

Crèche du Globe



Projet pédagogique

Version 2020

Table des matières

| | |
|---|----|
| Introduction | 3 |
| 1. Le contexte institutionnel | 4 |
| 2. Le Personnel | 5 |
| 3. La santé | 7 |
| 4. La familiarisation | 8 |
| 5. La pédagogie | 9 |
| - Les principes pédagogiques | 9 |
| - En pratique | 10 |
| - Le doudou | 11 |
| 6. Déroulement d'une journée et ritualisation | 12 |
| 7. Nos réflexions spécifiques | 15 |
| 8. Quelques règles | 16 |

Introduction

Bienvenue à la Crèche du Globe !

Voici notre projet d'accueil.

Il est en constante évolution et est revu régulièrement en fonction de nos réflexions d'équipe ou difficultés rencontrées.

Nous vous demandons de le lire attentivement et d'en respecter le contenu.

Nous sommes toujours ouverts à la discussion et pouvons organiser un moment d'échange tout au long du séjour de votre enfant.

Dans l'intérêt des enfants, nous nous réservons la possibilité d'apporter des modifications au projet initial conclu à l'inscription.

Un de nos objectifs est de travailler en partenariat avec les parents autour de l'enfant, et ce, dans un esprit de confiance.

1. Le contexte institutionnel

La crèche du Globe est une grande crèche communale. Ouverte en septembre 1972 elle a une capacité d'accueil de 92 enfants, âgés de 3 mois à 3 ans maximum.

Trois étages de notre grand immeuble leur sont réservés et chaque étage est divisé en deux sections :

Le troisième étage accueille les bébés (+/- 3 mois à +/- 12 mois)
(section des coccinelles et section des écureuils)

Le deuxième étage accueille les enfants d'âge moyen (+/- 12 mois à +/- 20 mois)
(section des castors et section des koalas)

Le premier étage accueille les plus grands (+/- 20 mois à 36 mois)
(section des ours et sections des lions)

Les sections sont représentées par des noms d'animaux (du plus petit au plus grand) pour plus de clarté dans notre organisation.

Au rez-de-chaussée se trouvent le bureau d'accueil, le cabinet médical, l'espace de psychomotricité, la cuisine, la lingerie, et le garage des poussettes.

Les étages sont aménagés en fonction de chaque tranche d'âge, avec transformation adéquate progressive. Des panneaux photos vous renseignent sur la composition des équipes.

Le jardin et les terrasses offrent un espace extérieur où les enfants peuvent prendre l'air dès que le temps le permet.

2. Le personnel

La directrice, **Marie-Christine Guidon**, infirmière sociale, assume la gestion globale de la crèche tant au niveau du bâtiment qu'au niveau du personnel et de l'accueil des familles. Elle est responsable de l'esprit général qui règne en imposant le projet d'accueil travaillé en équipe. Elle gère la longue liste d'attente, inscrit les nouveaux arrivants et les présente aux puéricultrices de référence au sein de leurs sections. Elle est en contact avec les services extérieurs divers.

L'infirmière pédiatrique, **Olivia Melon** assume le rôle médical. Elle organise le suivi médical préventif des enfants, imposé par l'ONE (visites médicales régulières et/ou vaccinations). Elle est à votre écoute pour divers petits conseils médicaux ou autres.

L'assistante en psychologie-psychomotricienne, **Aurélie Maroit** accompagne les équipes dans l'aménagement de l'espace des sections. Elle suit le développement psychomoteur des enfants et supervise les séances de psychomotricité. Elle est à votre écoute pour divers conseils psychomoteurs.

L'équipe psycho-médico-sociale travaille en étroite collaboration, chaque membre de l'équipe étant multi-tâches.

La puéricultrice code 5, **Muriel Faresin**, qui a accédé par examen au titre de puéricultrice responsable, travaille étroitement avec l'équipe médico-sociale, sert de lien, partage son expérience pratique à toutes, effectue des permanences à l'accueil, aide dans les sections. Elle est responsable des commandes de jeux et produits concernant les enfants.

