



## Projet d'accueil Ô comme 3 pommes

Jordens Wendy - Pochet Héloïse

1. Présentation des accueillantes et de notre philosophie
2. Accessibilité
3. Période de familiarisation
4. Déroulement d'une journée (arrivée, retour)
5. Les repas
6. Les siestes
7. Jeux et activités
8. Autonomie
9. Acquisition de la propreté
10. Fêtes
11. Conclusion

## **1. Présentation des accueillantes et de notre philosophie.**

Le Co-accueil Ô comme 3 pommes regroupe deux accueillantes : Wendy, diplômée directrice de maison d'enfants et Héloïse diplômée psychomotricienne. Le fait d'avoir deux diplômes bien différents nous permet de nous compléter, d'avoir chacune des qualités et des savoirs complémentaires.

Nous suivons régulièrement des formations afin de continuer à évoluer et offrir le meilleur accueil possible à votre enfant. Dans cet objectif l'ONE nous demande de participer à deux jours de formation annuels au minimum. L'Office propose d'ailleurs toute une série de possibilités afin de parvenir à cet objectif. Nous avons toutes les deux suivi une formation de premiers secours en plus de notre formation initiale. Des recyclages sont également organisés par l'ONE afin de garder nos connaissances à niveau.

Nous allons ensemble lire notre projet d'accueil afin de vous donner un aperçu de notre milieu d'accueil et de la manière dont votre enfant sera accueilli.

Nous mettons un point d'honneur à respecter son développement et mettons tout en œuvre pour qu'il se sente le mieux possible.

Votre enfant à son propre rythme, son caractère, sa personnalité, nous faisons donc en sorte de bien l'observer pour lui dispenser des soins de qualité et favoriser ainsi son bien-être.

Nous veillons également à son autonomie en l'accompagnant dans ses découvertes, en le félicitant, en le valorisant, en le laissant libre de ses choix.

Notre milieu d'accueil est organisé de telle manière à laisser libre accès aux coins « jeux » dont il a envie et ce quand il le souhaite.

Ces coins jeux sont disposés de manière à répondre aux besoins de votre enfant.

Il a donc le choix entre :

- Un coin « doux » pour qu'il puisse se reposer quand il le désire.
- Un coin « moteur » pour lui permettra de se défouler et d'explorer ses différentes capacités motrices et les faire évoluer.
- Un coin « symbolique » où l'enfant pourra « faire semblant », imiter des actions quotidiennes comme le coin cuisine, le coin bébés, ...
- ....

Tout ceci est organisé de manière à ce que nous puissions garder une surveillance constante de votre enfant.

Sachez, que nous n'intervenons que très rarement dans le jeu de votre enfant, de manière à le laisser découvrir seul ou avec les autres enfants du milieu d'accueil.

Nous restons malgré tout, disponibles pour toutes sollicitations de votre enfant durant toute la journée.

Concernant les repas, nous n'imposons pas de respect d'horaire à votre enfant. Nous lui proposons son repas dès qu'il manifeste des signes de faim.

En fonction de son âge et de son évolution motrice, le repas se donne dans un premier temps dans les bras, puis, dans la chaise haute ou sur une chaise adaptée.



Les siestes sont organisées de la même manière, c'est à dire que votre enfant est installé dans son lit dès qu'il montre des signes de fatigue.

Les premières siestes de votre enfant dans le milieu d'accueil se déroulent dans la salle de vie afin de surveiller son sommeil le mieux possible, il sera ensuite installé dans la chambre située à côté de l'espace de vie.

Dans cet espace, il lui sera proposé dans un premier temps un lit haut puis un lit bas et enfin un lit au sol.

Nous veillons à établir ensemble, une étroite collaboration afin que l'accueil de votre enfant se passe au mieux et que vous soyez rassurés et heureux de nous confier votre enfant.

N'hésitez donc pas à nous communiquer le matin, toutes les informations que vous estimez importantes au bon déroulement de sa journée.

En fin de journée, nous faisons un retour fidèle à sa journée.

Nous sommes toujours disponibles pour vous rassurer et répondre à vos interrogations.

## **2. Accessibilité.**

Il est tout à fait évident pour nous que tous les enfants sont les bienvenus dans notre structure : le sexe, la race, la couleur de la peau, la culture, l'origine socio-économique n'influencent en aucun cas notre décision d'accueil ou non.

Par ailleurs, les différences sont sources de richesse autant pour nous que pour les autres enfants accueillis. Nous souhaitons donc apprendre cela aux enfants en répondant à leurs questions, en écoutant leurs réflexions et en expliquant les différences.

Les enfants à besoins spécifiques sont bien sur les bienvenus.

Nous n'hésiterons pas à faire appel au « Tisserand » Il s'agit d'un dispositif mobile de soutien à l'inclusion (DSI) qui vise l'accompagnement des professionnels des milieux d'accueil de l'enfance lors d'un accueil de ce type (et/ou sa préparation).

