PROJET D’ACCUEIL



Co-accueil indépendant autorisé par l’ONE

Accueillantes : GERHARDS Pauline et VEGA LORENZO Tamara

Nous accueillons vos enfants de o à 3 ans dans un cadre familial et professionnel, afin qu’ils puissent s’épanouir jouraprès jour.

***En quelques mots….***

Nous sommes une équipe de co-accueillantes, Pauline qui possède un diplôme

d'auxiliaire de l'enfance et Tamara, un diplôme de puéricultrice. Nous nous

sommes rencontrées dans un groupe d’accueillantes. Pauline cherchait une

collègue voulant se lancer avec elle dans son projet déjà en cours et Tamara économisait

pour entreprendre ce même projet de son côté. Elle s’est intéressée à sa proposition et elles ont échangé longuement de jour-là. Suite à cette échange; mener ce projet ensemble est devenu une évidence; nos visionsconcordaient parfaitement. Au fur et à mesure de l'éclosion du projet, nous nous rendîmes compte que nous étions complémentaires.

C’était pour nous l'opportunité de nous lancer avec quelqu'un possédant les mêmes rêves et être ensemble enrichissait notre aventure.

C'est à ce moment-là, que "Les Canailloux&vous " prit un nouveau chemin. Nous savons que grâce à cette bonne collaboration, nous pouvons offrir à nos canailloux un accueil rempli de joie et de bonne humeur.

Nous vous proposons un co-accueil qui a été aménagé dans le but premier d’offrir un accueil de qualité pour à votre enfant.

Nous ouvrons de 7h30à 17h30 du lundi au vendredi et le mercredi de 7h30 à 12h30.

Notre approche pédagogique est basée sur le respect du rythme de votre enfant, sa capacité à apprendre seul, à avoir une liberté motricetoujours sous un regard bienveillant.

Nous attachons aussi une grande importance à prendre le temps nécessaire avec votre enfant, quel que soit le moment de la journée.

Nous ferons toujours bien appel à sa participation et sa coopération afin de lui donner une place active et développer son autonomie. Nous veillons à ce que la journée de votre enfant se déroule toujours dans une ambiance calme avec un climat de confiance, de joie et de liberté.

Nous serons à votre écoute, nous nous engageons à nous adapter au mieux à vos demandes, tout en gardant une approche professionnelle. Il est important pour nous de travailler avec vous dans un cadre de confiance et de communication afin de permettre l'épanouissement de votre enfant au sein du milieu d’accueil.

La parole a une très grande place au sein de notre milieu d’accueil, principalement avec vous, mais également avec votre enfant qui a besoin de se sentir entendu et compris.

Nous espérons que notre co-accueil répondra à vos attentes et que vous le verrez comme l’endroit idéal pour le développement et l’épanouissement de votre enfant.

GERHARDS Pauline

VEGA LORENZO Tamara

* Les valeurs des « Les canailloux&vous » :

Nous avons décidé de partir sur une démarche la plus « BIO » possible. Pour se faire, nous utiliserons les couches écologiques car leur production à un faible impact sur la planète sans compromettre la qualité et la performance des couches. Comme tous les produits labellisés BIO, elles sont exemptées d’OGM et de polluants comme les métaux lourds. Elles sont conçues dans des matières neutres qui limitent les risques d’allergies sur la peau de bébé. Par ailleurs, bien qu’il s’agisse de couches jetables, elles sont fortement biodégradables et donc beaucoup plus écologiques que des couches ordinaires. Nous utiliserons également des produits locaux, venant de petits producteurs proches du milieu d’accueil, car pour nous, une alimentation saine et le circuit court est primordial chez les enfants. Nous utilisons le moins de matièresplastiques possible, en ayant notamment fait le choix de favoriser une vaisselle en matière « paille de blé » qui est un matériau fait à base de paille de blé, d’eau et d’amidon. Il est respectueux de l’environnement, de production naturelle et biodégradable. Nous faisons également le choix des gobelets en verre pour les enfants.