Les membres de l'équipe psycho-médico-sociale ont des responsabilités communes et des temps de réunions hebdomadaires leur permettant d'assurer la cohérence des messages. Leur plus grand souhait étant de travailler en partenariat avec les familles, elles sont ouvertes à toute proposition ou réflexion concernant le fonctionnement de la crèche. N'hésitez donc pas à leur partager vos impressions ! Chacune est amenée à donner un coup de main aux équipes lors des moments critiques (repas, changes, absences...)

Au bureau d'accueil, un membre de l'équipe assure toujours la permanence. Exceptionnellement, il peut être remplacé pour de courtes durées par une autre personne de confiance de la crèche.

Nous sommes là pour vous écouter, vous soutenir... et faire un bout de chemin ensemble !

Notre pédiatre, le **Docteur Marguerite Landsberg**, assure les consultations préventives imposées par l'Office de la Naissance et de l'Enfance. Elle porte une

attention spéciale au suivi du développement psychomoteur de l'enfant et offre une possibilité de vaccination à la crèche. Elle est responsable de la surveillance médicale des enfants et de l'application des règles d'éviction en cas de maladies.

Une psychologue indépendante, ou une A.S.B.L., chemine avec l'équipe dans une réflexion continue sur les projets et les moyens mis en œuvre. Elle supervise nos pratiques professionnelles, assiste à certaines de nos réunions, répond à nos questionnements.

Tout le personnel est diplômé et sélectionné par examen communal correspondant à sa fonction. Chaque membre du personnel est suivi par la médecine du travail.

L'encadrement direct des enfants est assuré par une équipe de puéricultrices (6 par étage), en continuelle formation. L'une d'elles sera la puéricultrice de référence de votre enfant. Elles travaillent par équipe de 3, les informations circulent entre elles, chacune est à même de prendre le relais auprès des enfants.

Des puéricultrices relais (volantes) sont également prévues afin d'assurer un remplacement ou de compléter une équipe.

La crèche offre également un service de garde d'enfant malade à domicile pour les familles résidant à Uccle. Les puéricultrices de ce service travaillent en crèche quand il n'y a pas de petits malades à garder.

L'équipe d'accueillantes présente une mixité d'âges et de cultures d'origine. Leur action est soutenue, complétée et coordonnée par l'équipe médico-sociale.

Un temps de réunion est réservé régulièrement afin d'ouvrir un espace de discussions permettant d'aborder certains thèmes ou difficultés rencontrés au cours de l'exercice de nos fonctions et aussi d'entretenir ensemble notre projet d'accueil.

Chaque année nous accueillons des stagiaires en puériculture (école « Ma Campagne »). Elles viennent pratiquer leur futur métier, sont supervisées par leur professeur, Isabelle Gilson, et parrainées par les puéricultrices de la section.

La nouvelle stagiaire est présentée aux enfants lors des chants d'accueil et son prénom est affiché à l'entrée de la salle de jeu pour informer les parents.

Une partie des tâches administratives est assumée par l'administration communale (inscriptions sur listes d'attente, factures, paiement du personnel ...)

Une attention particulière est portée sur l'entretien, le nettoyage et l'hygiène de nos sections. Pour ce faire, la crèche dispose d'une lingère (2 mi-temps en fait) et d'une équipe de techniciennes de surface. Leurs photos sont également affichées sur le panneau photo de chaque étage.

Une équipe de trois cuisinières concoctent de bons petits plats, variés et équilibrés, pour le plus grand plaisir des gourmands. Nous proposons un maximum de produits frais, de saison et bio. Une diététicienne de l'ONE est à notre disposition pour nous informer et nous conseiller.

3. La santé

Les consultations du pédiatre ont lieu le vendredi matin. L'enfant est vu au minimum 4 fois durant son passage à la crèche. Les informations sont transmises oralement aux parents par l'équipe médico-sociale. Avant l'administration de vaccins, les parents sont toujours concertés par l'infirmière responsable des visites médicales. Il est demandé d'apporter le carnet de santé de l'enfant, si celui-ci est sur la liste des enfants à voir.

En cas de maladie ou d'absence de l'enfant, nous demandons aux parents de prévenir la crèche entre 7h30 et 9h.

