

PROJET PEDAGOGIQUE

NOM DE LA MAISON D'ENFANTS

« Les P'tits Potes Ironent... »



DENOMINATION

Nom du Pouvoir Organisateur : Loisirs Actifs de Lonzée

Statut Juridique : ASBL

Numéro d'Entreprise : 0452-666-930

Adresse du Pouvoir Organisateur : 145, Rue de l'Eglise, 5030 Lonzée

Personne de Contact : Radelet William, Directeur

Téléphone : 0471 65 26 56 – 081 61 27 24

Email : direction.ptitspotes@hotmail.com

Nom de la maison d'enfants : « Les P'tits Potes Iront... »

Statut Juridique : ASBL

Adresse : 204, rue de l'Europe, 5030 Ernage

Personne de Contact : Radelet William

Téléphone : 081/21 27 24

Email : direction.ptitspotes@hotmail.com

Capacité autorisée par l'ONE : 18 enfants

Les objectifs et valeurs partagées au sein des « P'tits Potes Iront... » :

- **L'épanouissement et le bien-être de l'enfant**
- **Le développement harmonieux de l'enfant dans les différentes sphères (socio-affective, sensori-motrice et psychologique)**
- **La socialisation**
- **L'autonomie et la confiance en soi**
- **L'expression et la créativité**

LES P'TITS POTES Iront ...

La maison d'enfants « Les P'tits potes iront... » a été créée en juillet 2015. La ville de Gembloux, désireuse d'ouvrir des places d'accueil de la petite enfance a lancé un appel à projets en vue de reconvertir le bâtiment ayant abrité des logements de transit en une maison d'enfants. L'ASBL Loisirs Actifs de Lonzée a été choisie, a transformé le bâtiment et accueille depuis le 1^{er} juillet 2015, 18 enfants âgés de 0 à 3 ans.

La Maison d'enfants se situe au cœur d'Ernage, petit village attaché à la commune de Gembloux, particulièrement accessible tant par le train qu'en voiture, proche de la N4 Namur-Wavre.



Premier accueil- Premier contact- La création du lien

Le premier contact peut se faire de différentes façons. Soit par mail, soit par téléphone. Les parents formulent la demande pour l'inscription sur la liste d'attente. En fonction des places disponibles, les premiers sur la liste seront contactés afin de faire une première visite.

Cette première rencontre est essentielle. Les parents sont reçus par la directrice en tout début ou toute fin de journée afin de perturber le moins possible les enfants présents au sein de la structure.

Une étape difficile

Ce premier contact se veut chaleureux, sachant que la recherche d'un milieu d'accueil reste une étape difficile et source d'inquiétudes pour les futurs parents. Lors de cette rencontre, la direction explique oralement le projet pédagogique, le règlement d'ordre intérieur et les modalités du contrat d'accueil. Une copie des différents documents est remise à la fin de l'entrevue. Elle répond par ailleurs aux questions que les parents amènent.

Ensuite, la visite du milieu d'accueil est organisée avec les explications liées à chaque pièce.

Prendre le temps

Il sera laissé aux parents une semaine de réflexion avant de se prononcer sur une éventuelle collaboration et de conclure alors le contrat. Il sera signé par la direction et les parents, qui en reçoivent alors une copie.

Avant l'entrée effective de l'enfant, la puéricultrice de la section des tout-petits prendra contact avec les parents afin d'organiser la semaine de familiarisation. Celle-ci s'étale sur une période de 5 jours.

Le premier jour, les parents sont invités à venir passer une heure avec leur enfant. Cette première immersion au sein du milieu d'accueil permet à chacun de s'imprégner de l'ambiance, de s'observer, d'apprendre à se connaître. Ces moments sont importants pour l'enfant mais aussi pour les parents. Confier son enfant à des personnes étrangères reste une opération sensible qui se doit d'être préparée. La connaissance des habitudes de l'enfant mais aussi de la personnalité des parents permet de s'ajuster, de rassurer, ...

Le deuxième jour, les parents seront invités à venir donner le repas au sein du MA afin que l'équipe puisse observer les habitudes et les gestes parentaux.

Le troisième jour, l'enfant pourra déjà rester 2 h sans la présence de ses parents.

Le 4^{ème} jour, l'enfant sera invité à rester une demi-journée.