* Les premiers moments chez « Les canailloux& vous :

La familiarisation est un moment très important pour vous et votre enfant, mais aussi pour nous les accueillantes qui allons avoir la chance de s’occuper de lui.

Au moment de l’inscription, nous souhaitons, dans la mesure du possible, que les deux parents soient présents afin de vous faire visiter chaque pièce et extérieur du milieu d’accueil ainsi que nous présenter chacune.

Nous prendrons le temps de vous expliquer comment se déroule l’organisation de notre milieu d’accueil.

Ce sera aussi l’occasion pour vous, de nous expliquer l’évolution de votre enfant, quel est son rythme, si vous avez des demandes spécifiques, s’il y a des choses importantes que nous devons savoir, etc.

Vous devez aussi savoir que votre enfant aura son accueillante de référence au début de son accueil. C’est-à-dire que c’est elle qui s’occupera principalement de ses moments privilégiés et qui vous transmettra, dans la mesure du possible, toutes les informations relatives à votre enfant.

Cela permettra à l’enfant de trouver ses repères et une sécurité affective de base afin qu’il puisse aller à son rythme vers la deuxième accueillante et les autres enfants. Après la période de familiarisation, nous continuerons notre rôle de référente auprès de votre enfant tout en allant petit à petit vers l’autre accueillante pour certaines choses afin que la transition se fasse en douceur. Une fois l’enfant bien en confiance, nous nous occuperons chacune de lui sans distinction.

Lors de la 1ère rencontre, nous vous rencontrerons avec votre enfant afin d’avoir un premier contact avec le milieu d’accueil et nous-mêmes.

C’est aussi l’occasion de prendre connaissance découvrir un peu mieux l’accueillante de référence de votre enfant.

Vous pourrez observer le fonctionnement du milieu d’accueil, tout en restant avec votre enfant. Cela nous permettra de faire connaissance avec vous et d’en apprendre un peu plus sur votre enfant.

C’est aussi une manière de mettre en place petit à petit la relation de confiance qui se consolidera avec le temps.

Nous vous proposons une 2ème rencontre qui sera l’occasion pour votre enfant d’être un peu plus au cœur du milieu d’accueil, notamment en ne le gardant peut être pas dans vos bras constamment mais en essayant de le déposer à côté de vous sur un tapis ou de lui permettre de découvrir les jeux avec vous par exemple.

Ensuite viennent la 3ème  et 4ème rencontre. Lors d’une de ces deux rencontres, nous vous proposons de venir pendant un repas. C’est important pour que nous puissions voir la manière dont vous lui donnez son dîner et ainsi pouvoir reproduire la même chose afin qu’il y ait une continuité et que votre enfant ne se sente pas trop chamboulé.

Lors de la 5ème rencontre en votre présence, nous vous proposons de venir pendant un moment de jeux libres.

Découvrir les jeux avec les autres enfants, toujours en votre présence, est important pour lui car, se sentant en sécurité, il aura plus de facilité à explorer et à se séparer. Cela pourra aussi permettre aux autres enfants de faire connaissance avec leur nouveau camarade.

Nous proposons ensuite des moments de rencontres uniquement avec votre enfant :

* Le 1er moment sera l’occasion pour nous de créer les premiers contacts avec votre enfant seulement.
* Les 2 et 3èmes moments, un peu plus longs que le premier, resteront toujours dans le cadre de la découverte.
* Le 4èmemoment durera si possible un peu plus longtemps que les trois premiers afin de nous permettre de passer un peu plus de temps avec votre enfant et commencer à créer des moments privilégiés.
* Pour le dernier jour de familiarisation, votre enfant passera une demi-journée avec nous, comprenant un goûter, un dîner et une sieste.

Nous vous proposons pour la sieste de nous laisser quelque chose de petite taille avec votre odeur que nous pourrons mettre dans le lit de votre enfant pour qu’il ait plus de facilité à s’endormir.

