*Crèche*

*La Tarentelle*



**Projets autour de l’accueil**

**de votre enfant**

03/2021

Chers Parents,

C'est avec plaisir que l'équipe de la Tarentelle vous accueille avec votre enfant.

Nous allons vivre ensemble une aventure singulière, hors du commun : la confiance mutuelle.

Vous avez souhaité faire un bout de chemin avec nous. Nous espérons que vous apprécierez notre orientation de travail, notre pédagogie et notre esprit d'équipe. Pour cela, nous allons nous dévoiler à vous.

Nous souhaitons baser nos relations sur la l’honnêteté et la complicité pour le meilleur épanouissement de votre enfant ainsi que de votre parentalité. L'entrée à la crèche représente un changement de vie pour vous tous, de la séparation à une organisation de vie nouvelle.

Vous avez choisi une crèche à caractère familial, accueillante où, quoiqu'il arrive, nous travaillons en étroite collaboration avec vous pour le respect de votre enfant.

Merci de croire que notre seul souhait est l’épanouissement de l'Enfant et son éveil au monde qui l'entoure. Merci d’avoir choisi une équipe qui remet ses pratiques en question et qui souhaite évoluer dans le temps.

Afin de vous faire part de notre esprit de travail, nous vous demandons de lire attentivement les pages qui suivent et de marquer votre approbation par une signature dans votre dossier d’entrée.

La directrice, Anne-Sophie CALAY et son équipe.

**L’Asbl La Tarentelle ? C’est…**

Un site : <http://cms.asbl-la-tarentelle.webnode.be/>

Une page facebook : La tarentelle&cie

C’est surtout un lieu d’accueil pour les enfants de 0 à 3 ans. C’est une crèche privée organisée en ASBL et **agréée par l’ONE pour 73 lits.** Elle est dirigée par un conseil d'administration qui la gère, qui épaule la direction et le staff encadrant et qui lui donne les grandes orientations de travail dans le respect de l’Office de la naissance et de l’enfance.

**Quatre mini-crèches :**

Ribambelle…Polichinelle…Coccinelle…et…Pimprenelle :

Des espaces de vie indépendants, dynamiques, colorés…Quatre équipes qui s’interrogent à propos de ses pratiques, qui testent de nouvelles pédagogies, qui réfléchit l’importance de son rôle auprès de vos enfants.

Nous accueillons les enfants dans **quatre lieux de vie.**

Comme dans une famille ou dans la société, nous sommes donc organisés en groupe d’âge vertical et hétérogène, soit des âges mélangés de **0 à 36 mois**. Chaque lieu de vie à un groupe d’enfants **stable** tout au long de son accueil et compte une moyenne 18 enfants par jour.

Le projet pédagogique est commun à l’ensemble des lieux de vie. Chaque mini-crèche a une dynamique propre, des réalisations et des concrétisations originales autour des thèmes et des lignes directrices communes au projet et à l’ensemble de la Tarentelle.

**L’équipe de la Tarentelle**

**Cinq à six puéricultrices animent chaque mini-crèche,** ellesassurent l’accueil, le soin, l’éveil, la stimulation et le bien-être de vos enfants. Les équipes restent stables un maximum dans chaque mini-crèche. L’enfant les rencontrera donc chaque jour et/ou chaque semaine selon son temps d’accueil, jusqu’à ses trois ans.

Le travail se fait en complicité avec vous parents, assurant l'éducation, les soins, les activités ludiques, ... de chaque jour.

Nous serons vos partenaires ; n'hésitez pas à **échanger** vos points de vue, vos interrogations, vos soucis, ... **avec nous quotidiennement**, oralement ou via le carnet de vie de l’enfant.

**Anne-Sophie, la directrice, éducatrice spécialisée de formation** assure la gestion journalière de la crèche. Elle est responsable de l’équipe éducative et est le lien entre les parents et la crèche. Elle gère les aspects administratifs, logistiques et financiers et collabore avec les partenaires internes (parents, puéricultrices, infirmières, assistante sociale, cuisinières, médecin, personnel d’entretien, …), et externes (ONE, pouvoirs subsidiant, fournisseurs, …) et le Conseil d’Administration.

Elle est à l’écoute des parents et du personnel du lundi au vendredi entre 8h30 et 15h (hormis le mercredi).

**Marie, l'infirmière en santé communautaire** assure la surveillance médicale de la crèche. Elle est donc garante de l’état de santé général de vos enfants. Elle organise, toutes les semaines, les consultations médicales ONE avec le Docteur Marielle MOORS. Elle gère le dossier « santé » de votre enfant et les rendez-vous concernant la santé avec les parents. Elle gère aussi les entrées et sorties des enfants.

Elle soutient les puéricultrices dans leurs questions santé.