Le 5^{ème} jour, il sera proposé aux parents que l'enfant passe une petite journée au sein de la maison d'enfants. Le jour suivant sera l'accueil effectif selon l'horaire convenu avec les parents.

Selon les besoins, la période de familiarisation peut être adaptée. Chaque enfant est unique, chaque situation l'est aussi et les besoins différents d'un enfant à l'autre. La communication et le ressenti de la puéricultrice sont essentiels.

Le relais entre la vie à la maison et la vie au sein du milieu d'accueil nécessite de pouvoir se faire de la manière la plus sereine pour chacun. Les parents doivent avoir pu s'exprimer librement et poser toutes les questions nécessaires à leur apaisement, les puéricultrices récoltent quant à elle toutes les informations utiles sur les habitudes de l'enfant afin qu'il se sente accueilli et déposé avec confiance au sein de la structure. La création du lien entre toutes les parties est primordiale.

Les parents et l'équipe, « co-partenaires »

Le lien entre les parents et le milieu d'accueil, que ce soit avec les accueillantes ou la direction, est important et soigné au sein des « P'tits potes iront... ». La relation de confiance est travaillée dès la première rencontre et nourrie tout au long de l'accueil. Les contacts du matin et de la fin de journée sont encouragés : un petit mot, un échange sur la journée

Un cahier de liaison accompagne toujours l'enfant. Dans ce cahier, l'accueillante indique tous les éléments importants de la journée. Les heures des repas pour les tout-petits, les siestes, les températures . . . mais aussi les petites anecdotes qui sont représentatives du vécu quotidien de leur enfant. Dans le sens inverse, les parents sont encouragés également à fournir toutes les informations utiles au bon démarrage de la journée. Ces renseignements fournis, tant par l'équipe, que par les parents sont vraiment des outils qui permettent de planifier la prise en charge de l'enfant. Même si les échanges oraux sont privilégiés le contexte ne les favorise pas à chaque rencontre.

Des temps d'arrêt entre l'équipe et les parents sont toujours possibles en dehors du quotidien, que ce soit à l'initiative des membres du personnel, de la direction ou encore des parents afin de partager autour de l'enfant.

Un goûter de Noël est organisé chaque année un vendredi de 16h à 18h. Les parents, ainsi que les frères et sœurs sont conviés afin de se rencontrer en dehors du quotidien et de permettre aussi aux parents d'échanger dans des circonstances davantage festives. Cela permet de renforcer les liens, d'apprendre à mieux se

connaître, cela favorise les échanges entre parents mais aussi les communications informelles dans lesquelles passent parfois des informations essentielles à prendre en compte.

Le soin de la transition

Les enfants sont accueillis dès 7h le matin au premier étage jusqu'à plus ou moins 8h (en fonction de l'arrivée des enfants) , ensuite l'accueil se fait au sein des sections respectives.

L'accueil est soigné et autant que possible personnalisé. L'échange d'informations est important tant lors de l'accueil que lors du départ de l'enfant. L'accueil se veut chaleureux, familial et serein afin que l'enfant se sente sécurisé pour démarrer sa journée au sein de la structure.

Il est demandé aux parents d'informer sur l'heure de départ de l'enfant pour une organisation adaptée de son accueil. Il paraît également important de prévenir en cas de modification de l'horaire, afin de préparer l'enfant tant en lui expliquant, qu'en réadaptant l'organisation de la journée afin qu'il soit rassuré.

Les relais sont soignés, que ce soit entre la maison et le milieu d'accueil, entre les changements de puéricultrice, entre le milieu d'accueil et la maison.

La date de fin de l'accueil est reprise au sein du contrat mais sera confirmée 9 mois avant la fin effective. Il est très difficile pour les parents d'arriver à se projeter. Un accueil en crèche est déjà un élément bouleversant comme toute étape dans la vie d'un parent. Alors déjà imaginer l'entrée à l'école, c'est bien souvent très compliqué. Par ailleurs, les enfants évoluent tous très différemment. Un enfant sera peut-être tout à fait prêt à entrer à l'école dès 2 ans et demi, qu'un autre aura besoin d'un peu plus de temps.

La fin de l'accueil sera célébrée par une petite fête de départ au sein de la section des grands. C'est l'occasion de faire la fête autour d'une part de gâteau, avec de la musique et pourquoi pas des déguisements. Ce n'est pas la fin de quelque chose, mais le début d'une nouvelle aventure pour l'enfant.



