les autres enfants, l'évolution de son développement psychomoteur, ...

A noter que ce cahier aussi important soit-il, ne remplace pas la communication directe entre nous et avec vous. Il est important que vous nous transmettiez toutes les informations nécessaires pour que le personnel puisse prendre en charge de manière optimale votre enfant.

Progressivement le carnet de communication ne sera plus complété, mais s'il y a des informations importantes (il a vomi son repas de midi, a très mal dormi, ...) durant la journée elles seront notées dans un dossier pour le personnel afin de vous les communiquer oralement en fin de journée.

## L'arrivée :

La séparation du matin est un moment qui peut être difficile pour vous et votre enfant, c'est pour quoi nous vous permettons de prendre le temps qu'il faut pour le mettre dans de bonnes conditions avant de commencer l'accueil. Vous le sortirez de sa poussette ou de son relax, lui enlèverez son manteau et le mettrez au portemanteau. **L'enfant qui arrive le matin doit être en parfaite condition d'hygiène, avoir déjeuné, doit être habillé civilement, et déchaussé.** Il va de soi que si votre enfant a besoin d'être accompagné d'un objet de transition (son doudou, une peluche ou sa sucette), il lui sera donné afin de la rassurer, et de lui faire commencer

sereinement la journée. Il faut savoir que le "doudou" représente pour l'enfant un "lien" entre le connu (les parents, la maison,...) et l'inconnu (la maison d'enfant, le personnel encadrent, ...)

Tous les enfants n'en n'ont pas spécialement besoin, et ils l'utilisent de manière plus ou moins intense.

Le doudou permet de penser aux parents et d'attendre leur retour en toute sérénité, de s'habituer à rester seul, développer plus d'autonomie et un plus grand sentiment de sécurité lors de nouvelles situations (consultation O.N.E, changement d'espace, ...).

Chez les "winnie" nous acceptons que l'enfant garde "doudou" constamment avec lui, peu importe l'âge ou l'intérêt que l'enfant porte à celui-ci. Il le laissera "trainer" dans l'espace, mais il pourra en fonction de la situation présente aller le chercher à tout moment.

Chez les "Mickey", par contre, nous essayeront en collaboration avec l'enfant et en fonction de sa capacité à se séparer de son "doudou", de le déposer à certains moments de la journée (repas, activités extérieures, la montée ou la descente des escaliers, ...) dans le canard a doudou (*endroit accessible ou ils les déposent et peuvent aller les chercher quand ils le souhaitent*).

Si votre enfant fait partie du groupe des "Winnie" vous devrez alors le conduire à l'étage dédié spécialement aux bébés. Pour des raisons d'hygiène, mais aussi pour respecter et ne pas perturber les activités des enfants, ces locaux ne vous seront accessibles qu'en partie.

Si votre enfant fait partie des "Mickey", l'accueil se fera au rez-de-chaussée, et comme chez les "Winnie", l'espace de jeu ne vous sera pas totalement accessible.

Vous expliquerez ensuite à votre enfant pourquoi vous devez partir, qui viendra le rechercher en fin de journée, etc.

Il est important que vous le rassuriez afin qu'il soit en confiance, apaisé et tranquille pour passer une journée agréable.

Vous devrez également faire savoir au personnel comment s'est passée la journée précédente (si l'enfant n'a pas fréquenté le milieu d'accueil ce jour-là) ainsi que sa nuit, l'heure de son réveil et de son biberon ou petit déjeuner, ...

N'hésitez pas à nous communiquer les événements qui nous aideront à comprendre son comportement (il a reçu un vaccin il y a deux jours, une dent a percé, ... ainsi que l'heure de départ et les personnes qui viendront le chercher). Ces informations seront reprises dans *le cahier de communication* que vous devez apporter et remettre au personnel chaque matin.

### Le départ :

Avec votre collaboration et en tenant compte du rythme de votre enfant, nous ferons en sorte qu'à votre arrivée l'enfant ait eu son goûter et soit changé. C'est pourquoi il est important que l'heure de départ ait été communiquée en matinée.