Elle est présente les lundis, mardis de 9h à 16h, les mercredis de 8h30-16h, les jeudis de 10h à 18h et les vendredis de 9h à 17h.

**Louisa, infirmière** gère la facturation, les plannings des crèches et le soutien logistique des crèches. Elle s’occupe de l’accompagnement des cuisinières dans la réalisation des menus. Elle est présente les mardis 8h30 à 15h30, les jeudis de 9h à 16h et les vendredis de 13h à 18h.

**Béatrice, l’assistante sociale,** assure l’accueil des futurs et nouveaux parents. Elle gère les dossiers administratifs et financiers en fixant votre participation financière.

C’est elle qui gère les modalités d’inscription et les visites de la crèche. Elle est un soutien à la parentalité. Elle est le relais avec les autres organismes sociaux (Halte accueil, Archée, Renfort, SAJ. Elle peut vous recevoir, dans son bureau, les lundis de 10h à 18h, les mardis de 8h à 12h, les mercredis et les jeudis de 9h à 17h.

**Les cuisinières, Françoise et Rania**, organisent l'intendance, l’un pour les repas du midi, la deuxième pour les repas froids des gouter, elles établissent les repas en tenant compte des régimes de chacun avec le souci d'une alimentation saine variée et équilibrée.

L'entretien des locaux est assuré quotidiennement par deux techniciennes de surfaces,

**Maria et Rosy : vous les rencontrerai dans les locaux après 17h30.**

Chaque année, nous accueillons des stagiaires (puériculture, aides familiales, AS, infirmières) venant des écoles de la région dans le but de transmettre nos pratiques et nos réflexions professionnelles.

**L’accueil de votre enfant :**

**Quoi ? Comment ?**

**Les 1ers accueils : période de familiarisation :**

*Nous proposons aux parents et à leur enfant de consacrer un temps à la préparation de l’accueil et à la familiarisation mutuelle afin de se connaître et de s’acclimater les uns aux autres : la connaissance !*

**Notre première rencontre :**

C’est la **puéricultrice de référence** qui vous reçoit dans son lieu de vie. Grâce au document « **mieux se connaître**» - adapté à l’âge de votre enfant– vous pouvez l’informer des habitudes de la vie quotidienne de votre petit boutcar avant d'entrer à la crèche, votre enfant, si petit soit-il, a déjà des habitudes, un rythme de vie personnel, des goûts, des dégoûts et des expressions ...que vous seuls, parents, connaissez !

Ce rendez-vous dure moins d’une heure. Le document réalisé par l’équipe reprend donc toute une série de paramètres (alimentation, sommeil, santé, …) nécessaire pour permettre aux puéricultrices de sécuriser votre enfant répétant au mieux les gestes ou les habitudes de la maison. **Vous venez à ce premier rendez-vous avec les documents d’inscription que nous vous avions envoyé quelques semaines plus tôt.**

**Notre 2émé rencontre**

L’assistante sociale, Béatrice, et l’infirmière Marie, vous revoient pour la 2ème fois et rappellent le fonctionnement général de la crèche, ses us et coutumes ainsi que l’organisation propre au lieu de vie que votre enfant va intégrer. Elles répondent à toutes vos interrogations et vous parlent de la vie à la crèche. Elles accompagnent ce temps de séparation et présentent aussi notre philosophie de travail avec les enfants afin d'établir entre vous et nous un climat d'échange et de dialogue.

Pendant ce laps de temps, les premiers échanges se vivent entre la puéricultrice et votre enfant. Le **dossier administratif** est présenté et le pourquoi de chaque document est expliqué. Cette deuxième visite, de plus ou moins 1 heure, est l’occasion de parler de votre vécu (reprise travail, séparation, organisation…)

**Notre 3eme rencontre**

Les futures rencontres, convenues selon les agendas mutuels, permettent à l’enfant et aux puéricultrices de se familiariser pendant une heure, voire une matinée en partageant un moment de repas et/ou un temps de sieste.

Votre petit, son « doudou à la main », ira à la rencontre des autres enfants.

Vous parents, laissés à vos occupations extérieures mais aussi parfois à vos inquiétudes, pourrez prendre des nouvelles de votre enfant par un coup de fil.

A votre retour, tous les détails du temps de séparation vous seront confiés… et votre inquiétude apaisée !

**Notre 4eme et dernière rencontre organisée en présence la puéricultrice de référence :**

Elle va passer une journée complète avec votre enfant et elle va l’observé. Durant les jours du 1er mois d’accueil en crèche, n’hésitez pas à lui téléphoner pour avoir de ses nouvelles de De même que lorsqu’il est malade d’ailleurs !

