***Projet d’accueil***

CHAT’ OUILLES

AUX GREEN’ OUILLES

**ASBL**

Projet d’accueil : Golinski Valentine & Piliszewski Angélique

Version du 15/07/2024

Coordonnées :

Rue Baudouin I, n° 93 / 1 6180 Courcelles

GSM : 0499/36 03 63

Mail : [piliszewskiangelique@gmail.com](mailto:piliszewskiangelique@gmail.com)

**Table des matières**

1. Présentation……………………......................................................................... 3
2. Notre projet ...................................................................................................... 5
3. Mettre en place et consolider une relation de confiance avec les parents : ………………………………………………………………………………5

4. Aménagement du milieu d’accueil ……………….……………………………5

Hall ……………………………………………………………………………………5

Espace accueil (entrée et retour) ……………………………………………...5

Espace (jeux)………………………………………………………………………..6

Section des bébés……..…………………………………………………………..6

Section des grands………………...………………………………………………6

Espace repas………………………………………………………………………..8

Espace repos………………………………………………………………………..8

Espace extérieur………………………...………………………………………….8

5. Première visite………………………………………………………………………..9

6. Familiarisation....................................................................................................9

7. Organisation d’une journée..........................................................................10

8. Les repas......................................................................................................... 12

9. Moment de soins........................................................................................... 12

10. Le sommeil…………………………………………………………………………..13

11. L’accessibilité...........................................................................................……13

12. Fin de séjour.....................................................................................................14

13. Conclusion .................................................................................................... .14

**1. Présentation**

Le pouvoir organisateur est représenté par l’ASBL Chat’ouilles aux Green’ouilles et son directeur monsieur Labaisse Alexis. Il a réalisé ses études d’assistant sociale à l’école Condorcet de Marcinelle. Diplômé de bachelier Assistant social, obtenu en 2024.

Ces fonctions dans le milieu d’accueil sont essentiellement de

* S’occuper de la consultation one et du suivi des carnet de vaccination des enfants.
* Accompagnement du changement dans les équipes.
* Relations avec les parents et les enfants dès les premiers rendez-vous avant l’entrée dans le milieu d’accueil.
* Suivi de la mise en œuvre du projet d’accueil et évaluation régulière avec les équipes.
* Accueil des enfants lors de leur arrivée au matin et les soins nécessaires aux besoins de ceux-ci tout au long de la journée jusqu’à la fin ainsi que de leur départ.
* Participer à la mise en place du projet d’accueil avec l’ensemble des membres de l’équipe
* Gestion administrative et organisation des équipes.
* Gestion des équipes et des ressources humaines.

La directrice Madame Piliszewski Angélique, qui est accueillante d’enfants indépendante dans un milieu d’accueil du nom de « CHAT’ OUILLES AUX GREEN’OUILLES » à Courcelles. Maman d’une fille.

Elle a réalisé ses études en promotion sociale à l’IPSMA de Charleroi en section Infirmière (A2). Elle a également repris une année d’étude à l’IFAPME de Gilly en tant que chef d’entreprise section accueillante indépendante et actuellement en formation bachelier dans la petite enfance et de l’éducation de jeune enfant.

Elle a tout d’abord exercé en tant qu’infirmière en milieu hospitalier durant 10 années (toujours en intérim) pour se réorienter ensuite vers le monde de la petite enfance. En effet, Elle a ressenti l’envie de m’occuper d’enfants et de leur apporter un environnement paisible afin de les aider à grandir et s’épanouir.

