Projet d’accueil

**Le projet d’accueil est un document fait par l’accueillante au profit des parents et des enfants dans le but d’expliquer la pédagogie appliquée pour le bien-être des enfants dans leur individualité.**

Accueillante indépendante :    Marjorie Swartebroeckx

38 rue de l’Église

6230 Pont-à-Celles

0498/50.00.34

Marjorie marjorie@hotmail.com

N° d’entreprise : 0842.846.856

1. **Présentation :**

Je m’appelle Marjorie et je suis née en 1974 et depuis l’obtention de mon diplôme d’auxiliaire de l’enfance en 2011, je suis accueillante d’enfants indépendante, après 12 ans en Co-accueil à Braine-l’Alleud j’ai déménagé l’accueil chez moi à Pont-à-Celles pour un groupe de 4 enfants de type familial.

J’habite avec mon mari Bruno et ma fille Margaux.

Notre maison se compose d’une pièce pour l’accueil du matin et du soir aménagée pour les enfants avec des jeux et jouets adaptés à chaque âge, ainsi d’une pièce de vie pour les repas, les bricolages et les activités aménagée pour les enfants de 0 à 3 ans. Une chambre entièrement dédiée au sommeil des enfants avec des lits réglementaires et attribués à chaque enfant, également d’un vestibule avec un vestiaire.

Notre maison dispose également d’un jardin avec une grande terrasse aménagée et lorsque la météo le permet, les enfants peuvent profiter de jeux extérieurs : jouer au ballon, faire du toboggan, grimper sur les modules, faire du vélo, se cacher dans la maisonnette. Faire des explorations et des découvertes dans le jardin (ramasser des feuilles, des fleurs, etc.)

Nous avons également la chance d’être à 500 m de la bibliothèque de Pont-à-Celles qui propose un espace dédié aux enfants de 0 à 5 ans, ainsi qu’un parc. Selon l’âge des enfants et avec l’accord des parents, je pourrais y organiser des sorties.

Je suis toujours joignable par SMS et pour les urgences par GSM également.

1. **Horaires/planning** :

J’accueille les enfants 4 jours par semaine : lundi, mardi, jeudi et vendredi.

de 7 h 30 à 17 h 30 (fermé les mercredis).

Pour le bien-être de chaque enfant et le bon fonctionnement du groupe, j’ai instauré des repères et les rituels suivants :

– Les arrivées et l’accueil de chaque enfant et sont parent se fait à partir :

De 7 h 30 jusqu’à 9 h 30, des exceptions peuvent bien sûr être prises en compte

(par exemple : visite chez un médecin). Je demande à chaque parent de prévoir le temps nécessaire afin d’avoir les informations utiles pour le bon déroulement de la journée d’accueil : tel que la qualité du sommeil, si l’enfant a pris un petit déjeuner, s’il a fait de la température (suite à un vaccin, par exemple) toutes informations pertinentes (plaie, bosse, etc.)

- ensuite lorsque l'enfant est son parent son près je propose de faire la transition en disant au revoir (par mot ou par geste) et en proposant mes bras ou bien l'enfant s'en va jouer spontanément et voir les autres enfants par exemple

– je propose un complément au petit déjeuner avec des fruits, des tartines, un yaourt … et mets à disposition les gobelets d’eau pour ceux qui en éprouvent le besoin.

Les biberons sont donnés selon les besoins de chaque enfant, selon également les informations données par les parents le matin.

Durant le temps d’accueil, les enfants sont en jeu libre.

– De 10 h à 11 h, les enfants qui le désirent restent en jeux libres, je propose également des activités pour les enfants qui le désirent qui vont développer différents apprentissages, la socialisation, la psychomotricité fine avec des jeux de blocs, des imitations, de la danse, des chansons, de la lecture, des puzzles, du yoga, des bricolages et des jeux avec des couleurs, des formes, des animaux, etc.

Je fête également pour chaque enfant leurs anniversaires.

Je mets au repos les enfants qui en ont besoin.

