L'ile aux enfants

Projet Pédagogique

Responsable: Sophie Spits

rue des écoles 102-104

4602 Visé

0474 91.57.27

04/379.56.72

mail: sophspits1@gmail.com

Chers parents,

Le bébé, l'enfant que vous allez nous confier est une personne à part entière avec ses particularités, ses compétences, ses envies, ses besoins,...

Avec votre collaboration, pour amener votre enfant à être autonome et épanoui, je tiens à vous faire part des objectifs de la maison d'enfants. Je vais ainsi vous proposer de décrire les pratiques éducatives que nous mettons en oeuvre pour les atteindre, vous décrire l'organisation de mon milieu d'accueil en vue de créer avec vous une relation de confiance.

L'île aux enfants est une maison d'enfants ouverte à tous quelles que soient les différences de chacun, qu'elles soient physiques, religieuses ou culturelles. Nous pensons que les différences apportent énormément de richesse à quiconque.

LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

Même pour les adultes, qu'ils soient parents ou professionnels, l'entrée en milieu d'accueil d'organise et, quels que soit l'âge de l'enfant et sa place dans la fratrie.

Les accueillants vous écoutent pour construire ensemble les premiers moments d'accueil et pour échanger les informations utiles au bien-être de votre enfant.

La familiarisation est un enchainement de rencontres entre un enfant, sa famille et des professionnels prêts à les accueillir dans un environnement nouveau.

Une répétition de courtes périodes rapprochées sera profitable à l'enfant et plus facile à organiser.

Ce temps est nécessaire pour que:

* cet univers inconnu devienne suffisamment familier aux uns et aux autres.
* De nouveaux repères se construisent.
* Les accueillants fassent connaissance avec l'enfant et sa famille.
* Des liens de confiance et de respect réciproque se tissent.

Vous êtes la personne la plus importante pour lui. Avec vous, il se sent bien partout.

Votre présence auprès de lui dans ces premiers moments est très importante pour entretenir son sentiment de sécurité.

Elle se déroulera selon la convenance de chacun, avec sérénité et sans stress. Un premier rendez-vous sera fixé afin de discuter des différentes habitudes de votre enfant: horaire des repas, des sieste, etc. Nous serons également à l'écoute de vos craintes et vos demandes.

Avant que l'accueil proprement dite commence, nous vous demanderons de laisser votre enfant 1 heure ou 2 le temps d'un biberon par exemple. Puis une matinée. Votre enfant sera accompagné de son doudou et/ou sa tétine, ceci afin de permettre une meilleure transition entre "maman" et "Sophie"

Nous insistons sur le fait qu'une période d'adaptation est importante pour chacun.

Sachez également que nous pourrons profiter de ce moment pour vous permettre de revisiter les lieux en famille.

**LE RESPECT DE L'ENFANT EN TANT QUE PERSONNE**

Chaque enfant a sa personnalité, son propre rythme. A nous, professionnelles de la petite enfance, de veiller à ce que votre enfant s'épanouisse et progresse harmonieusement.

Pour parvenir à notre but de 'bien-être" chez l'enfant, nous:

- l'observons pour pouvoir être à l'écoute de ses besoins, de ses souhaits et de ses progrès

- respectons son rythme: jouer quand il en a envie, ne pas l'obliger à rester sur un tapis…

- ne le mettons pas dans une position qu'il n'a pas acquise, nous excluons toutes formes de dirigisme : l'enfant roule, rampe, avance à 4 pattes, marche. Nous ne lui apprenons pas à "savoir marcher"! Chaque chose en son temps

- adaptons un maximum d'attitudes positives: ne pas tout interdire mais expliquer les raison de certains "non"

- adaptons un maximum d'attitudes stimulantes: veiller à ce que l'enfant arrive à son but.

"**Je crie, je pleure, je mords":**

L'enfant est une personne qui a besoin de s'exprimer quel que soit son âge. Il communique ses besoins, ses envies, son bien-être, sa frustration par des pleurs, par des mots, parfois il criera : nous serons là pour l'écouter, l'encourager.