Ces fonctions dans le milieu d’accueil sont essentiellement de

* Relations avec les parents et les enfants dès les premiers rendez-vous avant l’entrée dans le milieu d’accueil.
* Suivi de la mise en œuvre du projet d’accueil et évaluation régulière avec les équipes.
* Accueil d’éventuels stagiaire, ainsi que de leurs accompagnements.
* Accueil des enfants lors de leur arrivée au matin et les soins nécessaires aux besoins de ceux-ci tout au long de la journée jusqu’à la fin ainsi que de leur départ

Trois autres personnes font partie du pouvoir organisateur en tant que personnes extérieures, elles se nommes : Madame Grebaut Laurine et madame Ramelot Lucille ainsi que madame Marcipont Mauricette

Elles sont là pour gérer les conflits éventuels entre employer et le pouvoir organisateur et apporter un regard nouveau sur la gestion du milieu d’accueil.

Ces personnes sont des parents d’enfants accueillis au sein du milieu d’accueil depuis ses débuts.

Le personnel est composé de puéricultrice, qui à la fonction :

* Accueil des enfants lors de leur arrivée au matin et les soins nécessaires aux besoins de ceux-ci tout au long de la journée jusqu’à la fin ainsi que de leur départ
* Observer et mise en place d’un suivi régulier au bon développement de l’enfant tant physique que psychologique, cognitif affectif et social
* Hygiène du milieu d’accueil
* La gestion des stocks
* Préparation des repas adaptés au différents âges et organisation pratique du milieu d’accueil, plus la distribution
* Respect des règles d’hygiène et de la désinfection dans le milieu d’accueil

Le personnel logistique :

* Respect des règles d’hygiène et de la désinfection dans le milieu d’accueil
* Rangement du matériel et des jouets

La crèche s’engage à faire suivre des formations régulièrement à son personnel afin d’améliorer ses connaissances.

**2. Notre projet**

Nous respectons au maximum le rythme de votre enfant. Rien ne lui est imposé mais seulement proposé. Il aura toujours le choix de ses jeux. Les propositions sont variées afin de soutenir son imagination et sa créativité.

Votre enfant découvre également la nature qui l’entoure, grâce à notre mini potager, mais aussi grâce aux différents modules et jeux installés à l’extérieur. Les sorties extérieures sont nombreuses car indispensables à sa santé.

Nous instaurons tout au long de la journée, des repères clairs pour que votre enfant soit en sécurité au sein du milieu d’accueil.

**3.** **Nous mettons en place et consolidons une relation de confiance avec les parents :**

Établir une relation de confiance avec vous est un aspect essentiel de notre profession. Nous veillons donc pour cela à bien communiquer avec vous.

Nous lisons ensemble notre projet d’accueil et notre contrat d’accueil.

Certaines difficultés peuvent être rencontrées, ce qui est tout à fait normal, car concilier des valeurs et des habitudes de vie différentes n’est pas toujours facile.

N’hésitez donc pas à nous interpeller si vous avez des questions.

**4. Aménagement du milieu d’accueil**

**DESCRIPTION DES DIFFERENTS ESPACES**

# Hall

# 

Des vidéophones sont placés à l’extérieur pour nous permettre de contrôler les accès des deux sections de la crèche et les porte sont équipées d’un système de fermeture manuelle.

# Espace « accueil et retour »

Les deux sections sont disposées de la même façon avec une visibilité sur la crèche dès l’arrivée.

Nous avons réservé cet espace pour vous et votre enfant.

Vous aurez l’opportunité, de déshabiller et d’habiller facilement votre enfant sur du matériel adapté selon la section (table à langer, banc, porte manteau et étagère personnelle avec panier nominatif).

Dans la section bébé, un local est mis à votre disposition pour entreposer les maxi cosi.

Le menu de la semaine est affiché dans cet espace via un tableau de communication, ainsi que le coin photo des activités avec les enfants.

# Espace « jeux »

Chaque section à des jeux adaptées à l’âge des enfants

**La section des bébés** (en deux espace différent)

# Espace « sécurisé pour les petits »

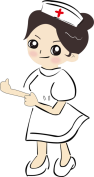
Un grand parc modulable et sécurisé est proposé à votre enfant pour lui assurer une sécurité optimale ainsi qu’une grande liberté de mouvement.