De plus si vous avez l’occasion de faire un petit album avec les photos des personnes importantes dans la vie de votre enfant, cela nous permettra dans la journée, s’il en ressent le besoin, de lui montrer. Celui-ci restera tout de même à sa disposition à n’importe quel moment de la journée, que ce soit lors de la familiarisation mais aussi durant toute la durée de l’accueil dans notre milieu.

Les différents moments de rencontres proposés plus haut sont à titre indicatif, en effet la familiarisation n’a pas de durée déterminée, elle dure le temps nécessaire, en fonction du rythme de votre enfant mais aussi de vos besoins et disponibilités, s’il faut la rallonger, cela ne nous pose aucun problème.

C’est important que vous sentiez que votre enfant est en sécurité et à l’aise et que vous ayez une entière confiance en nous.

* Apprendre à faire confiance et assurer une continuité dans l’accueil :

C’est ensemble, dans une confiance mutuelle, que nous permettons à votre enfant de vivre au mieux son évolution au sein de notre milieu d’accueil.

Un des principes chez « Les canailloux&vous », est que nous nous adaptons au rythme de votre enfant et non l’inverse.

Nous tenons à vous accueillir de manière chaleureuse et personnalisée chaque jour et nous veillons à ce que ce soit dans une ambiance calme et apaisante.

Cette communication est aussi primordiale entre nous, les accueillantes. Nous échangeons toutes informations importantes et nécessaires concernant votre enfant afin qu’il y ait une bonne cohésion.

Sachez aussi que chaque annotation est propre, unique à chaque enfant et est différente suivant la journée.

Etant donné que c’est ensemble que nous allons participer à l’évolution de votre enfant, sachez que nous sommes toujours à votre disposition et ouvertes à toutes discussions.

Le devoir de discrétion est bien entendu primordial pour nous. Tout ce que nous échangeons reste entre nous.

Lorsqu’un problème survient, nous essayons d’échanger et de trouver tous ensemble une solution en fonction des besoins de votre enfant, afin de satisfaire au mieux vos attentes.

* L’accueil de votre enfant :

Le matin, l’accueil de votre enfant se fait dans l’espace accueil, c’est là que vous pouvez déshabiller votre enfant ou le changer si besoin. Vous aurez à votre disposition un plan de change, un casier avec le nom de votre enfant où vous pouvez ranger les affaires de celui-ci, un porte manteau mais aussi un panneau avec toutes des informations importantes à vous communiquer et un présentoir avec des fascicules de l’ONE.

C’est aussi l’endroit des derniers bisous et câlins car nous préférons que les parents se limitent à l’espace d’accueil et n’entrent pas dans l’espace de vie des enfants afin de ne pas perturber ceux-ci.

Nous utilisons le système de farde de communication que nous vous procurons lors de l’inscription. Cette farde est très simple d’utilisation et permet vraiment qu’il y ait une continuité entre le milieu familial et le milieu d’accueil. Cela nous permet aussi d’avoir toutes les informations importantes pour le bon déroulement de la journée.

Elle se compose de feuilles journalières, sur le recto nous noterons les informations relatives à la journée de votre enfant et sur le verso, votre partie, où vous indiquerez les informations concernant celui-ci. Nous ferons en sorte que cette farde soit la plus complète possible pour apporter à votre enfant un suivi de qualité. C’est pourquoi nous vous demandons de prendre 5 minutes lors de l’accueil du matin pour nous faire part des informations importantes concernant votre enfant, comme par exemple ; le déroulement de sa nuit, son réveil, son dernier repas, ainsi que toutes informations utiles au bon fonctionnement de sa journée.

Nous vous invitons ensuite à prendre le temps de dire au revoir à votre enfant, afin que la séparation se fasse toute en douceur. C’est très important pour son bien-être, sa sécurité psychologique et affective.

