

**MAISON D'ENFANTS**  
Rue Boverie, 12b  
4910, Jehanster  
TEL: 087/22.88.31  
GSM: 0479/74.00.52  
evelynemerch@gmail.com

## PROJET PEDAGOGIQUE

### PRESENTATION DE NOTRE PROJET

Chers parents,

La responsable et le personnel de la maison d'enfants « Bada-Bulles » vous invitent à lire son projet Pédagogique qui a été établi dans le respect du code de qualité de l'accueil de l'ONE.

Grace à ce projet vous pourrez avoir un aperçu global de la façon dont nous allons accueillir votre enfant, veiller à son bien-être et à son bon développement psychomoteur, affectif, intellectuel et social.

Chez Bada-Bulles nous savons que chaque enfant est unique, votre enfant est pris en compte individuellement en fonction de sa personnalité et de ses désirs.

Ce projet veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la vie quotidienne du milieu d'accueil et dans les activités proposées. Nous avons pour objectif de répondre aux besoins de chaque enfant, dans son désir de découvrir et dans ses tentatives vers de nouvelles expériences. Nous valorisons votre enfant dans ses initiatives, nous respectons ses choix et lui donnons la sécurité affective nécessaire afin qu'il atteigne ses objectifs. Nous l'accompagnons tout au long de son évolution en lui permettant de progresser à son propre rythme. Notre objectif est de lui permettre, petit à petit, d'acquérir de l'autonomie et, par cette approche, de faciliter la transition et l'adaptation lors de son entrée en maternelle.

Notre projet veille également à ce qu'il n'y ait aucune forme de comportement discriminatoire. Nous sommes ouverts à l'accueil d'un enfant atteint d'une déficience, pour autant que l'espace de vie et le personnel soient adaptés à sa sécurité et à son bien-être, nous prenons les dispositions nécessaires et tenons compte de ses besoins spécifiques, tout en l'intégrant au groupe et à la vie quotidienne de celui-ci.

Bada-Bulles met en évidence l'importance d'une étroite collaboration avec les parents.

En effet, nous allons parcourir un petit bout de chemin ensemble et dès lors être amenés à communiquer. C'est grâce à une relation de confiance mutuelle et une bonne communication entre nous que votre enfant pourra s'épanouir dans son milieu d'accueil. Les échanges d'informations concernant votre enfant seront très importants dans le suivi de son évolution. Nous devons apprendre à nous parler et cela dans le respect de notre vie privée à tous.

Tout est mis en place par le milieu d'accueil pour que les transitions de votre enfant se fassent dans la continuité de son environnement familial. Nous essayons, de par nos méthodes pédagogiques, d'offrir un cadre structurant tout en restant un lieu d'accueil familial et chaleureux dans lequel votre enfant puisse s'épanouir.

**Après la lecture de notre projet, nous vous proposons de nous faire part des éventuels points qui vous interpellent, nous nous tiendrons à votre disposition et répondrons avec le plus grand plaisir à toutes les questions que vous pourriez vous poser.**

Bonne lecture ;-)



## L'INSCRIPTION

Lors de l'inscription, nous effectuons une petite visite des pièces de vie dans lesquelles votre enfant va évoluer et peu à peu trouver ses repères. Ce premier contact permet d'établir la future relation que nous allons entretenir tout au long de la garde de votre enfant. Nous faisons connaissance et vous expliquons le projet pédagogique de « Bada-Bulles ».

## LA PERIODE D'ADAPTATION

Pour que la transition du milieu familial au milieu d'accueil se passe au mieux pour votre enfant et pour vous-mêmes, nous vous demanderons de participer activement à la période d'adaptation. Il est indispensable que votre enfant se familiarise avec son nouveau milieu de vie et que vous-mêmes vous sentiez en confiance pour le laisser seul chez Bada-Bulles.

Nous savons que confier son enfant est une étape difficile, c'est pourquoi nous mettons tout en œuvre pour que cela se passe en douceur.

La période d'adaptation consiste à venir au minimum 2 fois par semaine durant les 2 semaines qui précéderont la séparation réelle, et de préférence les mêmes jours que quand la garde prendra cours.