Il est modulable en fonction du nombre des petits présents et il est diviser en deux espace « le premier espace : les bébés et le deuxième espace : les 4 pattes, ainsi que les débuts à se mettre debout ».

Pour assurer le confort de votre enfant, des dalles épaisses et lavables sont posées au sol.

Dans cette section différents coins sont aménager pour les petits :

* Coin psychomotricité
* Coin cachette avec matériels sensoriels
* Un tunnel est installé en fonction des enfants
* Découverte et stimulation de l’ouïe (musique et bruit de la nature)

Le matériel utilisé est adapté aux petits (poids, forme, texture…)

**La section des grands** (enfant stable debout)

Cet espace comprend différents coins « symboliques »

* Coin dinette et poupée
* Coin garage et bricolage
* Coin magasin,
* Coin psychomotricité avec miroir
* Coin cocoon et lecture (celles-ci sont proposées tout au long de la journée)
* Coin cachette avec matériels sensoriels

Votre enfant bénéficie d’un espace pour jouer librement. Il est ouvert sur tous les différents « coins ».

Nous disposons également sur des étagères accessibles à votre enfant des jeux variés et adaptés à son développement. Il peut les utiliser à sa manière. Nous veillons à les remettre en place après son utilisation.

Nous vous demandons d’apporter un petit album photo de vous et de votre entourage pour que nous puisons à certains moments rassurer votre enfant.

Lors de situations spécifiques (entrée ou départ d’un copain…)



Nous mettons en place diverses activités (lecture, marionnette) pour lui permettre de bien appréhender ce changement.

Nous veillons à conserver dans nos sections, une température de 20-22° grâce à un thermomètre à la hauteur des enfants.

Un « tableau à doudous, tétines » est suspendu à la hauteur de votre enfant

Nos espace soins dans chacune des sections est adapter à l’âge des enfants

Section des bébés : Le coin « soins », est muni d’une table à langer, d’un lavabo, et d’un bac personnel et nominatif par enfant, qui seront disposer sur des étagères murales

Section des grands : Le coin « soins », est muni d’une table à langer, d’un lavabo, elle est équipée également d’un escalier qui va permettre à votre enfant une certaine autonomie, et d’un bac personnel et nominatif par enfant.

Pour permettre l’acquisition de la propreté, un petit pot et ou une toilette avec marche pied ainsi qu’un évier sont accessible à votre enfant.

Nous respectons les règles d’hygiène en utilisant du matériel personnel à votre enfant (essuies et gants à usage unique)

Ces espaces sont nettoyés et désinfectés régulièrement et selon les recommandations de l’ONE.

* ***Espace repas :***

Notre espace repas est organisé dans l’espace de vie, pour les deux sections.

Le matériel mis à la disposition de votre enfant est évolutif en fonction de son rythme, de son âge, et ce pour le faire progresser en autonomie.

Dès qu’il est plus grand, il a donc la possibilité d’aller s’installer à table de lui-même et d’en ressortir seul.

Les repas se préparent dans la cuisine équipée sécurisée proche de l’espace de vie.

# Espace repos

Dans la section bébé : en premier temps, votre enfant est installé dans un couffin pour répondre à son besoin de sécurité et de contenance. Ce couffin reste dans la salle de vie pour nous permettre de surveiller facilement son sommeil, d’assurer sa sécurité mais aussi de répondre facilement et rapidement à ses besoins.

Il ne sera installé dans la chambre que lorsque nous le trouvons rassuré et serein pendant son sommeil.

La chambre comprend 11 lits conformes et se trouve dans la prolongation de l’espace de vie. Cet emplacement nous permet donc facilement une surveillance régulière du sommeil de votre enfant.

Dans la section des grand : une chambre comprend 10 lits conformes et se trouve dans la prolongation de l’espace de vie. Cet emplacement nous permet donc facilement une surveillance régulière du sommeil de votre enfant.

Votre enfant a donc son propre lit et une musique d’ambiance va lui permettre de s’endormir calmement.

