



Projet d'accueil  
Chrysalide

## Table des matières

 Chrysalide .....	3
 Votre accueillante .....	3
 Votre milieu d'accueil.....	3
 La familiarisation.....	4
 L'accueil du matin et le départ du soir .....	6
 Les objets transitionnels.....	6
 Le toucher .....	7
 L'ouïe .....	7
 Les activités en intérieur.....	7
 Les activités en extérieur.....	9
 Le goût .....	10
 Les biberons.....	10
 La diversification alimentaire .....	10
 Les repas.....	10
 La santé et l'hygiène .....	11
 Les soins.....	12
 La propreté .....	12
 La sieste .....	12
 Les fêtes d'anniversaire et de départ.....	13
 Une journée type chez Chrysalide.....	13
 Les congés annuels.....	13
 Renseignements pratiques .....	14



Chrysalide est un milieu d'accueil qui offre à votre enfant un environnement familial et chaleureux favorisant son éveil et son développement. Puéricultrice diplômée de l'Institut Reine Fabiola, j'ai exercé pendant plus de 20 ans mon métier avec passion dans plusieurs crèches de la commune de Woluwe-Saint-Lambert. J'habite une maison située à Woluwe-Saint-Pierre juste en face du 'Parc des sources' que je partage avec notre milieu d'accueil Chrysalide.

Concrètement, Chrysalide est un milieu d'accueil familial d'une capacité limitée à 4 enfants (équivalents temps plein) âgés de 0 à 3 ans qui offre à chaque enfant un accompagnement personnalisé favorisant une transition tout en douceur entre son cocon familial et le début de sa vie en collectivité. Une capacité d'accueil limitée à 5 enfants par jour permet à votre enfant de bénéficier à la fois de moments de vie en collectivité et de moments privilégiés en ma compagnie.

Ce projet d'accueil précise mon approche en vue d'assurer l'accueil, le soin, le développement, l'éveil et le bien-être de votre enfant. Il permet notamment de déterminer les modalités pratiques de fonctionnement de votre milieu d'accueil, son organisation et nos responsabilités respectives.

## Votre accueillante

« Je m'appelle Cynthia, je suis mariée et je suis maman de deux grands enfants. Discrète et douce, je suis soucieuse de garantir un cadre respectueux et rassurant qui permettra à votre enfant d'exprimer toute sa créativité dans les limites des règles de la vie en collectivité.

J'ai eu l'occasion de travailler dans des crèches à pédagogie traditionnelle et dans des crèches à pédagogie active qui considèrent que chaque enfant est unique et possède en lui les ressources de son propre développement. Ça m'a donné l'occasion d'évaluer les avantages mais aussi les inconvénients de ces différentes approches et c'est cette expérience professionnelle qui me permet aujourd'hui d'offrir à votre enfant un accompagnement personnalisé. »

## Votre milieu d'accueil

Afin d'accueillir votre enfant dans des conditions les plus propices à son développement tant sur le plan physique que psychologique, cognitif, affectif et

social, le milieu d'accueil Chrysalide préserve et encourage le désir de découvrir de votre enfant en organisant des espaces de vie adaptés à ses besoins.

Le milieu d'accueil Chrysalide partage une partie de notre maison familiale à savoir une pièce de vie principale dans laquelle votre enfant s'amuse et participe selon ses envies aux différentes activités qui lui sont proposées tout au long de la journée. C'est également dans cette pièce que je prépare et que je donne chaque jour les biberons et les repas composés exclusivement de produits frais. Par jour de beaux temps (ou à condition que votre enfant soit équipé de vêtements et de chaussures adaptées à la météo) votre enfant dispose librement d'un espace extérieur sécurisé pour par exemple rouler en vélo ou jouer au ballon, un espace de jeux au premier étage équipé d'un canapé pour les activités lecture, d'un piano pour les activités d'éveil musicale et d'une chambre équipée d'un lit pour chaque enfant pour un repos bien mérité.