- 1) La première rencontre aura lieu dans la mesure de nos disponibilités à tous durant la sieste des autres enfants, ce qui nous permettra d'être plus disponibles et à votre écoute. Nous préconisons lors de ce premier contact la présence de papa et de maman, sentir que vous êtes présents tous les deux rassurera votre enfant. Nous ferons connaissance, nous répondrons à toutes vos questions et nous remplirons ensemble les fiches de renseignements de votre enfant. Ces fiches décrivent les différents aspects qui nous aideront à mieux connaître votre enfant : rythmes, habitudes, jeux qu'il aime...
- 2) La deuxième rencontre se fera lorsque les autres enfants seront présents. Nous vous demanderons de venir une petite heure avant le repas de votre enfant, il fera la connaissance de tous les membres du personnel et des nouveaux copains, en fonction de son horaire habituel de la maison vous lui donnerez son premier repas.
- 3) Lors de la troisième rencontre, nous vous demanderons de nous confier votre enfant durant une courte durée (1 heure 30 environ) sans votre compagnie, nous observerons ses attitudes face à votre absence et prendrons soin de lui. Cette rencontre aura lieu au même moment que la précédente rencontre, nous lui donnerons à notre tour un repas. Pour cette troisième rencontre vous pourrez vous munir d'un foulard ou autre qui portera votre odeur (seulement si vous pressentez que c'est nécessaire), il aidera votre enfant en cas de besoin et l'accompagnera durant plusieurs semaines.
- 4) La quatrième rencontre sera de plusieurs heures sans votre compagnie. Votre enfant restera avec nous durant une période d'éveil ou de jeux, il fera une sieste et prendra un repas chez « Bada-Bulles », si tout s'est bien déroulé il pourra faire une journée complète.

**Nous insistons pour que ces quatre rencontres aient lieu, car c'est grâce à ce processus que votre enfant va acquérir petit à petit de nouveaux repères. C'est aussi grâce à ces rencontres que vous pourrez nous faire part de vos craintes et laisser votre enfant en toute sérénité chez Bada-Bulles.**

Dans le cas où la période d'adaptation serait plus difficile où dans le cas d'une longue période d'absence, d'autres rencontres vous seront proposées.



## NOTRE EQUIPE

Deux à trois personnes qualifiées garantissent la sécurité et l'épanouissent de 11 bambins. Nous mettons tout en œuvre pour assurer de la continuité dans la journée de votre enfant, nous établissons la relation de façon à ce que votre enfant se sente bien avec chacune de nous, nous nous partageons les tâches dans le quotidien afin qu'il se sente en sécurité.

Deux fois par mois et chaque fois que c'est nécessaire nous organisons une petite réunion qui a pour objet de revoir notre qualité d'accueil par rapport aux pratiques éducatives que nous avons mises en place; nous parlons de chaque enfant individuellement ainsi que de la place qu'il occupe au sein du groupe, tous les sujets concernant l'enfant et son bien-être dans son milieu d'accueil sont abordés. Chaque enfant bénéficie de notre attention quelle que soit la façon dont il évolue chez Bada-Bulles.

## LES TRANSITIONS

### LES DEPARTS

Lorsque vous viendrez déposer votre enfant chez Bada-Bulles, nous vous demanderons d'adhérer à un petit rituel qui lui permettra de mieux vivre la séparation. Ce rituel consiste à enlever le manteau de votre enfant, et avant chaque départ, de lui expliquer pourquoi vous devez partir, quand et qui viendra le rechercher. En lui expliquant la raison de votre départ il pourra mieux comprendre et accepter « je dois partir travailler, mais je viendrai te rechercher après le goûter ».

Nous vous demanderons aussi s'il a passé une bonne nuit, l'heure de son réveil, de son déjeuner, qui viendra le rechercher... Ces informations seront notées dans son carnet de liaison qui servira par la suite à inscrire le déroulement de sa journée.

Durant la journée s'il réclame votre présence, nous prendrons le temps de le rassurer et de lui rappeler pourquoi il est là et que quand l'heure sera venue son papa et/ou sa maman viendra (ont) le chercher.