Nous considérons qu'il y a température à partir de 38,5° et notre attitude face à celle -ci est différente selon l'âge et l'état général de l'enfant.

Si un problème survient au cours de la journée, les parents en sont immédiatement avisés par téléphone. (Pensez à signaler vos changements de numéros de téléphone). D'autre part nous vous demandons de signaler à l'accueil toutes vos observations en ce qui concerne la santé de votre enfant (température la nuit, mauvaises selles, oreille qui coule...)

Nous rappelons qu'un service de garde à domicile est proposé aux enfants malades de la commune d'Uccle. Une puéricultrice vient au domicile de l'enfant afin de rester à son chevet durant l'absence de ses parents (entre 7h30 et 17h50). La puéricultrice ne pourra appliquer qu'un traitement simple et uniquement sous la responsabilité du médecin traitant. Le tarif correspond à celui de la journée de crèche majoré de 25%.

La crèche du Globe se réserve le droit de réagir au cas où les parents s'avéreraient injoignables.

Nous demandons également aux parents de suivre le schéma de vaccination imposé en communauté française. Les vaccins peuvent être effectués à la crèche moyennant autorisation signée des parents.

Les vaccins obligatoires en crèche sont :

- Diphtérie, tétanos, coqueluche, haemophilus influenzae B, hépatite B, polio : 4 doses à 2, 3, 4, 15 mois
- Pneumocoques : 3 doses à 2, 4, 12 mois
- Rotavirus (2 à 3 doses)
- Rougeole, rubéole, oreillons : 1 dose à 12 mois
- Méningite groupe C : 1 dose à 15 mois

Avant l'entrée en crèche de votre enfant, il est primordial qu'il ait reçu les premières doses adaptées à son âge.

Des médicaments peuvent être administrés à la crèche, tels que des antibiotiques ou aérosols, moyennant un écrit du médecin traitant et l'accord des infirmières.

Dans la mesure où la vie en groupe est envisageable, la crèche accueille également des enfants ayant des besoins plus spécifiques tel qu'un retard de développement moteur ou psychologique, des enfants trisomiques ou des enfants dont l'état de santé nécessite un suivi particulier (monitoring, mal voyance....).

Cet accueil s'effectue dans le respect des différences et nous mettons en place tous les moyens afin que l'intégration dans le groupe soit optimale.

Un test de vue est réalisé par une orthoptiste professionnelle de l'ONE pour un dépistage systématique de chaque enfant (à partir de 15 mois). La liste des enfants est affichée en temps utile et les suites de l'examen vous sont transmises.

4. La familiarisation

Lors de l'inscription, et dans la mesure où celle-ci est présente, la puéricultrice de référence est présentée à l'enfant et à ses parents.

Celle -ci donne 5 rendez-vous (selon son horaire et celui des parents) en vue de l'entrée en douceur de l'enfant et ce toujours en présence d'un ou des parents.

En général, ce temps de familiarisation a lieu entre 9h et 10h afin de préserver la vie des autres enfants de la section (5 x 30 minutes, avec Maman et/ou Papa).

Il est possible, si cela vous rassure, de laisser votre enfant seul 1 heure dans sa section le 5^{ème} jour de familiarisation. Si vous avez la possibilité de faire des petites journées les 2 ou 3 premiers jours, ce n'en est que plus confortable pour votre bébé.

Cette familiarisation permet à la puéricultrice, à l'enfant et aux parents d'établir un premier contact et, au travers de la parole, d'entrer petit à petit en relation de confiance.

Pour un accueil de qualité dans un espace inconnu, il est indispensable de garantir à l'enfant, une sécurité de base.

C'est pourquoi nous demandons aux parents de rester avec lui afin de lui apporter la réassurance nécessaire lui permettant de s'ouvrir aux autres et de créer des liens avec ceux qui vont prendre soin de lui.

Pour une entrée en toute confiance, il faut du temps, temps de découvrir l'espace, les bruits, les autres enfants, les puéricultrices. Cette familiarisation permet donc à l'enfant de créer ses repères dans la crèche.