Votre milieu d'accueil Chrysalide est aménagé au quotidien de façon à préserver et encourager le désir de découvrir et le désir d'apprendre de votre enfant dans toutes les dimensions de son développement. Les espaces intérieurs sont divisés en trois grandes parties : le parc réservé aux plus petits, une partie propice aux activités manuelles (à table pour les plus grands), une partie partagée et dédiée aux activités de motricité sur un tapis de sol au rez-de-chaussée et enfin un espace cosy au premier étage pour les activités au calme. Le parc des plus petits est équipé d'un matelas confortable et d'un papillon géant que votre enfant se fera un plaisir d'explorer en plus des autres jouets mis à sa disposition. Pour les plus grands, des bacs de jouets sont disponibles tout au long de la journée. De façon très régulière votre milieu d'accueil propose également à votre enfant un module complet de psychomotricité ainsi qu'une tente en tissu dans laquelle il prendra plaisir à se cacher. Afin de permettre à votre enfant d'alterner entre des moments d'activités et des moments de calme tout au long de sa journée, des coussins sont en permanence à sa disposition dans le coin 'doux' où il peut en disposer librement.

## La familiarisation

La familiarisation est une période réfléchie et prévue par le milieu d'accueil Chrysalide pour préparer l'accueil de votre enfant. Elle est organisée avec vous durant la période qui précède directement son entrée dans son milieu d'accueil. Cette étape permet à votre enfant de prendre ses repères en termes de lieu, de temps et de personnes. Il me semble primordial de ne pas négliger cette étape

qui va me permettre de connaître les habitudes de vie de votre enfant et de créer un climat de confiance entre nous.

Concrètement, je vous invite à rester avec votre enfant dans notre milieu d'accueil le temps nécessaire pour organiser une transition tout en douceur. Le schéma que je vous propose de suivre est le suivant :

- La première semaine, vous accompagnez votre enfant chaque jour de la semaine le temps qu'il s'acclimate et qu'il trouve ses repères.
- A partir de la deuxième semaine, vous continuez de l'accompagner mais nous convenons ensemble de périodes pendant lesquelles vous me le confier seul.
- Au terme de cette deuxième semaine, nous décidons ensemble s'il est nécessaire de poursuivre la familiarisation.

En vue de préparer l'arrivée de votre enfant dans son milieu d'accueil, je vous invite également à me transmettre une fiche reprenant un résumé de ses habitudes en ce qui concerne ses repas, ses activités préférées, ses habitudes de sieste ou toute autre information utile. Cette fiche est parcourue en détail à l'occasion des premiers jours de familiarisation car elle me permet d'en savoir un peu plus sur votre enfant afin de l'accueillir au mieux et d'établir avec vous une relation qui développe et encourage la complémentarité entre les différents lieux de vie de votre enfant.

Par ailleurs, dès l'inscription de votre enfant, nous abordons aussi si nécessaire vos pratiques culturelles ou religieuses afin de me permettre de prendre en compte les restrictions alimentaires éventuelles liées à vos croyances tout en garantissant une alimentation quotidienne équilibrée et complète.

Pour les enfants à besoins spécifiques, une concertation plus approfondie et continue avec mon agent conseil de l'ONE, ma référente santé de l'ONE et ma conseillère pédiatrique est nécessaire afin de garantir que le milieu d'accueil Chrysalide convient à la pathologie et aux soins qui devraient être éventuellement prodigués à l'enfant. La période de familiarisation d'un enfant à besoins spécifiques est d'autant plus importante qu'elle me permet d'échanger en profondeur au sujet des besoins de l'enfant afin de me permettre d'adapter si nécessaire mes activités et mon organisation en conséquence.

## L'accueil du matin et le départ du soir

Votre enfant est accueilli individuellement. Il s'agit d'un moment important qui nous permet d'échanger au sujet de votre enfant et de renforcer notre relation de confiance réciproque. Je vous informe quotidiennement sur le déroulé des activités de votre enfant, ses progrès et ses soucis éventuels. Je suis toujours très attentive à vos préoccupations et à l'écoute de vos suggestions. Je m'assure de traiter les informations concernant votre enfant avec respect et de façon confidentielle ; je suis toujours disponible pour approfondir avec vous les questions que vous vous posez et je m'efforcerai de répondre à l'ensemble des questions que vous vous posez.

