



Chers parents,

Nous tenons tout d'abord à vous remercier de la confiance que vous nous accordez en nous confiant l'accueil de votre enfant. La crèche "les Arsouilles" est une crèche non subventionnée autorisée par l'ONE.

Elle est ouverte de 7h30 à 17h45 du lundi au vendredi, à l'exception des jours fériés et de nos jours de congés ou de formation.

La crèche « Les Arsouilles » possède une capacité de 21 enfants, l'équipe d'encadrement sera constituée de deux membres du personnel qualifiés, d'une personne en convention de stage et de la sage-femme responsable de la crèche, Ophélie ZIANE-CATHELAIN.

La crèche "Les Arsouilles" a pour principe de considérer votre enfant en tant que personne à part entière. Elle a pour objectif d'aider l'enfant à évoluer dans ses différents stades de croissance physique et dans son développement affectif (besoins fondamentaux), et ce dans le respect du rythme de chaque enfant. Nous tenons particulièrement à souligner que c'est la crèche, c'est-à-dire, l'encadrement qui s'adapte au rythme de votre enfant et non le contraire.

Ce que la crèche " Les Arsouilles" apporte à l'enfant :

- Un cadre épanouissant visant le bien-être de l'enfant,
- La possibilité de manifester ses émotions en toute liberté,
- La possibilité de jouer et de vivre avec d'autres enfants et adultes en société,
- L'acquisition progressive d'autonomie au travers de l'alimentation, de la marche, de la propreté et du langage.

Le rôle de la crèche n'est en aucun cas de se substituer aux parents, mais de les secondar, en matière d'éducation, durant leur absence. Ceci en leur offrant notre projet éducatif dans un cadre adapté à chaque tranche d'âge. La réussite de notre projet repose sur des relations de confiance et de francs dialogues tant du côté des parents que du personnel de la crèche. Nous savons par expérience qu'il n'existe pas de recette prête à l'emploi en matière d'éducation tant chaque enfant a son caractère propre et chaque famille a ses habitudes de vie et des attentes spécifiques.

C'est dans ce climat de confiance que nous souhaitons un accueil positif de la part des parents quant à nos principes éducatifs afin d'assurer, à la crèche, un fonctionnement harmonieux. Il nous semble toutefois normal que les souhaits particuliers des parents soient, dans la mesure du possible et de l'intérêt supérieur de l'enfant pris en considération.

Nos principes éducatifs

✓ Une relation de confiance parent/crèche

Entre le personnel de la crèche et les parents, une relation de confiance fondée sur le dialogue et l'écoute de l'autre doit s'installer. Le secret professionnel est respecté.

Les parents sont informés de notre fonctionnement et de notre projet pédagogique. Il est de la plus haute importance que les parents adhèrent à ce projet et le respectent.

L'échange doit être le point clé de cette relation. Dès le moment de la première rencontre, un échange de questions-réponses s'installe entre les parents et le personnel et la directrice de la crèche. De cette façon, chacun aura une connaissance plus précise des habitudes et du comportement de l'enfant, et il sera alors possible d'assurer une continuité domicile de l'enfant et crèche.

Le personnel de la crèche est prêt à répondre, en toute sincérité, aux questions des parents. Il met d'ailleurs tout en œuvre afin que ceux-ci se sentent à l'aise dans le milieu d'accueil de leur enfant. Si le parent part rassuré, l'enfant pourra commencer sa journée en pleine confiance et il sera alors en mesure d'explorer librement. Des parents sereins et satisfaits rendront la période de familiarisation de leur enfant dans le nouvel espace d'accueil plus aisée.

Nous sommes à votre écoute, si vous rencontrez un problème financier ou autre, notre rôle est de vous entendre et d'essayer de trouver une solution.

La transparence et la confiance ne pourront être que bénéfiques pour le bien-être de tous

Afin de renforcer les liens et de créer une ambiance conviviale, deux fois par an, vous aurez le plaisir de voir évoluer votre enfant au sein du milieu d'accueil, mais également de partager de bons moments avec les autres parents et nous membres du personnel. En effet, en été, nous organisons un repas convivial où vous pourrez échanger vos réflexions avec d'autres parents et en décembre, Saint-Nicolas vient nous rendre visite, nous partageons ensuite un goûter bien sympathique.