### LES RETOURS

Pour le retour, nous préparons verbalement votre enfant avant votre arrivée, il peut ainsi terminer son jeu tranquillement et se préparer à votre arrivée. Nous veillons à ce que votre enfant soit changé pour son retour à la maison. Lorsque vous arrivez, nous allons le chercher, nous vous expliquons le déroulement de sa journée et nous vous remettons son carnet de liaison, un outil précieux de communication qui devra accompagner votre enfant chaque matin avec le carnet de l'ONE. Nous vous laissons le soin de lui mettre son manteau avant de lui dire au revoir.

## NOUS GUIDONS VOTRE ENFANT VERS L'AUTONOMIE

Votre enfant sera toujours installé dans une position qu'il aura acquise par lui-même. Afin de le laisser progresser à son rythme et de lui permettre d'acquérir son autonomie, nous le mettons en confiance en veillant à sa sécurité, nous le laissons expérimenter seul de nouvelles expériences tout en l'observant et nous le guidons s'il en éprouve le besoin.

Les tout-petits sont installés sur des tapis d'éveil, ils sont entourés de gros coussins qui délimitent l'espace et leur donnent du contenant, ils peuvent manipuler les jeux à leur guise et découvrir librement. Les moyens découvrent et s'autonomisent grâce aux différents jeux qui les entourent ou



qui leur sont proposés. Les plus grands également mais ils sont en plus responsabilisés, nous leur proposons de ranger les jeux, de mettre la table, de ranger les doudous et sucettes, de se laver les mains...

## **NOS PETITES REGLES ET HABITUDES**

### **DOUDOU ET SUCETTE**



Votre enfant peut avoir son doudou et sa sucette s'il en manifeste le besoin, mais nous ne lui donnons pas systématiquement tout au long de la journée.

Nous lui apprenons à ranger ses objets personnels avant chaque repas, avant une activité et avant d'aller jouer à l'extérieur.

L'abus de la sucette peut entraver l'apprentissage de la parole, pour cette raison nous la rangeons au même titre que le doudou.

### **LES CONFLITS**

Vers l'âge de deux ans votre enfant s'affirme et teste les limites, ce comportement fait partie de son développement. Certaines situations peuvent parfois évoluer vers un conflit qui s'exprime par de la colère, par de la violence. Votre enfant a le droit d'être en colère mais nous ne l'autorisons pas à l'exprimer par de la violence envers autrui. Dans le cas où il a franchi le seuil de ce qui n'est plus acceptable (frapper, mordre...) nous lui imposons de s'asseoir et de réfléchir à ce qui vient de se passer. Nous expliquons toujours à votre enfant pourquoi il doit s'asseoir afin qu'il en comprenne la/les raisons. Si l'agressivité a pris le dessus, nous lui donnons la possibilité de s'exprimer afin qu'il se libère de sa colère; pour ce faire nous lui proposons de lancer de gros coussins et de se défouler dans l'endroit prévu à cet effet, cela dans le but de libérer ses émotions afin qu'il retrouve une attitude plus sereine.

### **NOS DELICIEUX REPAS**

Les repas sont donnés en fonction du rythme de chaque enfant: si votre enfant n'est pas réveillé de sa sieste, nous ne le réveillons pas, nous lui donnons son repas à son réveil.

### **LES MENUS**

La maison d'enfants prépare les repas en privilégiant la cuisson vapeur. Les menus sont établis et retranscrits chaque jour dans le carnet de liaison. Nous accordons une grande importance à ce que votre enfant bénéficie d'une alimentation saine, variée et équilibrée.

Si votre enfant a un régime particulier (allergie, constipation...), nous adaptons son menu.



### **L'ALLAITEMENT**

Il vous est possible, si vous le souhaitez de continuer l'allaitement maternel; selon vos possibilités vous pourrez venir allaiter votre enfant dans le milieu d'accueil ou nous apporter votre lait qui sera conservé au frigo ou congelé si nécessaire.

### **LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE**

Dès que votre médecin vous donne le feu vert nous vous suivons dans l'introduction des aliments solides, nous nous concertons afin d'adopter la même façon de procéder, le choix des légumes, ect...