Nous vous demandons de bien vouloir arriver 15 minutes avant la fermeture de la maison d'enfants, pour que nous puissions vous communiquer les informations importantes ou simplement le déroulement de la journée de votre enfant.

Pour rappel, le milieu d'accueil ferme ses portes à 18h00. Nous vous demandons donc par respect du personnel et de sa vie privée, d'arriver à l'heure.

Tout retard fera l'objet d'un supplément de facture. (*cf. R.O.I.*)

## Une journée à la maison d'enfant :

Le programme des activités est établi à l'avance mais peut être modifié à tout moment en fonction de la météo, d'un événement imprévu, du rythme des enfants, ...

Chez les Winnie, il n'y aura pas de journées types car elles se dérouleront en fonction des besoins de chacun.

Chez les Mickey par contre, des activités favorisant l'épanouissement et le développement psychomoteur sont prévues. Nous stimulerons les 5 sens de votre enfant par des activités adaptées à son âge.

A 7h30, ouverture des portes de la maison d'enfant et accueil des enfants chez les "Mickey". De l'arrivée jusqu'à 9h00 se déroulent les activités libres, ainsi que les adaptations prévues. Afin de favoriser la liberté de mouvement de l'enfant, ceux-ci seront dévêtus et laissés en body et pieds nus pour l'hygiène des locaux, mais aussi pour le développement de la proprioception du sol. Les enfants qui le souhaitent reçoivent des jeux sur demande, ces jeux sont remplacés lorsqu'ils s'en désintéressent. Ensuite, à 9h00, les plus petits seront montés dans le locale des "Winnies" où ils pourront continuer à jouer librement, être mis au lit, ou recevoir un biberon, en fonction de leurs besoins du moment.

A 9h00, chez les plus grands pour démarrer la journée, nous chantons tous ensemble les comptines quotidiennes. Nous avons l'occasion de faire, pour ceux qui le veulent, une petite activité collective encadrée, à l'intérieur (bricolage, chant, lecture, cuisine,...) ou à l'extérieur (si le temps nous le permet). Les repas et les soupes se donnent entre 10h30 et 12h00. Afin de ne pas perturber le déroulement de la journée, les enfants accueillis après 12h00 auront mangé chez eux.

Après le repas et les changes les enfants manifestant des signes de fatigue seront mis au lit pour 12h30 au plus tard. Ceux qui ne dorment pas sont descendus à l'étage des bébés près des puéricultrices. Au réveil, certains jouent librement pendant que les autres se font rhabiller et tout le monde se prépare pour le goûter qui commence vers 15h00. Les goûters se donnent jusqu'à ce que tous les enfants soient levés et se terminent en moyenne vers 16h30. Lorsque les enfants se lèvent plus tôt, des chants, des rondes et des jeux libres leur sont proposés. Les retours commencent dès 15h30. On demande donc aux parents, de ne pas venir les chercher avant pour respecter la sieste des plus grands et permettre aux enfants d'être habillés et avoir le temps de goûter dans le calme. Les activités que nous proposons en fin d'après-midi sont plutôt des jeux libres à l'intérieur ou l'extérieur. La maison d'enfant ferme ses portes à 18h00. Nous demandons aux parents de venir au plus tard 10 à 15 minutes avant la fermeture afin de donner un compte rendu convenable de la journée de votre enfant, et permettre au personnel de finir à l'heure.



## Les différents soins :

A chaque soin fait à votre enfant, le personnel et la directrice lui expliqueront ce qu'ils sont en train de faire et pour quelle raison ils le font. Les soins sont un ensemble de gestes techniques et répétitifs mais ils restent néanmoins des moments d'échanges intimes et chaleureux entre le bébé et la puéricultrice (caresses, échange de regards, paroles).

Nous inculquons au plus grands le lavage des mains avant chaque repas. Un lavabo a été installé à cet effet où on leur apprend à correctement se savonner les mains.

Après chaque repas, nous leur débarbouillons le visage et leurs mains avec un gant de toilette à usage unique.

