**Crèche «  les Moussaillons »**

l’ASBL le CRFE ( Centre Régional de la Famille et de l’Enfance) gère 10 crèches en Brabant Wallon dont Les Moussaillons.

La crèche dispose de 30 places pour des enfants de 0 à 3 ans, répartis en 3 sections de 10 places (bébés, moyens, grands) et 2 personnes encadrantes.

Du lundi au vendredi de 7h à 18h30.

La crèche est autorisée par l’ONE.

La direction de celle-ci est assurée par Alexandra Hemptinne

Et l’encadrement, par du personnel qualifié.

Voici nos valeurs pour accueillir vos enfants :

1. La familiarisation:

Préparer l’arrivée de l’enfant au sein de la crèche se fait en douceur et d’une manière progressive :

Cette période, se réalise sur 2 semaines en matinée :

**La 1ère semaine**,

lundi, mardi et mercredi accompagné de maman et/ou papa, 1heure soit de 9h à 10h ou de 10h à 11h.

Jeudi et vendredi 1h sans parent

**La 2ème semaine**: ( sans parent )

* Lundi et mardi 1h
* Mercredi, jeudi et vendredi 3h de 9h à 12h, en y incluant une sieste et un repas.

Cette période est essentielle et peut-être ajustée selon les besoins et le bien-être de l’enfant et des parents.

1. Le respect du rythme de l’enfant :

Il est notre priorité, l’enfant dort quand il a besoin et non quand l’adulte l’a décidé.

**En section des bébés**, ils vivent à leur propre rythme, il n’y a pas d’horaire type.

**En section des moyens**, l’enfant grandi et commence à avoir un rythme plus soutenu mais les temps de sieste sont respectés selon les besoins de chacun (matin, après le repas et l’après 16h)

**En section des grands,** l’enfant régularise son rythme et l’horaire type se met en place.

* 11hle repas
* 12h30 une sieste collective surveillée
* 15h le goûter.
1. Les activités :

Les enfants sont pieds nus en section, nous avons un chauffage par le sol.

**Section des bébés :**

Les nourrissonssont installés confortablement sur de grands tapis épais avec coussins d’allaitement afin de leurs permettre de se mouvoir à leur propre rythme en toute sécurité.

Pour les bébés qui rampent et font du 4 pattes, il y a un coin modules, tapis et bacs de jeux mis à leur disposition, permettant d’accomplir leurs premières expériences, accompagnés par les professionnelles.

**Section des moyens :**

L’espace activité est divisé en 3 parties :

* Coin doux (tapis, petit fauteuil avec coussins)
* Coin psychomotricité (différents modules assemblés avec plan incliné, escalier, mini vague, tapis… permettant aux enfants d’expérimenter leur corps et leurs mouvements dans le plaisir et sous le regard sécurisant des professionnelles.
* Coin jeux symboliques (petites voitures, cuisine avec dinette, poupées…)

**Section des grands :**

l’espace activité est divisé en 4 parties :

* Coin calme « la maison » pour ceux qui ont besoin de s’isoler, de se cacher
* Coin psychomoteur, modules et structure de motricité permettant aux enfants de développer leurs équilibre, leurs mouvements et surtout dépenser leur énergie.
* Coin kitchenette et différents bacs de jeux symboliques (voitures, blocs de construction, dinette, poupées…)
* Coin artistique/chants/histoires avec banderole de papier crayons, marqueurs, peinture, collage de gommettes de couleur…selon leurs envies créatives (chaque enfant étant libre de refuser l’activité proposée)
1. Contrôle sphinctérien :

**En section des grands :** Dans l’espace soin / change, nous avons 2 petites toilettes à leur disposition.

L’acquisition du contrôle sphinctérien se fait toujours en accord avec les parents.

Lorsque l’enfant montre de l’intérêt et a acquis un certain contrôle, l’équipe fait part de ses observations aux parents et les invite à instaurer cet apprentissage à la maison ensuite avec l’autorisation de ceux-ci nous le proposerons à l’enfant, sans obligation.

Les parents devront prévoir des vêtements de rechange en suffisance (petits boxers pour les garçons, petites culottes et leggings pour les filles) et pour plus de facilité privilégier la chemisette au body.

1. Le sommeil :

Chaque enfant a son propre lit toujours à la même place, dans la même chambre avec ses effets personnels (sac de couchage, tutute (facultative), doudou).

ATTENTION les attaches tututes, chainettes… et tour de lit sont interdits !

**En section des bébés**, à son arrivée et durant les 1er mois les siestes se déroulent dans l’espace vie auprès des professionnelles et lorsque le bébé est adapté, sécurisé et son sommeil apaisé, les professionnelles en concertation avec la responsable et les parents décideront ensemble de le placer en chambre.

A l’entrée on demande un sac de couchage venant de la maison auquel il est habitué, ça permet à l’enfant de reconnaitre une odeur, une matière qui le familiarise et le sécurise. En section des moyens et des grands c’est au choix du parent car nous avons nos propres sacs de couchage.

**En section des moyens,** les enfants dorment dans un lit à barreaux et à l’approche du passage en section des grands la préparation au changement de lit « couchette » se met en place. Les parents sont toujours avertis de tout changement.