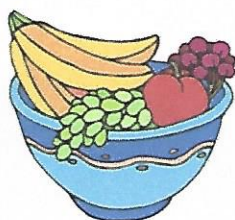


## LES GOUTS DE VOTRE ENFANT

Votre enfant peut ne pas aimer certains aliments, nous ne le forçons pas. Cet aliment ne sera toutefois pas éliminé de son alimentation car les goûts de votre enfant changent tout au long de son évolution. Si ses refus devaient devenir systématiques sans avoir goûté, notre but serait d'arriver à lui expliquer qu'il doit goûter pour savoir s'il aime ou non.

## LES HEURES DE REPAS

- Entre 7h30 et 9h30, les enfants peuvent déjeuner (tartines) ou ont une collation (fruits ou potage).
- Entre 11h15 et 13h00, les enfants ont leur repas principal (viande, poisson ou volaille, légumes et féculent). Les plus grands ont un dessert (principalement des fruits)
- A partir de 15 h00, les enfants ont un goûter (purée de fruits et fruits en morceaux principalement, produit laitier, crêpes...).
- Vers 17h30 les enfants qui auraient mangé tôt et qui ont faim peuvent avoir une petite collation (tartine, potage, fruits, fromage...)



Nous habitons votre enfant à boire de l'eau; nous vous demandons de ne pas apporter de boissons sucrées (grenadine ou autre) dans le milieu d'accueil et nous vous en remercions. Nous veillons à ce que tous les enfants boivent régulièrement; les plus grands ont chacun un biberon ou une tasse d'eau qui est mise en évidence et qu'ils peuvent nous réclamer tout au long de la journée s'ils en ressentent le besoin.

## LE DEROULEMENT DES REPAS

Les petits prennent leur biberon dans nos bras. Nous sommes installées confortablement dans un fauteuil pour que leur repas se déroule paisiblement. Lorsque l'enfant passe à l'introduction de l'alimentation solide, il prend son repas dans les bras autour d'une table et par la suite dans le relax, choix déterminé en fonction de ses besoins et de la manière dont il prend son repas à la maison.

Ce n'est que quand il a acquis par lui-même une position assise stable que nous l'asseyons dans une chaise haute sécurisée. De même qu'il devra marcher avec stabilité pour s'asseoir sur une petite chaise autour de la table.

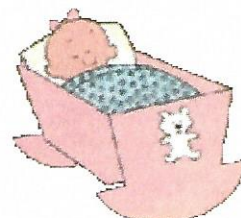
Dès les premiers signes d'autonomie, nous encourageons votre enfant à manipuler la cuillère tout en lui donnant son repas. Quand il mange seul, nous veillons à l'aider s'il éprouve des difficultés.

Lorsque votre enfant est assis seul autour de la table, nous lui apprenons les petites règles de vie et de propreté, nous lui apprenons à rester assis jusqu'à la fin de son repas.

## DES SIESTES BIEN MERITEES

Nous respectons les rythmes de sommeil et les habitudes de votre enfant.

Durant la journée, nous l'observons afin de repérer d'éventuels signes de fatigue qui montreraient qu'il a besoin de faire une sieste. Pour une sécurité optimale, votre enfant se reposera dans un sac, couché sur le dos comme le préconisent les médecins. Avant chaque mise au lit, nous prévenons votre enfant qu'il va aller dormir, nous le prenons dans nos bras avec son doudou, ce qu'il a l'habitude de prendre pour s'endormir, nous lui faisons un petit geste affectueux avant de le laisser dormir jusqu'à son réveil. Durant la sieste nous veillons à nous assurer visuellement que la sieste se passe bien.





## LES SOINS

En réalisant les soins nous expliquons à votre enfant ce que nous sommes en train de faire. Il est important qu'il soit en confiance et que ces moments se passent dans le rire et la bonne humeur.

## LE CHANGE

Chaque enfant a un casier avec ses effets personnels. Nous vérifions son linge plusieurs fois par jour et, systématiquement, après chaque sieste et après chaque repas. Il est changé chaque fois que c'est nécessaire, 4 à 5 langes suffisent.