Nous serons là pour apporter un sentiment de confiance à votre enfant et pour le réconforter. Nous lui proposerons des objets rassurants (photos, doudou,…) de la maison ainsi que des rituels (prendre dans les bras, faire signe à la barrière, à la fenêtre, ….) mis en place lors de la familiarisation.

Lors du retour, nous prendrons le temps de vous faire part du déroulement de la journée de votre enfant et de vous remettre la farde de communication.

C’est pour nous un moment de partage, qui dure le temps nécessaire à chacun.

Nous sommes aussi à votre disposition la journée si vous ressentez le besoin de nous téléphoner pour nous faire part de vos inquiétudes ou simplement pour prendre des nouvelles de votre enfant.

* L’espace des canailloux :

Notre milieu d’accueil se présente sous forme d’un seul grand espace de vie mais avec des espaces bien distincts pour que les enfants puissent tous se développer et s’épanouir à leurs rythmes.

* L’espace soins :

C’est l’espace dans lequel sont réalisés tous les soins de votre enfant (change, soin de nez, habillement,…) Il nous assure un contact visuel constant sur tous les enfants car la sécurité physique et affective est primordiale pour nous.

* L’espace jeux :

Dans notre milieu d’accueil, il n’y a pas d’espace jeux spécifiquement définit étant donné que les enfants peuvent jouer partout. Les jouets sont accessibles à tout moment de la journée et le plus variés possibles. Par contre, des«coins » ont été mis en place; un coin mousse pour faire de la psychomotricité, un coin lecture où des livres sont mis à disposition, un coin doux où les enfants qui le souhaitent peuvent s’allonger ou se relaxer, … Il y a également un coin pour les nourrissons, délimité par des barrières où ils pourront explorer à leur guise sur des matelas en mousse tout en sécurité à certains moments de la journée. Nous disposons d’un module en bois composé d’un parc à notre hauteur sur le dessus pour les bébés dans lequel ils pourront se reposer en tout sécurité et le dessous forme une cabane où votre enfant peut aller se cacher et jouer. Nous faisons en sorte que l’environnement de votre enfant soit le plus riche possible.

Il est important de préciser que tout au long de la journée votre enfant a accès à son doudou, sa tétine, etc. Il peut en disposer comme il le souhaite car nous savons l’importance que peuvent avoir ces « compagnons » de confiance qui sont rassurants, apaisants et qui sont un lien entre milieu familial et le milieu d’accueil.

Nous mettons en place plusieurs fois par semaine des activités proposées par une des deux accueillante à vos enfants (bac à sable, jeu d’eau, peinture, cuisine,…) Cela leur permettra de découvrir et d’expérimenter des choses différentes en dehors de jeux plus « classiques » et autonomes. Nous ferons des photos de ces activités que vous pourrez retrouver à l’entrée du milieu d’accueil avec un descriptif de ce que nous avons voulu apporter aux enfants en créant cet atelier.

* L’espace repas :

Il se compose d’une table et de chaises à la hauteur des plus grands, des chaises hautes pour donner les repas aux plus petits, ainsi que deux fauteuils pour donner le biberon. Les repas sont préparés dans la cuisine (les enfants n’y ont pas accès) et apporter ensuite aux enfants. Les plus petits auront leur moment privilégié avec l’accueillante qui leur donnera à manger dans le fauteuil ou la chaise haute, tandis que pour les plus grands nous pourrons nous permettre de les mettre à plusieurs à table en même temps toujours sous la surveillance d’une des deux accueillantes.

Pour les mamans qui souhaiteraient allaiter leur enfant, un petit coin au calme et à l’abri des regards sera aménager et prévu pour vous.

