



Masson Ophélie
Accueillante d'enfants
rue Joseph Pirotte 47
4000 Rocourt

Projet Pédagogique

(mise à jour en 2024)

Une accueillante d'enfants peut recevoir 4 enfants équivalent temps plein de 0 à 3 ans à son domicile ou milieu d'accueil.
Celui-ci est privé et autorisé par L'ONE.

Mes formations

Chaque année, je suis des formations afin de me mettre régulièrement à jour car il est essentiel pour moi de se remettre en question pour toujours être à l'écoute des besoins de vos enfants. Aussi, je vous avertirai dès que possible des dates des formations. (en collaboration avec l'ONE)

J'ai travaillé 10 ans seule à mon domicile comme accueillante d'enfants. La vie de famille et beaucoup plus d'organisations différentes m'ont fait essayer le co-accueil.

J'ai donc partagé ce projet avec une collègue pendant 4 ans. Cette expérience a été l'occasion de déménager mon travail car être à la maison non-stop n'est pas si simple.

Pour des soucis de santé, notre collaboration s'est arrêtée.

La décoration refaite et le milieu d'accueil repensé, me voici prête à nouveau seule.

Idéalement située, j'espère avoir créé un espace de vie agréable et serein pour vos p'tits bouts !

Horaires d'ouverture

« P'tits Bouts » est ouvert de 7h30 à 17h30, du lundi au vendredi.

Le projet

Je porte à votre connaissance ce projet d'accueil sur lequel je travaille constamment car il est important pour moi de me remettre en question sur la qualité de mon travail !

Nous prendrons le temps de le lire ensemble et d'en discuter afin de trouver des objectifs communs qui sont élémentaires au bon

développement physique, psychologique et sociable de votre enfant.

C'est ensemble que nous ferons « grandir » votre petit bout et il est important que le temps qu'il passera avec les copains et moi-même lui soit profitable et qu'il en sorte épanoui !

La familiarisation

Elle est indispensable pour

- votre enfant,
- vous-même,
- et moi !

Dans un souci de bien être avant tout pour votre enfant et vous-même, il est très important que vous prévoyiez une période de 15 Jours afin que celle-ci se fasse le plus en douceur possible, que votre enfant passe des moments-clés tel qu'un repas, un change, qu'il puisse participer aux jeux des autres copains, qu'il se « familiarise » aux bruits et aux odeurs du milieu d'accueil avant le début réel du contrat.

Il n'y a pas d'espace « réservé » aux bébés mais une pièce assez grande pour que votre enfant ne se sente pas accueilli trop chaleureusement par le petit groupe ! Nous vivons tous ensemble dans cet espace et les grands adorent s'occuper des plus petits et encore plus des petits nouveaux lorsqu'ils sont bébés ! Ils sont bienveillants et toujours sous

mon œil protecteur et vous serez invités à vous installer confortablement sur le tapis, le fauteuil...

Durant cette période, nous discuterons de divers sujets (la grossesse, la naissance, « la » rencontre avec bébé, le sommeil, le repas et ce qui vous passera à ce moment là dans la tête comme vos appréhensions. Cet échange est primordial au bon déroulement de l'accueil car votre enfant va vivre en effet de gros changements où il devra trouver de nouveaux repères et se familiariser à nous tous (les copains et Moi). Vous, en tant que parents, une séparation est loin d'être facile. Je suis également maman et je comprends tout à fait !

C'est pourquoi il y aura plusieurs rencontres avant de tout doucement passer à cette étape qui au début sera d'environ 15', pour ensuite s'allonger progressivement jusqu'à la date d'entrée théorique de votre enfant.

Le schéma de la familiarisation se fera au cas par cas (selon les besoins de votre enfant ou de vous-même !

Mon rôle est de vous faire sentir à l'aise vous et votre enfant dans le reste de notre tribu...et pour cela je resterai à l'écoute de vos attentes, questions ou demandes en restant en accord avec mon Projet pédagogique.

L'accueil

Le déroulement de la journée n'est pas toujours le même...en fonction des enfants, de leur humeur du jour ou s'ils sont un peu malade (rhume, dents...), des heures d'arrivées, etc.