### Le change :

Chaque enfant aura, près du coin change, un casier où le personnel pourra déposer ses vêtements, un thermomètre personnel, ainsi que le drap utilisé pour le change, celui-ci sera changé chaque semaine ou dès qu'il sera souillé.

Le casier contiendra également des langes fournis par la maison d'enfants.

Chaque enfant sera changé dès que ce sera nécessaire.

Lors des moments de change, les enfants ne seront pas lavés à la lingette, mais à l'eau claire et gant de toilette, afin d'éviter toute réaction allergique aux produits se trouvant dans les lingettes. Les gants de toilette sont à usage unique.

Si nous remarquons des rougeurs fessières, nous appliquerons de la crème.

### Le petit pot :

Il est évident que l'enfant qui va sur le pot à la maison sera encouragé à y aller également ici. Cela s'effectuera dans le respect de l'enfant, de ses envies, de son développement et de sa maturité neurologique. Si toutefois il en a l'envie, car aucun enfant ne sera forcé afin de ne pas provoquer un blocage qui ne ferait que le mettre mal à l'aise.

Nous agissons dans la continuité de ce que l'enfant apprend à la maison.

Chaque enfant évolue différemment, il ne faut donc surtout pas se donner des objectifs impossibles à atteindre (Je veux qu'il soit propre à deux ans, ...), il est normal et même fréquent que l'enfant n'aille pas encore sur le petit pot lorsqu'il quitte la maison d'enfants. Il faut simplement lui laisser le temps.

### Les maladies, la température, les médicaments, les traitements et les accidents :

- **Les maladies :** Vous avez dans le R.O.I le tableau d'éviction qui vous permet de connaître les maladies qui entraînent l'interdiction d'accès au milieu d'accueil. Si un enfant présente des signes de maladies infectieuses (boutons sur le corps, yeux infectés, ...) il vous sera demandé d'aller consulter immédiatement un médecin afin qu'il puisse confirmer le caractère contagieux ou non de la maladie de votre enfant. Si celui-ci est contagieux, il ne sera alors pas accepté à la maison d'enfants. Les jours d'absence de vos enfants vous seront quand même facturés, car les journées sont réservées.
- **La température :** Si nous constatons qu'un enfant est chaud ou présente des signes de fièvre (yeux brillants, joues rouges, ...) nous lui prenons directement la température avec le thermomètre personnel de l'enfant qui vous aura été demandé en début de garde. Si l'enfant fait effectivement de la température, vous serez immédiatement prévenus. Si sa température dépasse les 38,5° nous sommes autorisés à administrer de l'antifébrile.



- **Les médicaments** : Prendre des médicaments sans l'accord d'un médecin n'est pas un acte anodin, peut importe le médicament (gouttes pour le nez, homéopathie, probiotique, ...). Nous devons tenir compte du danger que nous encourons ou que nous faisons courir à l'enfant. C'est pourquoi aucun médicament ne sera administré sans prescription médicale. Même de «simples» gouttes pour le nez que vous nous fournirez ne seront administrées à l'enfant que si vous nous fournissez la prescription médicale en même temps.
- **Les traitements** : Si un enfant doit suivre un traitement spécifique, (aérosol, poudre anti-régurgitation dans le biberon, ...) il faut de nouveau une prescription médicale, un mot expliquant le but du traitement et combien de temps il durera car même si nous en comprenons l'importance, il ne sera appliqué par le personnel de la maison d'enfants que s'il y a autorisation du médecin.
- **Les accidents** : Si un accident survient à la maison d'enfant, le personnel vous en informera immédiatement. Si suite à cet accident, nous constatons un comportement anormal, nous ferons alors appel à un médecin ou au 112, afin que l'enfant soit pris en charge le plus rapidement possible.
- **Les consultations O.N.E** : Ces consultations sont gratuites et obligatoires. La TMS, le docteur, ainsi que la directrice décident d'un groupe de 5 à 7 enfants à voir lors de cette consultation. Chaque enfant devra être vu 4 fois au cours de son séjour en crèche. Elles permettent la surveillance de la santé globale de l'enfant. Il est donc obligatoire que les parents apportent tous les jours le carnet O.N.E de l'enfant, pour que le suivi soit le plus complet possible. Toute information relative à la visite sera notée dans ce carnet. Lors de la consultation, les vaccins en retard peuvent être réalisés par le docteur si le document "autorisation de vaccination" est lu, approuvé, daté et signé par les parents.

