

LA BOÎTE À MALICES

PROJET D'ACCUEIL DE LA CRÈCHE.



Chers parents,

Tout commence par...

*Il était une fois une famille qui avait comme projet d'inscrire leur enfant à
« La Boîte à Malices »*

*Nous voici donc à l'aube d'une histoire qu'il va nous falloir écrire à
plusieurs mains.*

Table des matières:

| | |
|---|-----------------|
| Chapitre premier : Le « SCAPE » et « La Boîte à Malices ». | Page: 3 |
| Chapitre deux: Qui va s'occuper de vous et de votre enfant? | Page: 4 |
| Chapitre trois: Pourquoi un projet pédagogique? | Page: 5 |
| Chapitre quatre: Comment allons-nous nous occuper de votre enfant? | Page: 6 |
| Chapitre cinq: Au quotidien, l'accueil matin et soir. | Page: 9 |
| Chapitre six: Les premiers mois de votre bébé... | Page: 11 |
| Chapitre sept: Il grandit! | Page: 12 |
| Chapitre huit: Il est déjà temps de se séparer... | Page: 14 |
| Epilogue: Les petites choses à ne pas oublier. | Page: 15 |

Chapitre premier: Le « SCAPE » et « La Boîte à Malices ».

La crèche fait partie du service communal d'accueil de la petite enfance de la Ville d'ARLON (SCAPE).

Ce service a élaboré un règlement d'ordre intérieur ; celui-ci vous a été présenté et remis lors de votre inscription. Il établit le cadre dans lequel s'inscrit la crèche ainsi que les règles et devoirs du service et de ses différents partenaires.

« La Boîte à Malices » se situe au 115, rue des Déportés à 6700 ARLON. C'est une crèche communale, agréée par l'ONE.

Ce milieu collectif d'accueil de jour peut accueillir 36 enfants de 0 à 3 ans. C'est une structure VERTICALE c'est-à-dire qu'elle est organisée par groupes d'enfants d'âges mélangés : le groupe des Arsouilles voit s'épanouir les enfants de leur entrée jusqu'à leur sortie vers l'école maternelle et occupe l'espace du rez-de-chaussée, tandis que le groupe des Fripouilles se trouve à l'étage. Les enfants y sont également accueillis de leur entrée jusqu'à 2,5 ans, 3 ans.

Vous pouvez nous joindre au:

- 063/227333 pour le service des Arsouilles
- 063/571434 pour le service des Fripouilles.

La responsable est joignable aux deux numéros.

La crèche est accessible à tout enfant et sa famille quelque soit sa nationalité, sa culture, ses croyances. L'enfant différent est également le bienvenu pour autant que sa fréquentation au sein d'un milieu collectif d'accueil ne représente pas un danger pour lui. Si tel était le cas, nous chercherions avec vous, parents, une meilleure solution.

Différentes associations d'aide (Service d'aide précoce, « Le Tisserand »...) peuvent nous accompagner au même titre qu'elles vous accompagnent vous parents et enfants.

Chapitre deux: Qui va s'occuper de vous et de votre enfant?

Pour accompagner 36 enfants il ne faut pas moins de 9 puéricultrices et une responsable.

FARAH MATGEN, infirmière en santé communautaire, est responsable à temps plein.

Elle est régulièrement présente dans la structure et notamment les mercredis et vendredis jusque 19 heures. Sur rendez-vous, elle peut vous rencontrer à d'autres moments si nécessaire.

L'équipe des puéricultrices se compose de:

Chez les Arsouilles

BRADFER SONIA (temps plein)
LAMOLINE CHRISTELLE (temps plein)
LENEL KATTY (mi-temps, en aide pour le service)
MARECHAL NICOLE (mi-temps début de semaine)
DELMAIL LINDSAY (mi-temps fin de semaine)

Chez les Fripouilles

LEQUEUX MELANIE (mi-temps fin de semaine)
DELMAIL LINDSAY (mi-temps début de semaine)
HERMAN JESSICA (temps plein)
GREISCH PAULINE (mi-temps en aide pour le service)
FRIES VALERIE (4/5^{ème} temps)

L'équipe des techniciennes de surface est composée de 2 fées du logis:

ZOUNDI ABDOUL RACHID (fripouilles)
KAMDEM LAURENCE (arsouilles)

En plus des puéricultrices de la crèche, plusieurs puéricultrices appelées « volantes » ou « papillons » travaillent en « renfort » dans l'une ou l'autre structure en fonction des besoins. Il arrivera qu'elles soient présentes lors de l'accueil de votre enfant et nous vous les présenterons à ce moment. Vous pouvez les voir également sur le papillon qui se trouve à l'entrée de la crèche.