## LA PRISE DE TEMPERATURE

La température de votre enfant est prise dès que nous repérons un comportement inhabituel (grosse fatigue, pleurs sans raison apparente,...). Nous prenons la t° rectale, qui est la plus fiable et la plus précise, avec un thermomètre rapide pour que votre enfant soit dans l'inconfort le moins longtemps possible. Si la t° de votre enfant atteint 38.5°, nous lui administrons du paracétamol, nous le mentionnons dans la farde de votre enfant et vous en informons par téléphone.



## LE PETIT POT

L'acquisition du petit pot se fait en partenariat avec vous. Lorsque vous sentez votre enfant prêt physiquement et mentalement, nous vous proposons de vous aider dans votre démarche.

Dans un premier temps, nous laissons votre enfant se familiariser avec le petit pot; pour ce faire, nous le plaçons à sa vue et à sa portée; ce n'est que quand votre enfant montre de l'intérêt pour celui-ci et qu'il fait semblant de s'y asseoir que nous tentons une première approche.

Nous lui proposons le petit pot tout en l'accompagnant et en acceptant ses refus; s'il refuse, nous n'insistons pas afin de ne pas provoquer un blocage qui ne ferait que le mettre mal à l'aise, nous renouvelons nos tentatives quand nous sentons qu'un moment est opportun, nous lui faisons confiance et lui laissons tout le temps qui lui est nécessaire.

Il est normal et fréquent que l'enfant n'aille pas encore sur le petit pot lorsqu'il quitte la maison d'enfants. Durant tout le temps nécessaire nous lui aurons permis de se familiariser avec ce nouvel objet, ce qui est déjà un pas de géant pour votre enfant. Ce pas de géant le mènera peu à peu à l'étape de l'acceptation et de l'imitation de ses petits camarades, qui est pour beaucoup franchie dans les premiers mois de l'entrée en maternelle.

## L'HYGIENE

Nous veillons à ce que votre enfant soit propre tout au long de la journée, nous lui lavons les petites mains et le visage chaque fois que c'est nécessaire. Nous lui faisons des soins de nez plusieurs fois par jours s'il est enrhumé.

## L'HYGIENE DES LOCAUX, DES JEUX ET DU LINGE

Nous veillons à ce que votre enfant évolue dans un environnement sain et propre :

- Les locaux et le matériel sont entretenus quotidiennement.
- La literie est changée une fois par semaine.
- Le linge de toilette et le linge des repas sont changés chaque jour.



## NOS ACTIVITES ET JEUX

Lorsque l'enfant joue, il apprend et donc « se développe ».

### LES ESPACES DE JEUX

Le nombre d'enfants accueillis au sein de Bada-Bulles est peu élevé, ce qui nous permet de ne pas les séparer par groupes d'âge. Nous utilisons différents types de protection pour assurer la sécurité des bébés, mais nous les laissons évoluer ensemble. Ils peuvent entrer en interaction quel que soit leur âge, et cela toujours sous notre surveillance constante. Les différents espaces sont modulables en fonction de l'évolution du groupe.



**L'espace des bébés :** tapis d'activités, hochets divers, livres tissus...

**L'espace coin doux :** cabane, doudous, peluches...

**L'espace des Activités sensorimotrices :** module en mousse, bal lons, tunnel...

**L'espace des activités de représentations :** gribouillage, plasticine, peinture...

**L'espace des jeux fonctionnels :** Jeux d'encastrement, cubes, puzzles...

**L'espace des jeux symboliques :** dinettes, déguisements, garage, poupées...

**L'espace extérieur :** petits vélos, petite maison, ballons,...

### LE DEROULEMENT D'UNE JOURNEE

Le programme des activités est établi du lundi au vendredi, tout en sachant qu'il peut être modifié à tout moment (saison, météo, imprévu, rythmes des enfants...). Nous ne parlons aux enfants de l'activité prévue que lorsque nous sommes certaines de la réaliser et nous les prévenons dès lors pour qu'ils puissent se réjouir.

De l'arrivée jusqu'à la fin des collations se déroulent les activités libres. Les enfants qui le souhaitent ont des jeux sur demande, ces jeux sont changés lorsqu'ils s'en désintéressent.