✓ Respect du rythme de l'enfant

- Au sein des Arsouilles, chaque enfant a sa place, quel que soit son rythme de développement. Nous ne mettons pas un enfant dans une position qu'il ne maîtrise pas, que ce soit la position assise ou debout. Afin de pouvoir prendre confiance en ses capacités, l'enfant doit faire par lui-même.

- Un enfant a besoin de dormir pour grandir et s'épanouir, c'est un besoin qu'il faut respecter.

Dès qu'il montre des signes de fatigue (bébé baille, se frotte les yeux, suce son pouce, devient irritable ou d'un coup très calme et apathique), l'équipe lui proposera un temps de repos dans son lit, même si le moment du repas approche. Son repas sera alors placé au frigo jusqu'à son réveil.

De même, nous ne réveillons jamais un enfant si cela n'est pas indispensable.

- Le respect du rythme est très important voir primordial, et ce à tout niveau.

Il est essentiel de laisser manger l'enfant et ne jamais l'obliger.

S'il n'a pas faim, alors un nouvel essai sera effectué plus tard. Les enfants au biberon ou allaités suivent leur propre rythme, et le biberon leur sera proposé dès que l'enfant montre des signes de faim.

- Des activités sont proposées régulièrement. Les enfants sont libres d'y participer ou pas. Les activités proposées correspondent au niveau de développement des enfants afin qu'ils puissent les réaliser de manière autonome. Elles sont variées et changent au gré des saisons.

La santé de votre enfant, notre priorité

- Vous serez toujours prévenus en cas de maladie contagieuse au sein de la crèche.

- Pour le bien-être de votre enfant et si celui-ci souffre de fièvre, a plus de trois selles liquides depuis son arrivée à la crèche, ou montre des signes de mal-être, vous serez prévenus et invités à venir chercher votre enfant afin que celui-ci se repose au calme. Il est donc important de nous communiquer un numéro de téléphone d'une personne joignable à tout moment.

- Si le médecin prescrit un traitement à votre enfant, merci de nous fournir une prescription précise de sa part afin que nous puissions lui administrer, pour un meilleur suivi et une guérison plus rapide de votre enfant.

- Un médecin de l'ONE, viendra régulièrement au sein de la crèche afin de proposer une consultation médicale aux âges-clefs de votre enfant, il est donc essentiel d'avoir toujours le carnet de santé de votre enfant dans son sac journalier.

La familiarisation : commençons par nous habituer tous ensemble ...

La familiarisation de l'enfant s'organise environ deux semaines avant le début de l'accueil effectif : l'enfant viendra 5 fois dans le milieu d'accueil avec vous pour un moment d'activité, de repas, de change et vous repartirez avec lui. Ensuite, il sera accueilli 5 fois sans vous pour des moments de plus en plus longs (vous serez invité à ne pas quitter votre enfant tout de suite et à un peu rester avec lui).

Si nécessaire, le nombre de moments de familiarisation peut être augmenté d'un commun accord (en fonction du besoin de l'enfant ou de son parent).

Le but de la familiarisation est que votre enfant fasse connaissance en douceur avec son nouvel environnement, avec ses futurs copains de jeu et avec les professionnels. Cela permet aussi que des liens se construisent progressivement entre les parents et les professionnels.

- **Première visite : ouverture du dossier d'accueil**

Lors de cette rencontre, nous établirons un dossier d'accueil reprenant les différentes habitudes de votre enfant (repas, sommeil, etc..) afin de l'accueillir au mieux.

- **Deuxième et troisième visite : 30 minutes, avec le parent**

Cette fois-ci, votre petit bout pourra aller jouer sur un tapis au sol avec votre présence. On pourra aussi à partir de ce moment profiter de votre présence pour que l'enfant puisse être pris dans les bras par le professionnel. Ce moment lui permet de continuer à se familiariser en douceur.

Ce sera pour nous l'opportunité d'établir un lien, un moment d'échanges avec votre enfant tout en lui permettant d'avoir toujours un visage familier dans l'espace.

- **Quatrième et cinquième visite : 1 heure, avec le parent**

Vous accompagnerez votre enfant pour une période d'une heure, durant une période d'éveil.