La température des chambres est assurée par un thermomètre à la hauteur des enfants. Nous veillons à assurer une température constante de +/-18 °, de plus une aération régulière et quotidienne sera réalisée le matin et soir, lorsque votre enfant ne sera pas présent.

* ***Espace extérieur***

L’espace extérieur est sécurisé par un mur d’une hauteur de 1,50 m.

Nous réalisons avec votre enfant des potagers, des bacs de plantes aromatiques ainsi que des bacs à fleurs et fruits.

Des maisons pour « oiseaux » sont installées pour permettre le nourrissage mais aussi les observations variées.

Une cabane est également mise à disposition avec table et chaises adaptées pour l’organisation de pique-nique.

Un circuit pour nos petit véhicule (type 4 roues) est présent pour nos plus grand et sécuriser pour les enfants plus petits

**5. Première visite**

Cette première visite s’organise pendant les heures d’accueil afin que vous puissiez rencontrer nos puéricultrices. Cette rencontre va nous permettre de faire connaissance mais aussi de visiter le milieu d’accueil.

Pendant cette visite, n’hésitez pas à poser toutes vos questions lors de la présentation de notre projet d’accueil et de notre contrat d’accueil.

La confirmation d’une inscription définitive n’est validée que lors du payement de l’avance forfaitaire.

Lors de la naissance de votre enfant, n’hésitez pas à revenir vers nous afin de programmer ensemble la période de familiarisation.

**6. Familiarisation**

Elle assure un accueil de qualité à votre enfant.

Il s’agit d’un moment qui permet la construction de nouveaux liens entre votre enfant et nous, entre vous et nous, entre votre enfant et les autres enfants accueillis. Ces premiers moments d’accueil sont une condition essentielle pour le bien-être de l’enfant.

Une quinzaine de jours avant l'entrée de votre enfant, nous ferons sa connaissance et nous échangerons sur ses habitudes, ses rituels, son rythme et son développement en général.

Ces deux semaines seront organisées comme suit, la 1ère semaine sera consacrée à vous et votre enfant et la 2ème semaine sera consacrée entièrement à votre enfant pour autant que la 1ère semaine se soit bien déroulée.

Voici ci-dessous, par facilité, un tableau explicatif de ces différents moments :

Ce processus sera bien entendu adapté à vous et votre enfant en cours de familiarisation si je le juge nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **1ère semaine parents -enfant**  Jour 1 (9h00-9h30) | 30 min (petites habitudes…) |
| Jour 2 (9h00-9h30) | 30 min |
| Jour 3 (9h-10h00) | 1h 00 (+ prise d’un repas) |
| Jour 4 (9h00-11h) | 2 h 00 (+ prise d’un repas) |
| Jour 5 (9h00-12h00) | Matinée (+ prise d’un repas + sieste) |
| **2ème semaine enfant seul**  Jour 6 (9h00-9h30) | 30 min (avec parents10 min) |
| Jour 7 (9h00-9h30) | 30 min |
| Jour 8 (9h00-10h00) | 1 h 00 |
| Jour 9 (9h00-11h) | 2h00 (sieste + repas) |

|  |  |
| --- | --- |
| Jour 10 (9h00-12h) | Matinée |

Á la fin de cette période, nous faisons ensemble un débriefing pour voir si l’accueil peut débuter ou si la période doit être prolongée.

**7. Organisation d’une journée**

* ***Accueil du matin et du soir***

Dès l'arrivée de votre enfant dans le hall d'entrée, nous veillons à l’accueillir dans une ambiance calme et chaleureuse.

Nous portons une attention particulière sur ces moments de transition en écoutant vos informations (comment s’est déroulé la nuit ? a-t-il déjà pris son déjeuner dans l’entièreté ? …) ceci dans le but de lui assurer une bonne journée.

Dès votre départ, votre enfant a la possibilité d’accrocher sa photo à « l’arbre d’accueil ». Cette photo reflète sa présence au sein du milieu d’accueil.