Le secret professionnel m'oblige à ne divulguer aucune information personnelle obtenue au sein du milieu d'accueil. Ceci inclut par exemple les informations sur votre situation familiale et la santé de votre enfant. Les informations concernant votre enfant et votre famille sont donc strictement confidentielles et ne sont partagées qu'avec votre consentement explicite ou en cas de nécessité absolue pour le bien-être de votre enfant.

Il est important également d'expliquer à votre enfant ces moments de transition qui sont facilités par son doudou et / ou sa tette au moment de la séparation. Afin de rendre agréable l'arrivée de votre enfant dans son milieu d'accueil, nous commençons toujours la journée par une petite chanson pour se dire "Bonjour".

Le milieu d'accueil Chrysalide est ouvert de 8h00 à 18h00. L'horaire d'accueil de votre enfant est établi dans votre contrat d'accueil cependant je vous invite à venir récupérer votre enfant à 17h45 au plus tard afin de nous laisser le temps d'échanger sur les détails de sa journée.

## Les objets transitionnels

Un objet transitionnel permet de rassurer votre enfant au moment de la séparation en lui offrant un point de référence entre sa maison et son milieu d'accueil. En plus de son doudou et / ou de sa tette, je vous propose de confectionner un album photos avec les photos des personnes qui lui sont familières. Ces objets transitionnels restent à sa disposition tout au long de la journée.

## Le toucher

Après la naissance et pendant plusieurs années encore, les sens de votre enfant s'affineront, lui permettant ainsi de découvrir toute la richesse du monde, ses beautés et ses dangers, d'apprécier la nature à sa juste valeur et aussi d'entrer en relation avec les autres.

La bouche puis les mains deviennent bientôt pour votre bébé, les instruments spécifiques lui permettant de découvrir le monde. Ils lui offrent l'accès à des matières variées et lui procurent des sensations diverses : une manière de faire connaissance avec son environnement. Quelle joie pour lui de mettre en bouche des hochets de textures différentes. Couché sur le coussin de la table à langer, allongé sur un tapis d'éveil, mais encore dans bien d'autres situations, votre enfant est en découverte perpétuelle des matières variées qui l'entourent. Quel plaisir de plonger ses mains dans des grains de riz, de peindre avec ses doigts ou encore de manipuler une matière tendre et malléable telle que de la pâte à modeler ou de la pâte à sel. Toutes ses activités sont organisées par votre milieu d'accueil Chrysalide.

## L'ouïe

Votre enfant apprécie beaucoup de découvrir des sons de nature variée. Certains lui procurent du plaisir, car ils sont mélodieux ou surprenants. D'autres lui donnent l'occasion de mieux se situer dans son environnement ou de se sentir davantage en sécurité. Votre milieu d'accueil Chrysalide dispose d'un piano et des sessions d'éveil musical sont organisés à intervalles réguliers.

## Les activités en intérieur

Le milieu d'accueil Chrysalide est soucieux de prendre en compte, dans la façon dont l'accueil est organisé et dans la conception et la mise en œuvre des activités, les caractéristiques sociales, culturelles, économiques et environnementales du milieu de vie de votre enfant en tenant compte des situations particulières.

L'aménagement du milieu d'accueil a été pensé afin de proposer à votre enfant un endroit adapté et sécurisé. Les règles de sécurité sont fixées en vue d'assurer la protection de votre enfant et sont donc non négociables, elles relèvent de l'interdit, de ce qui est exclu à votre enfant : « Tu ne touches pas aux prises de courant », « Tu n'essaies pas d'ouvrir la barrière de sécurité ». Ces règles sont posées de manière prioritaire pour protéger son intégrité physique. Les règles

de vie sociale quant à elles permettent de vivre en communauté et assurent le respect mutuel : « On ne tape pas sur les autres », « On prend soin du matériel », « On dit merci ».

Des jeux et des jouets adaptés pour chaque tranche d'âge sont à sa disposition. Des activités encadrées et variées telles que pâte à modeler, peinture, histoires, chants ou encore découverte de différentes textures sont proposées régulièrement à votre enfant et il est toujours libre d'y participer ou non. Des activités bricolage à l'occasion d'évènements tels que la fête des mères et la fête des pères sont également proposées.