**Il est évident que de leur côté, les parents aussi doivent continuer à consulter pédiatre, médecin traitant, spécialiste, ... pour un suivi correct et complet de leur enfant.**

## Les repas :

### Des grands :

Les repas sont des moments agréables et conviviaux que les enfants partageront ensemble. Ils seront mis à table ou en chaise haute avec leur assiette et leur verre, gobelet, ou gourde d'eau, et seront progressivement amenés à manger seul. Il va de soi qu'aucun enfant ne sera forcé à manger, mais aucun dessert ou bonbon ne sera donné à la place du repas. Nous ferons comprendre à l'enfant qu'il devra attendre le goûter pour avoir de nouveau quelque chose à manger. Nous fonctionnerons de cette manière pour qu'il ne prenne pas l'habitude de laisser son assiette pleine pour obtenir à la place, un bonbon.

Par contre durant la journée, l'enfant aura de l'eau à la demande et à volonté lors des repas car il est important que les enfants soient bien hydratés, surtout en période de forte chaleur.

Dans la mesure du possible, il vous est demandé de prévenir le milieu d'accueil avant 9h de l'absence de votre enfant afin que des repas ne soient pas préparés pour rien.

Vous devrez aussi communiquer, grâce au dossier en annexe « *Tout ça c'est moi !* » si l'enfant présente des allergies, ne peut manger tel ou tel légume, doit commencer la viande, etc., ...

Il va de soi que tout changement dans l'alimentation de votre enfant devra être communiqué au personnel de la maison d'enfants.

Tout ce qui est aliment (viande, poisson, légumes, féculents), boisson (eau et hépar si nécessaire), fruits et goûter sera fourni par la maison d'enfants, et ce, même si votre enfant a une alimentation stricte ou différente.

Par exemple, si un enfant est intolérant au lactose, nous remplacerons tout ce qui est produit laitier par des substituts au lait de soja. S'il est intolérant au gluten, nous fournirons les féculents appropriés, etc...

Aucune boisson sucrée ne sera donnée à votre enfant. Si vous en apportez, elle restera dans son sac.

### Des bébés :

Les bébés seront confortablement installés dans nos bras pour recevoir leur biberon de lait. Si l'enfant commence les potées et qu'il n'a toujours pas acquis de lui-même la position assise, il sera placé dans un relax, dans nos bras ou dans une chaise haute adaptable, pour prendre ses premiers repas. Ensuite, dès que la position assise sera devenue pour lui une position acquise, nous l'installerons dans une chaise haute. Les repas seront préparés en fonction de ce que le pédiatre vous aura dit, de comment vous fonctionnez vous-même, mais aussi en fonction des exigences de l'O.N.E. En cas de forte chaleur un biberon d'eau sera proposé aux bébés. Nous encourageons aussi l'allaitement maternel, c'est pourquoi les mamans qui le désirent pourront sans problème venir allaiter leurs petits bouts dans nos locaux.

### Le menu :

Le menu de la semaine sera affiché dans le hall afin que vous en preniez connaissance et sachiez ce que votre enfant mangera.

C'est le personnel de la maison d'enfants qui prépare les repas chaque jour, tant pour les bébés que pour les grands. Les méthodes de cuisson utilisées seront la cuisson à l'eau et à la vapeur car elles permettent une cuisson homogène et conservent les qualités des aliments. Les menus seront variés, équilibrés et sains.

Les goûters seront variés selon les recommandations de l'O.N.E.

### Les heures des repas :

Seront adaptées au rythme de l'enfant.