**En section des grands,** les enfants dorment sur une couchette comme à l’école. Bien sûr, le lit à barreaux reste toujours disponible pour ceux qui ne sont pas encore prêt à ce changement.

Rythme de sieste plus soutenu à partir de 12h30 jusqu’à 14h30.

Si un enfant dort encore à 14h30, nous respectons son sommeil, il se réveillera à son aise et aura la possibilité de manger son goûter en différé.

1. Alimentation :

Au tableau d’affichage dans l’entrée, les Menus sont exposés par semaine. En été, les menus peuvent être modifiés par des légumes de saison. Tout changement y sera indiqué.

**En section des bébés,** le repas est un moment privilégié, car ils mangent chacun à leur tour avec une professionnelle le biberon se donne dans les bras afin de leur procurer une sécurité physique et affective, ceux-ci se donnent à la demande.

Les solides (panade de légumes et fruits) se donnent dans le relaxe.

Pour les plus grands, mise à table, sur des petites chaises adaptées avec accoudoirs pour les enfants se mettant seuls en position assise.

Le biberon du matin (déjeuner) se donne à la maison.

La diversification des légumes et fruits commence à la maison et lorsque l’enfant aura acquis ce passage du liquide au solide , les parents nous l’autoriseront et nous proposerons dès lors à l’enfant des panades de légumes et/ou fruits.

Des gobelets d’eau leur sont proposés tout au long de la journée.

Les repas passeront du mixés à l’écraser à l’approche du passage en section des Moyens. Toujours avec l’accord des parents.

**En section des moyens,** le petit déjeuner se donne à la maison.

L’enfant est assis à table sur une petite chaise adaptée avec accoudoirs.

Le repas s’organise sur deux tables, l’une avec les petits moyens qui ont encore besoin d’aide et la grande table avec les enfants se débrouillant seuls, toujours accompagnés des professionnelles.

Apprentissage du maintien de la cuillère et du gobelet.

Des gobelets d’eau leurs sont proposés tout au long de la journée.

Le repas se donne à partir de 11h.

Les repas ne sont plus mixés mais écrasés et puis petit à petit en morceaux, toujours avec l’accord des parents.

Les fruits sont soit coupés en morceaux ou écrasés voir mixés en panade selon le rythme et besoin de l’enfant.

**En section des grands,** le petit déjeuner se donne à la maison.

A partir de 11h, le repas s’organise en *self-service,* 3 plats leurs sont présentés : les féculents / les légumes / la viande (coupée en morceaux)

A tour de rôle, chaque enfant va se servir puis retourne s’asseoir et déguster son repas.

Au premier tour de service, nous insistons pour que l’enfant se serve dans les 3 plats et s’il le souhaite, au deuxième service il fera son propre choix.

En plus de la cuillère, ils ont une fourchette.

Enfin de repas, chaque enfant débarrasse sa vaisselle sale et la dépose dans des bassines appropriées.

Ensuite, ils se frottent la bouche et les mains à l’aide d’un gant de toilette humide propre à chacun , posé au préalable sur le petit lavabo, toujours accompagnés par les professionnelles.

Des gobelets d’eau sont mis à leur disposition tout au long de la journée posés sur une petite étagère à cet effet.

Ce *Self-Service* appelle à l’autonomie et leur permet de manger avec plaisir et plus par obligation.

Pour tout changement alimentaire (régime, allergies…), les parents doivent se munir d’une prescription médicale du médecin et la fournir à la crèche ainsi que les aliments appropriés.

1. La santé de l’enfant :

La santé et la consultation ONE (voir dans le ROI)

**Le carnet de santé doit toujours accompagner l’enfant**

En cas de fièvre à la crèche, les parents sont toujours avertis.

Nous pouvons administrer un antipyrétique (ex: Paracétamol « Perdolan ») qu’à partir de 38.5°et demandons toujours l’accord des parents.

Au retour, d’un congé de maladie, l’enfant doit être muni du certificat médical (format type ONE) attestant que son état lui permet de fréquenter le milieu d’accueil et qu’il n’y a pas de risque de contamination pour les autres enfants. Ainsi que le traitement à administrer et la durée de celui-ci. Toute prise de médicaments doit être prescrite par le médecin.

Ce certificat se trouve sur le présentoir noir à l’entrée principale de la crèche.

Nous vous suggérons d’en prévoir plusieurs dans le carnet de santé, de votre enfant.

1. La relation de confiance avec le parent :

L’équipe s’unit avec les parents dans un même projet « le bien-être de l’enfant ».

La crèche « les Moussaillons » respecte l’éducation des parents, sans émettre de jugement de valeurs.

La relation parents/enfants/professionnelles se joue chaque jour.

L’humain a toute son importance au sein de notre crèche.

1. Réunion sous un thème festif :

A la Saint-Nicolas, une petite fête est organisée.

Tous les parents y sont conviés à partir de 17h jusqu’à 18h30.

Accueil de St Nicolas, remise de cadeaux, suivi d’un buffet apéro ouvert à tous.

Une photo de chaque famille sera prise auprès du grand Saint et vous sera offerte par le CRFE.

1. Toute information importante à communiquer aux parents est affichée au tableau blanc dans l’entrée.

Attention, soyez-y régulièrement attentifs !