Les puéricultrices « papillons » volent de crèches en crèches afin d'assurer le remplacement de la puéricultrice référente dans la poursuite du projet d'accueil ou tout simplement en renfort au sein de l'équipe. Elles apportent à l'équipe un regard extérieur professionnellement enrichissant.

Nous accueillons également des stagiaires puéricultrices lors de l'année scolaire. La stagiaire accompagne une même puéricultrice pendant tout son stage et donc accompagne le groupe de référence de la puéricultrice.

L'aspect administratif et financier est géré au bureau du SCAPE (2 rue Zénobe Gramme 6700 ARLON 063/225298).

Deux secrétaires, Mmes LEYDER et MEURISSE, vous y reçoivent tous les jours de 8 à 16 heures.

La réalisation des repas est assurée par une équipe de 4 cuisinières dans une cuisine commune aux sept structures du SCAPE. Une lingère assure l'entretien quotidien du linge.

Le transport des repas et les divers travaux d'intendance sont assurés par M^r STRUGARIU PAVEL.

Le suivi médical de votre enfant et de la collectivité est assuré par le docteur Geneviève HEINTZ, médecin généraliste formée en médecine préventive infantile et consultante en allaitement.

Une consultation ONE est organisée 2 fois par mois au sein de la crèche.

Si vous le désirez, le suivi médical préventif de votre enfant ainsi que les vaccinations peuvent être pris en charge gratuitement par la crèche.

Si vous optez pour un suivi en privé, la crèche assurera tout de même un suivi médical limité (une visite à l'entrée en crèche, une à 9 mois, une à 18 mois et une à 30 mois).

Tous les membres de cette équipe visent, chacun dans son domaine, au même objectif à savoir offrir un accueil de qualité pour vous et votre enfant.

Chapitre trois: Pourquoi un projet pédagogique?

Notre projet pédagogique est la mise sur papier de nos pratiques professionnelles. Il est le fruit de nos réflexions d'équipe et a été élaboré suite aux diverses réunions et formations.

Ce n'est pas un écrit figé.

Il tient compte de nos observations, de nos évaluations régulières mais aussi de ce que vous, parents, pouvez nous apporter par vos réflexions, vos remarques. Ce projet sera donc évalué et modifié régulièrement. Lisez-le et n'hésitez pas à nous interpeller sur tout ce dont vous désirez reparler.

Vous allez nous confier votre enfant. Cela suppose que vous nous fassiez confiance et pour pouvoir se faire confiance, il faut d'abord se connaître mutuellement.

Le projet pédagogique c'est, avec la visite de la structure, la première prise de contact avec nous, équipe de « La Boîte à Malices ».

Vous y trouverez nos objectifs, ce que cela implique pour vous et votre enfant et les moyens que nous mettons en œuvre pour les atteindre.

Mais quels sont nos objectifs?

Nous désirons vous garantir un accueil de qualité.

Pour vous, parents, nous voulons vous offrir un endroit où vous pourrez déposer votre enfant en toute confiance et sérénité. Nous espérons que les relations que nous tisserons ensemble soient basées sur la collaboration et le respect. Nous désirons également mieux vous informer sur ce qui se passe lorsque vous n'êtes pas présents.

Pour vos enfants, nous tenons à leur offrir un maximum de sécurité physique et affective. Que la crèche soit pour lui un endroit rassurant, chaleureux et qui lui offre tout ce dont il a besoin pour s'épanouir, grandir et évoluer à son rythme. Il y sera accompagné dans son évolution psychomotrice mais également dans l'acquisition de son autonomie et dans sa socialisation.