Mordre c'est parfois un passage obligé, c'est aussi une façon de s'exprimer, d'extérioriser ou de découvrir. Mais mordre ça fait mal, ça fait peur, ça fait souffrir l'autre. Nous serons là aussi pour expliquer que ce n'est pas la bonne manière d'agir. Nous en discuterons ensemble pour peut être découvrir que ce n'est que de la curiosité, un test ou bien simplement "besoin d'affirmer son existence".

l'enfant perturbant, parfois mordeur, attire toutes les attentions; il met l'équipe mal à l'aise. Chercher l'origine de son mal-être est une piste souvent explorée. Ces moments de tensions doivent attirer notre attention et être discutés avec les parents pour pouvoir trouver les solutions adaptées. L'équipe doit tendre vers un accueil préventif de la violence, dans le respect de la continuité des soins et de la relation. Dans un dialogue avec sa famille, le milieu d'accueil devra se recentrer sur les besoins de cet enfant, en le connaissant mieux, réinterroger ce qu'elle lui offre, et lui proposer des points d'appuis réguliers ans que cela ne pénalise l'ensemble du groupe.

**maman je suis grand(e):**

Une étape importante dans la vie de votre enfant sera celle de la propreté, Pardois facteur de stress chez les parents. Sachez que là aussi il n'y a ni âge ni règle préétablies. Ce n'est ni une course, ni un concours. C'est simplement le bon moment. Pour que tout se passe bien et en douceur attendons qu'il soit prêt autant du point de vue physique que psychique: la parole, monter descendre les escaliers, curiosité du pot? Quand il sera prêt nous discuterons de l'apprentissage qui devra se faire en étroite collaboration entre vous et nous afin d'être cohérents aux yeux de votre enfant. Il n'y a pas de recette miracle, simplement de la patience et avoir confiance.

Dans un soucis de cohérence, nous pensons qu'il est préférable pour votre enfant de commencer cet apprentissage "sans leurre" à savoir les "langes culotes" vendues par les grandes marques . Fortes d'années d'expérience nous avons constaté qu'ils installaient la confusion plus que l'efficacité. Nous préférons faire face à quelques accidents, l'enfant sera plus enclin à comprendre sa progression. Si nous nous lançons ensemble dans cet apprentissage soyons clairs avec votre enfant. Il n'en sera que plus rassuré et confiant sans être confus.

**LA PLACE DES PARENTS**

Pendant tout le séjour de votre enfant, nous pourrons ensemble parler en toute franchise de son développement et, s'il y a lieu, des problèmes à résoudre. Nous travaillerons ensemble, dans une relation de confiance entre vous, votre enfant et nous.

Vous faites la démarche de nous confier votre enfant: notre projet pédagogique ainsi que notre façon de le guider vers l'autonomie doit être en accord avec vos principes. de ce fait un lien de confiance naît déjà.

Dans un esprit plus convivial et afin de faciliter le dialogue entre vous et nous, nous préférons être appelées par nos prénoms. Votre enfant nous connaitra également par nos prénoms.

Un accueil de qualité passe par une bonne communication, de la franchise et une confiance mutuelle. Il est important qu'entre les parents et les professionnels du milieu d'accueil s'installe et s'entretienne un climat de respect et de confiance réciproque qui autorisera l'expression de toute question, crainte, difficulté concernant l'accueil.

"*Je prends soin de moi et ça profite à tout le monde"*

Des accueillantes en confiance garantissent un accueil de qualité. Pour se faire il est important que nous communiquions dés la moindre inquiétude..

Si le plus petits doute vous assaille n'hésitez surtout pas à nous en faire part de vive voix, nous ferons de même s'il s'averait que cela était nécessaire. Si vous souhaitez une discutions en privé, notre mail et numéro de téléphone restent à votre disposition afin de prendre rendez-vous.

Nous pensons réellement qu'il en va du bien-être de chacun et permettre à tous de vivre une période d'accueil la plus sereine possible.

"Papa et maman en confiance = bébé et accueillantes heureuses"

**ORGANISATION DE LA JOURNEE**

**L'accueil**

Pour une bonne organisation, il est préférable que votre enfant arrive avant 9h30. Passé cette heure la grille extérieure sera fermée à clé.