Un petit enfant exprime ses soucis par des pleurs. Nous nous engageons à les traduire pour vous les raconter mais … **les premiers temps**, si nécessaire, avec une taie d’oreiller ou un foulard utilisé à la maison, il sera plus fort pour surmonter ses chagrins ou son insécurité naturelle.

**Au début de l’accueil**, la maman est la bienvenue au coin parents-allaitement du 2ème étage pour nourrir son bébé le temps de midi ...cela pour une séparation en tout en douceur !

**Nos projets autour de l’accueil :**

* **1. L’autonomie – elle nous tient fort à cœur !**

…***de mouvement*** : depuis de nombreuses années, nous œuvrons au quotidien pour maximaliser mais respecter les capacités et les compétences de votre enfant en lui proposant d’évoluer librement et à son rythme. Nous accompagnons votre enfant dans ces démarches et évitons de faire à sa place

***…relationnelle*** : pour renforcer son estime de soi et sa confiance en lui, l’enfant peut exprimer ses souhaits et est entendu pour qu’il ressente une adéquation entre ses attentes, ses demandes et la réponse de l’adulte. Nous pratiquons l’écoute active et la reformulation pour l’accompagner dans ses émotions.

C’est dans les détails du quotidien et dans l’attitude des professionnels que vous remarquerez notre constante recherche de mobilisation de l’autonomie physique et relationnelle de l’enfant à tous les âges.

* **2. La continuité du lien : Entre vous, nous, lui !**

***Avec l’enfant***

L’adulte de référence pour moi :

Un accompagnement et une observation à long terme : le temps de mon séjour

Un accompagnement et une observation bienveillante quotidienne :

***Avec les parents***

Ateliers d’imprégnation et d’initiation au monde de la petite enfance en projet, un album des familles à la crèche, le goûter des familles annuel, des photos et vidéos de leurs enfants afin de découvrir la vie à la crèche, des petits mots dans le carnet de communication au sujet de la journée

* **3.L’inclusion : l’ouverture d’esprit**

De l’enfant porteur de handicap, maladie ou en difficulté quelconque, notre travail s’articule avec la famille et le réseau (Tisserand, SAP, Eclore) et l’équipe de la mini crèche pour un accueil dans le respect de l’enfant et de ses différences. Marie, l’infirmière en santé communautaire, coordonne l’accueil.

Dans le mouvement :

L’enfant est suivi, respecté dans son évolution motrice.

L’autonomie et la sérénité ans la relationet dans l’émotion

L’autonomie

Dans le déshabillage :

* Psychomotricité fine
* Schéma corporel

**L’autonomie**

Dans le jeu, la lecture :

* Création de jeux
* Jeux autour des sens
* Découverte du livre, du théâtre

**Dans le temps du repas : self-service, l’enfant est acteur.**

* Création de menus didactiques
* Dressage de la table
* Composition de son assiette

**Dans les acquisitions** :

* Du langage : Travail avec l’ASBL « Langageons-nous »
* De la maîtrise des sphincters : formation « Autour du petit pot »
* De la motricité : séances de psychomotricité chaque semaine

Nos sources d’inspiration :

Notre travail est notamment imprégné des formations ONE, de l’inspiration des travaux d’Emmi Pickler qui accompagnait l’équipe de la pouponnière de lockzy en Roumanie et complété par de nombreuses formations avec « L’autrement dit, « les douces violences », « Un bébé comment ça marche ? » du Dr P. Baldewyns, « manger, c’est plus que manger », « Lis avec moi, dis bébé », …

Allier la **continuité du lien et l’autonomie relationnelle** pour chacun est un travail qui nécessite de réfléchir ses pratiques professionnelles en profondeur -dans la multiplicité de nos actes au quotidien-, sur différents thèmes et sur plusieurs années.

Nous avons mis en place des réunions de travail régulières et nous nous sommes adjoint l’aide de nombreux professionnels dans les différents domaines.

Le temps de repas :

C’est avant tout un temps individuel et de partage avec l’adulte.

C’est progressivement que les enfants manifestent le besoin d’autonomie dans le repas : découverte manuelle de l’alimentation, utilisation de l’outil « cuillère » par mimétisme de l’adulte

L’enfant doit ressentir qu’il y a un espace possible pour prendre part à son repas.

La puéricultrice, à tout stade, verbalise l’intérêt de l’enfant pour les goûts, les couleurs, les texture, la température.

Le plus grand « apprend » la tablée, l’enfant participe au dressage de la table, est informé du menu via un panneau didactique, il participe au repas via le self-service selon son degré d’autonomie.

Le déshabillage

Pour être en pleine possession de ses bases, il est bon qu’un enfant soit à pieds nus. En général, ils aiment beaucoup. Nous observons que le déchaussement est le premier déshabillage spontané !