L'accueil se passe au calme, vous pourrez débarrasser votre enfant de sa veste et chaussures. Le mettre à l'aise pour qu'il soit prêt à aller jouer.

Je vous invite à entrer avec votre enfant car prendre le temps est nécessaire pour que le climat reste apaisé. Des chaussons seront à votre

disposition afin de ne pas souiller, abîmer l'espace des enfants ou au choix ôter vos chaussures avant votre entrée. (il y a des graviers sur le parking ! Vous ne souhaitez pas que votre enfant avale un de ces cailloux!)

Un rituel « bisous bisous » est important pour eux. Je dis souvent aux enfant de remplir leur sac de bisous pour avoir du stock si besoin durant la journée !

Pensez aussi à expliquer le déroulement de la journée.

ex: Aujourd'hui c'est maman qui te conduit et mamy viendra te récupérer en fin de journée et l'on se retrouvera à la maison ce soir.

Il est important de pouvoir mettre des mots sur nos peurs ou angoisses et de les expliquer à nos enfants, ceci leur permettra de comprendre leurs propres sentiments. Votre enfant saura si vous êtes inquiet ou triste ; ils ressentent beaucoup plus que ce que nous pensons !

L'alimentation

Je tiens à préciser directement que le respect du rythme est pour moi essentiel et en aucun cas je ne ferai patienter un enfant qui semble avoir faim ou ne réveillerais un bébé pour suivre un schéma demandé. Une exception peut être faite sur demande d'un pédiatre (pour un régime particulier ou maladie avérée).

Le biberon :

Le lait en poudre est demandé dans son emballage d'origine fermé, à l'ouverture de celui-ci, je daterai le pot avec le nom de votre enfant. Il se garde en moyenne entre 3 et 4 semaines selon le lait choisi, je vous remettrai le pot avant la fin pour que vous puissiez le finir plus facilement à la maison et pour éviter d'en jeter.

L'allaitement :

Je vous conseille de faire quelques tests à la maison pour ne pas se retrouver au jour J sans solution, il existe plusieurs types de biberon. Prévoyez du temps pour faciliter l'acceptation de la tétine. Démarrer

dans un nouvel environnement n'est déjà pas simple, si cette partie est acquise nous pourrions nous concentrer sur son entrée.

Si vous tirez votre lait essayez qu'une autre personne lui donne de temps en temps.

Éventuellement, faites une petite réserve de lait dans de petites quantités pour les débuts, évitons le gaspillage à la décongélation.

*Pour votre information, le lait maternel doit être transporté dans des récipients fermés portant une étiquette au nom de votre enfant avec la date du jour où il a été tiré et surtout gardés à une température de **soit max 7°C frais** (le lait peut être conservé frais au frigidaire max. 4 jours) **soit congelé** dans une pochette isotherme. (jusqu'à 4 mois ; le lait évoluant en fonction des besoins de votre enfant, rien ne sert d'en faire des réserves trop énormes.*

!Respecter dans tous les cas la chaîne du froid !

Ensemble, nous trouverons des clés pour que tout se déroule sereinement. Je peux, si vous le souhaitez, vous conseiller. Je reste disponible et à l'écoute.

Que ce soit lait maternel ou lait maternisé, je vous demanderai le biberon avec lequel votre enfant aura réussi à boire à la maison.

L'alimentation

Pour les repas, je n'accepte aucun plat préparé à la maison. Je prépare les repas au quotidien avec des produits frais. Une partie de l'année nous faisons le potager et vos enfants auront le plaisir de goûter les bons légumes ! En hiver, j'utilise les légumes mis au congélateur de la récolte de l'année. Lorsque j'en achète, je privilégie les produits frais, locaux et surtout de saison !

Les repas sont sains, variés et délicieux !

Pour les régimes spécifiques, les parents établiront une liste avec les ingrédients à ne pas donner, en fonction, j'adapterai les menus. (pour raison médicale, philosophique et/ou religieuse.

Comme expliqué précédemment, il est évident que chaque enfant aura son rythme et il sera respecté. Les horaires seront donc variable d'un jour à l'autre pour les repas. Les biberons seront préparés au moment de la demande de l'enfant.