« Un enfant capable de bien se détacher est un enfant qui a accumulé suffisamment de confiance et qui sait qu'on ne lui en voudra pas s'il va tisser ailleurs des liens qui le feront grandir... » - Françoise Dolto.

5. La pédagogie

- Principes pédagogiques

« Les bébés d'aujourd'hui feront les adultes de demain ! »,

Comme nous pouvons lire dans le référentiel psychopédagogique édité par l'ONE :
«...un adulte que nous, ses aînés, voudrions fort, équilibré, sensible, autonome, créatif, inventif, respectueux des autres et donc d'abord de lui-même, entreprenant, solidaire, un être humain qui se permettra d'être lui sans écraser l'autre, qui acceptera la loi des autres sans s'écraser lui... ».

- Nous tâchons de respecter la personnalité de l'enfant et de lui donner la possibilité de laisser son potentiel imaginaire se développer.
- Nous respectons le rythme biologique du bébé ; il mange, dort et joue dès que le besoin s'en fait sentir et qu'il nous l'exprime d'une manière ou d'une autre.
- Son regard s'ouvre sur le monde et il le découvre à son rythme. C'est lors des moments de jeux spontanés que l'enfant apprend à manipuler les objets. Il utilise ces jouets en fonction de ses capacités et intérêts, développant ainsi son aptitude à la concentration, voire à la persévérance.
- Peu à peu, l'enfant entre en contact avec ses congénères et leurs horaires, de sieste notamment, se rejoignent, pour correspondre vers l'âge de quinze mois.
- Des activités didactiques sont organisées pour les plus grands et ont pour objectif d'éveiller l'enfant au monde qui l'entoure (peinture, cuisine, bricolages, contes, constructions...).

Au travers de ces ateliers « découverte », nous voulons entretenir la curiosité naturelle des enfants mais aussi développer leur autonomie tout en privilégiant leur épanouissement personnel.

Ces activités ne sont jamais imposées, mais l'enfant en tire beaucoup de satisfaction, de plaisir et de fierté.

Quel que soit le jeu, le but est de favoriser la découverte, la créativité et d'encourager le jeu collectif.

Peu importe le résultat obtenu, la manipulation et la création procurent du plaisir à l'enfant et lui permettent de se percevoir de plus en plus compétent.

Si l'entourage n'est pas en attente de résultat ou de performance, l'enfant n'aura pas un sentiment d'échec face à sa production.

- Les étapes importantes de la vie des enfants sont fêtées, comme les anniversaires ou les départs à l'école... Un petit goûter peut être organisé.
- Différents espaces sont présents dans les sections : coin doux (coin coussins où l'enfant peut se ressourcer, se détendre), coin moteur (module de jeu), coin symbolique (cuisine, poupées, voitures....)...

• En pratique

En arrivant à la crèche, le bébé est rattaché à une puéricultrice de référence qui l'accompagnera, de même que d'autres bébés de son âge, jusqu'à ce qu'il ait atteint l'âge de l'école. Chacune accueille un petit groupe de 5 bébés, auquel il sera ajouté un 6^{ème} enfant lors du passage chez les moyens (castors).

Lorsqu'elle est présente et disponible, c'est elle qui s'occupe concrètement de l'enfant (repas, changes...).

Afin de passer le relais en cas d'absence ou de congé, elle transmet les informations utiles à ses 2 collègues de la section ou aux puéricultrices volantes, en qui elle a toute confiance. L'encadrement des enfants se fait en travail d'équipe, chacune connaissant tous les enfants de la section.

C'est vers la puéricultrice de référence, mais sans ignorer ses 2 collègues, que les parents se tourneront pour partager leurs observations, dialoguer plus spécifiquement autour de leur enfant.

Elle est le point d'ancrage de la sécurité de l'enfant, point d'ancrage à partir duquel il va partir explorer le monde à la crèche.

Elle sera donc l'interlocutrice privilégiée des parents dès la familiarisation, sans pour autant être dans l'exclusivité par rapport aux 2 autres collègues de la section.