Pour bien démarrer la journée, prenons le temps de discuter un moment de votre enfant: son état général, déroulement de sa nuit. Câlin et bisous avec mamans, papa et la journée peut démarrer.

Votre enfant arrivera propre et habillé. Il est aussi préférable pour lui et vous que son premier repas de la journée soit pris en famille à la maison. Il sera toute fois possible qu'il prenne un en-cas (céréales) afin de couper sa matinée.

Par mesure d'hygiène il vous sera demandé de rester dans le sas d'accueil et de ne pas enjamber la barrière. Si, pour une raison ou une autre la barrière n'"tait pas installée, ayez l'amabilité de patienter à l'entrée de la maison d'enfants: nous somme conscientes de votre présence et serons à votre disposition aussi vite que possible.

Pensez que c'est le lieu de vie, de découverte, d'apprentissage de vos enfants.

**Jeux libres:**

Les enfants pourront jouer librement à l'intérieur ou à l'extérieur suivant les conditions climatiques. Afin de faciliter l'interaction et la stimulation entre les enfants, nous ne les cloisonnerons pas dans des groupes d'âge. Ils seront séparés lors d'activités plus ciblées en fonction de leur rythme et de leur compétence.

Pendant ce temps, les petits qui en auront besoin feront une sieste si nécessaire.

Afin de permettre le retour au calme avant le dîner, un atelier musical sera proposé: comptines, chansons enfantines, chansons à thème. Cet atelier sera précédé d'une histoire piochée dans notre bibliothèque bien garnie.

Ce rituel permettra à votre enfant de structurer sa journée. Après ce moment ludique, il saura que le repas de midi n'est plus très loin.

Par temps sec ils ont la possibilité de profiter du grand jardin, quel bonheur de crapahuter sur la pelouse, de lancer le ballon, de courir en toute liberté.

Nous insistons sur le fait qu'un enfant à l'aise dans ses vêtements passera une journée agréable. Ecouter la météo , regarder par la fenêtre vous aiguillera sur la façon de le vêtir.

**Rituel du repas:**

Les repas seront préparés par nos soins le jour même. Ils seront affichés à l'entrée de la maison d'enfants. Des menus équilibrés avec légumes frais, de saison ou surgelés en tenant compte du régime de chaque âge. Un petit dessert clôturera le repas suivi d'eau à volonté.

Nous tenterons de faire découvrir de nouvelles saveurs et de nouveaux goûts à vos enfants dans une atmosphère sereine. En plus des féculents classiques nous sortirons des sentiers battus et ferons apprécier les différentes céréales à vos enfants, tels que quinoa , boulgour, blé etc… Nous instaurons également, une fois par quinzaine, une journée sans viande.

Pour les "grands", le repas sera donné vers 11h30. Installés à table, ils se régaleront entre "copain", moment important de partage et de complicité entre eux. Ils mangeront à leur rythme et nous serons présentes pour les aider si nécessaire.

Les "moyens" seront installés en sécurité sur une chaise haute. Ce sera aussi pour eux le moment de découvrir une autre façon de manger, ils toucheront les aliments, tenteront de prendre la cuillère et l'envie de faire seul viendra doucement. Tout ceci avec votre collaboration à la maison.

Pour les petits en fonction du rythme de chacun: au moment du biberon, il sera donné des contacts corporel, verbal et visuel lui permettront de se sentir rassuré.

Nous soutenons les mamans qui désirent allaiter leur enfant. Le lait maternel sera apporté chaque jour et conservé au frigo.

Lorsque le moment de la diversification arriver, le bébé sera installé dans un relax en face à face afin que celui-ci soit à l'aise et puisse faire ses nouvelles découvertes avec sérénité et curiosité.