Concernant la partie financière, si vous éprouvez des difficultés à honorer votre facture, n'hésitez pas à en parler afin de trouver des solutions.

Nous veillons à couvrir une large plage horaire mais si celle-ci, ne répond pas à vos besoins, n'hésitez pas à revenir vers nous.

### 3. Période de familiarisation.

Nous considérons que la période de familiarisation est indispensable, aussi bien pour votre enfant, pour vous que pour nous.

Ces étapes permettent de nous connaître et d'établir une relation de confiance.

Nous posons durant cette période, de nombreuses questions afin de mieux vous connaître, de connaître vos rituels de vie, de culture...

Etre en possession de tous ces éléments, permet un accueil individualisé et adéquat.

Elle commence 2 semaines avant l'entrée effective de votre enfant dans le milieu d'accueil. Elle se fera en plusieurs étapes en respectant le rythme et les besoins de chacun.

Ces deux semaines seront organisées comme suit, la 1<sup>ère</sup> semaine sera consacrée à vous et votre enfant et la 2<sup>ème</sup> semaine sera consacrée entièrement à votre enfant pour autant que la 1<sup>ère</sup> semaine se soit bien déroulée.

Voici ci-dessous, par facilité, un tableau explicatif de ces différents moments :

Ce processus sera bien entendu adapté à vous et votre enfant en cours de familiarisation si nous le jugeons nécessaire.

<b>1<sup>ère</sup> semaine parents -enfant</b> Jour 1 (9h15-10h15)	30 min (petites habitudes...)
Jour 2 ( 9h-10h)	1 heure
Jour 3 (11h-12h30)	1h30 ( + prise d'un repas )
Jour 4 (11h-13h)	2 heures (+ prise d'un repas)
Jour 5 (12h30-14h30)	2 heures ( + prise d'un repas + sieste )
<b>2<sup>ème</sup> semaine enfant seul</b> Jour 6 (9h-9h30)	30 minutes
Jour 7 (9h-10h)	1 heure
Jour 8 (9h30-11h30)	2 heures (+ sieste)
Jour 9 (8h30-12h)	1 matinée ( sieste + repas )
Jour 10 (9h-16h)	1 journée (2 repas +siestes)

#### **4. Déroulement d'une journée.**

Arrivée : pendant que vous déshabillez votre enfant, on se communique les informations importantes (déroulement de la soirée, de la nuit, etc.). Vous nous donnez le cahier de l'enfant et éventuellement les autres choses nécessaires (langes, éléments de soin...). Par soucis d'hygiène, l'enfant est accueilli pieds-nus (ou éventuellement en chaussettes antidérapantes). N'hésitez pas à prendre le temps nécessaire pour dire au revoir à votre enfant et lui expliquer qui vient le rechercher au soir.

Retour : pendant que vous rhabillez votre enfant, nous vous communiquons les informations importantes de la journée et nous vous rendrons également le carnet.

Par soucis de sécurité, si c'est une autre personne que papa/maman qui vient rechercher votre enfant, veuillez nous le communiquer avec le nom/prénom de la personne et éventuellement une photo. Merci de prévenir la personne qu'en cas de doute nous pourrions lui demander sa carte d'identité.

Le carnet de communication : nous estimons qu'il est important de tenir un carnet de communication pour chaque enfant. Il permet de nous communiquer les informations importantes, les petites anecdotes, les activités de votre enfant ainsi que ce qu'il a mangé et comment il a dormi. Nous vous invitons à le compléter également à la maison. De plus celui-ci constituera un chouette souvenir à conserver.

Doudou et tutu : nous vous demandons qu'ils accompagnent votre enfant lors des transitions. Durant la journée, ces derniers, restent à sa disposition.

Vous pouvez aussi nous fournir un petit album photo des personnes proches de l'enfant afin que nous puissions le regarder avec lui, ce qui peut éventuellement le rassurer en cas de besoin.

## **5. Les repas**

Nous mettons tout en place pour pouvoir poursuivre votre allaitement au sein de notre milieu d'accueil en vous proposant :

- d'allaiter votre enfant suivant vos disponibilités
- d'apporter les biberons de lait maternel nécessaires à la journée de votre enfant.

Nos petits plats, quant à eux, sont préparés avec amour dans notre milieu d'accueil en utilisant le plus possible de produits frais locaux et de saison.

Nous privilégions un maraicher local pour les fruits et légumes et nous l'accueillons chaque semaine lors du dépôt de notre commande.

Afin de limiter « le plastique », l'eau sera achetée dans des bouteilles en verre pour la préparation des biberons.

Dès le début de la diversification, l'eau donnée aux enfants sera celle du robinet.

Aucune autre boisson ne sera acceptée dans le milieu d'accueil.

Les biberons/gobelets d'eau sont toujours à la disposition des enfants.