Lors de cette séance, nous viserons à continuer d'entreprendre une relation de découverte avec votre enfant. Ce qui lui permettra de faire plus ample connaissance avec son nouvel environnement. Vous l'observerez en vous positionnant un peu en retrait. Ensemble, nous irons lui montrer sa chambre dans laquelle il dormira durant son séjour au sein du milieu d'accueil.

Lors de cette période, la possibilité de donner un repas peut être abordée.

Les cinq prochaines rencontres se feront progressivement sans le parent.

- **Sixième visite : 1 heure, en autonomie**

Bébé viendra pour une période d'une heure. Durant cette période il y aura le premier essai dans le parc ou sur le tapis de sol pour une période de jeux. Afin de vous rassurer et de rassurer votre enfant, vous pouvez apporter un objet qui a votre odeur ou l'odeur de la maison. (En plus du doudou et/ou de la tétine). Pendant tous les moments de familiarisation, vous pourrez prendre le temps de rester avec votre enfant. Vous pourrez alors décider de quitter la salle de jeu au moment qui vous semble le plus approprié.

- **Septième visite : 2 heures, en autonomie**

Votre enfant viendra pendant deux heures dans le milieu d'accueil. Il jouera à sa manière dans l'espace de jeu.

- **Huitième visite : Une matinée, en autonomie**

Durant cette matinée, il vivra un moment d'éveil, la sieste, et le repas que nous partagerons avec lui.

- **Neuvième visite : Un après midi, en autonomie**

Autre moment de la journée où l'enfant pourra à nouveau manger, dormir si besoin et jouer.

- **Lors de la dernière visite : une petite journée, en autonomie**

Cela nous permettra de voir comment bébé réagit toute une journée près de nous et pour vous parent cela vous apportera une approche en douceur de la séparation d'une journée avec votre enfant. Cette journée sera plus courte qu'une journée normale et si vous en ressentez le besoin, vous pourrez venir rechercher votre enfant un peu plus tôt sans avoir aucune contrainte liée à votre horaire.

Les périodes de familiarisation progressive sont gratuites, mais obligatoires. Si vous souhaitez téléphoner à la crèche afin de savoir comment se déroule la première journée entière de votre enfant, c'est avec plaisir que nous vous répondrons.

Si l'enfant éprouve quelques difficultés à la familiarisation, un long congé nous sépare, ou une maladie, nous reposerons un moment de familiarisation

Le déroulement d'une journée au sein des « Arsouilles »

Pour que votre enfant passe une bonne journée, il faut qu'il arrive dans de bonnes conditions. Tant les parents que l'équipe d'encadrement doivent y contribuer.

L'arrivée des enfants se situe dans la plage horaire 7h30 à 9h30. Les enfants arrivent propres et habillés. Les parents accèdent aux installations par le hall d'accueil dans lequel sont placés des casiers individuels et des cintres pour chaque enfant afin de permettre aux parents de débarrasser leur enfant. Pour les enfants qui marchent, nous vous demandons de bien vouloir leur mettre des petits chaussons souples antidérapants dans l'espace de jeux intérieur, les plus petits seront pieds nus ou en chaussettes antidérapantes. Ensuite, l'accueil de votre enfant se passe à l'entrée de la salle de jeux. C'est à ce moment que nous prenons le temps d'échanger quelques mots au sujet de votre enfant (comment s'est passée la nuit, a-t-il déjeuné, est-il en forme etc...)

Les enfants qui arrivent avant 9H ont la possibilité de prendre le petit déjeuner qu'ils auront apporté. Bébé, quant à lui, aura pris son biberon à la maison. Si ce n'est pas le cas, il pourra le prendre avec son parent qui l'aura amené à la crèche dans la pièce située à droite du couloir d'entrée.

Parce que l'entrée à la crèche ne veut pas dire obligatoirement dire arrêt de l'allaitement, un espace allaitement est disponible à l'entrée de la crèche pour permettre à la maman de donner le sein en toute intimité, avant de confier son enfant à la crèche pour la journée ou durant la journée. Il est également possible pour la mère de tirer son lait et de le stocker dans le frigo prévu à cet effet.

Tout au long de la journée, les jeux et activités se font en toute liberté et en présence du personnel.