Dès votre arrivée le soir, votre enfant vient vous rejoindre dans le hall d’entrée. Nous vous expliquons sa journée et nous complétons le carnet de liaison.

* ***La Journée***

La journée au sein de notre milieu d’accueil, débute par un lavage des mains en chanson.

Votre enfant peut alors jusque 09h30, prendre son complément de déjeuner si l’entièreté de son déjeuner n’a pas été pris à la maison.

La journée est ensuite, égayéed'activités libres et parfois d'activités proposées.

Les soins sont réalisés tout au long de la journée en fonction des besoins.

Le repas de midi est distribué et après un moment de digestion, les enfants sont installés à la sieste en fonction de leur rythme.

Dès le réveil, les enfants intègrent l’espace de jeux pour de nouvelles aventures.

Nous proposons diverses activités intérieures ou extérieures.

Vers 15h00, le goûter est distribué de la même manière que le diner.

A votre arrivée le soir, nous vous décrivons la journée de votre enfant et nous vous remettons le cahier de liaison.

* ***Activité***

Votre enfant a besoin de faire de nombreuses découvertes, c’est pour cela que notre espace de vie est aménagé de manière à lui permettre d’explorer, de jouer, sauter grimper, glisser en toute sécurité.

Nous réalisons régulièrement des changements au sein de l’espace, pour permettre curiosité, attractivité, imagination, découverte…au quotidien. Ces espaces sont toujours adaptés au développement de votre enfant.

En tant que professionnelle, nous observons votre enfant et ajustons son espace en fonction de ses besoins. Nous n’intervenons qu’à sa demande.

*Des animations pour les fêtes sont organisées (Carnaval, Pâques, St Nicolas, Noël,* etc.…)

* **De nouveau projet**

Nous mettons en places l’éveil musical et de la psychomotricité

**Description**

Nos équipes vont permettre avec des activités amusantes de développer cher l’enfant leur sens, leur sentiment, la pensée, le mouvement et le comportement en collectivité

Des intervenants extérieurs jouent un rôle important dans cette approche afin d'étayer les pratiques éducatives par une approche ludique et pédagogique.

La sensibilisation musicale peut s 'adapter à tout âge, elle contribue à la détente et favorise l 'écoute à travers les sons et le sens du rythme.

Les activités mises en place seront des outils d’apprentissage qui permettront aux enfants de solliciter tous leurs sens et d 'interagir avec leur environnement mais elles seront aussi l’occasion pour les puéricultrices d 'aider l’enfant à découvrir le monde qui les entourent et de les guider afin qu’ils puissent se l’approprier

Cela va permettre à l’enfant de se sentir à l'aise dans son corps, ses mouvements, ses déplacements, son jeu.

Amélioration des fonctions cognitives, l’accompagnement vers l’oralité et le langage

Enrichir le vocabulaire grâce aux différentes comptines et jeux de doigts.

Développer la cohésion de groupe, l’enfant n’est pas seul devant son matériel cela lui permet de développer patience et respect des autres

Recherche et prise de contact avec les 2 monitrices qui viendront dispenser les différentes séances au sein du milieu d’accueil

Me Mattéotti Elodie

Me Rochet Valerie

Toutes deux sont institutrices en section de maternelle et exercent depuis plusieurs années elles possèdent donc l’expérience et les qualités requises afin de dispenser les séances dans l’environnement de la petite enfance

Rassemblements de matériel pour la création de boîtes mystères, bacs sensoriels, parcours psychomoteurs leurs instrument de musique (claves, maracas)

Nous avons pu observer que les enfants ont besoin de se dépenser autrement qu’à l’intérieur en effet le mode de vie est devenu très sédentaire et parfois certains enfants ne sortent que très peu, par manque de temps des parents ou par peur de notre météo capricieuse. Les écrans sont omniprésents dans la vie des adultes et celle des enfants or pour marquer une pause, les jeux de plein air ont de nombreux bienfaits, pour bien grandir, même les plus petits ont besoin d 'exercice physique, l’équilibre au niveau physique et psychique est important.