* L’espace repos :

Il s’agit d’une pièce à part, insonorisée, où les enfants peuvent effectuer leur sieste en toute sérénité. Chaque enfant aura son lit attribué et n’en changera pas tout au long de la durée de son accueil. Nous veillons à leur sécurité ! Dans un premier temps, au début de l’accueil de l’enfant, celui-ci effectuera ses siestes dans le parc de l’espace de vie auprès des accueillantes pour ensuite se diriger en douceur vers le dortoir. Une fenêtre est présente sur la porte de l’espace repos, nous avons donc un contact visuel sur les enfants et nous effectuerons également des passages réguliers parmi les enfants toujours dans un souci d’en assurer la sécurité.

* L’espace extérieur :

Au niveau de l’espace extérieur, nous possédons un jardin devant l’entrée du milieu d’accueil, délimité et sécurisé par des barrières.

L’enfant pourra y découvrir toutes sortes de jeux que l’on n’aura pas forcément à l’intérieur même si les jeux de l’intérieur pourront être apporté à l’extérieur par les enfants.

Nous sortons pendant toute l’année, par tous les temps. De ce fait nous vous demandons de prévoir une paire de bottes en caoutchouc qui restera continuellement dans le casier de votre enfant.

* Une place active c’est l’autonomie… :

Dans notre manière de fonctionner, nous ferons toujours en sorte de laisser votre enfant libre de ses mouvements, ne jamais influencer son développement, ne pas faire à sa place, adapter les jeux à son âge, respecter ses choix, le laisser évoluer à son rythme et ne pas intervenir lors de ses activités spontanées.

Nous faisons aussi participer votre enfant à chaque moment de la journée. Par exemple, lors des repas nous lui donnons une deuxième cuillère pour qu’il puisse essayer par lui-même d’apporter la nourriture à sa bouche, on lui donne un verre afin qu’il puisse essayer de le prendre avec ses deux mains, lors des changes on lui demande sa participation et sa coopération en nous aidant à se déshabiller et à se rhabiller, en tenant ses chaussures, ses chaussettes, etc. Nous verbalisons toujours ce que nous faisons à l’enfant, cela lui procure un sentiment de sécurité (ex : lorsque l’on doit effectuer le change, nous ne le prenons pas hors de ce qu’il est entrain de faire de but en blanc mais nous nous dirigeons vers lui en l’avertissant que nous allons le changer et tendons les bras pour le prendre avec nous).

Nous sommes toujours présentes pour encourager et féliciter votre enfant lors de chaque étape de son apprentissage, nous faisons en sorte que votre enfant puisse toujours aller au bout de son activité en l’encourageant, en le stimulant à faire ce qu’il sait faire seul, sans jamais le forcer ce qui lui permet d’avancer à son rythme. Par exemple, s’il est l’heure de manger, votre enfant pourra soit terminé ce qu’il a entreprit si cela n’est pas trop long, soit le laisser à sa place sans y toucher afin d’y revenir plus tard.

Nous sommes aussi là pour amener par le contact visuel, un sentiment de sécurité à votre enfant et lui permettre d’explorer donc plus facilement son environnement.

Le fait de donner une place active à votre enfant lui amènera une sécurité affective, développera son estime de soi, lui donnera le sentiment d’être un partenaire de l’adulte, il prendra une place et deviendra donc acteur.

C’est aussi une manière pour lui de s’exprimer, de s’affirmer, de lui permettre de faire partie d’un groupe, de l’aider à grandir et ainsi développer son autonomie.

* Accompagner les émotions de votre enfant :

Nous sommes toujours disponibles et bienveillantes pour assurer le bien-être, la sécurité affective, psychologique et le bon développement de votre enfant.

Nous l’écoutons pour qu’il puisse développer sa confiance en lui et pour qu’il puisse s’exprimer librement, sans jugement.

Il est important pour nous d’observer, de reconnaitre et de répondre aux signaux et aux émotions de votre enfant.

Nous les accompagnons en accueillant leurs émotions, en étant à l’écoute de celle-ci et en y mettant des mots.