Les enfants qui ont encore besoin de sommeil le matin iront se reposer dans leur lit.

Le change des langes se réalise dès que nécessaire.

Les mains sont lavées avant les repas, l'habitude de ces gestes deviendront un réflexe pour une bonne hygiène au quotidien

Ensuite, entre la fin de matinée et le début d'après-midi, nous nous rendons dans l'espace repas où les enfants les plus grands pourront s'installer à table. Les bébés qui mangent des purées seront dans les bras ou dans un relax, une fois leur repas fini les bébés retournent jouer dans les parcs. Quant aux nourrissons, ils prennent leur biberon à leur rythme.

Après le repas, retour dans la salle de jeux pour un moment de digestion. Une petite histoire sera contée pour les plus grands dans l'espace repos à l'étage et un moment de sieste sera proposé. Chaque période de sieste de l'enfant se passe sous surveillance du personnel. Chaque enfant a son lit personnel. Par après, on laisse les enfants se réveiller à leur rythme. Une fois réveillé, votre enfant sera changé systématiquement. Pour les plus grands, le petit pot leur sera proposé.

Milieu d'après-midi, le goûter est proposé et en attendant qu'il soit servi, l'enfant peut jouer librement dans les différents espaces de jeu. Les jeux sont à sa disposition.

Entre 15H30 et 17H45 c'est le moment des retours. Les parents peuvent venir rechercher leur petit bout. Comme pour le matin, l'accueil se réalise à l'entrée de la salle de jeux et nous prendrons le temps de vous raconter la journée de votre enfant.

Les enfants auront la possibilité de jouer librement ou avec les jeux éducatifs. Ils pourront aussi participer aux différentes activités proposées tels que : histoires racontées, livres, musique, dessins, peinture, théâtre, spectacles, bricolage, comptines.....les activités sont réalisées en présence d'adultes. Elles sont proposées et pas imposées.

Les limites permettent d'écartier le danger, elles sont donc incontournables. Néanmoins, l'aménagement de l'espace est réfléchi afin qu'il y en ait le moins possible et que l'enfant puisse se développer, se construire et se structurer librement. Notre façon d'agir ayant pour objectif de prendre soin de lui.

L'enfant plus grand respectera le petit. Nous ferons également attention aux plus petits afin qu'ils puissent jouer en interaction avec les plus grands. Le respect mutuel sera de mise.

Et le petit pot....

L'envie de petit pot arrive progressivement. Lorsque l'enfant est prêt et le décide, nous lui mettons à sa disposition le petit pot ou les petites toilettes. Il est évident qu'il s'agit là d'une importante étape dans la vie de l'enfant, à laquelle doivent collaborer tant les parents que le personnel d'encadrement.

Le rôle de l'adulte est d'aider l'enfant dans son acquisition notamment en l'observant et en lui demandant régulièrement s'il a envie d'aller sur le pot. A chaque fois qu'il fait sur le pot, l'encouragement verbal est de mise. Si, par contre, l'enfant ne fait pas, l'attitude de l'adulte dans ce cas sera de dédramatiser et dire qu'on réessayera plus tard.

En procédant de la sorte, l'enfant prendra progressivement conscience des phénomènes qui se déroulent dans son corps et il arrivera petit à petit à demander quand il a besoin d'aller sur le pot.

La mise en place d'un environnement adapté

Il nous paraît essentiel d'insister sur le fait que c'est la crèche qui s'adapte au rythme de l'enfant et non l'inverse.

Nous mettons tout en œuvre afin de permettre à l'enfant de s'intéresser à lui-même, à son environnement, aux personnes qui l'entourent. Il doit pouvoir être attentif à tout ce qui se passe autour de lui, avoir la possibilité d'observer, de découvrir, de persévérer dans ses expériences. L'environnement est adapté pour susciter chez l'enfant l'envie d'être actif et explorateur. Il faut qu'il s'y sente en sécurité et y trouve la confiance en ses capacités.

Par exemple, lorsque la météo sera de la partie, l'enfant aura la possibilité d'aller à l'extérieur. Dans ce contexte, une multitude d'activités seront envisageables et il y aura toujours un adulte minimum à l'extérieur. Il y a, par ailleurs, un espace jeu où l'enfant pourra se défouler. Cet endroit se compose de : toboggan, vélos, ballon, etc... En été, le repas pourra, à la joie de tous, se transformer en pique-nique. Les bottes, manteau, casquette seront de mises en fonction de la météo.