En grandissant, les enfants acquièrent un rythme, c'est alors que le dîner se prendra à l'heure « d'école ». c'est une certaine adaptation pour la suite de l'apprentissage.

L'eau est à leur disposition durant la journée (au biberon pour les plus petits, tasses à bec pour les grands). Je fais souvent les dîners avec les grands car ils aiment préparer les légumes et les fruits. Un moment fort agréable de pouvoir découvrir et goûter les aliments crus ou cuits... Lors de jours spéciaux comme un anniversaire ou une fête de départ, nous préparons des crêpes ou des gâteaux.

Les bavoirs sont à leur hauteur et ils se préparent pour aller manger seuls. La table est à leur taille ainsi que les petites chaises et tabourets. A la fin des repas, ils débarrassent leurs assiettes jusqu'à l'évier ! Ils sont trop comiques à voir !

« Tant qu'un enfant ne maîtrise pas la position assise, il prendra ses repas au bras, au relax ou dans une chaise adaptée à sa capacité. ! »
(haute ou d'apprentissage)

Le moment du début de la diversification vous appartient et ce, en accord avec votre pédiatre.

C'est avec plaisir que je suivrai vos pas et vous conseillerai si besoin. Nous pourrons en discuter afin de savoir quels aliments votre enfant aura testé, aimé ou non !

Durant la journée il recevra divers repas.

Les enfants arrivant tôt auront un « complément de petit déjeuner » jusqu'à 9h30 max. (une tartine, un fruit, une soupe, ...)

Les plus petits ont un biberon dans la matinée.

Ensuite, le dîner, le moment tant attendu pour eux !

Pour 15h-16h, en fonction des temps de sieste, le repas est composé de fruits (mixés ou en morceaux) de céréales, de pains, de fromage ou de yaourt.

Organisation des journées

Nous le savons tous, 10h en dehors de nos maisons pour aller travailler, c'est au bout du compte très lourd et ça l'est aussi pour nos enfants ! C'est donc dans cet esprit que je vous demande de préparer votre enfant le matin afin qu'il passe avec vous des moments au calme. Un biberon ne devrait pas être donné dans la voiture en vitesse ou encore sortir de son lit en pyjama pour filer tout droit chez son accueillante. Ceci ne lui permettra pas de passer une bonne journée. Un moment de qualité avec son enfant prime sur tout le reste ! La grille horaire du contrat est prévue pour mon organisation. J'ai également des enfants et si j'ai l'occasion de rester 15' de plus avec eux, je le ferai.

Le sommeil

Votre enfant dispose de son propre lit et si vous en avez envie, vous pourrez le « décorer » avec son linge de lit de la maison et selon les critères de l'ONE. Les tours de lits ne sont pas autorisés par l'ONE ! Son doudou est un objet transitionnel et il est important pour votre enfant qu'il fasse le lien entre la maison et chez moi. Il n'est pas nécessaire d'en laisser un au milieu d'accueil.

Durant la familiarisation, j'aurais pu décrypter les signes de fatigue de vos petits, ils pourront aller se reposer dès qu'ils en auront besoin. Plus grand, je mets en place la sieste comme à l'école. Ils testent alors petit à petit les transats munis de sac de couchage. Vos enfants apprennent alors à se déshabiller, ils vont ranger leurs vêtements dans leur bac respectif et récupèrent leur doudou/tétine...ils se couchent tranquillement avec une musique douce et relaxante.

L'hygiène

Dans toute collectivité, l'hygiène en milieu d'accueil est très importante.

Les enfants sont changés aussi souvent que nécessaire, je fournis les langes bio sans produits chimiques de la marque PINGO ou POMMETTE. Des gants de toilettes lavables à usage unique avec savon (love & green ph neutre) adapté aux fesses de bébé serviront aux changes.

La table à langer est équipée d'un évier à eau chaude et froide. Le matelas à langer est lavé entre chaque change et désinfecté en cas de besoin.

Les essuies, gants de toilette sont lavés quotidiennement.