– À partir de 11 h, je prépare les assiettes pour les repas et les enfants qui le désirent viennent manger : les grands s’installent sur une table adaptée et mangent de manière autonome, ceux qui sont en apprentissage je les installe dans une chaise haute et les bébés dans une chaise adapté ou sur mes genoux selon leurs besoins.

- Pour ceux qui font une sieste au matin, le repas est proposé selon leur rythme également.

- Je donne des repas équilibrés et préparés chaque jour.

– Après le repas, les enfants sont en activité de jeux libres, j’interviens en fonction de mes observations (partage des jouets, veiller à l’espace de chacun, gérer les éventuels conflits, chute, etc.).

– Selon chaque enfant et son besoin de sommeil pour la sieste, je change chaque enfant et fais la mise en confort (on enlève les pantoufles et si besoin les pulls etc.).

Il y a un panier dédié aux doudou et/ou tétine pour les enfants qui sont autonomes il récupère par lui-même son doudou et/ou sa tétine pour sa sieste ou tout autre moment nécessaire, pour les enfants qui ne sont pas encore autonome je leurs donne tétine et/ou doudou selon leurs besoins et j’installe chaque enfant dans un sac de couchage et dans son lit.

– Au réveil de chacun, j’installe les enfants pour prendre le gouter selon leur envie et leurs besoins (des fruits, yaourt, tartines).

– À partir de 16 h jusqu’à 17 h 30, j’accueille chaque parent et prends le

temps nécessaire pour donner un compte rendu des informations pertinentes et

des observations de la journée de votre enfant.

Bien entendu, les changes des langes, l’hydratation, les soins (nettoyage du visage, des mains, du nez…), la mise sur le petit pot, les siestes, gerer les eventuelles chutes (plaies, bosse ) se font tout au long de la journée en fonction des besoins et de la demande de chaque enfant.

1. **La familiarisation :**

La période de familiarisation est flexible mais obligatoire, l’arrivée du nouvel enfant se fait en 3 étapes :

**La première étape**: une première visite est organisée pour faire

connaissance avec l’enfant, ses parents et l’accueillante, répondre aux questions des parents et de l’accueillante, prévoir le planning de la familiarisation (+/- un mois avant son entrée prevue sur le contrat).

* **La deuxième étape** consiste à faire venir l’enfant pour 5 moments en présence d’un parent (le parent reste présent auprès de son enfant lors d’un temps d’activité, de repas, de mise au lit…) puis le parent repart avec son enfant.

Puis 5 moments où l’enfant est accueilli progressivement, en dehors de la présence des parents.

Ce nombre de présences peut être augmenté en fonction du besoin de l’enfant ou de son parent et peut être revu d’un commun accord.

Comme cela, l’enfant peut faire connaissance avec les autres enfants, ainsi que s’acclimater aux nouveaux espaces, tels que sa chambre et son lit, la salle de jeux, le jardin… et continuer à créer du lien avec l’accueillante.

* **Pour la dernière étape**, l’enfant fait son entrée définitive dans le groupe et dans le rythme de la journée, aux horaires organisés par les parents et l’accueillante.

La familiarisation facilite l’intégration de l’enfant dans son milieu d’accueil, permet aux parents de connaître pratiquement le milieu d’accueil, d’adapter les conditions d’accueil à l’enfant, elle crée une relation de confiance entre les parents et l’accueillante.

Elle permet à l’accueillante de connaitre au mieux les rythmes et les besoins de chaque enfant. Elle est adaptée à chaque arrivée, et ce, aussi bien au début d’une garde qu’après une longue absence.

La familiarisation ne sera pas proposée avant une période de fermeture de l'accueillante ou avant une période de congé des parents

1. **Fermeture annuelle** *:*

Le milieu d’accueil est fermé : 2 jours durant les vacances de carnaval, 2 jours durant les vacances de Pâques, 2 jours durant les vacances de la Toussaint, 3 semaines en juillet et 2 semaines durant les vacances d’hiver (Noël-Nouvel An) : les dates sont communiquées au plus tard courant du mois de décembre. Il n’y aura pas de garde durant les congés annuels, les jours fériés légaux, les week-ends, les nuitées et les jours de maladies de l’enfant (voir tableau des évictions).