Les moyens que nous mettrons en œuvre afin d'atteindre nos objectifs seront donc:

- une continuité dans les soins et dans l'accompagnement de votre enfant tout au long de son séjour en crèche. Ce sera principalement la même puéricultrice, appelée référente, qui s'occupera de votre enfant de son entrée à son départ vers l'école.
- une relation individuelle puéricultrice - enfant.
- un aménagement de l'espace qui lui offre ce dont il a besoin au moment où il en a besoin.
- le respect de ses rythmes et de son évolution.
- La mise en place, par divers moyens, d'une meilleure communication avec vous, parents. (Ex. : le cahier de l'enfant)

Chapitre quatre: Comment allons-nous nous occuper de votre enfant?

Après différentes démarches, une place vous a été accordée à « La Boîte à Malices ».

Une première visite de la structure est programmée avec la responsable.

C'est une première approche de ce milieu souvent inconnu!

Lors de cette rencontre qui a souvent lieu le soir avec maman et papa, vous avez peu de contacts avec les puéricultrices ou les autres enfants mais la responsable vous présente les locaux. Elle vous informe sur le règlement d'ordre intérieur, sur le projet pédagogique, sur le déroulement d'une journée, sur l'organisation de la crèche, ... Elle répond également à vos questions.

Cela vous convient! Alors c'est parti pour une nouvelle aventure...

Depuis l'annonce de l'arrivée d'un nouveau bébé au sein de la crèche, tout le personnel attend de savoir si c'est une fille, un garçon, quel prénom papa et maman ont choisi... Alors merci de penser à nous prévenir de sa naissance.

Maintenant, bébé est là et beaucoup de choses ont changé! De nombreuses questions surgissent, parfois elles provoquent l'inquiétude, la crainte... Qui est cette puéricultrice « référente »? Comment va-t-elle s'occuper de mon bébé? Comment faire pour que l'équipe connaisse mon bébé, ses habitudes, ce dont il a besoin? Que va faire mon enfant tout au long de cette journée en l'absence de ses parents?

Peu de temps avant l'entrée de votre enfant (+/- 1 mois avant son entrée), la responsable vous propose de vous rencontrer chez vous à un moment où vous

serez disponible. Pourquoi chez vous? Tout simplement pour apprendre, par vous, à connaître votre enfant dans ses habitudes de vie et de sommeil, pour vous permettre à vous, parents, d'être plus détendus et disponibles pour lui transmettre ces informations, pour lui poser vos questions.

Après cette première approche, nous passerons à des rencontres plus individuelles. C'est ce que nous appelons « période de familiarisation ». Le but de ces rencontres est de mieux nous connaître (enfants - parents - puéricultrices) afin d'offrir à votre enfant mais aussi à vous un accueil de qualité.

Cette période est obligatoire même si vous, parent, connaissez déjà notre structure et notre équipe, votre enfant ne nous connaît pas et nous ne le connaissons pas.

Voici comment nous envisageons une familiarisation, mais elle est adaptée à vos/nos besoins et ceux de votre enfant :

Le premier contact individuel se fera au sein de notre crèche lorsque les puéricultrices sont plus disponibles c'est-à-dire vers 13h45 (possibilité de s'adapter en fonction du rythme de votre enfant. Ex. : si c'est l'heure de sa sieste). Il durera de 1h à 1h30 en fonction de vos/nos questions, vos/nos besoins, vos/nos impressions.

Il vous permettra de présenter votre enfant aux puéricultrices de la section et de nous donner toutes les informations importantes concernant la prise en charge de votre enfant. (Habitudes de sommeil, habitudes alimentaires, ce qui le rassure, ce qui lui fait peur...) C'est également le moment de pouvoir exprimer vos craintes par rapport à l'entrée en crèche de votre enfant.

La seconde rencontre vous permettra de « rentrer dans la vie de la crèche ». C'est une première concrétisation des diverses informations reçues lors des premiers contacts.