Le choix des objets, des jouets, du matériel mis en permanence à la disposition de votre enfant est adapté à son développement et est pensé de manière à ce qu'ils permettent à votre enfant un maximum de possibilités d'actions, qu'elles soient motrices, créatives et imaginaires.

Pendant ces temps d'activité, j'observe votre enfant pour m'assurer qu'ils participent activement et en toute sécurité aux activités. J'interviens si nécessaire pour aider et encourager votre enfant, tout en respectant son autonomie. Je propose et anime des activités adaptées à son âge et à ses besoins tout en veillant à ce que les activités soient variées et stimulantes, favorisant ainsi le développement cognitif, moteur et social de votre enfant.

Je m'assure que l'environnement de jeu soit sûr et que chaque enfant respecte les règles de sécurité. Je suis attentive aux besoins individuels de votre enfant, comme la fatigue ou la frustration, et j'adapte les activités en conséquence. J'encourage toujours votre enfant à explorer et à choisir ses activités, favorisant ainsi son autonomie et sa confiance en eux. Je mets à disposition des jeux et des matériaux adaptés à son développement et je facilite les interactions entre votre enfant et ses camarades en l'aidant à développer ses compétences sociales et à apprendre à jouer ensemble. J'interviens pour résoudre les conflits et enseigner des comportements positifs.

Dès qu'un conflit éclate, j'interviens rapidement pour éviter que la situation ne dégénère. J'aide les enfants à exprimer leurs sentiments et leurs besoins avec des mots simples. Je guide les enfants vers des solutions possibles par exemple en suggérant de partager le jouet ou de trouver une autre activité qui les intéresse tous les deux. Je montre aux enfants comment résoudre les conflits de manière pacifique en utilisant des mots gentils et en faisant preuve de patience.

J'encourage par ailleurs des jeux coopératifs qui favorisent le partage afin de les aider à réduire les conflits en favorisant un esprit d'équipe.

Ces activités en intérieur seront l'occasion pour votre enfant d'apprendre à adapter ses comportements en tenant compte de ses besoins mais aussi de ceux de ses camarades. Le cadre fixé par son milieu d'accueil Chrysalide lui permet d'avoir confiance en lui et aux autres pour lui permettre de se construire et se sociabiliser.

Les activités en groupe permettent à votre enfant d'apprendre à partager, à coopérer et à résoudre des conflits. J'essaie aussi régulièrement de modéliser les comportements sociaux afin de permettre à votre enfant d'apprendre en m'observant. Je lui montre par exemple comment saluer, remercier ou encore comment demander poliment. Je prends aussi beaucoup de plaisir à lire des histoires qui parlent d'amitié et de coopération pour aider les enfants à comprendre l'importance des relations sociales. J'aide les enfants à comprendre et à exprimer leurs émotions, ainsi qu'à reconnaître et à respecter les sentiments des autres.

Développer l'autonomie de votre enfant, stimuler ses compétences sociales, introduire des routines scolaires, favoriser le langage et la communication sont autant d'éléments qui participent à préparer votre enfant à rentrer à l'école. En effet, j'encourage votre enfant à faire des tâches simples par lui-même, comme s'habiller, se laver les mains, et ranger ses jouets. J'introduis des routines scolaires à savoir des moments de regroupement, des activités structurées et des temps calmes afin de préparer votre enfant à s'habituer au rythme de la journée scolaire. Et enfin, j'encourage votre enfant à exprimer ses besoins et ses émotions avec ses mots.

## Les activités en extérieur

Un espace extérieur a été spécialement aménagé pour permettre à votre enfant de découvrir d'autres jeux, de changer d'environnement et de faire diverses expériences. Des vélos, des ballons et des objets à tirer sont notamment à sa disposition. En été, lorsque le temps le permet, une piscine gonflable est installée sur la terrasse et lorsque nous sommes moins nombreux, il nous arrive même d'aller promener au Parc des sources ou à la pleine de jeu qui borde la promenade verte à deux pas de notre milieu d'accueil.

