**MAISON D’ENFANTS «  CRECHE D’ALI BABA »**

Chers parents,

La maison « crèche d’Ali Baba » est autorisée par l’ONE.

Elle peut accueillir 15 enfants de 0 à 3 ans et les heures d’ouverture et fermeture sont de 7H30 à 18H30.

La langue véhiculée en milieu d’accueil est le français ; mais nous mettons tout en place pour échanger avec la population multiculturelle qui fréquente Ali Baba. (Art. 18 du Code de Qualité)

Notre maison d’enfants a pour principe de permettre aux parents de pouvoir poursuivre leurs activités professionnelles et aux jeunes parents de poursuivre leurs étude ou formation.

Grâce au suivi de l’ONE, la qualité d’accueil des enfants ainsi que des parents permettent de répondre aux besoins de chacun. Le personnel prend le temps d’écouter les parents et les différentes remarques concernant leurs enfants.

La maison d’enfant « crèche d’Ali Baba » a pour mission de fournir aux enfants un accueil qui permet à l’enfant de se développer en toute sécurité dans un cadre familial adapté à son bien-être. (art.2 du Code de Qualité)

Les relations parents et puéricultrices sont très importantes pour le bon suivi de l’enfant (art.3 du Code de Qualité). Il ne faut pas oublier que l’enfant est le centre d’intérêt. Nous ferons en sorte de mettre en place plusieurs choses pour amener cet enfant vers l’autonomie et son entrée en maternelle.

Un de nos principes est de faire participer les parents à nos différents évènements. Ce partenariat est essentiel. Par exemple : nous convions les parents à une réunion avec le personnel. Ces réunions sont un peu moins formelles et permettent aux parents de parler à leur aises des difficultés rencontrées avec leur enfants, de rencontrer les puéricultrices et d’apprendre à les connaître, de donner leur avis sur le fonctionnement de la maison d’enfants, de proposer des solutions en cas de soucis avec la gestion de leur enfants. Tous ces moyens de communication sont notre point fort. Nous nous attardons beaucoup sur la communication et sur la pédagogie de Françoise Dolto.

Un des atouts est que les parents pourront rencontrer les médecins de l’ONE et le TMS. Il faut savoir que toutes les 6 semaines, les enfants ont une consultation par un médecin de l’ONE.

Nous organisons des réunions avec les parents, le personnel de la M.E. et parfois les différents intervenants ONE réunions sont des moments conviviaux où nous partageons un drink avec quelques pâtisseries faites maisons.

Voici quelques exemples d’outils de communications :

* Directs : téléphone, sms, mail, rendez-vous, …
* Indirects : carnet de bord, fiche individuelle…

La maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » a pour but d’accompagner et susciter les progrès de l’enfant et partager les idées sur l’éducation avec les parents.

Notre équipe se veut à l’écoute des enfants que nous accueillons mais aussi de leurs parents.

La relation parents, enfants et personnels sont une relation triangulaire. Nous avons besoin des 3 relations pour pouvoir apporter quelque chose de stable et à long terme pour les enfants que nous avons.

Nous attachons une attention particulière à l’aménagement de l’espace, afin que celui-ci évolue en fonction des besoins et activités des enfants accueillis (section 4 du Code de Qualité)

La Maison d’enfants « Crèche Ali Baba » est disposée en section verticale : les âges sont mélangés, c’est une disposition qui crée de bonnes relations entre les enfants d’âges différents. Les grands peuvent jouer avec les plus jeunes, mais sous l’œil vigilent des encadrantes.

**1 ère étape : La familiarisation**

La maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » a pour objectif de mettre en place une période de familiarisation. Cette période de transition entre son cadre familiale et le cadre étranger (ici, la crèche) est importante. Celle-ci dure une semaine au moins. C’est une période où l’enfant aura un premier contact avec la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba ». Nous ferons en sorte de s’adapter à l’évolution de l’enfant sans le brusquer, ni le forcer.

Elle se déroule de manière suivante :

**Premier jour :**

L’enfant passe une petite heure avec ses parents dans la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » avec tous les enfants et le personnel. Ceci afin de découvrir et d’avoir une première approche avec notre maison d’enfants. C’est aussi un moment d’échange avec les parents qui vont pouvoir nous donner toutes les informations nécessaires (habitude, rythme ….).

**Deuxième jour :**

L’enfant passe une petite heure avec ses parents, afin que les parents puissent poser les questions qu’ils souhaitent (administrative, personnel, activité,…)

**Troisième jour :**

L’enfant passe une matinée dans la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba », il va pouvoir partager un repas avec ces nouveaux camarades ainsi nous pourrons observer ses habitudes.