En hiver, quand la neige est présente, les enfants sortiront la découvrir, c'est une texture différente et nouvelle pour certain. Nous proposerons aux enfants de construire des bonhommes de neige. Les équipements et tenues hivernales seront apportées par le parent.

Lors de l'aménagement des espaces, nous avons été tout particulièrement attentives à ce que l'enfant va découvrir, toucher, attraper, créer, imaginer, regarder, comprendre....

Pour les plus petits :

Dans un parc spacieux ou sur un tapis au sol, bébé peut tout d'abord observer, découvrir ses membres, écouter et, ensuite de sa propre initiative, lever la tête, se déplacer sur le côté, expérimenter de nouvelles positions tout cela grâce aux objets placés autour de lui. Bébé va essayer de les attraper, ensuite il arrivera à se retourner. Bébé est toujours placé dans le parc ou en dehors sur des tapis sensoriels dans la position qu'il maîtrise. Par la suite, bébé, tout seul, se mettra dans la position qu'il souhaite. Nous serons là pour l'encourager.

Dès que bébé acquiert la maîtrise de ses mains et de son corps, il a à sa disposition différents jeux adaptés à son âge, divers sons, des couleurs vives et gaies. Lorsque le bébé commence à se mobiliser davantage, il change progressivement d'espace. Dès qu'il sera prêt, bébé pourra évoluer, imiter ses copains de jeux et jouer avec le matériel mis à sa disposition, celui-ci le stimulera au niveau psychomoteur.

A ce moment, il pourra s'adonner à d'autres activités ou bien essayer de se relever pour s'asseoir, il n'y a pas d'âge pour ça, c'est vraiment quand l'enfant le décide. Les jeux étant dispersés il pourra essayer de ramper pour les découvrir. Un baby module de psychomotricité lui permettra de faire ses premiers exercices d'escalade sans danger. Il apprendra ainsi à grimper, à se redresser, à faire ses premiers pas en toute sécurité.

Sur le plan de la sécurité, de petites barrières assurent une séparation entre le parc et l'espace investi par les enfants plus âgés. De sorte que bébé sera en mesure de voir les grands jouer, de communiquer avec eux sans que ces derniers puissent constituer un danger pour bébé. Dès que le bébé en ressentira le désir, il pourra s'aventurer dans la salle de jeux du côté des plus grands. Par contre les plus grands, c'est-à-dire ceux qui ont la maîtrise de la marche, ne pourront plus accéder à l'espace des plus petits qu'à certains moments (début et fin de journée par exemple).

Pour les plus grands :

L'enfant construit son imaginaire et reproduit ce qu'il vit autour de lui, cela lui permet de mieux comprendre. Différents espaces symboliques lui seront donc proposés. Ces espaces ainsi que les jeux qui s'y trouvent sont dimensionnés à sa taille. Les jeux sont régulièrement changés. Cela permet à l'enfant d'en découvrir d'autres.

Un espace lecture avec des petits canapés et une bibliothèque de livres seront mis à disposition de l'enfant. Les livres proposés seront adaptés à l'âge et changés régulièrement, au gré des saisons.

En ce qui concerne l'aménagement, notons que l'espace jeux et l'espace soin communiquent, ce qui permet une surveillance visuelle constante des enfants. Il y a toujours un adulte présent dans l'espace de jeu.

❖ *L'espace repas*

L'espace réservé à cet effet est un endroit de plaisirs partagés dans un esprit de convivialité. C'est également un lieu sans aucune tentation vu qu'il n'y a aucun jeu autour des tables.

Au début, bébé prend son biberon dans les bras de l'adulte. C'est l'occasion d'échanges de paroles, de sourires.

Les premiers repas à la cuillère sont donnés "à bras" ou dans le relax. La chaise haute est utilisée lorsque votre enfant maîtrise la position assise.