L'horaire (en priorité en matinée) sera choisi en fonction des rythmes de votre enfant et de votre disponibilité ainsi que celle de la puéricultrice qui s'occupe de votre enfant. (Sa référente)

Vous aurez donc la possibilité d'accompagner votre enfant pendant environ une heure.

Par la suite, vous nous confierez votre enfant pour une petite heure, première vraie séparation mais pas trop longue afin de voir comment ce moment est vécu par tout le monde.

Nous vous demandons d'apporter pour ce jour le nécessaire à la bonne prise en charge de votre enfant.

(son doudou, sa tutute, un petit foulard avec votre odeur, des vêtements de rechange...). Un casier à l'entrée de la pièce de vie vous est destiné pour mettre les effets personnels de votre enfant ainsi qu'un crochet dans le hall pour son manteau.

La quatrième fois, ce moment de présence en crèche durera un peu plus longtemps. Une petite matinée (2h, 2h30, 3h en fonction de votre enfant) vécue au sein de la crèche permettra à votre enfant d'y faire sa première sieste, d'y prendre un repas avec sa puéricultrice, de prendre contact avec l'espace et les jeux de la crèche mais aussi avec les autres enfants présents.

La planification de cette période de familiarisation se fait lors de la visite à domicile. Si déjà vous estimez qu'il vous faudra plus de temps parce que vous savez que votre enfant ou vous-même en aurez besoin, n'hésitez pas à en parler à la responsable, et cette familiarisation sera programmée plus tôt afin d'allonger cette période autant que vous et nous en jugeront le besoin.

Le moment venu, votre enfant intégrera un petit groupe d'enfants ; il sera accueilli par une puéricultrice qui l'accompagnera tout au long de son séjour en crèche. Cette puéricultrice est appelée « référente ». Elle sera votre interlocutrice privilégiée car c'est elle qui, au sein de l'équipe, connaîtra le mieux votre enfant. En cas d'absence de la « référente », ses collègues seront toujours là et au courant de tout ce qui est nécessaire pour un accueil de qualité de vous et votre enfant.

Un cahier vous sera remis. Il sert de lien de communication entre vous et nous. Il ne remplace pas la communication verbale qui reste très importante mais il est le garant d'une bonne transmission des informations.

C'est là, notamment, que vous jouez un rôle très important car nous attendons de vous une certaine collaboration.

Le matin, merci d'inscrire comment votre enfant a passé sa nuit mais surtout l'heure de son réveil et de son biberon. Ces renseignements nous sont primordiaux afin d'avoir une bonne prise en charge au quotidien de votre enfant. Et pour une meilleure prise en charge globale, tous les éléments qui vous paraissent importants de nous communiquer sont importants, comme par exemple ; les changements d'alimentations, de rythmes, de chambre, ...

Inversement, le soir, vous trouverez dans le cahier de votre enfant tous les renseignements sur les repas, les siestes, ... mais aussi ce que votre enfant a fait la journée : les « rouler-bouler » sur le tapis, les sourires avec un copain ou une puéricultrice, la découverte de matières différentes, de la lecture, de la relaxation, des jeux à l'extérieur...

Merci de mettre sur la page de garde une photo de vous, papa, maman avec votre enfant afin de permettre à toute l'équipe et surtout à celles qui vous connaissent moins de mettre un visage sur un nom. Bien entendu, si une autre personne (papy, mamy, marraine, parrain...) est régulièrement amenée à venir rechercher votre enfant, sa photo est également la bienvenue.

Ces photos servent également de lien entre la maison et la crèche. Votre enfant peut régulièrement regarder son cahier et voir vos visages rassurants et familiers.

Lors des premiers jours de crèche, mais également aussi souvent que vous en ressentirez le besoin, vous pouvez téléphoner pour prendre des nouvelles de votre enfant.

Mais que font les enfants à la crèche ? Nous n'avons pas encore répondu à cette question, les lignes qui suivent vont tenter de vous présenter une journée type à la crèche.

Chapitre cinq: Au quotidien, l'accueil matin et soir.