Les grands	Les bébés
<ul style="list-style-type: none"><li>→ A 10h30 : Soupe au gobelet pour tous les enfants.</li><li>→ De 11h à 12h : Dîner.</li><li>→ A partir de 15h : Goûter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ les bébés recevront leur biberon à la demande.</li><li>→ 11h : Début des dîners pour ceux qui commencent une alimentation variée.</li><li>→ A partir de 15h : Goûter.</li></ul>

### Les biberons et l'allaitement :

Les parents devront apporter un jeu de 2 biberons + tétines qu'ils laisseront à la maison d'enfants. Ils seront étiquetés au nom de l'enfant et rendus dès qu'ils ne seront plus utiles.

Nous vous demandons d'apporter dès qu'il le faut de nouvelles tétines de biberon adaptées à l'enfant.

Les biberons en verre sont interdits.

Vous devez aussi fournir le lait en poudre de votre enfant. Quand l'alimentation de l'enfant est lactée, nous vous demandons de nous fournir des boîtes de lait fermées, mais dès que la diversification alimentaire aura été introduite, vous pouvez alors nous fournir le lait dans des dosettes ou un Tupperware en quantité suffisante. Ces contenants doivent ABSOLUMENT avoir les annotations suivantes (date d'ouverture de la boîte de lait et le prénom de l'enfant). Tout complément au lait en poudre devra être autorisé par le médecin.

L'allaitement est fortement soutenu. Un endroit est mis à disposition des mamans souhaitant poursuivre l'allaitement au sein de la maison d'enfants. A l'étage des Winnie, un frigo congélateur est installé afin d'y stocker le lait que vous aurez mis dans des récipients adéquats avec les mentions suivantes :

*Lait maternel de Nom et prénom de l'enfant :*

*Tiré le : .../.../...,*

*Congelé le : .../.../...,*

*La dose : ....ml.*

A cet étage, un chauffe biberon sera utilisé afin de décongeler et de chauffer les biberons de lait maternel comme il se doit.

## La sieste :

Afin que les enfants se sentent en sécurité dans un environnement familial, ils dorment toujours dans le même lit repérable pour l'enfant par le symbole qui lui est attribué. La maison d'enfants fournit les draps et sac de couchage. Ces draps seront changés et lavés toutes les semaines.

Nous respectons les rythmes de sommeil et les habitudes de votre enfant. Pour les plus petits, il n'y aura pas d'heure fixée pour les mettre à la sieste. Ils seront mis au lit dès que d'éventuels signes de fatigue seront constatés. En dessous de 6 mois ils dormiront sous la surveillance de puéricultrice dans un parc en hauteur prévu à cet effet.

Pour les plus grands, s'ils en ont besoin, ils feront une sieste le matin et l'après midi. Celle-ci est surveillée par le personnel.

## Les activités :

### Intérieur :

Nous disposons de grands espaces étudiés pour l'épanouissement et le développement de vos petits bouts. Ils sont aménagés de manière à garantir la sécurité et le bien-être des enfants. Nous avons décidé de séparer les plus petits (les Winnie) des plus grands (les Mickey) afin de leur proposer des activités et des rythmes différenciés.

Chez les Winnie, les enfants disposeront de toutes sortes de jeux qui les stimuleront et leur permettront de découvrir de nouvelles choses. Nous leur proposons toutes sortes d'objets de différentes textures, couleurs et formes qu'ils pourront manipuler, agripper, empiler, mettre en bouche, ...

Des chansons enfantines et comptines seront diffusées régulièrement car la musique favorise la concentration, elle stimule également la mémoire et facilite l'apprentissage du langage. Elle permet aussi d'avoir des repères dans la journée (Chansons d'accueil, chansons avant la mise au lit).

Le fait que les petits/moyens se trouvent dans un espace séparé permet une évolution adaptée. Ils sont installés sur un tapis de jeux au sol. Cela leur permet d'acquérir de nouvelles postures (se retourner, s'asseoir, ramper, se mettre à quatre pattes, ...). Des objets et jouets sont placés autour d'eux de manière accessible pour qu'ils puissent les agripper, les soulever, les manipuler et les porter à la bouche.

Nous mettrons à disposition de ceux qui commencent à se tenir debout des porteurs à pousser pour qu'ils puissent se déplacer.