Nous voudrions leur offrir l’opportunité de courir de dépenser leur énergie et de canaliser leurs émotions mais aussi de développer leur imagination, booster leur système immunitaire car l’air extérieur est bien plus sain que celui de l’intérieur et en étant dehors et en manipulant les divers objets mis à leur disposition ils seront en contact avec les bactéries du quotidien tout en s 'amusant à découvrir leur environnement extérieur.

Dans le but de bénéficier des bienfaits de l’extérieur, nous sortiront 1x /j quel que soit la météo :

Des promenades au parcs communal, seront organiser en fonction du nombre d’enfants dans la section des grands.

Ce qui va permettre aux enfants de découvrir d’autres sensation et de nouvelle aventure sensoriel, améliorer l’habileté motrices Permettre à l’enfant de tester des surfaces brutes et inégales qui permettent d 'améliorer la force physique, le sens de l 'équilibre et la coordination.

La formation good planet, va nous permettre de recycler et de créer de nouveau jeux pour nos enfants au quotidien

* ***Socialisation***

Votre enfant apprend à vivre et à partager des moments avec ses copains.

Le tout se fera dans la bonne humeur par des jeux, des activités…, lors de ces moments, des limites sont instaurées, celles-ci sont adaptées à l’âge de votre enfant et à ses capacités à les comprendre. Elles sont claires et cohérentes.

Elles rassurent et sécurisent votre enfant.

* **Apprendre à gérer les conflits :**

En cas de conflit entre enfants, nous les encourageons à participer activement à la recherche d’une solution. En aidant votre enfant à trouver cette solution au moment d’un conflit, nous lui permettons de développer plusieurs compétences. En effet, il deviendra plus [autonomes](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=quete-autonomie) et créatifs dans la recherche de solutions. De plus, il apprend à se contrôler dans une situation frustrante, un atout essentiel pour le reste de sa vie.

Pour que votre enfant apprenne à régler ses [conflits](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/viefamille/fiche.aspx?doc=chicanes-freres-soeurs), nous nommons les [émotions](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-enfant-apprendre-maitriser-emotion) qu’il vit. Par exemple, si votre enfant désire le camion de son ami, nous lui disons : « Tu aimerais avoir ce camion, mais ton ami n’a pas fini de jouer. Quelle solution pourriez-vous trouver ensemble ? »

Cette intervention enseigne l’autodiscipline à votre enfant, car il est amené à comprendre le point de vue de l’autre et l’incite à s’arrêter.

Peu à peu, votre enfant apprend à avoir du recul par rapport à ses besoins pour prendre en considération ceux des autres. Il développe son habileté à reconnaître et à nommer ses émotions et celles que les autres vivent.

**8. Les repas**

Les repas sont préparés à base de produits frais, bio, et dans le respect des recommandations ONE, ils sont donc variés et équilibrés.

Nous respectons les régimes particuliers des enfants (allergies, ...). Il vous sera peut-être demandé de les apporter.

Nous affichons les menus sur le panneau de communication à l’entrée du milieu d’accueil, ainsi il vous est possible d’en prendre connaissance pour tout changement éventuel.

Nous proposons au début un repas mixé/moulu, puis écrasé pour enfin aller vers un repas en morceaux, qui sera distribuer dans les sections adéquate.

Nous respectons l’appétit de votre enfant et nous observons son évolution et son besoin d’autonomie. Nous lui procurons une cuillère, un gobelet dès qu’il en manifeste le désir.

L'eau est mise à la disposition de votre enfant tout au long de la journée.

Organisation des repas :

Dans un 1er temps, Nous donnons les biberons aux petits avant d’entamer le repas des autres enfants.