Vers 9h15 les petits font la sieste jusqu'à leur réveil. Après les changes, vers 9h45, nous avons l'occasion de faire une petite activité encadrée avec les plus grands; certaines activités ont lieu à l'endroit où les enfants prennent leurs repas, d'autres dans la partie centrale de l'espace de jeux ou à l'extérieur quand la météo le permet.

Les activités de la matinée permettent aux enfants qui ont beaucoup d'énergie de se défouler; nous leur proposons des petits parcours de psychomotricité, des petites balades, des jeux à rouler...

L'activité se termine entre 10h30 et 11h00, cela dépend du type d'activité. Si elle se termine tôt, les enfants retournent à leurs jeux libres; si elle se termine plus tard, nous nous préparons pour passer à table. Les repas se donnent à partir de 11h 15 et se terminent vers 12h30/13h00.

Après le repas et les changes, nous racontons une petite histoire; les enfants se blottissent dans les gros coussins, ils se préparent à faire la sieste dans de bonnes conditions.

Après la sieste, les enfants jouent librement car l'heure du goûter est proche, celui-ci commence vers 15h00.






Les goûters se donnent jusqu'à ce que tous les enfants soient levés, mais en moyenne se terminent vers 16 h00/16h30. Si par contre les enfants se sont levés tôt, des chants, des rondes leur sont proposés. Les retours commencent dès 16 h00 donc, les activités que nous proposons en fin d'après-midi sont plutôt des jeux libres intérieur ou extérieur, de la motricité fine, du graphisme,.... En résumé une à deux activités encadrées ont lieu chaque jour pour les enfants qui le désirent.

### LES ACTIVITES PROPOSEES

Les activités sont nombreuses, elles sont parfois préparées la veille ou improvisées. Nous proposons des activités qui permettent le développement de l'enfant par la stimulation de ses 5 sens : **l'ouïe, le toucher, la vue, le goût et l'odorat.**

- Les chants, les histoires et les rondes sont des activités improvisées qui ont lieu pratiquement tous les jours, ce sont des activités qui durent peu de temps et qui ne demandent pas une longue concentration aux enfants. Nous essayons que les plus petits soient présents lors des chants, car dès leur plus jeune âge, ils sont très réceptifs à la musique.
- 
- Nous proposons toutes sortes d'objets que l'enfant peut toucher, manipuler, ils sont de différentes matières, textures, couleurs, formes... Certaines activités sont plus encadrées comme les jeux d'eau, la piscine à papier, le sable...
  - Nous proposons aussi des activités de graphisme variées, peinture, tableau...
  - Lorsque nous sortons dans le jardin, nous leur faisons découvrir et sentir les matières naturelles (l'herbe coupée, le bois, le parfum des fleurs...) nous proposons aussi aux plus grands des petites visites du jardin, du potager, du poulailler...
  - Nous créons des liens entre diverses activités, telle que la visite du potager et une préparation culinaire. Nous choisissons un légume ou un fruit qui sera notre support et nous le découvrons ensemble, les enfants le manipulent, le sentent, le goûtent. Ils peuvent le laver dans des petits récipients prévus à cet effet, il peut être transformé en potage, en compote, en légume pour le dîner.  
L'enfant apprend en s'amusant, il se familiarise avec les aliments.  
Cette activité nous permet également d'initier votre enfant au respect de notre belle planète (triage des déchets, recyclage de certains objets...)
  - L'odorat est stimulé par des petits jeux, nous mettons en relation les épices, les aromates et une préparation dans laquelle cette épice est présente (la vanille et le pudding, la menthe ou la cannelle dans la compote de pomme maison...)
  - Nous proposons de la psychomotricité libre et des petits parcours encadrés dans l'espace réservé aux tapis et aux mousses.

### LES ACTIVITES LIBRES



L'espace de jeux contient tous les jeux nécessaires au développement de votre enfant. Certains jeux sont à leur disposition tout au long de la journée, ils y jouent en fonction de leurs envies et de leurs besoins. D'autres jeux sont donnés à divers moments de la journée, cela leur permet d'avoir de l'attention pour un jeu à la fois, ils se lassent moins vite.