* Soutenir les interactions entre copains :

Nous veillons à nous adapter lors de chaque situation afin que votre enfant ait toujours une sécurité affective. C’est important que nous trouvions toujours une solution aux différents conflits qu’ils pourraient y avoir en écoutant et en mettant des mots sur les émotions des deux enfants pour que chacun se sente entendu et compris.

Nous proposons des activités libres ou en groupe pour qu’il puisse avoir le choix, soit jouer seul soit s’intégrer dans le groupe, ce qui permettra des moments d’échanges et de créer des liens d’attachement.

Nous essayons d’avoir un aménagement qui favorise les interactions, nous laissons votre enfant aller par libre choix d’affinité et nous ne forçons jamais votre enfant à aller vers un autre.

Nous félicitons et encourageons les initiatives et les démarches que les enfants ont entre eux.

Lors d’un conflit, nous n’intervenons pas directement, nous laissons d’abord la possibilité aux enfants de gérer leur problème de manière à soutenir l’autogestion.

Si l’on voit que cela prend une tournure non souhaitée, nous intervenons mais sans mettre d’étiquette sur l’enfant.

Nous les accompagnons et les écoutons pour régler le problème.

On fait toujours attention à la manière dont nous parlons à votre enfant, c’est important pour qu’il ait toujours une image positive de lui-même.

Nous mettons également en place des interdits.

Par interdit, nous entendons toutes les règles liées à un danger pour votre enfant ou pour les autres (mordre, etc.)

Le respect de ces règles est non négociable et notre attitude envers ce comportement, sera un peu plus ferme. Nous arrêterons votre enfant directement afin de lui expliquer l’importance de celle-ci.

En conclusion, nous ne laissons pas tout faire, même si nous instaurons certaines règles dans notre milieu d’accueil, nous essayons que celles-ci soit utiles et claires pour votre enfant.

* En route vers le petit pot :

Le petit pot arrive au moment où votre enfant montre des signes annonciateur, c’est-à-dire, physiquement, être capable de gribouiller sur une feuille de papier, marcher de manière assuré, monter/descendre les escaliers seul, en alternant les pas et enfin dire « pipi » « caca ». Psychologiquement, il doit le vouloir, se sentir prêt et accepter de grandir.

Ce n’est pas toujours facile car c’est un moment privilégié qui se termine pour lui (le moment du change) et donc il faut penser à le compenser par un autre.Parallèlement c’est aussi une fierté pour votre enfant de grandir.Nous lirons également des histoires sur ce sujet pour rassurer votre enfant et l’aider à passer le cap.

C’est important d’avoir une discussion afin d’être sûr que vous soyez prêt vous aussi car il faut biensûr une continuité entre le milieu familial et le milieu d’accueil afin de soutenir son développement autonome et ne pas le freiner en pleine acquisition.

Nous l’accompagnerons avec intérêt, en l’encourageant et en le félicitant, sans excès.

Nous ne nous fâcherons jamais sur votre enfant s’il y a un accident, cela arrive, c’est tout à fait normal, cela fait partie de son acquisition.

Si après quelques semaines, nous observons que votre enfant à des difficultés autant chez vous que chez nous, nous vous proposerons de recommencer plus tard.

* Différencier les pratiques pour individualiser activités et liens avec votre enfant :

Nous nous adapterons au rythme de l’enfant pendant la journée. Nous avons mis en place une feuille de rythme sur laquelle il sera noté les heures lors desquelles l’enfant est allé dormir et s’est réveillé. Cette feuille sera un guide pour nous, ainsi si un éventuel signe de fatigue est manifesté par l’enfant, en vérifiant sur notre fiche, nous aurons un repère concernant son rythme de sommeil. C’est également le cas concernant les repas, nous aurons l’information concernant le dernier repas que votre enfant a pris et dès que nous verrons les signes annonciateurs de la faim chez l’enfant, nous noterons l’heure à laquelle votre enfant a eu de nouveau faim afin d’avoir un repère sur son rythme et nous adapter au mieux.