Nous attachons beaucoup d'importance à ces moments de séparation. Plusieurs éléments interviennent et déterminent la qualité de ces moments: le temps qui leur est accordé, la disponibilité des partenaires adultes, la capacité d'empathie avec l'enfant, l'écoute et le respect de celui-ci, la complétude et l'exactitude des informations données qui impliquent un dialogue riche entre vous et la puéricultrice présente.

Le cahier de l'enfant est également un outil précieux.

N'oubliez pas de lui dire au revoir lorsque vous partez. Rassurez-le également sur qui viendra le rechercher et quand. De notre côté, grâce à un point de repère compréhensible pour lui (après la sieste, après le goûter,...) nous pourrions accompagner votre enfant et le rassurer.

Dans cette même optique, n'hésitez pas à nous appeler lorsque votre emploi du temps de la journée change et que les conditions de retour de votre enfant vont être modifiées. Nous pourrions le prévenir et adapter au mieux nos actions en fonction de ses besoins (remise au lit, biberons, jeux...)

Le soir, vous devez certainement avoir envie de savoir ce que votre enfant a fait en votre absence.

Nous prendrons donc le temps de vous expliquer le déroulement de la journée. Cependant, nous vous demanderons parfois un peu de patience si la puéricultrice est occupée avec un enfant ou un autre parent. Elle se libérera dès que possible et pourra vous accorder le temps nécessaire.

Nous venons de parler des informations nécessaires aux adultes mais qu'en est-il de votre enfant?

Afin qu'il vive tous ces moments parfois difficiles le mieux possible, nous mettons un point d'honneur à mettre des mots sur tout ce qu'il vit tout au long de sa journée.

Nous lui expliquons donc ce qu'il vit lors des séparations du matin et des retrouvailles du soir. Ces moments de transition (maison - crèche - maison) sont plus ou moins longs ou difficiles selon chaque enfant.

C'est pourquoi, le dialogue mais également l'instauration de différents rituels seront nécessaires.

Le rituel sera différent d'un enfant à l'autre mais sera respecté pour chaque enfant individuellement. (Confier votre enfant dans les bras d'une puéricultrice, le déposer sur le tapis de jeu et lui montrer les jeux présents, le laisser aller vers le

jeu de son choix...)

Respectez le temps que vous et votre enfant avez besoin pour cette séparation mais n'oubliez pas les limites de la collectivité. Si vous avez besoin de notre aide pour ce passage, n'hésitez pas à nous solliciter mais respectez toujours ce que vous dites. Soyez clair et vrai dans vos paroles et dans vos gestes. Lorsque vous avez dit au revoir et donné le dernier bisou à votre enfant, ne revenez pas en arrière, il ne comprendrait pas. Si un chagrin venait mettre un nuage sombre sur le début de cette journée, sachez qu'il est souvent éphémère et que l'adulte présent arrive, en mettant des mots sur ce que vit votre enfant, à capter son attention et le rassurer. Vous pouvez également nous téléphoner pour vous assurer que votre enfant a trouvé le moyen de surmonter cette séparation et qu'il va bien.

Au même titre que nous donnons le droit à votre enfant d'être triste lorsque vous partez, que nous respectons et reconnaissons sa peine en lui laissant le temps nécessaire pour investir sa journée de crèche, nous nous devons de le laisser terminer, s'il le désire, ce qu'il est en train de faire à votre arrivée. Il a parfois envie de terminer un jeu ou une lecture ou de vous montrer ce qu'il est en train de faire. C'est sa façon à lui de mettre fin à sa journée de crèche et de vous retrouver dans les meilleures conditions.

Chapitre six: Les premiers mois de votre bébé...

Parce que nous croyons aux compétences de l'enfant, nous respectons son rythme de développement.

L'équipe sera particulièrement attentive à garantir à chaque enfant, quelque soit son âge et ses besoins, son intégrité physique et sa sécurité affective.

Dans cette optique, chaque enfant sera considéré individuellement et ayant des besoins spécifiques. Il sera pris en charge individuellement pour les moments essentiels de la journée toujours par la même puéricultrice, sa référente. Le relais sera pris par ses collègues lorsqu'elle sera absente grâce au cahier de votre enfant mais également grâce à divers moyens de communication interne tenus à jour par sa référente.