## Le goût

Les goûts de votre enfant vont se développer progressivement et évoluer pendant l'enfance et tout au long de sa vie. Les enfants peuvent présenter un rejet instinctif pour ce qui est nouveau. C'est ce qu'on appelle la « néophobie alimentaire », une phase durant laquelle votre enfant refuse les aliments inconnus. Il ne faut pas s'en inquiéter toutefois, pour que les aliments deviennent familiers, il faut les présenter à plusieurs reprises afin de permettre à votre enfant d'apprendre à les apprécier. En lui offrant un choix d'aliments sains, il est capable spontanément de manger de façon variée et en fonction de ses besoins. Je fais donc en sorte de lui faire confiance en respectant ses changements d'appétit, de préférences et de comportements.

## Les biberons

Vous vous chargez d'apporter les biberons propres ainsi que la poudre de lait ou le lait maternel et je me charge de les préparer en journée au fur et à mesure des besoins de votre enfant. En accord avec l'ONE, j'utilise de l'eau du robinet pour la préparation des biberons néanmoins si vous souhaitez de l'eau en bouteille, je vous demande de l'apporter en privilégiant des petites bouteilles afin d'éviter le gaspillage.

Les biberons sont donnés dans les bras, dans un endroit confortable et au calme. Les biberons utilisés durant la journée sont rincés et vous sont rendus en fin de journée afin que vous puissiez les nettoyer.

## La diversification alimentaire

La diversification alimentaire consiste à introduire des aliments autres que le lait (aliments solides) dans l'alimentation de votre enfant. Vous commencez la diversification alimentaire à la maison sur les conseils de votre pédiatre et toujours sur ses recommandations, j'adapte les repas de votre enfant dans notre milieu d'accueil. Au début de la diversification alimentaire de votre enfant, un biberon lui est proposé si nécessaire.

## Les repas

Le premier repas de la journée est pris à la maison avec les parents car il s'agit d'un moment privilégié de partage et d'échanges en famille. Les repas sont préparés chaque jour sur place et sont composés de féculents (pommes de terre, pâtes, riz ou autres), de légumes et de viande, de poisson, d'œuf ou de

légumineuses. Tous les aliments qui composent les repas sont frais et préparés chaque jour, les légumes ainsi que les fruits de saison sont privilégiés et une fois par semaine un menu végétarien est proposé. En automne et en hiver, une soupe fraîche est systématiquement proposée à votre enfant avant son repas.

Les repas sont mixés, écrasés ou en morceaux selon l'âge et le développement de votre enfant, les changements sont discutés au préalable avec vous. Lorsque les repas sont prêts, de l'huile (d'olives, de tournesol ou autre) ou du beurre est ajouté dans l'assiette de votre enfant.

Les plus petits mangent dans un relax ou dans une chaise haute en fonction de leur développement. Les plus grands mangent ensemble à table sur des petites chaises adaptées à leur âge ce qui favorise le développement de la confiance en soi de votre enfant ainsi que son autonomie. On commence toujours les repas par un petit rituel qui consiste à se laver les mains.

Les goûters sont également préparés chaque jour sur place et sont composés de fruits mixés pour les plus petits et de fruits en morceaux pour les plus grands. Des tartines, des produits laitiers ou d'autres compléments leur sont également proposés afin de compléter les fruits.

De l'eau est toujours proposée à votre enfant pendant les repas ainsi que tout au long de la journée. Les menus vous sont envoyés chaque mois par email. En cas d'allergie à un aliment, un certificat médical vous est demandé afin que je puisse proposer une alternative à votre enfant.

## La santé et l'hygiène

Pour fréquenter le milieu d'accueil, votre enfant devra être en ordre de vaccination. Si votre enfant est malade, je vous demande de bien vouloir me prévenir par téléphone avant 9h00 au numéro suivant : 0473/26.89.87.

Lorsque votre enfant tombe malade pendant la journée, je vous informe par téléphone et je vous invite à venir le chercher dès que possible. En attendant, je prends soin de lui donner un antipyrétique si nécessaire. En cas de maladie reprise sur le tableau d'éviction de l'ONE, un certificat médical de retour vous est demandé.

Les médicaments sont donnés en journée dans le milieu d'accueil mais uniquement sur présentation d'un certificat médical (à noter que les médicaments du matin et du soir sont donnés à la maison par vos soins).

Les locaux et le tapis de jeu du milieu d'accueil sont nettoyés chaque jour. Les jeux, les jouets et le mobilier sont nettoyés très régulièrement et désinfectés selon les recommandations de l'ONE.