Un environnement adapté

L'espace est aménagé en 3 sections de vie et 3 grandes chambres.

Le 1er et le 2ème étage sont réservés aux sections des moyens et des tout-petits, tandis que le rez de chaussée accueille la section et la chambre des grands.

Les sections des moyens et des petits peuvent s'intervertir en fonction du nombre d'enfants au sein des groupes afin de répartir les espaces au mieux. Les parents sont alors prévenus et les changements se font lors de périodes de congés afin de perturber le moins possible les enfants qui retrouvent au sein de leur nouvel univers les objets, jeux, tapis qu'ils connaissent.

Les « P'tits potes iront » possèdent également une cour extérieure et un jardin aménagé. Les enfants, surtout dès la section des moyens, sortent de façon très régulière. Il est important pour eux de pouvoir prendre l'air et de se dépenser à l'extérieur quand le temps le permet. Des promenades sont également régulièrement organisées au sein du village, à la ferme voisine ou encore à la plaine de jeu à proximité. Le cadre permet l'exploration.

L'été, le jardin permet aussi des baignades et pourquoi pas des pique niques.



Les périodes de sieste sont des moments soignés. Les parents ont la possibilité d'apporter leur literie, et les objets familiers de l'enfant afin qu'il se sente comme à la maison.

Un enfant malade ne peut se sentir bien au sein d'une collectivité. En fonction du mal être exprimé, ou encore de symptômes liés à une maladie faisant partie du tableau d'éviction, il sera demandé aux parents de venir le rechercher. Il en va du bien être de l'enfant, de ses pairs mais aussi du personnel.

Pas à Pas

Le respect du rythme de l'enfant est une condition sine qua non à l'adaptation des plus petits en milieu d'accueil. C'est pourquoi les heures des repas, des siestes et des activités varient selon les enfants et sont adaptées.

La maison d'enfants est également divisée en 3 sections.

La section des tout-petits accueille les nouveaux nés selon leur rythme. Un enfant qui arrive à 7 h n'a pas les mêmes besoins en termes d'heures de repas et de sieste qu'un enfant qui arrive à 9h. Sans oublier que chaque enfant a son horloge interne.

Les enfants évoluent la majeure partie du temps sur les tapis à même le sol afin de favoriser la motricité. Les accueillantes veillent à animer la section avec des jeux appropriés à chaque âge, des chansons, des décors adaptés aux festivités, aux saisons ... Elles veillent à rendre le cadre chaleureux et accueillant.

La section des petits accueille les enfants jusqu'à un âge théorique de 12 mois. Le passage dans la section des moyens est discuté en équipe et avec les parents, et dépendra de l'évolution de l'enfant.

S'il est prêt, il passe alors chez les moyens. **La section des moyens** est gérée également par une puéricultrice référente qui prévoit des moments où les enfants sont en activités. Elle permet aussi l'expérimentation des textures, des goûts, des matières ... Elle fait de la peinture, de la cuisine, va se balader, découvrir la nature, ... Permettre à l'enfant de faire ses choix, de montrer ce qu'il fait et ce qu'il sait faire ...

Avant la sieste, divers rituels sont mis en place, des comptines ou autres activités d'apaisement. L'enfant prend ensuite son doudou et se dirige vers les chambres.

L'expérimentation se déroule dans le temps, dans le respect de l'évolution de l'enfant.



Le passage dans **la section des grands** se réfléchit dès l'âge de 18 mois. Si l'enfant est prêt et que le groupe le permet. Au fur et à mesure que l'enfant grandit, le rythme se fige afin de le préparer tout doucement à l'entrée en maternelle. Les heures des repas deviennent plus régulières comme pour les siestes.

Chez les grands, la puéricultrice axe son accueil sur l'éveil.



L'éveil, dans ces différentes déclinaisons, prendra bien souvent une forme artistique : permettre à l'enfant de s'exprimer tant avec son corps qu'avec son imagination. Les thèmes s'inspirent du calendrier, des festivités, des anniversaires, des départs, de la nature d'histoires ... Les activités sont organisées plutôt en matinée et ne sont pas obligatoires. Il est important que l'enfant soit convié, invité à partager l'activité mais non qu'il y soit contraint. L'enfant doit pouvoir se différencier s'il le désire et avoir la possibilité de choisir son activité propre ou encore de ne rien faire si tel est son choix.