1. **Règles à respecter :**

– Pour le bon déroulement de la journée, merci de me prévenir avant 10 h si posible

(par SMS de préférence) si votre enfant ne sait pas venir.

– veuillez me communiquer chaque matin l’heure approximative ainsi que la personne qui viendra rechercher votre enfant. Sachez que je demanderai une pièce d’identité aux personnes qui ne me sont pas encore connues.

– Pour éviter les risques d’accident, veillez à ne pas mettre de bijoux à vos enfants quand ils viennent au milieu d’accueil.

1. **Hygiène et Sécurité :**

– Les locaux sont aérés, aspirés et nettoyés tous les jours. J’utilise un nettoyeur vapeur pour nettoyer les sols, les plans de travail, les chaises hautes, les tables des enfants et les jouets en plastique, sans produits chimiques, également du produit de nettoyage pour désinfecter les poubelles et tout ce qui aurait pu être souillé par des matières organiques.

– Les bavoirs, les essuies et les gants de toilette sont changés tous les jours, les draps de lits et sacs de couchage lessivés toutes les semaines.

– Le milieu d’accueil est sécurisé par des détecteurs de fumée dans chaque pièce, un extincteur et une couverture coup feu dans la cuisine ainsi que des barrières pour sécuriser les escaliers, la cuisine et la chambre. Il y a également des caches prises et coins de protection sur ma table basse, tablette de fenêtre etc...

– Tous les produits de nettoyage et la pharmacie sont stockés dans une armoire fermée, hors de portée des enfants.

1. **Alimentation :**

– Je veille à donner un dîner et un goûter adaptés à votre enfant ainsi que de l’eau en suffisance et bien entendu des biberons de lait en poudre ou maternel pour les bébés qui ne sont pas encore à l’alimentation solide. Toutefois, c’est à vous de m’apporter les boites de lait maternisé (fermées) et les bouteilles d’eau (fermées) ou les portions de lait maternel (de préférence congelés).

– Les parents veilleront à donner un petit déjeuner à leur enfant chez eux.

– Si votre enfant a besoin d'un régime spécial j'aurais besoin que cela soit précisé par le pédiatre dans le carnet de santé de votre enfant, y compris pour les régimes végétariens et respect religieux. Évidement il est très important pour l'accueillante d'être informé au plus tôt des allergies et intolérances alimentaires enfin de pouvoir également adapter les préparations en fonction.

– Sachez que tous les repas sont faits maison avec des légumes surgelés et des fruits frais de préférence de saison ainsi que de la viande ou du poisson en quantité

adaptée à l’âge de votre enfant avec également un féculent. Je veille à ce que les repas soient équilibrés et diversifiés, cuits à la vapeur pour une meilleure valeur nutritionnelle et servis selon les besoins et envie de chaque enfant : purée lisse pour les bébés, écrasé à la fourchette lorsque l’enfant est prêt, puis en morceaux, etc..

– Le menu sera affiché de manière visible chaque jour sur le tableau au-dessus du vestiaire.

- Pour les repas, les plus grands mangent ensemble de façon autonome sur une petite table, les moyens mangent sur une chaise haute, pour l’apprentissage de l’autonomie ; j’interviens selon mes observations. Concernant les plus petits, les repas sont donnés de manière individuelle dans une chaise haute ou sur mes genoux selon le besoin de chaque enfant. Tous les repas se font selon le rythme de chaque enfant, selon leur appetit et les quantités qu il desire (je ne force jamais un enfant a terminer son assiette ); tout ceci est mis en place afin de faire du repas un moment chaleureux et de partage pour tous.

