

Chères parents,

Premier contact : Lorsque vous êtes intéressée par une inscription dans notre milieu d'accueille, nous vous convions à venir visiter l'endroit où seront accueillies les enfants, à ce moment tous les documents (R.O.I. et le projet d'accueil) sont remis aux parents ou nous les lisons ensemble et à ce moment là je pourrai vous donner toutes les informations ou explications supplémentaires concernant ces dits documents et/ou l'endroit d'accueil.

Phase de familiarisation : pour faciliter l'intégration de l'enfant il s'agit d'un processus de rencontre qui donne l'occasion d'échanger autour de l'enfant : ses habitudes alimentaires, de repos, de jeux, ses loisirs. Je préconise (variable selon l'enfant) 4 jours d'adaptation qui se définiraient comme suit 2 jours où un/les parents accompagneraient l'enfant durant 2 heures, le troisième jour 1 heure enfin le quatrième jour l'enfant vient seul. Il s'agit ici d'établir une relation de confiance avec l'enfant et les parents, ce qui a pour but de sécuriser l'enfant, donc d'améliorer son bien être, et les parents. Toutes difficultés rencontrées de la part des parents ou de l'accueillante sont étudiées ensemble. Dans le bien de l'enfant.

Le matin j'accueille les enfants et là : lorsque tous le monde est arrivé,

Nous allons nous promener ou nous faisons ensemble des jeux différents suivant l'âge de l'enfant et suivant le temps qu'il fait dehors, les jeux (hochet, tapis de jeux et d'éveil, tableau éducatif) pour les plus petits leur sont donnés pour éviter l'arrivée de jeux non adaptés dans leurs espaces de jeux (il s'agit de parcs en bois de 1,5 mètres sur 1,5 mètres), pour les plus grands des caisses de jeux (de construction, apprentissage, petite voiture ou animaux de la ferme, puzzle, etc...) sont à leur libre disposition et renouvelés souvent

Lorsque nous allons promener les plus grands marchent et en sont très fiers pour les plus petits cela leur fait un bon bol d'air suivant les jours nous allons voir les canards tous en passant devant les cheveux, des fois nous allons promener avec Dominique qui garde aussi des enfants et qui habite dans la même rue, cela nous permet de faire d'autres rencontres avec des autres enfants le jeudi si il fait beau nous allons au marché,

Quand on ne bouge pas de la maison nous allons au jardin on joue avec les petits vélos adaptés à chaque âge ou on met de la musique et on danse on court dans le gazon, allons à la balançoire ou nous allons voir comment se porte Spirou (le chien de la maison), nous allons voir aussi le train quand il passe, on joue avec le ballon et nous y découvrons plein de choses

Vers 11h on s'occupe tous seuls et jouons ensemble juste avec nos petits compagnons de route, Nathalie pendant ce temps là prépare le manger lorsque tous est près nous allons laver nos mains puis nous passons à table et nous mangeons selon notre faim, quand on est petit Nathalie nous donne puis nous aide jusqu'à ce que nous sachions manger tous seuls,

Après une matinée bien chargée nous passons à la sieste pour cela avant Nathalie vérifie notre linge si il est encore propre ou nous met sur le pot si on est près pour y aller en corrélation

avec les parents, il ne sert à rien de commencer chacun de son côté, il faut que l'enfant acquiert le même rythme à la maison ainsi que chez l'accueillante, chacun à notre tour nous allons nous coucher dans des lits adaptés à notre âge situés dans des pièces adaptés à chacun, les siestes sont constituées de deux étapes, la première est d'habituer l'enfant à dormir dans un environnement inconnu et seul, dans une pièce accueillante, ou on diminue petit à petit l'intensité lumineuse, lorsque cela est fait nous passons à la deuxième phase apprendre à dormir avec d'autres enfants cela se déroule dans une pièce où plusieurs lits sont disposés, il y a moyen de régler l'intensité lumineuse des lieux de sieste pour habituer petit à petit les enfants à la pénombre, suivant le sommeil que nous avons besoin, chaque enfant a son propre rythme de sommeil !!

Lorsque nous ne dormons plus Nathalie vient nous chercher regarde si on est propre et nous change nous prenons notre collation pleine de bonne chose des fruits ou des biscuits ou Gervais tous dépendent les jours l'après-midi nous jouons ensemble Nathalie nous raconte des histoires ou du moins regardons les images il nous arrive aussi de dessiner - faire de la peinture - de la plastiline et tous autres jeux qui y sont proposés il nous arrive aussi de jouer tous tranquillement et tous simplement avec nos petits copains,

Ce que nous faisons aussi c'est un barbecue sur l'année avec tous les parents et anciens parents comme cela ils peuvent échanger pleins d'expériences ou craintes qu'ils ont rencontrées.

Pour un bon départ dans la collectivité et chez notre nounou c'est une confiance totale entre parent enfant et notre nounou, si il a des inquiétudes ou quoi que ce soit comme question il faut en parler car pour un bon accueil la franchise et la confiance sont de mise !

L'accueillante veille à la qualité de la relation avec l'enfant.

Ce qui veut dire que l'accueillante reconnaît les compétences et les intérêts propres à chaque enfant, et lui permet d'être acteur ce qui lui permet de s'affirmer tout en gardant les interdits. Le dialogue avec l'enfant est important, ce qui lui permet de comprendre les situations qui se présentent à lui (temps de préparation de repas, toilette d'un autre enfant, ...). L'accueillante en profitera pour donner des repères temporels fixes auquel l'enfant sera confronté durant tout le temps de l'accueil (temps de repas, de sieste, ...) pour cela le langage sera clair et bien prononcé, chaque enfant a ces différences, l'accueillante veillera à composer avec ceux-ci. Lorsque des signes que l'enfant n'arriverait pas à décoder (bâillement, pleurs, ...) l'accueillante les expliquera à l'enfant avec des mots simples et les actes qui sont expliqués « tu frottes tes yeux et tu pleures, tu es fatigué, tu as besoin d'une sieste ». L'enfant apprend la notion de partage avec ses camarades de jeux.

L'accessibilité.

L'accueillante évite toute forme de discrimination basée sur le sexe, la race ou l'origine socioculturelle et socio-économique à l'encontre des parents et des enfants. Ce qui veut dire que l'accueillante ne fait pas de différence entre le sexe (fille/garçon), la couleur, la nationalité, la religion, les régimes alimentaires, des enfants qu'elle accueille. Ni à la raison professionnelle des parents. L'accueillante favorise l'intégration harmonieuse des enfants

ayant des besoins spécifiques ce qui veut dire que l'accueillante respecte la différence physique, mentale et alimentaire. L'accueillante veillera à ce que chaque enfant soit accueilli tout en facilitant son intégration non pas comme une différence mais une adaptation du groupe. Ce qui sera enrichissant pour tous. Tout de fois si l'enfant aurait des besoin très spécifique que l'accueillante ne pourrait fournir, une solution serait trouve en partenariat avec les parents. L'accueillante met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par l'aspect purement pécuniaire. Les modalités de payement sont discutable et le cas échéant ou aucun accord ne serait trouvé. L'accueillante peut aiguiller les parents vers des organismes appropriés à ces problèmes (crèche, C.P.A.S.,.....).L'accueillante donne les mêmes chances pour tous les enfants dans la gestion des activités, chaque enfant à la même accessibilité aux jeux ou livres adaptés à leur age.

Encadrement. L'accueillante a suivi des formations inhérentes à sa fonction et continue à en suivre auprès de différents organismes agréés. Les dates de ces dites formations seront annoncées à heures et temps pour que les parents puissent prendre leur disposition.