Chez les Mickey, nous favoriserons, à travers les jeux mis à leur disposition, plusieurs aspects :

- L'imitation : via des jeux tels que la dînette, les poupées, les poussettes, garage et voitures, ...
- La créativité : ils auront accès à un tableau noir sur lequel ils pourront s'exprimer artistiquement et représenter en image ce qu'ils ont en tête ou leurs envies. Ils pourront jouer avec des lego, de la plasticine, des puzzles, ... Nous avons aussi une armoire, accessible uniquement aux membres du personnel où on trouve tout le matériel nécessaire aux bricolages (peinture, crayons, marqueurs, feuilles de couleurs, ...).
- La psychomotricité : à l'extérieur, des petits vélos, toboggans, seront mis à leurs dispositions. Et dans la section des grands, la psychomotricité sera favorisée par un tunnel, des ballons, des quilles,...
- L'éveil musical : comme chez les Winnie, des chansons enfantines et comptines seront diffusées régulièrement. Des jeux musicaux tels qu'un petit piano et des instruments seront accessibles.

Nous disposons aussi d'un coin "doux" reculé dans la pièce où les enfants peuvent se sentir au calme et apaisés. Nous y ferons régulièrement de la lecture, et nous nous y installons lors du moment calme avant la montée au lit !

### Extérieur :

Nous avons la chance de disposer d'un grand espace extérieur, aménagé et clôturé, pour la sécurité des enfants.

Comparés aux espaces intérieurs, les espaces extérieurs en raison de leurs dimensions et de leur diversité offrent de plus larges possibilités d'acquérir de nouvelles habiletés motrices en permettant aux enfants de développer leur capacité de coordination, d'exercer leur agilité et d'éprouver leur force.

Cet espace leur permettra de faire de nouvelles découvertes, (les fruits sur les arbres, les animaux des alentours, les fleurs, les insectes, ...)

Nous essayons donc d'en profiter un maximum et en toute saison. Chaque jour (en fonction du temps) nous y ferons les activités prévues.

Les repas et les goûter se prennent aussi dehors. Les enfants ne rentrent dans la maison que lors des siestes.

Il va de soi que les parents doivent fournir le nécessaire en fonction de la saison (chapeau, casquette, lunettes, bonnets, gants, bottes, écharpe, ...). Les enfants qui vont dehors doivent ABSOLUMENT être habillés en conséquence.

## L'hygiène des locaux et des jeux :

L'hygiène est primordiale pour le bien-être des enfants. Les locaux sont nettoyés tous les jours par le personnel.

Les coins change, les petits pots, ainsi que la cuisine, le hall d'entrée, les toilettes et les poubelles sont des espaces nettoyés et désinfectés quotidiennement.

Les gros et grands jeux sont désinfectés une fois par semaine, excepté chez les plus petits qui mettent tout en bouche, leurs jeux sont désinfectés tous les jours.

Les autres jeux plus petits, donc plus compliqués à désinfecter à la main, sont soit mis à laver en machine soit au lave-vaisselle.

## Nos attitudes et comportements envers les enfants :

Comme nous l'avons indiqué dans l'introduction, notre but est de favoriser le développement de votre enfant. Cela ne peut se faire que dans un environnement où d'une part l'enfant se sent en sécurité et d'autre part, il bénéficie de l'autonomie nécessaire pour faire ses propres expériences. Ainsi nous nous arrangeons pour qu'à chaque instant l'enfant puisse croiser notre regard afin qu'il se sente rassuré et sache que nous sommes à sa disposition pour l'aider. De plus, à chaque moment de la journée, ainsi que lors de chaque activité, nous essayons de donner une place active à l'enfant, nous lui laissons faire des choix. Nous l'encourageons et le félicitons afin de le valoriser et de le mettre en confiance.

Nous prôtons également les interactions entre enfants et les laissons donc souvent interagir ensemble. Même lors de petits conflits, nous n'intervenons pas directement (sauf à la demande d'un enfant), nous observons leur capacité à gérer un problème.

Au cours de la journée et régulièrement, avec des mots simples, nous leur rappelons les règles de vie en société. Ces règles leur auront été signifiées dès l'arrivée en maison d'enfants et elles ne changeront pas. En effet, le personnel doit rester cohérent vis-à-vis de l'enfant, pour que celui-ci puisse se sentir en sécurité.