Le linge de lit est changé chaque semaine et plus si nécessaire. Il sera changé entre enfant en cas de changement de lit.

Les tapis et aires de jeux seront au quotidien lavés. En cas de propagation de maladie, la désinfection du matériel sera faite.

Les jeux, peluches, surfaces de jeux seront lavés dès que nécessaire et au minimum 1 fois/mois.

La cuisine et le matériel utilisés seront lavés matin et soir.

Les biberons seront lavés-stérilisés après utilisation.

Je tiens à rappeler que le milieu d'accueil est lavé chaque jour ! Pour le respect de l'environnement de vos enfants ou de mon travail, on entre sans chaussures ou muni de sur-chaussures ! (ils sont à l'entrée dans le hall)

Les repères et les limites

Les enfants sont à niveau égal et auront tous leur moment câlin !

Malgré tout, il y a des règles et des limites qu'en groupe il est important d'apprendre pour une vie en communauté harmonieuse.

L'apprentissage de la sociabilisation passe au début par les premiers endroits de vie de vos petits.

Les limites contribuent également au développement harmonieux de l'enfant. En effet, collaborons ensemble quant à la mise en place des repères et des limites de façon à ce qu'ils soient cohérents pour l'enfant, entre chez vous et chez moi. Le dialogue est primordial encore une fois pour une bonne évolution.

L'espace jeux sécurisé intérieur

L'aire de jeux est sécurisée et adaptée à leur besoin de grimper, sauter, toucher, découvrir... Il y a des cubes de psychomotricité et, avec les enfants, nous ferons des séances de jeux diverses. La pièce dispose d'un espace « coin doux » où votre enfant pourra aller se relaxer s'il en a besoin. Il y a un espace « coin lecture » avec une bibliothèque à leur disposition, des petits fauteuils, une table, des tabourets tout doux...

Les jeux proposés sont libres, ils choisissent eux-même l'activité suivant l'envie du jour ou il y a des jeux guidés comme les puzzles, la peinture...

J'organise à l'occasion des ateliers musicaux avec une sonothérapeute, elle vient avec ses instruments et les enfants peuvent toucher, jouer et danser.

J'ai un parc en hauteur réalisé sur mesure pour les tous petits afin qu'ils soient protégés des plus grands. Dès qu'ils sont en mesure de bouger et se mettre à quatre pattes, ils iront rejoindre les copains sur les tapis de sol.

Il y a divers bacs à thème dans tout l'espace de jeux. Un coin cuisine, un coin poupée... il y a différents jeux sur le développement sensoriel. Le but est de passer de bonnes journées où il fait bon vivre et découvrir.

L'espace de jeux sécurisé extérieur

La maison possède un jardin et une terrasse entièrement sécurisés et à l'abri des regards. Les jeux sont suivant les âges et fait pour leur donner envie de s'amuser.

Il y a dans le jardin un module avec 2 sortes de toboggan et petit escalier, divers jeux d'extérieur comme les ballons, les vélos, les camions et tout le nécessaire au jardinage (brouette, tondeuse, pelles et râpeaux).

Lorsque le temps sera propice aux jeux d'extérieur (hors pluie!), nous passerons du temps à jardiner, découvrir d'où viennent tous ces bons légumes. Quel plaisir de pouvoir découvrir le fruit de notre travail ! Pour toutes ces activités que nous ferons le plus possible au quotidien, je vous demande d'habiller vos enfants dans une tenue le plus adéquat avec la météo du jour ou de me fournir des vêtements à l'avance ! (botte en caoutchouc, veste de pluie, vêtement de rechange au cas où). Nous avons des amis dans le jardin comme les chèvres et les poules. Nous allons ensemble donner le grain mais ils sont dans leur enclos hors contact avec les enfants !

La sécurité

Le milieu d'accueil est composé d'un hall d'entrée avec le nécessaire pour ranger les chaussures, les sacs et les manteaux des enfants.

Il y a un bac à chaussons à enfiler par dessus vos chaussures.

La porte principale sera fermée à clés dès qu'un enfant sera mis au lit mais aussi dès que tous les enfants seront arrivés.