## Les soins

Des cotons lavables et du lait de toilette ainsi que des gants de toilette, du savon et des petits essuies sont fournis par votre milieu d'accueil et sont utilisés pour les soins de votre enfant. Vous apportez des langes, de la crème de change, un thermomètre et du sérum physiologique, des biberons, la poudre de lait ou le lait maternel, une tenue de rechange ainsi que le carnet de santé de votre enfant qui dispose d'un bac de rangement pour y déposer ses effets personnels. Le change est un moment individuel et privilégié avec chaque enfant, en fonction de son âge, je l'encourage à se déshabiller et à se rhabiller tout seul.



## La propreté

La propreté est une étape importante dans la vie de votre enfant. C'est pourquoi, je vous propose, en fonction de son évolution et quand il est prêt, de l'initier à la maison, à son rythme et tout en douceur. Ensuite, une continuité est assurée dans son milieu d'accueil. Je vous propose alors d'apporter des langes culottes qui permettent de favoriser l'autonomie de votre enfant.



## La sieste

Dormir est une activité aussi importante que manger et respirer. En effet, pendant que votre enfant dort, il récupère de ses fatigues physiques et nerveuses. Le sommeil est nécessaire à sa croissance et à la maturation de son système nerveux. Pendant qu'il dort, l'hormone de croissance est secrétée, les informations acquises pendant la journée s'organisent, la mémoire se construit. Votre enfant a donc besoin de bien dormir pour grandir, apprendre, se développer harmonieusement.

Les temps de repos sont respectés en suivant le rythme de votre enfant. Afin de personnaliser et de sécuriser l'espace de repos du milieu d'accueil Chrysalide, votre enfant dispose de son lit, de son sac de couchage ainsi que de son doudou et / ou de sa tette. Chaque sieste débutera par une petite musique douce au moment du coucher qui permet à votre enfant de s'endormir en toute quiétude.



## Les fêtes d'anniversaire et de départ

Les anniversaires de votre enfant sont fêtés dans notre milieu d'accueil, un goûter spécial lui est proposé pour l'occasion. Le dernier jour de votre enfant dans le milieu d'accueil marque le début d'une nouvelle aventure. C'est pourquoi il me tient à cœur d'organiser une petite fête de départ avec ses camarades pour fêter son départ et lui offrir un petit cadeau.



## Une journée type chez Chrysalide

- 08h00 - 09h00 Accueil du matin
- 09h00 - 10h30 Chants, lectures et activités encadrées
- 10h30 - 11h00 Jeux libres et préparation des repas
- 11h00 - 12h00 Repas
- 12h00 - 12h30 Change et soins
- 12h30 - 15h00 Sieste
- 14h30 - 15h00 Change et soins
- 15h00 - 15h30 Goûters
- 15h30 - 16h30 Activités encadrées
- 16h30 - 17h45 Jeux libres

Chaque étape de la journée débute par un rituel de transition :

- On chante une chanson pour débiter la journée et se dire « bonjour »
- On écoute une petite chanson pour finir les activités encadrées et débiter les jeux libres
- On se lave les mains avant de passer à table
- On écoute une berceuse pour s'endormir facilement
- On lit une histoire avant de passer à table pour prendre le goûter
- Et on chante une petite chanson pour annoncer le début de la deuxième période d'activités encadrées



## Les congés annuels

Le milieu d'accueil Chrysalide est fermé les jours fériés légaux ainsi que cinq semaines par an. Les dates vous sont communiquées par e-mail au mois de janvier. Afin de me permettre de participer à différentes formations, je prévois également de fermer le milieu d'accueil deux jours par an. Ces dates vous sont communiquées dès que possible.

## Renseignements pratiques

Adresse: Rue de la Station de Woluwe, 149

(Parking aisé) 1150 Woluwe-Saint-Pierre

Tram 8 Arrêt 'Parc des sources'

Bus 28 Arrêt 'Déportés'

Adresse email : [milieu.accueil.chrysalide@gmail.com](mailto:milieu.accueil.chrysalide@gmail.com)

GSM : 0473/26.89.87

« Je vous remercie de la confiance que vous me témoignez en me confiant chaque jour votre enfant. »