

#### Maison d’enfants « Coquins-Coquines »

* 1. Introduction :

La maison d’enfants “Coquins-Coquines” est un projet que je désirais voir aboutir pour plusieurs raisons. Après 13 ans passés en maternité-néonatologie, je voulais apporter mon acquis à des enfants plus grands. Je suis infirmière pédiatrique depuis 21 ans et maman de 3 enfants. Je vise dans mon système de garderie à faire valoir pour chaque enfant un épanouissement, une sécurité, une autonomie, le tout basé sur la valorisation et la vie en communauté, en collaboration avec les parents.

1.2 La capacité d’accueil :

La maison d’enfants « Coquins-Coquines » peut accueillir 15 enfants à temps plein

Les horaires sont de 7 H OO à 18 H 30 du lundi au vendredi.

Les congés sont programmés en début d’année civile et affiché au tableau de communications aux parents.

Nous sommes situés au 102 rue de Mons à 7090 Braine-le-Comte.

1.3 L’encadrement :

Celui-ci est assuré par :

* une directrice à temps partiel (3/5) avec la qualification d’infirmière pédiatrique présente tous les jours excepté le mercredi mais joignable en permanence.
* une puéricultrice A2 temps plein.
* une psychomotricienne graduée à temps plein.
* Une accueillante à mi-temps.

La directrice est présente au milieu d’accueil chaque mardi et vendredi jusque 18h30 ou reçoit les parents qui le demandent à un autre moment sur rendez-vous . Elle est également joignable par téléphone durant les heures d’ouverture de la maison d’enfants.

1.4 L’accessibilité :

La participation financière des parents est un tarif journalier établi à l’inscription de l’enfant.

2. Les objectifs:

Différents objectifs vont être abordés en fonction de l’âge de l’enfant car bien-entendu à chaque âge correspond certains apprentissages et projets éducatifs.

Nous basons notre pédagogie sur la confiance tant entre les enfants et nous qu’entre les parents et nous

Pour ce faire chaque enfant est connu par le personnel de façon individuelle

Des mots sont mis sur les différentes étapes de son développement, afin que l’enfant sente la compréhension et le soutien que nous lui apportons du mieux possible.

Nous sommes là aussipour vous accompagner dans votre mode d’éducation dans la mesure de nos possibilités.

 Dès lors important que nous ayons un échange, chaque fois que vous le désirez, comme cela nous progressons dans la même ligne pour votre enfant.

Trois catégories seront envisagées :

- les bébés  de 0 à 9 mois

- les bambins de 9 à 15 mois

- les grands de 15 mois à 3 ans

2.1. Les bébés :

 *-Espace jeux :*

Nous mettons à la disposition des bébés un espace qui leur est réservé, adapté avec un tapis de sol isolant du froid, sécurisé vis-à-vis des plus grands, accessible au personnel seul car nous sommes munies de chaussures adaptées et facile d’entretien. (Non accessible aux parents munis de leurs chaussures).

Cet espace change de local en fonction des saisons pour la différence de luminosité et la protection des yeux des tous petits l’été.

Situé dans une partie bien éclairée de la salle de jeux, il permet aux bébés de partager la vie de la communauté.

Il est équipé de multiples jouets adaptés à leur âge (portiques, hochets, figurines en plastique, jouets en tissu,…)

Dès que la météo le permet nous passons un maximum de temps sur la terrasse couverte afin de profiter du bon air tout en étant protégé des rayons du soleil

 *-Espace sommeil :*

Nous installons les bébés pour leur repos dans une pièce avoisinante de la salle de jeux, calme et peu éclairée. Les bébés dorment dans un lit personnalisé avec de la lingerie fournie par la maison d’enfants (chaque enfant garde son sac de couchage le temps de son séjour et en fonction de sa taille).

Le rythme de sommeil du bébé est respecté pour son bien-être et son évolution.

Une tute et/ou un « doudou »sont les biens venus pour le confort du tout petit.

 *-Espace repas :*

Nous prenons nos repas en communauté dans la salle à manger. Les bébés reçoivent les biberons dans les bras du personnel.

Les repas complets sont donnés dans un relax ou une chaise haute (en fonction de l’acquisition de la station assise). Ces repas sont débutés selon l’évolution proposée par le pédiatre en collaboration avec les parents.

Nous respectons le rythme de chacun ainsi que les divers régimes (allergique ou culturel).

L’horaire des biberons est personnalisé et les repas solides sont donnés entre 11HOO et 13HOO.

Les régimes alimentaires sont adaptés à l’âge qualitativement et quantitativement.

Le rythme des bébés est respecté

 *-Espace activités-éveil :*

Les bébés participent aux activités de la maison d’enfants tant intérieures qu’extérieures, dans les bras, dans un relax ou dans une chaise haute.

Nous sommes vigilants à l’apprentissage du partage, à l’échange des jouets pour éviter la frustration face aux plus grands (apprentissage du respect).

 *-Espace arrivée-départ :*

Le bébé est accueilli individuellement, déshabillé par ses parents afin de permettre une transition harmonieuse avec l’accueillante.

Le résumé de la nuit ou de la soirée de la veille sera fourni oralement à la puéricultrice afin de pouvoir adapter la journée de bébé si nécessaire, nous préférons être plus bref le matin pour que la séparation ne soit pas trop difficile pour l’enfant mais les retrouvailles peuvent être plus longues afin de permettre un échange de la journée du bébé.

2.2. Les bambins :

*-Espace jeux :*

Nous mettons à la disposition des bambins deux pièces de jeux : un coin calme et un coin dynamique.