## LES JEUX EXTERIEURS

La maison d'enfants Bada-Bulles accorde une grande importance aux sorties; le cadre dans lequel est implantée notre structure permet à tous les enfants, y compris les tout-petits, de profiter du grand air et de la nature qui nous entoure. Les plus grands peuvent rouler avec les petits vélos sur la terrasse, jouer au ballon dans la pelouse ou s'amuser dans la maisonnette, les moyens ont la possibilité de ramper et de se dresser dans un espace où le sol est recouvert de tapis, conçu pour qu'en cas de chute ils ne se blessent pas. Les tout-petits sont installés dans des chancelières, sur des tapis de jeux ou dans des parcs. Nous avons également la possibilité de faire découvrir le jardin où se trouve un potager, un poulailler et bien d'autres choses. Nous sommes vigilantes concernant la protection de vos enfants contre les rayonnements, nous sommes très attentives à les protéger du soleil, nous leur appliquons de la crème solaire à indice élevé 15 à 20 minutes avant de sortir et nous leur mettons un chapeau. Nous nous abstenons de faire sortir les enfants pendant les heures chaudes et en cas de fortes chaleurs.



## LES BALADES

Quand la météo le permet et que le personnel d'encadrement est suffisant, nous programmons de courtes balades à pied.

## LIVRES A GOGO

Si votre enfant le désire nous vous donnons la possibilité de reprendre un petit livre à la maison. Le choix du livre s'effectue avant 18h00 et doit être ramené le jour de garde suivant.

## NOS ATTITUDES ET COMPORTEMENTS AVEC LES ENFANTS

### Les attitudes du personnel durant les activités libres :

- ❖ Durant les activités des tout-petits, nous n'intervenons que lorsque les jeux sont disposés trop loin et qu'ils n'arrivent pas à les atteindre, nous les rapprochons pour leur faciliter la prise en main.
- ❖ Durant les activités des enfants qui sont assis ou qui rampent, nous intervenons peu, nous les laissons jouer seuls avec les jeux qui sont disposés autour d'eux. Nous en changeons lorsqu'ils s'en désintéressent.
- ❖ Les enfants qui se dressent ou qui commencent à marcher ont pour principale activité de renouveler leurs tentatives tout au long de la journée, nous les laissons faire et n'intervenons que si une difficulté ingérable se produit.
- ❖ Chez les enfants qui ont la marche aisée nous intervenons sur demande et quand nous voyons qu'un conflit survient et ne se résout pas seul.

### Les attitudes du personnel durant les activités encadrées :

Lorsque nous proposons une activité, l'enfant a le choix de participer ou non, nous ne l'obligeons pas, nous lui demandons juste de respecter ses camarades qui veulent y participer. Il peut aussi changer d'avis en voyant ses petits amis s'amuser et, s'il le désire, venir rejoindre le groupe. Nous laissons les enfants explorer, résoudre par eux-mêmes les petits problèmes, devenir autonomes. Nous les accompagnons et les guidons s'ils en éprouvent le besoin. Nous les laissons parfois dans la



difficulté, afin de les laisser chercher d'autres solutions et d'autres façons de faire, nous les aiguillons sans faire à leur place afin qu'ils parviennent au résultat qu'ils espèrent. Nous les encourageons et les félicitons, qu'ils aient ou non réussi ce qu'ils ont entrepris.

### Les attitudes quotidiennes :

- ❖ Les tout-petits ont besoin d'être rassurés par une présence, par le regard, par le toucher. Nous les installons de façon à ce qu'ils croisent notre regard tout au long de la journée, nous leur parlons, nous les prenons dans les bras plusieurs fois par jour afin qu'ils se sentent entourés, protégés.
- ❖ Nous proposons, nous donnons aux enfants la possibilité de faire des choix de jeux et de prendre des initiatives.
- ❖ Nous leurs fournissons les bons jeux aux bons moments (en fonction de leur rythme de développement).
- ❖ Nous les laissons vivre leurs jeux et développer leur créativité à travers l'imaginaire.
- ❖ Nous veillons à ne pas interrompre leurs jeux précipitamment, nous les prévenons qu'ils vont devoir le terminer et leur donnons la possibilité de le retrouver tel qu'ils l'ont laissé...