**– Exemple de menu pour une semaine :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
| **Complément au**  **Petit-déjeuner :** | Tartines de pain gris avec pour  les plus grand fromage | Fruits  (De saison) | Yaourt nature  Ou aux fruits | Fruits |
| **Diner :**  Pour les enfants  de 4 à 8 mois | Purée de  Carottes  Haricots verts  Et PDT | Purée de  Carottes  Blanc de poireaux  Et PDT | Purée de  Carottes  Courgettes  PDT | Purée de Brocolis  Potiron  PDT |
| **Diner :**  Pour les enfants  à partir de 8 mois | dindes  Carottes  Haricots verts  Fenouil  PDT | Bœuf  Carottes  Blanc de poireaux  Riz | Blanc de poulet  Ratatouille  Pâtes | Saumon  Brocolis  Carottes  PDT |
| **Gouter :**  - Panade pour les bébés, sans gluten avant 6 mois.  - Pour les grands,  Morceaux ou fruits entiers | Compote de  Pomme + Poire  Bananes a volonté  et/ou Yaourt Nature ou  aux fruits | Compote de Pomme +  Banane +  Jus Orange    Nectarines a  Volonté  et /ou tranches de pain gris avec fromage | Compote de Pommes + banane  Morceaux de Pommes a volonté  et/ou Yaourt Nature ou aux fruits | Compote de Pomme +  Pèche  Fraises a volonté et/ou tranches de pain gris |

1. **Pédagogie :**

En tant qu’accueillante, je veille à subvenir aux besoins fondamentaux de chaque enfant. Voici quelques exemples de ces besoins et de mes interventions :

 – **Besoins de santé :**Conformément à la législation, l’accueillante s’assure du suivi médical préventif de tous les enfants accueillis et veille à la santé de la collectivité.

À cette fin, elle établit un **lien fonctionnel avec le Référent Santé de l’ONE**.

Suivi médical préventif individuel :

Ce suivi sera assuré par le médecin de la Consultation pour enfants de l’ONE ou le médecin traitant de l’enfant. Il comprend les vaccinations, les dépistages, le suivi du développement et de la croissance, les différents conseils et informations en matière de santé et d’alimentation.

En cas de maladie de l’enfant nécessitant une prise en charge médicale (diagnostic, traitement, suivi), les parents consulteront le médecin traitant de l’enfant.

En cas d’inquiétudes relatives à la santé ou au développement de l’enfant, l’accueillante invitera les parents à consulter le médecin traitant de l’enfant.

Les parents doivent fournir un **certificat d’entrée**dès la période de familiarisation. Ce certificat atteste quel’état de santé de l’enfant ainsi que son état vaccinal, au vu de l’obligation vaccinale en milieu d’accueil, lui permettent de fréquenter une collectivité d’enfants et spécifie les vaccinations déjà réalisées.

Dans le cadre de la surveillance médicale préventive, le **carnet de santé**est l’outil de

liaison entre les parents et les différents professionnels médicaux et paramédicaux. À ce titre, les parents veillent, d’une part, à ce que toute consultation médicale y soit soigneusement mentionnée, et, d’autre part, à ce que ce carnet accompagne toujours l’enfant.

SURVEILLANCE DE LA SANTÉ EN COLLECTIVITÉ :

Au-delà de la santé de chaque enfant, l’accueillante veille à la santé de la collectivité.

Le Référent santé de l’ONE est à disposition de l’accueillante en tant que personne ressource de l’ONE pour toutes les questions de santé qui se posent dans la collectivité. Il accompagne l’accueillante dans la surveillance et la promotion de la

santé en collectivité. Il fait appel au conseiller médical pédiatre ONE de la subrégion lorsque la situation le nécessite.

Toute mesure utile pour protéger la collectivité peut être prise par le Référent Santé de l’ONE et le Conseiller médical pédiatre de l’ONE. Les parents seront invités, le cas échéant, à consulter rapidement leur médecin traitant pour d’éventuels examens complémentaires.