**Le coin calme** est destiné aux activités reposantes, à la lecture, au dessin…

# Le coin dynamique est destiné à favoriser l’éveil et la motricité du petit (piscine à balles, cuisinière, tableau d’activités, trotteurs à pousser…)

Les meubles sont adaptés et accessibles pour que les bambins puissent profiter au maximum des jouets.

Dès que la météo le permet nous passons un maximum de temps sur la terrasse couverte afin de profiter du bon air tout en étant protégé des rayons du soleil ou du jardin dès que l’enfant sait marcher

*-Espace sommeil :*

Cet espace est partagé par les bambins et les bébés répondant aux mêmes conditions.

*-Espace repas :*

Le déjeuner du bambin est donné dès son arrivée jusqu’à 9h00.

Les repas consistants sont donnés entre 11HOO et 13HOO en fonction de la demande de l’enfant.

Les bambins mangent en chaise haute avec de la vaisselle prévue à cet apprentissage.

Les régimes alimentaires sont adaptés à l’âge tant qualitativement que quantitativement.

Le rythme de l’enfant est respecté et guidé vers un horaire plus social petit à petit.

Le bambin, qui prend son repas à la maison d’enfants, arrive une heure avant le repas pour qu’il puisse jouer et puis manger dans de bonnes conditions.

*-Espace activités-éveil :*

Deux projets sont mis en évidence :

* le jeu libre dans un espace adapté (extérieur et intérieur) avec les jouets adéquats (poupées, camions, cubes…).
* le jeu dirigé par le personnel par exemple : le chant, la danse, la lecture, l’initiation au bricolage…

 *-Espace arrivée-départ :*

Le bambin est accueilli individuellement, déshabillé par ses parents afin de permettre une transition harmonieuse avec l’accueillante.

 Le résumé de la nuit ou de la soirée de la veille sera fourni oralement à la puéricultrice afin de pouvoir adapter la journée de l’enfant si nécessaire, nous préférons être plus bref le matin pour que la séparation ne soit pas trop difficile pour l’enfant mais les retrouvailles peuvent être plus longues afin de permettre un échange de la journée du petit.

2.3. Les grands :

 *-Espace jeux :*

Nous mettons à la disposition des bambins deux pièces de jeux : un coin calme et un coin dynamique.

**Le coin calme** est destiné aux activités reposantes, à la lecture, au dessin…

# Le coin dynamique est destiné à favoriser l’éveil et la motricité du petit (piscine à balles, cuisinière, tableau d’activités, trotteurs à pousser…)

Les meubles sont adaptés et accessibles pour que les bambins puissent profiter au maximum des jouets.

Dès que la météo le permet nous passons un maximum de temps sur la terrasse couverte afin de profiter du bon air tout en étant protégé des rayons du soleil ou du jardin (des habits appropriés vous seront dès lors demandés)

*-Espace sommeil :*

Cet espace est partagé par les bambins et les bébés répondant aux mêmes conditions.

Les enfants en âge préscolaire font la sieste sur un tansat afin de favoriser la transition vers l’école.

*-Espace repas :*

Les repas consistants sont donnés entre 11HOO et 13HOO.

Le rythme des grands est guidé vers une vie sociale et scolaire

Les grands mangent sur une table basse, ensemble, sous la surveillance du personnel. Cela leur permet d’obtenir l’acquisition de l’alimentation à la cuillère et à la fourchette.

Les régimes alimentaires sont adaptés à l’âge tant qualitativement que quantitativement.

L’enfant, qui prend son repas à la maison d’enfants, doit arriver une heure avant le repas afin qu’il puisse jouer avant et manger dans de bonnes conditions

*-Espace activités-éveil :*

Deux projets sont mis en évidence :

* le jeu libre dans un espace adapté (extérieur et intérieur) avec les jouets adéquats (poupées, camions, cubes…).
* le jeu dirigé par le personnel par exemple : le chant, la danse, la lecture, l’apprentissage du bricolage en fonction des saisons et des fêtes, l’atelier dessin à la craie, aux marqueurs…

*-Espace apprentissage spécifique:*

L’apprentissage de la continence se fait individuellement et en collaboration avec les parents dans une volonté de continuité de l’évolution de l’enfant.

 *-Espace arrivée-départ :*

Le grand est accueilli individuellement, déshabille par ses parents afin de permettre une transition harmonieuse avec l’accueillante.

Le résumé de la nuit ou de la soirée de la veille sera fourni oralement à la puéricultrice afin de pouvoir adapter la journée de l’enfant si nécessaire, nous préférons être plus bref le matin pour que la séparation ne soit pas trop difficile pour l’enfant mais les retrouvailles peuvent être plus longues afin de permettre un échange de la journée du grand.

MODIFICATION DES ESPACES

-Espace sommeil :

Le dortoir est adapté de façon qu’il comporte 17 lits. Celui-ci est composé de 13 lits à barreaux et 4 transats (réservé au plus grands).

-Espace jeux :

Il est agrandi de 13m2 en 2008 afin de pouvoir continuer notre système de garderie

Les espaces se côtoient et sont tous bénéficiaire de l’espace ajouté.

1. Relation gardienne –parents :

Mise en place d’une feuille journalier de l’enfant permettant à chacun de pouvoir respecter l’évolution de l’enfant et de connaître aussi bien les bonnes que les moins bonnes journées .

 Ce journal est personnel et privé entre les parents et le milieu d’accueil.

1. annexes

Dans le cadre d’une relation et d’une volonté de promouvoir le métier de puéricultrice, la maison d’enfant accueille régulièrement des stagiaires de l’option.

La tutrice de stage est la directrice qui veille au bon partenariat tant sur le plan de l’encadrement des enfants que des stagiaires.

Projet révisé juin 2016