L'espace repas est composé de plusieurs tables. Dès que les enfants ont lavés leurs mains à l'évier, ils s'installent : tout d'abord sur une chaise à hauteur de la table basse puis plus tard, il ira seul sur la chaise basse en bois. Au début l'adulte donne le repas à l'enfant, mais petit à petit, l'enfant apprend à se débrouiller seul et à manger seul. L'adulte est cependant toujours présent, assis à sa hauteur.

Tout est aménagé de façon à faciliter les prises d'initiatives par l'enfant, favoriser sa liberté motrice. Le mobilier est adapté et disposé de façon à favoriser les échanges entre enfants et adulte, quand l'enfant décide de manger seul, de prendre sa cuillère ou de manger avec l'aide de l'adulte.

L'adulte sert les enfants, si ceux-ci veulent une deuxième assiette, ils seront resservis.

Le repas doit être un moment convivial, de détente. Nous mettons tout en œuvre pour que ce moment soit un moment de relation privilégiée entre lui, ses copains et les adultes.

Nous sommes soumis aux normes « AFSCA » et donc avons un programme de traçabilité ainsi qu'un tableau d'entretien de la cuisine. Le matériel utilisé a été choisi avec soin pour éviter un maximum le recours au plastique et aux perturbateurs endocriniens : verre, inox etc...

Nous fournissons le repas de midi et le goûter. L'alimentation est variée, choisie en fonction des saisons et en provenance d'un maraîcher de Villers-le-Temple et la ferme Halleux à Neupré ou autre commerce local de proximité. Pour les bananes, qui ne poussent pas en Belgique, nous les achetons biologiques et en grande surface. Cela nous permet de proposer un grand nombre de produits extrêmement frais et issus de l'agriculture biologiques aux enfants.

Au cours d'une semaine, les goûters sont différents chaque jour ; ils se composent d'un fruit, de produits laitiers et d'un féculent. (tartine beurrée, cracottes au fromage, granola dans un yaourt etc...) Le pain est lui aussi varié et frais. Ces repas sont servis selon le menu affiché dans le hall d'entrée et suivent les recommandations de l'ONE. Lors des occasions tel qu'un anniversaire, un départ à l'école ou une fête : les gâteaux, gaufres, crêpes seront autorisés et apportés par le parent.

Le repas de midi se compose de viande (bœuf, volaille, poisson, oeuf), de féculent (pomme de terre, pâtes, riz, quinoa...) et d'un légume ou d'un fruit de saison.

Nous n'obligerons jamais un enfant à manger, mais nous lui proposerons son repas une fois de plus si nécessaire et s'il le réclame.

Nous nous adaptons aussi aux allergies ou régimes de chacun pour autant que nous ayons une prescription médicale reprenant les recommandations alimentaires.

Comme déjà expliqué précédemment, Il est important que le premier repas (biberon) de la journée soit donné à la maison, car c'est un moment privilégié entre l'enfant et son parent. Par contre, quand votre petit bout commence à manger une tartine après son biberon vous pouvez venir avec sa tartine dans le milieu d'accueil.

❖ *L'espace soin*

Il est séparé de l'espace jeux par une barrière amovible, l'enfant ne peut y accéder seul. Cet espace qui est un lieu privilégié de relations individuelles entre l'adulte et l'enfant lors de chaque change ou lors de massages (pour des douleurs dues à la constipation ou digestion), ainsi que lors de prise de médicaments sous prescription médicale. L'adulte prend le temps de parler à votre enfant, de lui expliquer ses gestes, de se consacrer à lui en tant que personne à part entière tout en ayant un œil sur le reste du groupe et en étant en mesure de pouvoir, le cas échéant, intervenir verbalement. Lorsque votre enfant grandit, il pourra aller à son aise sur les petites toilettes ou le petit pot qui se trouvent à côté de l'espace repas et accessible à tout moment par l'enfant. Un évier adapté à leur taille est accessible. Nous y allons pour se laver les mains de manière très régulière.

Lors du change de votre enfant, nous fournirons les couches de la marque « Les Petits Culottés » et nous vous demanderons de fournir 5 gants de toilettes, étiquetés au nom de votre enfant. En effet, le change s'effectuera uniquement avec de l'eau et du savon, afin d'éviter l'usage de produits de toilette contenant des perturbateurs endocriniens.