En effet, comme pour le respect du rythme, je tiens à sécuriser le milieu d'accueil.

La familiarisation se fait aussi pour les enfants déjà présent. Lorsque vous commencerez, je vous demande de ne pas trop envahir les enfants et pour cela, vous resterez avec votre bébé à un endroit où vous vous sentirez à l'aise. Laissez venir les enfants vers vous et non l'inverse.

Des inconnus qui entrent dans leur espace peut être source de stress. Cette période est donc essentielle pour tout le monde !

La cuisine est au centre de la pièce. Les moments de cuisson sont réalisés tôt le matin pour être disponible pour vos enfants mais aussi pour bouger librement entre l'évier et la plaque de cuisson. Si il arrivait que je sois décalée pour une raison ou autre dans mon horaire, une activité sera mise en place pour occuper les enfants à distance de la cuisine.

Il y a un espace « repas » près de la cuisine, équipé d'une table et chaises à leur hauteur ainsi d'une chaise haute relax évolutive en fonction des capacités de vos bambins.

Il n'y a pas d'étage, la chambre est au même niveau que le reste de la maison. Elle est composé de 5 lits et d'un berceau.

La propreté

Ce chapitre obsède parfois les parents. Sachez que comme pour le sommeil ou l'alimentation, le rythme sera aussi respecté sur le moment de pratiquer le petit pot.

Il se fera en accord avec votre enfant. Vous pourrez l'initier selon vos désirs à la maison mais en aucun cas il ne sera « forcé » car en milieu d'accueil, l'enfant décide seul !

Je lui proposerai dès qu'il en montrera l'envie !

L'accessibilité

Conformément aux principes d'égalité et de non-discrimination liés au sexe, à la race ou à l'origine socio-économique, l'accessibilité du milieu d'accueil est assuré à tous les enfants.

Selon mes disponibilités, j'accueillerai les enfants à besoins spécifiques. En collaboration avec des services pouvant m'aider et/ou me former.

Je suis maman d'une enfant portant de handicap et je remarque à quel point l'intégration de ces enfants est trop souvent difficile.

Pourtant tellement bénéfique pour eux mais aussi pour nous adultes et pour nos enfants !

En effet, nous avons tant à apprendre ; ils sont si sensibles, délicats, sans filtre et si attentionnés !

Pour les enfants « différents », c'est une expérience positive, être dans un groupe « naturel » (car ils le sont à cet âge!) est vraiment favorable pour ces petits bouts car ça leur permet d'évoluer à leur rythme et surtout, sans jugement ni comparaison !

L'annonce de la fin de journée

La fin de journée se fait sentir pour votre enfant.

Il comprendra à la ronde des voitures sur la parking que quelqu'un viendra le chercher... votre petit termine son activité... à votre arrivée, prévenez-le que c'est le moment de remettre les chaussures, le manteau pour rentrer à la maison.

Les enfants ont besoin de savoir dans quel ordre se passent les choses. Un cahier de communication vous est remis en début de familiarisation, il sera rempli au fur et à mesure selon vos besoins. En générale, il est plus complété jusqu'au 1 an... Ensuite, il sert pour les infos importantes comme les congés ou rarement pour un rendez-vous urgent pour l'un de mes enfants ! Il peut être rempli à la maison pour d'éventuels soucis rencontrer durant le WE comme la fièvre, les dents, une chute ou encore une dispute (cela arrive et vos enfants ressentent les tentions, ils sont parfois plus sensibles. Cette info est importante car dans ce sens je peux être plus prévenante avec votre petit).

Nous pourrons aussi discuter de ce qui pourrait vous tracasser.

N'oubliez pas que le dialogue est primordiale pour une bonne entente durant notre collaboration !

Pour clôturer ce projet qui me tient à cœur, comprenez que je donne de mon temps sans compter pour vos enfants mais j'en ai aussi à la maison qui m'attendent !

Pour cette raison, aucun retard ne sera toléré !

Si pour une raison ou autre cela devait se produire, celui-ci fera l'objet d'une facturation supplémentaire !

Merci de votre attention particulière à la lecture de ce document.

Masson Ophélie, votre accueillante d'enfants !