**Le change, les soins & la sieste:**

Avant la mise au lit chaque enfant sera soigné. Pour les amener vers l'autonomie, nous encouragerons les plus grands à le faire seuls. Imaginez la fierté d'arriver à se déshabiller tout seul. Afin que l'enfant soit à son aise pour s'endormir, nous opterons pour une tenue confortable (fournie par la maison). Les enfants retrouveront leur doudou et leur sucette dans leur lit. Pendant que nous les installerons chacun à leur tour, ils profiteront de ce moment de bonheur pour s'extérioriser émotionnellement avantde s'endormir. Un petit moment privilégié sera apporté à chacun lors du bordage: placer la couverture, l'installer confortablement, lui murmurer une douceur, lui souhaiter un bon repos

Ainsi rassurés, ils s'endormiront confortablement emmitouflés dans un sac de couchage (fourni par nos soins).

Les siestes des petits seront également précédées du rituel du change. Chaque moment passé avec bébé est propice au dialogue, découvertes, stimulations, verbalisation. Chaque bébé possède son landau. il retrouvera ainsi son petit monde bien à lui. Atmosphère paisible et sécurisante.

Les soins spécifiques (tels que prise d'antibiotiques ou médicaments contre le reflux par ex.) seront fait en temps et en heures**. /!\**Nous vous rappelons que toutes administrations de médicaments devront être attestées par un certificat médical valable. (Voir le ROI)

Quand votre enfant sera prêt et que nous aurons démarré la propreté de commun accord avec vous, nous proposons le pot aux grands… Certains voudront imiter leurs camarades et s'installeront sans rien demander, signe qu'il est temps de discuter du sujet entre parents et personnel encadrant. Là encore la communication sera transparente et primordiale.

**Lever, goûter & fin de journée:**

Le lever se passera en douceur. Chacun leur tour, au fil des réveils ils seront soignés.

C'est l'heure du goûter. il sera également préparé au jour le jour et varié: fruits de saison frais en panade ou en morceau, gaufre ou cake, yaourt ou crème… Nous varierons les plaisirs et les découvertes.

Déjà l'heure du départ pour certains et repris des activités.

Content de sa journée, l'enfant vous accueillera. Nous pourrons prendre le temps de discuter de sa journée, de vous informer de ses progrès, de son évolution, de ses découvertes ...

Il es l'heure de nous dire "au revoir et à demain" ou après…

**AMENAGEMENT DE L'ESPACE**

L'article 18 précise:

"le milieu d'accueil veille à ce que ses infrastructures et équipements assurent aux enfants sécurité, salubrité, hygiène et espace, et soient de nature à favoriser leur bien-être et leur épanouissement, selon les modalités fixées par l'Office en vertu du Code de Qualité et approuvées par le Gouvernement"

Nous avons opté pour une organisation verticale, à savoir que les enfants sont rassemblés indépendamment de leurs âges respectifs. Ce type d'organisation favorise les contacts de nature différente en tenant compte des capacités et des besoins propres à chacun.

La maison d'enfants de plein pieds permet une accessibilité à tous et est plus sécurisante pour chaque enfants quel que soit son âge. Elle se compose de différents espaces:

- l'espace accueil qui permettra de faciliter la transition entre l'environnement familial et celui du milieu d'accueil et, d'autre part de vous recevoir

- l'espace activités intérieurs destiné à satisfaire les besoins d'exploration, de socialisation et d'intimité de votre enfant

- l'espace activités extérieures complémentaire à l'espace activités intérieurs et en continuité avec celui-ci

- l'espace soin et sanitaires destinés à assurer les soins corporels et le change de votre enfant

- l'espace sommeil-repos destiné à satisfaire les besoins de dormir et de se reposer de votre enfant

- l'espace repas destiné à satisfaire les besoins alimentaire et nutritionnels de tous.

Ces aménagement nous permettent de garantir un contact visuel, favorisent les interactions entre enfant tout en limitant le nombre de conflits. Les rythmes différenciés (jeux, repas, repos,…) de chaque enfant sont respectés. Nous offrons une richesse et une variété d'expérimentations tout en garantissant des conditions suffisamment paisibles d'activité.

Les activités proposées favoriseront le développement psychomoteur, relationnel et symboliques.