**Quatrième jour :**

L’enfant passe une après- midi et partage un goûter avec les enfants de la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba ».

**Cinquième jour :**

L’enfant passe sa première journée complète, avec toujours de nouvelles découvertes. Tout au long de cette familiarisation, les parents apprendront à mieux connaitre le fonctionnement de la maison d’enfants « Crèche d’Ali Baba » et pourront être ainsi rassurés de savoir que leur enfant est en sécurité.

Il est important de laisser du temps à l’enfant pour intégrer le rythme, les règles et les limites de la maison d’enfants « Crèche d’Ali Baba ».

Cette période de familiarisation est bien entendu modulable selon les facultés de familiarisation de l’enfant dans le milieu d’accueil, de ses parents, de l’équipe.

**2eme étape : La communication**

 **Entre les parents et la directrice :**

Suite à un appel, un mail pour une demande d’information sur la maison d’enfant  « Crèche d’Ali Baba », les parents prennent rendez-vous pour faire une visite de la maison d’enfants. Durant cette visite, les parents auront un échange avec la directrice qui se fera un plaisir de répondre à leurs différentes interrogations. Les parents sont dans l’inquiétude car ils n’ont peut-être jamais mis leur enfants en maison d’enfants, donc il est de notre devoir de bien communiquer les points importants. Ils pourront lire le ROI ainsi que le projet pédagogique.

Une fois que les informations sont bien transmises et que les parents ont décidés d’inscrire les enfants chez nous, nous prendrons un deuxième rendez-vous pour l’inscription, ils devront signer les différents documents qui concluront l’accord entre nous et chacun de respecter les règles de la maison d’enfants «  Crèche Ali Baba ».

**2. Entre la directrice et les enfants :**

Chaque enfant a une place particulière dans la maison d’enfants « Crèche d’Ali Baba ». La directrice connait les enfants dont elle a la responsabilité, elle mettra tout en œuvre pour favoriser le développement des petits bouts en appliquant la méthode de Dolto et en s’adaptant en fonction du besoin de chacun.

**3. Entre le personnel et les enfants :**

Le personnel se doit d’être patient, de communiquer sans violence. Ils sont là pour développer les capacités cognitives et sensorielles des enfants. Lors de la dernière année de l’enfant dans la maison d’enfants les encadrantes se doivent de les préparer à l’autonomie pour leurs futures entrées en maternelle.

Tous les outils sont mis à disposition pour pouvoir y arriver (telle que l les petit WC pour la propreté, les livres pour développer l’écoute et l’imagination, le gribouillage pour la motricité fine ….)

**4. entre le personnel et les parents :**

Il y a différents outils de communication pour partager avec les parents des moments que les enfants ont passé au sein de la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba ». La feuille de route est mise en place pour suivre le déroulement de la journée de l’enfant (heure d’arrivée, de départ, les heures de siestes …).

La maison d’enfants n’a pas de carnet de bord mais elle utilise les fiches individuelles qui sont remises aux parents tous les jours

Au moment de l’accueil, les parents ont une communication directe avec le personnel qui communiquera le soir les impressions, les évènements, les explications des activités effectuées par les enfants. Cet accueil est essentiel et reflète l’ambiance de la maison d’enfants. Un accueil qui est convivial : d’où le principe de partenariat entre les parents et la maison d’enfants «  crèche d’Ali Baba ».

La maison d’enfants «crèche d’Ali Baba » est disposée en section verticale : les âges des enfants sont mélangés, c’est une disposition qui crée de bonnes relations entre les enfants d’âges différents ( les petits avec les grands). Les grands peuvent jouer avec les petits mais sous l’œil vigilant des encadrantes.

**3 ème étape : L’aménagement de la maison d’enfants «  crèche d’Ali Baba »**

Elle est située sur un rez-de–chaussée.

**L’espace accueil Hall d’entrée :**

C’est l’espace où les parents vont déposer et quitter leurs enfants. Ils peuvent déposer les manteaux de leurs enfants : des portes manteaux sont mis à leurs dispositions. Une étagère a été installée pour déposer les chaussures des enfants. Il y a un coin pour les poussettes. Dans cet espace accueil hall d’entrée, une barrière est afin d’éviter les entrées et sorties des familles au sein des activités des enfants présents.

**L’espace intérieur :**

Nous y trouvons tout le matériel nécessaire aux besoins des enfants, tant au niveau moteur, sécurité, physique, hygiène, repas et repos.

**Espace jeux et activités :**

Des modules Wesco sont placés dans l’espace jeux afin que les enfants puissent y explorer. Les modules sont modulables de plusieurs manières, nous faisons des jeux de circuits avec les enfants, ils apprécient énormément cette activité.