Dans un 2ème temps, Nous installons un à un, les enfants qui ont besoin d’aide, leur repas est donc individualisé pour offrir à chacun un moment privilégié.

Dans un 3ème temps, les plus grands sont installés à une table adaptée. Le repas de ces enfants se déroule toujours sous notre surveillance même si les enfants sont autonomes.

**9. Moment des soins**

Les soins sont organisés en fonction des besoins de votre enfant, ils sont réalisés avec de l’eau et du savon ph neutre dans le respect des règles d’hygiène.

Nous utilisons nos propres langes qui n’ont pas de conservateur ni de parfum, dans le milieu d’accueil, ils nous sont fournis par la société Woosh qui est basé en Flandre.

Nous fournissons la crème de change, DERMACREME qui n’est utilisée dès que ces nécessaires.

La désinfection est réalisée avec un produit adapté dès que ces nécessaires.

Nous veillons à poursuivre l’acquisition de la propreté dès que celle-ci est entamée à la maison. Nous possédons le matériel adapté.

***Maladie :***

Madame Piliszewski est responsable de vérifier le suivi médical de votre enfant et fera aussi la liaison pour la consultation ONE, qui sera programme régulièrement dans le milieu d’accueil. Nous veillons donc au respect du schéma vaccinal de votre enfant.

Si votre enfant présente des symptômes comme de la fièvre (supérieur à 38°), de la diarrhée (3 x sur peu de temps) et ou des vomissements…(2 x sur peu de temps) nous vous prévenons et nous décidons ensemble de la suite à donner.

Sachez que s’il présente de la température et ou des douleurs, nous sommes en capacités de lui administrer un anti-fièvre de type paracétamol.

**10. Le sommeil**

Les moments de sieste sont importants pour votre enfant, car ils sont indispensables à son développement.

En effet, quand votre enfant est en activité, il fait diverses acquisitions, son cerveau devient plus mature d’expériences en expériences.

Il emmagasine des choses en journée et la sieste permet de fixer ce qu’il a enregistré tout au long de son parcours.

Cela lui permet aussi de reprendre de l’énergie pour profiter pleinement des aventures qui l’attende à son réveil.

Nous veillons donc à observer les moindres signes de fatigue pour lui proposer du repos.

Nous lui donnons bien évidemment accès à son doudou et à sa tétine. Cet objet transitionnel permet de compenser les habitudes de la maison qu’il est impossible de reproduire fidèlement en milieu d’accueil.

Avant la sieste, nous lisons une histoire afin de l’apaiser.

Nous effectuons très régulièrement une surveillance de son sommeil à son chevet.

**11. Accessibilité**

Chaque enfant est accueilli de la même manière et sans aucune discrimination, l’accueil est le même pour tous (sexe, sa nationalité, sa religion…)

Nous respectons dans la limite du possible vos habitudes et vos coutumes.

Chaque enfant a des besoins spécifiques, certains plus que d'autres, un certificat médical vous est demandé afin que je puisse organiser au mieux son accueil.

Nous sommes en contact avec les « coccinelles » qui peut nous apporter un accompagnement, ainsi que des conseils selon les besoins.

Le prix est le même pour tous. Un tarif journalier est mis en place pour chaque demi-journée ou chaque journée passée dans le milieu d’accueil.

Si la participation financière demandée ne vous convient pas, je n’hésite pas à vous rediriger vers d’autres structures d’accueil.

**12. Fin de séjour**

Pour appréhender ce moment, nous abordons avec lui ce changement par différentes lectures sur le sujet.

Nous préparons avec lui, sa « boîte à souvenirs » (dessins, bricolages, photos…).

Nous organisons une petite fête de départ et nous expliquons aux copains ou il va aller et pourquoi en montrant une photo d’école.

**13. Conclusion**

Nous souhaitons que vous gardiez un agréable souvenir du passage de votre enfant au sein de notre structure.

Nous mettons donc tout en œuvre pour rendre cette période agréable pour votre famille.