❖ *L'espace repos*

Cet espace est situé à l'étage du milieu d'accueil et est composé de 4 dortoirs séparés, et occultés afin d'éviter une lumière trop agressive. Cet espace n'est pas chauffé, sauf si les conditions atmosphériques l'imposent (18°C). Une caméra visiophone est installée dans chaque chambre pour permettre une surveillance supplémentaire à nos passages réguliers.

Chaque membre de l'équipe passe également entre chaque lit et dans chaque chambre de manière très soutenue durant les périodes de sieste pour vérifier que tout va bien.

Les dortoirs sont aérés après les siestes et en fin de journée (minimum 15mn chaque fois) Tous les enfants ne dormant pas au même moment, nous leur proposons à chacun un lit personnel. L'adulte met bébé au lit avec son doudou et/ou sa sucette. Ensuite, la petite berceuse le conduit doucement vers un endormissement paisible.

C'est votre enfant qui donne le rythme à notre journée.

Le respect du rythme et des besoins de votre enfant au niveau du sommeil est l'une de nos priorités.

Un enfant qui ne dort pas assez est un enfant qui ne saura pas s'épanouir à son aise.

Il est donc important de savoir qu'au sein des Arsouilles nous ne réveillons jamais l'enfant qui dort sauf pour des raisons exceptionnelles (bébé retourne plus tôt.)

La sieste est toujours surveillée par un adulte jusqu'à leur réveil.

❖ *L'espace extérieur*

Un indispensable espace extérieur, équipé de matériel adéquat est accessible par l'espace jeux. Sur la terrasse, l'enfant pourra faire du vélo, courir, jouer au ballon, aller sur le toboggan... La terrasse est toute clôturée avec les normes bien définies par l'ONE. Un téléphone est toujours avec les puéricultrices qui sont dehors avec les différents numéros d'urgence.

Un petit espace vert est aussi accessible aux enfants, celui-ci se trouve dans la continuité de la terrasse. Un espace potager sera installé afin de pouvoir éveiller les enfants au jardinage et aux rythmes de la nature, des activités consistant à repiquer les plantations seront proposées aux plus grands et ceux qui le souhaitent pourront mettre les plants en terre. L'étape qui suit est de voir pousser ces légumes et les cueillir à maturité pour les préparer au sein de la crèche.

Ces deux espaces sont séparés par des barrières.

S'il y a au minimum deux puéricultrices à l'extérieur, le tout peut être ouvert, sinon, nous ouvrons un seul espace, celui qui donne accès direct à la salle de jeu intérieure.

« Les Arsouilles », une équipe motivée

Le personnel travaillant à la crèche est un chaînon entre le milieu d'accueil et la famille. Il doit être motivé, il doit adhérer au projet d'accueil et être conscient qu'il joue un rôle très important dans l'éducation des enfants.

Fonctionner dans une équipe c'est favoriser les échanges, le dialogue. Une relation de confiance existe entre les différents membres de l'équipe.
Des réunions d'équipe sont organisées régulièrement. Une fois par an, un moment d'évaluation individuelle est prévu avec la responsable.

L'équipe va en formation deux fois par an afin de suivre une formation premiers secours ainsi qu'une autre formation de leur choix, dans le but de toujours améliorer l'expérience de votre enfant à la crèche. Les besoins et envies des puéricultrices sont respectés au maximum lors du choix de la formation. Ce programme de formations est établi lors d'une de nos réunions et engendrent une fermeture du milieu d'accueil durant cette période-là.

Une fois par an, l'équipe suit une formation sur la réanimation du nourrisson et de l'enfant. Cette formation se déroule sur une journée de travail, dans un centre de formation, et la crèche sera donc fermée ce jour-là. La date sera bien évidemment annoncée bien à l'avance.

Fin de séjour et entrée à l'école maternelle

Après environ deux ans et demi passés dans la crèche, votre enfant sera prêt pour l'école maternelle. C'est un évènement important qui sera préparé avec tous les acteurs, via petites histoires etc... que nous mettrons en place plus ou moins trois semaines avant son départ. Son départ sera l'occasion d'une petite fête avec tous ses amis, comme il en a l'habitude lors de chaque anniversaire.

Merci de votre confiance,

Ophélie ZIANE-CATHELAIN, Sage-Femme, Responsable des « Arsouilles » de N&V