Deux toboggans sont mis à l’espace jeux ainsi qu’une piscine à balle wesco. On y trouve aussi des gros ballons de gym : nous mettons les bébés dessus en faisant des mouvements circulaires. Cette méthode calme les enfants.

Des espaces symboliques sont disponibles (dinettes, cuisines, ustensiles de cuisine, voitures, garage, et un espace plus cocoon pour y lire des histoires.

Un module de rangement avec plusieurs compartiments sont mis à disposition, avec des puzzles, lego, poupées et autres jeux éducative.

Deux grandes tables en bois et chaises pour pouvoir faire des activités dirigées telles que les gribouillages, peinture, atelier cuisine et autre.

Les activités dirigées sont toujours proposées, nous n’imposons jamais ! Si un enfant ne souhaite pas faire une activité, nous lui proposons autre chose.

Nous disposons d’un chapiteau avec plusieurs marionnette et nous préparons des spectacles selon les thèmes (le docteur, st Nicolas, père Noël et autre).

 La diversité du matériel permet à tous de trouver son bonheur.

Toutes ces activités développeront le coté affectif, intellectuel, créatif de l’enfant. Le jeu est indispensable au développement des enfants.

Un espace extérieur est aménagé avec des vélos, une maisonnette. Les enfants peuvent sur la journée en profiter tant que le temps est au rendez-vous.

**Au niveau hygiène :**

Différents distributeurs de liquide hydro alcoolique, de papiers sont mis dans la maison d’enfants (espace entrée, espace jeux, espace soin,…). Les parents ainsi que les personnes de l’extérieur doivent porter des protèges chaussures si ils veulent accéder aux pièces. Les poubelles sont des poubelles spéciales pour les langes pour éviter aux odeurs de se propager dans le lieu. Les encadrantes sont tenues d’avoir une hygiène impeccable.

 **Espace soins :**

Pour le bien-être des enfants la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » a deux tables à langer, les produits nécessaires pour les soins avec les paniers individuels pour chaque enfant. Les soins et l’hygiène définissent l’enfant comme un être à part entière. Notre équipe prend le temps de s’occuper de chaque enfant et de privilégier un moment individuel avec l’enfant. Les puéricultrices expliqueront à l’enfant ce qu’elles comptent faire («  viens on va changer le lange, on va t’installer sur la table de change, …) » . Les plus grands sont en pleins apprentissage de la propreté, nous nous devons de les encourager et les soutenir. L’enfant sera amené à différents moments de la journée  à aller sur les petits WC de manière ludique sans imposition.

**La socialisation de l’enfant :**

La maison d’enfant «  crèche d’Ali Baba » favorise la socialisation de l’enfant il est important d’échanger et d’aider l’enfant à faire sa place dans le groupe. Les repas, les activités sont des moments que les enfants partagent ensemble. Le vivre en collectivité implique certaines règles par exemple : exprimer positivement, ne pas se frapper, ne pas mordre, ou jeter des objets. …

Les repas :

Les repas sont préparés tous les jours suivant le guide d’une alimentation saine en collectivité, et les conseils de l’AFSCA.

La maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » affiche toute les semaines les menus afin que les parents puissent avoir une idée de ce que leurs enfants mangent. Les menus sont préparés avec des légumes, des fruits variés de saison ainsi que les protéines telles que le poisson, volaille et autre.

Les moments du repas doit être un moment d’apaisement et de calme. Les petits rituels sont instaurés avant de se mettre à table, nous allons nous laver les mains en file indienne et un petit chant avant de commencer de manger (11h00 le diner et à 15h 00 le goûter).

Les bébés mangent dans les bras les moyens sur des chaises hautes et les grands à table..

**La sieste :**

Apres le repas, les grands vont être changés, mis au petit WC, vont se laver les mains. Chaque enfant a son propre lit afin qu’il puisse avoir son repère ainsi cela sécurise l’enfant Chaque enfant a son doudou, sa tétine qui le rassure (et hop, on fait dodo ! dans le calme et la sérénité). Nous assurons la sécurité en restant auprès des enfants.

Pour les bébés, le personnel encadrant s’adapte à leur rythme.

**Le personnel :**

La maison d’enfant « crèche d’Ali Baba » est disponible et à l’écoute tant des parents que des enfants. Nous prenons le temps, matin et soir de répondre aux questions et inquiétudes des parents, et rendre la séparation la plus douce que possible.

Nous accompagnons l’enfant dans son développement.

Toutes personnes qui travaillent dans la maison d’enfants « crèche d’Ali Baba » suivra une formation continue afin d’améliorer ses compétences afin de pouvoir évoluer.