## Les formations continues du personnel :

Il est important, dans un secteur comme le nôtre, que le personnel suive un apprentissage constant. C'est pour cette raison que nous suivons régulièrement des formations nous permettant d'approfondir, de réactualiser et de compléter les connaissances acquises. Nous pouvons ensuite les confronter aux expériences et aux pratiques mises en œuvre dans le milieu d'accueil. Dans cette perspective, la formation continue contribue au développement des compétences professionnelles de tout un chacun. Elle favorise aussi une amélioration de la qualité d'accueil.

## L'entrée à la maternelle :

L'importance des liens qui se tissent avec l'enfant demande une attention particulière lors des phases de transition. Le passage vers un autre lieu est un moment de changement important pour tous. Les parents et les enfants vont quitter un univers devenu familier, mais aussi des personnes auxquelles ils se sont attachés.

C'est pourquoi quelques semaines avant la fin de l'accueil, nous préparons au mieux l'enfant à cette transition. Nous lui en parlons régulièrement en lui expliquant ce qu'il y fera et comment se passeront ses journées. Nous préconisons la mise en place de certaines journées d'adaptation pour que l'enfant puisse y prendre des repères et en discuter avec nous à son retour.

Lors de la dernière journée nous organiserons une petite fête qui permettra à l'enfant de dire au revoir à tous ses camarades dans la joie et la bonne humeur.

## La relation avec les parents :

Il est important que le personnel, la directrice et les parents dialoguent régulièrement. Pour le bien-être de l'enfant la relation entre les parents et le personnel de la maison d'enfant doit être basé sur le respect mutuel, la confiance et la transparence.

Il va de soi que la directrice et le personnel seront à votre écoute si vous avez des questions ou suggestions. Nous serons là pour vous soutenir et vous conforter dans vos choix et vous aider si besoin est. De même si vous avez des remarques, des suggestions ou des idées, nous serons là pour les écouter et dans la mesure du possible les mettre en place.

Vous pourrez à tout moment solliciter un rendez-vous qui sera pris dans la mesure de nos disponibilités à tous pour discuter de problèmes éventuels ou simplement répondre à vos questions/remarques.

Le personnel ainsi que la directrice sont soumis au secret professionnel. Aucune information personnelle que vous nous aurez communiquée ne pourra sortir du cadre professionnel. C'est donc sans crainte que vous pouvez vous confier à nous.

Chaque année, avant les congés d'été, nous convions toutes les familles (anciennes, actuelles et nouvelles) à un petit "drink" pour apprendre à mieux se connaître, créer des liens,...

## Quelques règles importantes et habitudes à respecter

- ✓ Les heures d'arrivé et de départ doivent être respectées, pour le bon déroulement de la journée mais aussi en respect de la vie privé du personnel.
- ✓ Les seuls objets que l'enfant peut apporter à la maison d'enfants sont la sucette et le doudou.
- ✓ Aucun animal de compagnie ne peut entrer dans la maison d'enfants (même dans le hall).
- ✓ On ne fume pas à l'intérieur du bâtiment.
- ✓ Dans la mesure du possible, il vous est demandé de prévenir la maison d'enfant avant 9H en cas d'absence.
- ✓ Les bijoux des enfants ne sont pas autorisés. Vous devez enlever les boucles d'oreille ou perceuses, ainsi que collier et bracelet afin d'éviter toute perte ou tout accident pour l'enfant lui-même et pour les autres.
- ✓ Aucun document administratif ou autre ne pourra être remis au personnel. Seule la directrice devra réceptionner ces documents.
- ✓ A son arrivée, l'enfant est habillé avec des vêtements confortables favorisant la liberté de mouvement et déchaussé.
- ✓ Le premier biberon ou petit déjeuner sera pris à la maison.
- ✓ Le départ des enfants devra, sauf cas exceptionnel, se faire après 16h00 pour nous permettre de bien les réveiller, les habiller et leur donner le goûter.