### LES DEPARTS

Qu'il s'agisse d'un départ imprévu ou du départ pour la maternelle nous préparons votre enfant plusieurs semaines avant le départ réel. Quelle que soit la raison de ce départ, nous lui expliquons de façon positive pour qu'il l'accepte et s'en réjouisse.

Nous vous déconseillons un départ précipité qui pourrait entraîner un réel malaise pour votre enfant. Si cette situation devait tout de même se produire, nous vous laisserions le soin de la gérer.

### LA PREPARATION AUX MATERNELLES

Nous sommes particulièrement attentifs à la préparation de l'entrée en maternelle de votre enfant. Dans un premier temps, nous lui présentons des petits livres d'images attractifs, nous lui expliquons ce que c'est l'école, à quoi ça sert, ce qu'il va y faire...

Et par la suite nous recadrons bien les petites règles simples telles que la politesse, la sécurité, la propreté...mais aussi les règles de vie telles que le partage, le respect, la tolérance...

Dès que votre enfant est en âge à tenir un crayon, pinceau...nous mettons à sa disposition un carnet ou il pourra ranger ses dessins, peintures et autres...c'est également dans ce carnet que nous collons de jolies photos.

Le dernier jour nous lui offrons un petit cadeau en rapport avec l'école.



### LES STAGIAIRES

Bada-Bulles accueille des stagiaires des écoles de la région. Avant leur entrée en fonction, elles prennent connaissance du projet éducatif et du règlement d'ordre intérieur du personnel; nous leur demandons d'y adhérer et de les respecter impérativement. Ces étudiantes ont une formation de qualité que nous nous efforçons d'approfondir.

Elles nous apportent une aide précieuse dans le quotidien et lors des activités, un temps d'adaptation est nécessaire durant les premiers jours de leur stage; nous leur demandons de laisser les enfants s'adapter à leur présence avant de participer activement dans les différents moments de la journée; nous ne forçons aucun enfant si le contact ne s'établit pas, nous lui laissons tout le temps qui lui est nécessaire pour s'adapter.



## NOS RELATIONS AVEC LES STRUCTURES EXTERIEURES

Notre projet veille à utiliser toutes les ressources disponibles pour travailler en association avec l'ONE. Chaque mois la consultation des nourrissons a lieu au sein du milieu d'accueil.

Les dates vous sont communiquées dans le carnet de liaison de votre enfant. Nous vous informons régulièrement des différentes possibilités que vous offre l'ONE.

## LES INVITATIONS ET FETES

- Chaque année, nous organisons un goûter où les parents, enfants, frères et sœurs sont cordialement invités. Cette rencontre a lieu dans le courant du mois de septembre.
- Bada-Bulles fête les anniversaires de chaque enfant (goûter, bougies...)
- Nous décorons ensemble l'espace de jeux pour diverses fêtes.
- Saint Nicolas et Père Noël apportent des petits cadeaux. Chaque enfant participe à la déco du sapin.
- Nous dégustons une délicieuse galette des rois en présence de notre petit roi et de notre petite reine.
- Nous préparons de succulentes crêpes pour la Chandeleur, miam miam !
- Nous nous déguisons et fêtons le carnaval (confettis, serpentins...) nous défilons, et n'oublions pas les photos souvenirs...
- Une chasse aux œufs est organisée à l'occasion de la fête de Pâques. Les décors de Pâques sont de circonstance...
- Nous n'oublions pas la fête de maman et de papa..... surprise !
- Nous fêtons aussi les départs, un goûter est prévu et un petit cadeau est offert.



## UNE FORMATION CONTINUE

Le personnel bénéficie de formations continues qui lui permettent de réajuster ses pratiques et d'améliorer la qualité de l'accueil au sein de Bada-Bulles.

## LE PETIT MOT DE LA FIN ET ... PEUT ETRE LE DEBUT D'UNE BELLE AVENTURE !

Nous souhaitons que notre projet réponde à vos attentes ou en soit proche. C'est grâce à notre étroite collaboration que nous permettrons ensemble à votre enfant de tout simplement « grandir » au sein de Bada-Bulles.

A très bientôt ;-)