Concernant son sommeil, nous serons attentives à détecter ses signes de fatigue et à lui proposer un espace de repos bien à lui en lui offrant un maximum de confort et de sécurité. C'est pourquoi, chaque enfant se verra octroyer son lit où seront installés ses doudous (tissus avec l'odeur de papa - maman...) Un plan de chambre sera réalisé avec sa photo et ses habitudes spécifiques.

Un dortoir est réservé pour chaque groupe, mais si un enfant n'est pas à l'aise dans le lit qui lui a été réservé, nous essayerons de lui trouver la meilleure place.

Concernant son alimentation, nous respectons les normes alimentaires préconisées par l'ONE afin d'offrir à votre enfant une alimentation saine et équilibrée. Le menu de la semaine est toujours affiché. Vous pouvez ainsi le

consulter aisément.

Nous faciliterons au maximum votre désir de continuer d'allaiter si tel est le cas. Des mesures personnalisées seront mises en place entre vous et l'équipe.

Si votre choix s'est tourné vers le lait en poudre, nous continuerons dans votre optique.

Nous vous laisserons toujours l'initiative de la diversification alimentaire.

Le moment de repas reste un moment individuel et privilégié entre l'enfant et la puéricultrice. Lorsqu'il commencera à vouloir manger seul, nous l'accompagnerons et ferons de cet apprentissage un moment agréable et plein de découvertes (saveurs, matières...) Si votre enfant n'apprécie pas ce qui lui est proposé, nous ne le forcerons pas. Dans les premiers temps de ce passage vers une alimentation diversifiée, nous lui offrirons la possibilité de boire un complément de lait si nécessaire.

Nous respectons également vos convictions religieuses et vos traditions dans les limites imposées par la collectivité et le bien être de votre enfant.

Les moments de jeux et de découverte occuperont votre enfant tout au long de la journée.

Pour les plus petits, le parc sera un endroit où nous l'accompagnerons afin de lui garantir une sécurité physique maximale. Des jeux adaptés à son développement seront à sa disposition et l'attention des adultes sera constante afin d'assurer sa sécurité physique et émotionnelle.

Il passera ces moments-là dans une position (au départ sur le dos) lui permettant une liberté de mouvement maximale. Par moment, il sera déposé sur un tapis dans la pièce lui permettant d'agrandir peu à peu son espace.

Il ne lui sera jamais imposé une position qu'il n'a pas acquise de lui-même. Nous respectons son propre développement moteur et ne le mettons dans une position que lorsqu'il peut, par lui-même, s'y mettre et s'en démettre. (Ex.: si votre enfant ne sait pas encore se mettre assis seul, nous ne le mettrons pas dans cette position même s'il tient assis quand un adulte l'y met).

Par notre présence, nos encouragements, notre soutien, nous favoriserons son apprentissage à son rythme et de façon autonome.

Suivant son évolution psychomotrice, votre enfant aura donc le loisir d'explorer à sa façon (en roulant, en rampant, en marchant...) tout l'espace qu'il a à sa disposition. Des jeux, adaptés à son âge et à son développement, ainsi qu'un aménagement de l'espace étudié, seront à sa disposition afin de lui permettre d'évoluer, de grandir.

Afin de lui assurer une meilleure liberté dans ses mouvements, pourriez-vous habiller votre enfant avec des vêtements dans lesquels il se sente à l'aise pour bouger. (ni trop grands, ni serrants...)

Certains ateliers comme la découverte de différentes matières (riz, sable, gouache,...) de l'éveil musical ou encore de la lecture lui seront régulièrement proposés mais jamais imposés.

Ces animations proposées font régulièrement l'objet de discussions lors de réunion afin de proposer des ateliers toujours de mieux en mieux adaptés à votre

enfant.

Chapitre sept: // grandit!

Votre enfant grandit. Il marche, grimpe, saute, ... il a besoin de plus d'espace. Ses besoins deviennent différents. Il a aussi besoin d'autres jeux.

Mais il a encore et toujours besoin de sécurité affective.