Les repas respectent le rythme de l'enfant (biberon, repas mixé, repas en morceaux).

Ils sont préparés en tenant compte des allergies éventuelles et de la culture des enfants.

Nous pouvons malgré tout vous demander d'amener les repas en cas de régime alimentaire très spécifique.

Nous privilégions l'autonomie de votre enfant, c'est pourquoi dès qu'il en éprouve le besoin, il peut essayer de manger seul mais bien évidemment sous notre regard attentif.

Afin de rendre le repas convivial, les enfants plus autonomes sont installés autour d'une table adaptée.

L'introduction des aliments se réalise avec vos conseils et selon l'évolution de votre enfant.

En fin de repas, les enfants sont rafraichis avec de petits essuies.

## **6. Les siestes.**

Comme dit plus haut, les siestes s'organisent principalement selon le rythme de votre enfant.

Il aura son lit personnel.

Une surveillance régulière est pratiquée et ce au chevet de votre enfant afin de vérifier son sommeil.



## **7. Jeux et activités.**

Notre espace de vie comporte un espace sécurisé pour les tout-petits.

Cette installation permet aux petits d'évoluer en toute sécurité mais permet aussi aux grands de pouvoir continuer à jouer librement.

Bien évidemment, à certains moments les petits peuvent être installés au sol près des grands quand la sécurité peut être assurée par un adulte.

L'ensemble des jeux est disposé à la hauteur de votre enfant afin qu'il puisse jouer librement et avec ce dont il a envie.

Régulièrement, nous proposons des activités qui permettent de faire le plein de découvertes. Ces activités ne sont pas du tout obligatoires.

Exemples d'activités : peinture, coloriage, bacs sensoriels, lectures, chansons, danses, psychomotricité...

Dès que le temps le permet, nous sortons explorer le jardin, nous aimons aussi faire des ballades dans nos petits chemins de campagne afin d'y faire de nouvelles découvertes.

Ici nous ne crions pas, nous mettons en place des règles simples que nous ne manquons pas de rappeler pour que votre enfant puisse les intégrer.

Lors des conflits, nous observons et intervenons si nécessaire.

Afin que votre enfant soit le plus à l'aise possible, nous vous demandons d'habiller celui-ci avec des vêtements confortables, legging, training qui lui permettra de se sentir libre dans ses mouvements.

Il se peut aussi qu'il se salisse en faisant de la peinture, en allant jouer dehors, en mangeant etc.

## **8. Autonomie.**

Notre but premier est le bien-être de votre enfant, et pour se faire, valoriser son autonomie est un point très important. Nous prenons le temps de le laisser faire à son rythme, nous l'encourageons, nous l'aidons si besoin, nous cherchons avec lui des solutions en cas de difficulté et surtout nous le félicitons d'essayer. Peu importe s'il se salit ou si ça prend plus de temps, votre c'est en expérimentant qu'il évoluera le plus harmonieusement possible.

Nous veillons à mettre des mots sur les émotions de votre enfant et l'accompagner au mieux. Nous le rassurons, sans jamais banaliser.

Nous ne mettons pas votre enfant dans une position qu'il n'a pas encore acquise. Nous n'utilisons pas de porteur, de trotteur, de balancelle etc

## **9. Aquisition de la propreté.**

L'acquisition de la propreté débutera lorsque votre enfant sera prêt psychologiquement et physiquement et bien sûr demandeur. Dès qu'il en fait la demande, nous lui proposons régulièrement d'aller sur le petit pot mais nous ne le forçons jamais.

Nous désirons, que votre enfant se sente à l'aise et en confiance sur ce petit pot. Nous sommes là pour l'encourager et le féliciter.

Notre étroite collaboration sera indispensable au bon déroulement de ces moments.

## **10. Fêtes.**

Afin de financer certains projets et de passer des moments conviviaux entre parents-enfants-professionnels et ce, dans un autre cadre que celui de la vie quotidienne, nous organisons un souper annuel. Ce sera l'occasion pour papy/mamy/marraine/parrain etc... de voir les amis de leur enfant, de voir qui nous sommes. L'occasion pour tous d'apprendre à mieux se connaître. L'occasion également pour les éventuels futurs parents de découvrir le milieu d'accueil.

Nous fêtons l'anniversaire de votre enfant. Le goûter sera préparé directement dans le milieu d'accueil (crêpes, petits gâteaux, cake etc).

Nous fêtons également son départ lors d'un petit goûter. Ce sera pour nous l'occasion de se dire au revoir.

## **11. Conclusion.**

Nous mettons tout en place pour que votre enfant quitte le milieu d'accueil avec de beaux souvenirs, qu'il soit grandi, qu'il ait confiance en lui et qu'il soit heureux d'avoir évolué dans un milieu où il a été respecté, aidé, soigné et apprécié comme il se doit.

Au plaisir de faire un petit bout de chemin avec vous et votre enfant.

L'équipe Ô comme 3 pommes.