Par la suite, avant la sieste et accompagné de sa puéricultrice (référente du jour) chaque enfant intéressé reçoit un contenant à son nom (petit sac ou casier) afin d’y déposer leurs chaussures et vêtements après s’être déshabillé.

Ces moments nous permettent une observation de la psychomotricité, un moment de partage (vocabulaire adéquat, schéma corporel, …).

Les séances de psychomotricité

Une fois par semaine les puéricultrices emmènent les enfants dans l’école derrière la crèche pour une séance de psychomotricité.

Ce temps permet aux enfants de s’exprimer avec leur corps, de l’exploiter et le découvrir dans un cadre adapté et défini.

Activités proposées

L’importance de la liberté de mouvement pour le jeune enfant fait partie intégrante de notre projet pédagogique.  
Cette liberté consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l’enfant, sans entrave (relax, parc, arc de jeux …) et sans lui enseigner quelques mouvements que ce soit.  
Tous objets mettent l’enfant sans une position qu’il n’a pas acquise et/ou maitrisée est proscrit

Le milieu d’accueil structure et aménage l’espace de manière à :  
garantir une présence de l’adulte de manière à assurer une sécurité physique et psychique des enfants  
Favoriser la continuité de l’action et les interactions entre les enfants   
Offrir des coins refuge

***L’espace est divisé en 4 pôles :***   
les coins doux   
Le coin cachette  
Le coin symbolique  
Le coin motricité

Nous proposons à vos enfants toutes une panoplie de jeux sans jamais imposer. Il est libre d’explorer et exploiter l’objet convoité comme il l’entend. Le jeu informel (bassin, bol, mouchoir, …) est particulièrement proposé, il permet à l’enfant de découvrir le monde qui l’entoure et favorise l’imaginaire. Les puéricultrices réajustent le matériel disposé en fonction des projets que se donnent les enfants

Le jardin sera aménagé de telle manière que l’enfant puisse retrouver les 4 pôles et qu’il soit le plus souvent possible, source d’expérience avec la nature.

Nous offrons à vos enfants, la possibilité d’exploiter, de découvrir leur corps à travers sans un cadre adapté et défini, une fois par semaine dans la salle de psychomotricité de l’école st Joseph situé derrière la crèche

Tout au long de la journée l’enfant dispose de jeux dans les différents espaces afin de solliciter l’enfant à différents niveaux. Régulièrement des activités plus encadrées sont proposées : piscine, peinture, cuisine, dessin, … L’enfant reste toujours libre d’y participer.

Dans tous les actes posés et lors des moments de jeux de sa journée l’enfant peut y vivre une autonomie physique et relationnelle car il est accompagné par sa référente pour faire face aux nouveautés. De cette manière, il aborde ces découvertes dans la sérénité, avec des mots et des encouragements

Un album photo de sa famille

Des ateliers à thèmes pour les parents

****

Un accueil individualisé et bienveillant

Un carnet de communication au quotidien

**La continuité du lien**

Observation de chaque enfant par sa référente

Un adulte de référence pour sa journée

Un adulte de référence pour tout son séjour à la crèche.

Des outils d’évolution : les réunions d’équipe

L’enfant est l’acteur principal autour duquel s’organisent les projets qui nous animent.

Tous les aspects de son développement moteur, affectif, intellectuel et relationnel sont pris en compte pour organiser son accueil.

Nous sommes en continuelle interrogation dans le but d’atteindre sa plus grande sérénité en répondant à ses besoins individuels afin d’optimaliser son évolution.

Nous visons le bien être global de l’enfant dans une structure collective qui se veut à l’écoute de son individualité afin de lui garantir une intégration harmonieuse dans la vie sociale.

La continuité du lien avec les enfants :

Chaque enfant est accueilli par une référence qui sera présente tout au long de sa familiarisation. Durant tout son séjour à la crèche, elle l’observera avec bienveillance sur base d’un outil créé avec l’équipe. Ses observations seront partagées avec l’équipe entière.

Au quotidien, chaque enfant est suivi par une puéricultrice qui s’occupera de lui dans une continuité de lien maximum : repas, change, mise au lit, infos et anecdotes dans le cahier de l’enfant.

Deux fois par mois, nous organisons des réunions d’équipe (par mini-crèche et la crèche entière) afin d’échanger à propos des enfants, de travailler sur notre projet pédagogique, de remettre nos pratiques en question.

La continuité du lien avec les parents

Un lien au quotidien entre les familles et les puéricultrices est établi dans l’accueil individuel matin et soir et complété par le cahier de communication de l’enfant.

Tous les jours, un membre de l’équipe d’encadrement est présent jusque 18h pour accueillir les parents dans leur bureau.

Notre gouter des familles annuel est l’occasion d’échanger avec l’ensemble du personnel et de partager nos pratiques avec les familles.

-----------------------