**– Besoin de croissance** : je veille à une alimentation adaptée à l’âge de chaque enfant

Voir détails paragraphe 7 : Alimentation

– **Besoin de sécurité** : je veille à une sécurité matérielle et à le protéger des accidents avec du matériel adapté à chaque âge : des barrières qui sécurise les espaces de vie,

la chambre et les escaliers ainsi que des caches prise et des protections de coins sur les tables etc.

Je veille également à donner une sécurité affective en développant une relation

affective avec chaque enfant : créer du lien lors du change, lors de l’accueil du matin et du soir, tout au long de la journée avec une attitude bienveillante, réconfortantes et câliner si l’enfant le désire.

Je veille également à donner un sentiment de stabilité à l’enfant avec des repères, un planning de la journée avec des moments charnières, ex : accueil, jeux, repas, repos…

– **Besoin de limites et socialisation** : il y a des règles de vie qui sont formulées et mises en pratique, telles que le respect des autres : en partageant les jouets, on ne pousse pas et on n’agresse pas les autres enfants.

– **Besoin d’être reconnu** : pour que chaque enfant soit épanoui, je valorise, encourage, écoute chacun en veillant à une continuité entre sa famille et l’accueillante. Je ne fais aucune discrimination de genre, de religion et d'origine.

 – **Besoin de se réaliser** : chaque enfant a besoin d’accéder à l’estime de soi, je donne à chacun une place dans le groupe.

Y compris pour les enfants a besoin spécifiques, toutefois cela devra être une décision commune entre les parents et l'accueillante car je n'ai aucune formation spécifique, donc afin d'offrir un accueil de qualité chaque demande sera considérée au cas par cas.

 – **Besoin de communiquer** : ils apprennent à parler et demandent les choses. S’ils prononcent mal, je répète le mot pour qu’ils entendent la bonne prononciation. J’utilise également un langage avec des signes qui expriment les mots : encore, manger, boire, pomme, bananes, tartine afin de renforcer l’apprentissage du langage et de pouvoir plus facilement répondre aux besoins de l’enfant.

– S’ils prennent un jouet dans les mains d’un autre enfant, je leur apprends à le demander et à attendre son tour, et non pas à l’arracher des mains de l’autre enfant.

 – **Besoin de découvrir** : lors des jeux libres et également pour les enfants qui le désirent, je propose

– la lecture de petites histoires, on développe la vue et l’ouïe : je fais participer les enfants pour reconnaître les cris et les animaux, les différents sons, les différentes couleurs, etc.

– Du coloriage avec des pastels, pour l’apprentissage des couleurs et des formes*.*

– Par l’activité de plasticine, les enfants développent : l’odorat, la vue et le toucher avec l’utilisation de différentes formes, outils, couleurs.

-Le moment des repas et des collations permet de développer également la vue, le gout et l’odorat, avec la découverte de différentes textures : lise avec les purées, les repas avec morceaux ou fruits entiers, etc.

- Les enfants ont également à disposition des modules de psychomotricité pour l'envie de grimper monter descendre etc.

– **Besoin d’autonomie** : j’encourage les enfants à des initiatives, de manière naturelle et progressive, dans les différentes activités quotidiennes.

Par exemple :

● Pour les bébés je n’ai pas de parc, j’ai aménagé un espace avec des tapis au sol afin de leur laisser un maximum de liberté de mouvement : pour ce tourner, retourner, essayer de s’assoir et faire le 4 pattes etc.. cette espace est entouré en partie d’une barriere ludique, garnie de jeux adaptés ( ex : miroir, jeux musicales) qui leur permet également de pouvoir ce hisser et ce mettre debout seul. Il y a egalement dans cette espace un matelas avec coussin pour les enfants qui ont besoin d’un espace plus calme (le coin doux)

ou de ce reposer.

* Pour les plus grands, je propose des activités, de la lecture, de la musique… Je suis les désirs des enfants, par exemple : les enfants choisissent les livres, je leur lis et ensuite, pour ceux qui ont envie de continuer, je place sur les tapis de sol les livres qu’ils peuvent manipuler et feuilleter.
* Pour les activités libres, chaque enfant choisit ses jeux selon son envie.