Nous offrons à votre enfant de multiples activités adaptées à son âge qui éveillent l’intérêt individuel de chacun.

Lors du déroulement de la journée, nous observons les différents signes et besoins de votre enfant comme la fatigue, la faim,…et nous ajustons notre intervention de telle sorte que le rythme de votre enfant soit respecté.

Nous tenons aussi à mettre en place des rituels tout au long de la journée qui deviendront des repères pour votre enfant, comme par exemple :

- Aller se laver les mains avant et après dîner

- Ranger sa chaise après avoir quitté la table

- Etc.

Ces rituels sont toujours clairs et précis afin que votre enfant puisse les comprendre et les appliquer au mieux.

* Un bon travail d’équipe :

Nous offrons un accueil de qualité en veillant à une bonne ambiance et une bonne relation au sein de notre duo grâce à l’écoute, la communication et au respect.

Pour de bonnes conditions de travail, nous prévoyons des espaces aménagés spécialement pour nous les accueillantes, par exemple notre bureau afin de pouvoir dîner à une table à notre hauteur sans quitter le lieu d’accueil des enfants.

Nous veillerons à nous remettre régulièrement en question ainsi qu’à prévoir des moments de discussion dans le but d’améliorer continuellement la qualité de notre accueil.

Pour ce faire, des réunions seront mises en place entre accueillantes, afin de nous adapter au mieux à diverses situations concernant le milieu d’accueil. Ces réunions nous permettront de prendre du recul sur ce qui fonctionne ou non, d’éventuels changements à apporter, etc.… Celles-ci auront lieu une fois par trimestre.

Lors de questions liées à une difficulté rencontrée ou toutes autres questions, nous n’hésitons pas à faire appel à l’ONE ou à d’autres personnes ressources extérieures afin de répondre au mieux aux besoins de votre enfant.

* L’accueil des stagiaires :

Nous sommes ouvertes à l’idée d’accueillir un ou une stagiaire dans l’avenir, lorsque nous jugerons que ce sera le bon moment. Vous serez bien entendu prévenus oralement et sur le tableau d’affichage du prénom du/de la stagiaire et de ces jours de prestation. Une familiarisation au sein du milieu d’accueil est prévue petit à petit pour ne pas l’imposer du jour au lendemain aux enfants.

* Améliorer continuellement nos compétences pour le bien être de nos canailloux :

Deux jours par an, nous suivons une formation pour nous permettre de découvrir de nouvelles pratiques, de maintenir nos connaissances et d’échanger avec d’autres professionnels afin de toujours vous assurer un accueil de qualité.

Nous prenons le temps de discuter du contenu de celle-ci, ce qui nous permet de réévaluer et remettre à jour notre projet d’accueil.

* Les partenariats des petits canailloux :

Nous travaillons avec des produits BIO afin de proposer une alimentation saine et équilibrée à vos enfants. De ce fait, nos repas ainsi que nos fruits ou encore notre pain, proviennent de producteurs locaux en accord avec notre concept, en qui nous avons confiance. Les règles d’hygiène sont bien entendues respectées, nous mettons tout en place pour offrir à votre enfant un service de qualité.

Nous feront également appel à la bibliothèque communale afin de nous fournir des livres et si possible des conteuses qui viendrait de temps en temps au milieu d’accueil.

Lors de sorties ou invitation dans le milieu, nous favoriserons toujours des activités proposées par des acteurs locaux, proche de notre manière de fonctionner (ex : ferme, activité musicale,…)

\* Partenariat avec les parents :

Des réunions seront organisées au sein du milieu d’accueil au moins une fois par an avec les parents, afin de partager sur d’éventuels sujets appropriés concernant votre enfant , changement du projet pédagogique, etc.. Les dates de ces réunions seront affichées à l’avance, à l’entrée du milieu. Ces moments d échanges privilégiés entre les parents et nous en dehors des heures d’ouverture du milieu d’accueil sont important car ilspermettent de débattre plus aisément et d’avoir toute notre attention focalisée sur vous et votre enfant. Vous pourrez également discuter avec nous du projet d’accueil car vous êtes acteurs de celui-ci, il sera remodelé régulièrement afin de s’adapter au mieux à notre engagement envers vous.