Des parcours de psychomotricité sont également réalisés dès l'âge de 1 an.

Je me bouge . . . pour mon développement ... vers mon autonomie !

Pour l'enfant, agir, c'est... comprendre..., exprimer..., exister... :

(ce que nous disent les repères de l'ONE)

Comme explicité ci-dessus, une place importante est réservée à l'activité au sein des « P'tits potes iront » et ce dès l'arrivée.

Tout est mis en œuvre pour susciter la curiosité de l'enfant, pour répondre à son besoin d'exploration au sein d'un environnement sécurisé. La puéricultrice, l'accueillante sera un partenaire de jeux privilégié. L'enfant peut ainsi également expérimenter son rapport à l'autre, réinventer sans cesse le lien et se confronter aux limites essentielles à la bonne compréhension de l'environnement.



On se sent bien

La fréquentation régulière du milieu d'accueil est importante. Elle permet la création du lien et sa permanence, tant envers les adultes, qu'avec les autres enfants. L'enfant développe alors un sentiment de sécurité et d'appartenance envers l'environnement, son ambiance, son odeur. Une présence minimale de 3 jours semaine assure la création de ce sentiment sécuritaire.

Les changements d'horaire sont organisés, prévus, expliqués à l'enfant afin de le perturber le moins possible.

La journée se décline à travers des moments de vie collective, idéalement en petits groupes, assurant le partage d'activités similaires mais aussi de moments privilégiés avec l'accueillante, que ce soit à travers les actes de soin tels que les changes, les mises au lit, les repas ou encore lors de petites activités individuelles telles que la lecture, ou encore des petits jeux permettant l'échange dès le plus jeune âge : grâce au regard, aux sons, aux chansons, et puis par le graphisme, l'accès aux goûts, aux textures, ...

Lors de la période de familiarisation, une attention particulière est donnée à la connaissance des habitudes de l'enfant, de ses rituels, des gestes parentaux qu'il connaît, qui le rassure afin d'adapter l'accueil en tenant compte de ces éléments.

Toutes les périodes de transition sont préparées, explicitées à l'enfant, ritualisées, avec douceur et bienveillance.

Les accueillantes sont attentives à tout signe de malaise, d'inconfort exprimé par l'enfant.

Le bien être de l'enfant se partage aussi au sein des réunions d'équipe. Ces rencontres permettent de réfléchir entre collègues au développement des enfants, aux éventuelles inquiétudes le concernant, à tout changement dans son comportement, au passage entre sections, à la communication entre collègues, avec les parents, avec les enfants, aux activités, à tout ce que représente l'activité au sein d'un milieu d'accueil afin de toujours s'améliorer et de garantir une qualité d'accueil.

Les rituels, les repères, les limites sont autant de notions qui assurent une sécurité et un bien être primordiales à l'enfant. L'organisation des sections est réfléchie en ce sens.

Tout enfant a sa place au sein des « P'tits potes iront... ». Ce n'est pas à l'enfant à s'adapter à la structure mais aux adultes à s'adapter à l'unicité de chaque enfant. Les premières années sont cruciales dans l'établissement du contact et la capacité à faire confiance en l'adulte. Chaque enfant évolue différemment et à son rythme, et développe des besoins spécifiques. La prise en charge en tient compte et s'adapte en fonction, dans les limites de ce qu'un milieu d'accueil peut offrir et accepter.

Un être en évolution

Un climat chaleureux, accueillant, instaure la sécurité psychique, base de la socialisation. L'apport de limites rassure mais est aussi source d'apprentissage à la vie en société.

Ces règles doivent cependant se formuler de manière positive. Elles ne sont pas des contraintes mais bien des vecteurs de sécurité. Elles doivent être stables, permanentes, cohérentes, pertinentes et adaptées aux capacités de l'enfant à les comprendre pour pouvoir les intégrer.

Il n'y a pas d'enfant agressé ou agresseur, mais bien des enfants exprimant un malaise, une différence qui se doit d'être prise en compte, travaillée, et non pointée ou encore excluante.

Une équipe motivée

La maison d'enfants se compose d'une équipe de 8 personnes.

6 puéricultrices assurent l'accueil et la prise en charge journalière des enfants, une auxiliaire d'intendance prépare les panades et entretient les lieux, la directrice assure la gestion journalière, administrative et financière tout en étant garante du respect du projet pédagogique.