**Activités proposées**

Accessible tout au long de la journée: Le self service

- Bacs de poupées, vêtements, matériel de puériculture tout pour jouer à papa et maman

- Bacs de voitures

- Paniers "Tout doux"

- etc

Bacs supplémentaires à la demande:

Plusieurs bacs à thème feront leur bonheur:

- Petites voitures et garages,

- Duplo et autre tours à emboiter,

- Puzzle

- Animaux de la ferme, de la savane, préhistoriques, personnage de dessins animés

- Etc

Ils pourront imiter papa et maman, se familiariser puis affiner leur psychomotricité fine et corporelle, réfléchir, se défouler, se détendre, apprendre, jouer.

Les bébés auront leurs jeux spécifiques "1er âge": Hochets aux tailles variées afin de permettre la préhension à chaque âge , balle en mousse, cube souple, livres etc.

Par temps sec :Jeux extérieurs

- Modules

- Maisonnettes

- Tricycles

- Poussettes

- Balles

-Etc.

**FORMATIONS ET REUNIONS**

**Réunion**

Le bon fonctionnement d'une équipe passe par la communication.

Pour améliorer notre travail nous nous conseillons mutuellement. Nous prenons le temps d'un débriefing quand c'est nécessaire: un compte rendu de formation, une absence,..

Tout comme nous souhaitons de la franchise et de la confiance avec vous parents, nous travaillons à cette confiance entre les membres de notre équipe.

**Formation**

Parce que le monde de la petite enfance est en perpétuelle évolution nous sommes tenues de suivre régulièrement des formations proposées par l'One, la Fedaj.

Aussi souvent que possible nous y assistons ensemble ou individuellement, dans ce cas nous profitons d'une réunion pour une explication des points importants de celle-ci.

**SANTE & PLAISIRS**

**Santé**

Sachez qu'une consultation de l'One a lieu une fois par mois: Le Docteur LETEHEUX assistée de l'infirmière médico-sociale Madame VAN HERCK.

Un dépistage visuel est également organisé une fois par an pour les enfants dés 18 mois.

Nous profitons de ce moment pour partager et discuter avec d'autres professionnels.

Si vous le souhaitez vous pouvez y assister. Nous sommes également là pour transmettre vos questions et demandes+

**Plaisirs**

Anniversaire:

Votre enfant a la possibilité de souffler ses premières bougies avec ses premiers copains, Musique de circonstance, photos souvenir, etc.

Saint-Nicolas, Noël, Pâques ou carnaval:

Surprises, goûter (galette des rois, crêpes, … ) chansons. Décorons, découvrons et amusons nous ensembles.

Départ pour l'école:

Après deux ans et demi ou trois, l'heure de partir chez les grands est arrivé, nous pouvons faire de ce moment une fête entre copains…

Nous pourrons discuter et expliquer à votre enfant qu'il sera bientôt temps de nous quitter.

Verre de l'amitié:

Dans le courant du mois de janvier, nous organisons une petite soirée entre adultes pour un petit apéro, boire le verre de l'amitié. Ce moment permet de partager dans la bonne humeur une bonne soirée.

**Sécurité**

Toutes les normes de sécurité en vigueur sont respectées

- extincteur vérifié régulièrement par la SRI, Visite des pompiers

- installations électrique et chauffage vérifiés par une société agrée

- espace de jeux et jardin toujours sous surveillance

- pharmacie et produis d'entretien installés en hauteur et inaccessible aux enfants.

- cuisine fermée et aux normes de l'Afsca (contrôlée régulièrement ).

**Hygiène**

- lavage des mains très régulièrement

- nettoyage de l'espace jeux au quotidien, désinfection des jeux régulièrement

- changement de literie une fois par semaine et plus si nécessaire

-bavoir lavable personnel par enfant et par repas

- désinfection du coin à langer, du coussin de change ainsi que de la toilette et des petits pots après chaque usage

Selon les règles élémentaire d'hygiène et les règles de l'one.

**CONCLUSION**

Prenez le temps de lire ce projet, ensuite je vous propose d'en discuter ensemble, ceci afin de voir les points qui ne correspondraient pas à vos attentes. Il est primordial d'être clair quand à vos attentes et nos objectifs.

La réussite de la vie de votre enfant à L'île aux enfants passe par une totale confiance entre vous et nous. Un bon départ nous permettra de vivre une belle expérience tous ensemble.

**L'île aux enfants.**