Pour cela, ils ont accès en permanence a des livres, des tableaux magiques, des puzzles, des accessoires pour la dinette, des poupées, des jeux de lego, des animaux, des petites voitures avec un circuit, des blocs, des marionnettes, des blocs de psychomotricité, tout cela dans un espace sécurisé avec tapis en mousse au sol et aménagé pour le bien-être des enfants.

* Pour l’acquisition du petit pot : lorsque l’enfant sera prêt au niveau physique et mental et en accord entre l’accueillante et les parents, je mets en place, incite, encourage l’enfant, pour cela je veille à laisser à disposition de votre enfant un petit pot toujours propre et désinfecté, toujours au même endroit, je lui demande plusieurs fois par jour si il désire faire ses besoins sur le pot et de toute façon je lui propose d’aller s’assoir dessus après la collation, le repas et le gouter, j’ai constaté que c’était des moments opportuns pour la mise en place du rituel et que les enfants avaient une activité intestinale plus intense après un repas, **tout cela dans le respect du rythme de chaque enfant**

1. **Liste du matériel à m’apporter pour le bien-être de votre enfant :**

*À laisser chez l’accueillante :*

 – Un certificat médical d’entrée (au plus tard le premier jour de la familiarisation)

– Un doudou et une tétine

– Des vêtements de rechange

– 1 tube de crème protectrice pour les rougeurs du fessier acheté en pharmacie.

– Une paire de chaussons souple

– Une paire de bottes en caoutchouc

– 1 gobelet anti-goutte pour l’eau

– 2 biberons, une boite de lait en poudre (fermée) ainsi que 1 bouteille d’eau (fermée)

– Un sac à dos/cartable avec le carnet de santé de l’enfant

– une bouteille de sirop Perdolan

– Crème solaire adaptée

* IMPORTANT

Si votre enfant doit prendre un médicament, n’oubliez pas de demander la prescription à votre médecin (peut être inscrite dans son carnet de l’ONE). Elle est obligatoire pour pouvoir le lui administrer.

*A m’ apporter tous les jours :*

un sac à dos/cartable avec le carnet de santé de l’enfant et quelques vignettes.

1. **Liste du matériel fourni par l’accueillante :**

– Langes et lingettes jetables de la marque Boni (Colruyt) si les parents désirent une autre marque de Lange, ils seront à m’apporter et il n’y aura pas de reduction du forfait

– Bavoirs, Draps , Savon neutre, Gants de toilette, Essuie, tabliers, Désinfectant, Cotons, Papier WC, sérum physiologique, Cotons tiges, sac de couchage, Mouchoirs, matériel de bricolages, peinture etc.

1. **Conclusion :**De mon côté, je veille :

* À vous tenir au courant du déroulement de la journée de votre enfant.
* À tenir un dialogue et une entente cordiale : je suis toujours joignable par SMS et pour les urgences par GSM, je suis égalements a votre dispositions pour un rendez-vous individuel si besoin
* À faire mon travail correctement selon les besoins de chaque famille et surtout les besoins de chaque enfant de manière individuel
* À respecter les règles de confidentialité et de déontologie.
* À organiser une réunion des parents annuellement.
* Et à participer à des formations continues (minimum 2 jours par an obligatoire, les dates seront communiquées au plus tôt)

NB : Le milieu d’accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l’enfant, si le montant demandé semblerait trop élevé pour les parents , je me permetrais de vous conseiller de prendre contact vers des millieu d’accueil subventionnés

Les parents déclarent avoir eu connaissance du projet d’accueil, s’engagent à le respecter et y adhèrent.

**Pour accord,  
Fait en double exemplaires le** Cliquez ici pour entrer une date. **,**

**chacune des parties reconnaissant avoir reçu le sien,**

**Nom et signature du(des) parent(s) : Nom et signature de l’accueillante :**

Marjorie Swartebroeckx