Le milieu d'accueil s'adjoint la collaboration de différents interlocuteurs précieux afin de s'ouvrir à des avis extérieurs et complémentaires, nécessaires à la réflexion et la remise en question, mais aussi des professionnels compétents dans des matières liées au bon développement physique de l'enfant tels que les médecins ou la TMS. L'ONE est également un partenaire de choix à l'écoute des difficultés liées aux problématiques rencontrées mais aussi à travers un contrôle régulier visant la qualité de l'accueil.

Chaque année, des formations individuelles sont proposées aux puéricultrices. La formation est également essentielle à la prise de recul, à l'apprentissage de nouvelles connaissances, à la rencontre avec d'autres professionnels

3 journées pédagogiques sont également réservées à la formation d'équipe : pouvoir ensemble se former à de nouvelles pratiques, renforcer les liens entre collègues, permettre d'asseoir la cohérence du projet et de sa mise en pratique,

Les réunions d'équipe sont également organisées plus ou moins toutes les 6 semaines.

Ce sont des moments d'échanges, de rencontres, un temps d'arrêt sur les pratiques quotidiennes. Elles permettent de toujours progresser, de communiquer, de proposer des pistes afin d'améliorer l'accueil des enfants en fonction des besoins décelés.

Des rencontres formelles avec les parents peuvent également être initiées soit à la demande des parents, ou des accueillantes.

La créativité au sein des sections

Des activités sont pensées et proposées au sein de chaque section, adaptées à tous les âges.

Le Milieu d'accueil propose une cour extérieure et un jardin clôturé. Autant que possible, nos petits potes en âge de marcher profite de l'air extérieur en allant jouer dehors que ce soit avec les jeux d'extérieur, qu'avec des ballons, ou des jeux proposés par l'accueillante.



« Le temps est un enfant qui joue »
Héraclite

L'environnement rural est idéal pour les promenades et pour les jeux grâce à la plaine de jeux qui se trouve juste en face du bâtiment.

Par ailleurs, la cour de l'école qui se trouve à proximité offre de belles perspectives d'amusement.

Nos plus grands ont également l'occasion de se rendre à la ferme, de voir les animaux ...

Des activités d'éveil sont proposées dans la section des grands chaque matin. Elles sont en général en lien avec la saison ou les festivités du moment, elles favorisent l'imagination et la création.

Toutes les activités proposées restent optionnelles. L'envie de l'enfant et son besoin exprimé sont pris en compte. Si l'enfant souhaite s'occuper seul, tout sera organisé pour qu'il puisse le faire pleinement.

Les « P'tits potes iront... » sont bien souvent à la fête. Toutes les occasions sont bonnes pour s'amuser. Que ce soit Halloween, St Nicolas, père Noël . . . mais aussi les anniversaires, les départs ...



Des outils . . . pour mieux se connaître et se comprendre

Le cahier de liaison est un outil important et investi au sein de la maison d'enfants. En effet, le matin ou le soir, même si les échanges oraux sont privilégiés, il n'est pas toujours facile de pouvoir échanger sur la journée. Parfois les parents sont pressés ou arrivent à plusieurs en même temps. Le cahier reprend toutes les informations importantes concernant l'enfant, que ce soit les heures de repas, de siestes mais aussi les anecdotes qui permettent aux parents de se rapprocher du quotidien de leur enfant.

Pour le Conseil d'Administration :

La Présidente : Madame Edith Pirson-Wiame

Les Administrateurs : Virginie Vanderoost, Michaël Lionnet, Noelle Ninanne,
Vanderlinden Denis

L'équipe des « P'tits Potes iront... » :

- Radelet William : Directeur
- Sandy Depireux : Puéricultrice référente de la section des Tout-Petits
- Aurélie Crevecoeur : Puéricultrice référente de la section des Tout-Petits
- Alice Chanet : Puéricultrice référente de la section des moyens
- Maureen Lamboray : Puéricultrice référente de la section des grands
- Stéphanie Gérard : Puéricultrice
- Anaïs Molitor : Puéricultrice
- Mila Rotilde : Auxiliaire d'intendance

Bienvenue chez « Les Ptits Potes Iront... »

Monsieur et Madame ,
parents de

**Atteste avoir bien reçu et pris connaissance du Projet Pédagogique
des « P'tits Potes iront... » :**

Date et Signature