Le matin, Il leur est laissé le loisir de jouer librement.

Chacun prend possession des lieux à son rythme.

Vers 9 heures, nous leur proposons une collation; essentiellement des fruits de saison.

Par la suite, divers ateliers découverte peuvent être organisés. (découverte de matières: riz, peinture, eau,..., lavage des poupées,...) Ces ateliers nécessitent souvent l'apport de matériel et une préparation.

C'est pour cela que ces jeux ne sont pas tout le temps à disposition des enfants. Bien entendu, la lecture et l'éveil musical ne sont pas laissés pour compte.

Les enfants ont le loisir de participer ou non à ces ateliers et ont la possibilité de trouver d'autres jeux s'ils le désirent. Il n'y a aucune notion de productivité ni d'évaluation, ni même de mode d'emploi. Seul un cadre est imposé afin de garantir l'intégrité physique de chacun.

L'aménagement de l'espace est pensé et réaménagé régulièrement en fonction des besoins des enfants présents. De plus en plus, le jeu symbolique va devenir très présent dans la vie de votre enfant. Il commence à faire semblant, à se déguiser, à jouer à la poupée, au garage et petites autos,... Nous nous devons donc de lui offrir la possibilité de se créer une histoire et le l'accompagner sans le déranger dans son projet.

Le repas de midi est pris collectivement dans la cuisine (ou son annexe) et c'est la puéricultrice du groupe qui s'en occupe. Pour les plus petits qui le nécessitent encore, le repas peut être donné individuellement.

Nous essayons de faire de ce repas un moment convivial un peu comme à la maison.

Le menu proposé est varié et équilibré, il est affiché à l'entrée de la section.

La boisson qui accompagne le repas est l'eau.

Chaque enfant devra goûter ce qu'il a dans son assiette mais nous respecterons ses goûts et son appétit. Si un enfant mange un peu moins, il se rattrapera peut-être au goûter ou chez vous le soir.

L'heure de la sieste est venue.

Là aussi elle est plus collective. L'enfant plus grand a souvent un rythme qui lui permet de ne plus faire de sieste le matin et de n'en faire plus qu'une début d'après-midi. Bien entendu, si votre enfant en montre le besoin ou le demande, il pourra tout de même encore se reposer le matin et/ou fin de journée.

Après la sieste, place au goûter. Il est également collectif.

Tout au long de la journée, les câlins et les moments privilégiés (enfant-adulte) ont également leur place. Lors d'un chagrin, lors d'une envie de câlin, lors d'un change, lors d'un jeu à deux, d'une lecture individuelle...

Le reste de la journée passée à la crèche se déroulera selon les envies de votre enfant. Il sera tantôt en activité, tantôt en observation, il joue seul ou avec les autres, il explore le module, danse sur des rythmes musicaux différents, joue à la poupée, court, saute, ou se blottit au calme dans le coin doux ou dans les bras d'une puéricultrice... Que de possibilités mais il trouve toujours quelque chose d'intéressant à faire et surtout qui lui apporte du plaisir.

Il nous arrive même d'aller au théâtre (avec les enfants de plus de deux ans) pour des spectacles de danse, de musique de contes en collaboration avec La Maison de la Culture d'Arlon, ou d'accueillir une exposition de livre en collaboration avec la bibliothèque, des conteuses... Quelles belles expériences... Vous en serez informés et invités à y participer si vous le pouvez.

Nous avons la chance d'avoir un très beau jardin entièrement clôturé et dès que le temps le permet, nous allons dehors avec les enfants quel que soit leur âge. Seuls les enfants présentant de la température resteront à l'intérieur et seront accompagnés dans d'autres jeux d'intérieur.

L'acquisition de la propreté est une étape de plus pour votre enfant et nous vous accompagnerons dans cet apprentissage.

Nous serons attentives à respecter le rythme de votre enfant et à faire que cet apprentissage se passe dans un climat de confiance et de valorisation.

Un petit accident?!! Nous saurons y faire face avec beaucoup de paroles rassurantes et grâce aux vêtements de rechange.