Nous vous proposerons de vous accompagner pas à pas avec votre enfant tout au

long de son épanouissement dans le co-accueil, cette partie comprend la mise en place de

procédés participatifs (ex : apprentissage de la propreté, alimentation saine, etc.) Le plus important pour nous est que l’enfant se sentebien avec nous et qu’il y ait une vraie continuité entre sa vie avec vous et son accueil avec nous.

Pour chaque fête nous organisons une activité, qui sera d’ailleurs prise en photo pour l’album souvenir de fin de séjour de votre enfant.

Voici quelques exemples parmi d’autres :

Pour Halloween, nous vous proposons de déposer un déguisement pour votre enfant.

Pour Noël, nous organiserons un atelier cuisine avec nos canailloux afin de vous offrir une petite dégustation en fin de journée. Cela nous permettra de passer un moment tous ensemble avant les vacances.

Pour le nouvel an chinois, nous décorerons le milieu d’accueil.

Pour la fin du ramadan, un moment de danse et un goûter spécifique.

Pour le carnaval, nous vous invitons aussi à apporter un déguisement pour votre enfant, nous le fêterons en musique, etc.

Pour Pâques, nous organisons une chasse aux œufs dans l’espace extérieur si le temps le permet ou dans l’espace de vie.

* L’accessibilité :

Chez « Les canailloux&vous », nous nous engageons à éviter toutes formes de discriminations. Nous mettons tout en œuvre pour permettre l’intégration des enfants aux besoins spécifiques et ce sous acceptation d’une autorisation de l’ONE via différents services.

Nous nous engageons aussi à rester ouvertes à la discussion en cas de problèmes financiers, afin de trouver un accord qui nous conviendrait tous et de faire pour un mieux si cela reste exceptionnel.

* Accueillir la diversité culturelle et religieuse :

Nous sommes ouvertes à toutes les cultures et nous nous engageons à ce qu’il n’y ait aucune forme de discrimination dans notre milieu d’accueil.

Nous avons mis à disposition des enfants dans le milieu, différentes poupées de toutes sortes ainsi que des livres imagiers afin de les familiariser avec les différences que tout un chacun peut rencontrer. Cela amènera l’enfant vers le respect et l’acceptation de l’autre.

Nous nous adapterons à chaque situation pour répondre au mieux à vos demandes concernant le bien être de votre enfant.

* Ce n’est qu’un au revoir…

Lorsqu’est arrivé le moment pour votre enfant de quitter le milieu d’accueil (par exemple pour entrer à l’école), nous mettons en place plusieurs choses :

* Nous racontons des histoires aux enfants, celles qui ont pour thème tout ce qui touche à l’école, afin de préparer les autres enfants au départ du copain et mais aussi pour préparer votre enfant qui s’en va, au nouveau changement qui l’attend.
* Nous organisons une petite fête où nous partagerons un goûter que nous aurons préparé avec les enfants lors d’une activité culinaire.
* Enfin nous réalisons un petit album souvenir avec différentes photos qui ont été prises au fur et à mesure du séjour dans le milieu d’accueil (si nous avons eu votre autorisation), ainsi que des photos de groupe afin de garder un souvenir.

De plus à l’entrée, il y aura un panneau avec des photos des enfants ayant quitté le co-accueil afin que le souvenir de ceux-cicontinue à faire partie notre quotidien.

***En conclusion…***

*Le milieu d’accueil «  Lescanailloux&vous », vous remercie de la confiance que vous nous accordez. Nous veillerons à prendre soin de vos enfants de la meilleure manière qu’il soit tout en respectant les besoins et le rythme de chacun.*

 *Pauline et Tamara*

**

Annexes