Nous organiserons également des réunions de parents. Vous aurez ainsi l'occasion de mettre un visage sur les prénoms des puéricultrices, vous rencontrerez les autres parents qui vivent ou ont vécu la même chose que vous. Nous profiterons de ces témoignages respectifs. Cette soirée sera consacrée à vous montrer ce que les enfants font de leur journée, où ils vont dormir, manger...

Nous évoquerons avec vous son développement psychomoteur ainsi que tout autre sujet vous tenant à cœur.

Chapitre huit: Il est déjà temps de se séparer...

Voilà votre enfant prêt pour l'école!

Nous allons accompagner sa sortie en lui expliquant ce qu'il va vivre et en

l'expliquant à ses copains de crèche.

Pour lui permettre de vivre cette séparation du mieux possible, nous vous remettrons sur une clé USB (fournie par vos soins) reprenant toutes les photos et vidéos que nous avons prises de lui tout au long de ces 2,5 ans ou 3 ans. Il vous sera loisir de les lui montrer afin que tous ces beaux moments partagés ne soient pas oubliés. Vous pourrez ainsi garder une trace de la vie de votre enfant à la crèche.

Ce « cadeau » sera, pour vous, l'occasion de voir ou de revoir ce que votre enfant a pu faire avec ses copains de crèche.

En route vers d'autres aventures...

Épilogue: Les petites choses à ne pas oublier.

La crèche est un endroit collectif et afin de garantir un accueil de qualité à tous les enfants, nous nous permettons de mettre l'accent sur ces quelques points:

Lors du contrat d'accueil, nous avons établi ensemble un horaire type qui correspond au mieux à votre besoin de garde. Chaque mois, nous vous demanderons de remplir un horaire qui se conforme à l'horaire type (qui tient compte des horaires variables) et qui tient compte de vos éventuels congés.

Si votre besoin devient différent de l'horaire type, nous vous demandons d'en faire part à la responsable afin de voir si votre besoin peut être assuré par la crèche qui nous vous rappelons doit tenir compte de différents paramètres notamment le nombre d'enfants présents en fonction du nombre de personnel encadrant.

Toute modification en cours de mois devra également faire l'objet d'une demande à la responsable pour les mêmes raisons de normes d'encadrement et donc d'accueil de qualité.

Dans le cas d'absence prolongée; congé de maternité, congé parental, ..., une fréquentation à temps partiel peut être envisagée. Nous vous invitons à en parler à la responsable.

Dans le respect des limites de la collectivité, de nos compétences, de nos possibilités et des objectifs que nous nous sommes fixé, nous essayons de répondre à vos attentes concernant l'accueil de votre enfant.

Vous restez l'éducateur de votre enfant, nous vous respectons dans vos compétences. Nous sommes là et nous vous soutenons si besoin dans l'objectif toujours du bien-être de votre enfant.

Nous pouvons vous accompagner lors des différents moments importants que va vivre votre enfant (arrêt de l'allaitement, passage à une autre alimentation, évolution psychomotrice, propreté...) mais vous devez rester les initiateurs de ces moments.

Nous vous demandons d'être joignable à tous moments de la journée et donc que

vos coordonnées personnelles de téléphone soient à jour.

Dès que vous êtes dans la structure, dans les limites du respect de la vie en collectivité et du respect des autres enfants et parents, le personnel n'interviendra plus auprès de votre enfant s'il y a lieu de faire une remarque, d'imposer une limite ou pour l'habillement.

Nous demandons aux parents ainsi qu'à toute personne étrangère au service de mettre des sur-chaussures. La présence des grands frères et sœurs est acceptée mais nous leur demandons de ne pas franchir la ligne jaune afin de respecter l'espace et les jeux des enfants plus petits.

Nous vous demandons également de respecter le sommeil des enfants et donc de ne pas claquer la porte d'entrée mais de **vérifier, par souci de sécurité, qu'elle est bien fermée.**

Nous souhaitons également que le corridor soit un lieu où l'on chuchote de préférence car il longe les dortoirs des tout-petits.

Merci pour tous les enfants.

Bienvenue à tous et bon séjour à « La Boîte à Malices »