Un petit cahier sert à la transmission des informations, il voyage avec l'enfant, les parents le reprennent le soir, y notent les informations de la soirée, de la nuit, et le ramène le matin pour que les puéricultrices en prennent connaissance et notent à leur tour les évènements de la journée en crèche.

Nous attirons cependant l'attention des parents sur le fait que tous les enfants d'une puéricultrice de référence ne partent pas au même moment à l'école. Il se peut que cette puéricultrice soit amenée à reprendre sous son aile de nouveaux bébés avant le départ effectif de tout son groupe de grands. Il est alors normal que ces enfants restants soient pris en charge par une collègue de la section. Différents groupes se rassemblent donc en fin de parcours.

De même, en cas de grossesse, les puéricultrices sont écartées et c'est donc une collègue qui reprendra son groupe en charge, sous l'œil bienveillant et la confiance de la puéricultrice de référence.

• Le doudou, la tette et le pouce...

Le doudou est un objet investi autant par l'enfant que par les parents (porteur d'odeur).

Il symbolise l'union dans la séparation et sert à sécuriser l'enfant dans des moments qu'il juge difficiles.

Le doudou permet de gérer la transition entre la présence et l'absence des parents et d'anticiper leur retour.

Le doudou a comme fonction principale de faire le lien entre les deux milieux de vie de l'enfant et doit donc voyager avec lui, assurant ainsi une continuité.

Les tétines ou tettes permettent à l'enfant de se « réassurer ».

Ces objets si précieux pour l'enfant lui seront mis à disposition dès que le besoin s'en fait ressentir. Une fois plus grand, nous proposons aux enfants de s'en détacher de temps en temps pour jouer sereinement et pour apprendre à parler sans entrave.

Il est important de se tenir au même doudou et au même genre de tettes durant tout le séjour à la crèche! Ceci pour des questions de bonne gestion et d'organisation. Nous photographions en effet ceux-ci et attachons les photos sur les pochettes des sacs à doudous ou à l'entrée des dortoirs.

Nous vous demandons de placer une nominette au nom de l'enfant sur chacun de ces objets et vous remercions d'avance !

6. Déroulement d'une journée et ritualisation

Les jeunes enfants constituent leurs repères spatiaux, temporels et relationnels en faisant et répétant toutes leurs petites expériences au quotidien. La constance de personnes, de lieux, mais aussi les répétitions (rituels) structurent leurs repères, les aident à se faire une représentation de leur environnement et du déroulement de la journée.

Le matin, les enfants arrivent « au goutte à goutte », mobilisant l'attention des accueillantes. C'est le temps du jeu libre, les enfants profitent des différents espaces installés dans la salle...

Dans les sections, les puéricultrices marquent le commencement de la journée à la crèche par un rituel d'accueil à 9h30. Quelques chansonnettes accompagnées de quelques gestes. C'est le moment aussi de présenter une nouvelle tête, de parler des absents, ...

La petite vie de la section coule alors gentiment sous le regard attentif des puéricultrices. C'est après ce moment que démarre chez les moyens et les grands les activités.

Les enfants sont friands de ces rituels, qui les sécurisent, et ponctuent leurs journées (Le chant d'accueil, les activités, le repas, etc.).

Une journée type à la crèche du Globe:

Chaque étage adapte sa journée en fonction de l'âge et du rythme des enfants.

Chez les bébés, les horaires de repas et de sommeil de chacun sont respectés ; chez les moyens on introduit doucement le rythme de la crèche pour arriver chez les grands à l'horaire qui suit:

7h30: Ouverture de la crèche.

de 7h30 à 9h30: Jeux libres.

9h30: Temps d'accueil et chansons avec toute la section.

9h45 à 11h: Temps de découvertes.

11h: Repas.

11h30: Moment des changes.

12h: Sieste

Vers 14h/14h30: Lever de sieste et changes.

15h: Goûter.

15h à 17h45: Jeux libres.

Nous demandons aux parents de ne pas venir rechercher les enfants durant la sieste (12h à 14h) afin de ne pas déranger ceux qui dorment. La crèche fermant à 18h, les enfants doivent être repris au plus tard à 17h45, afin de pouvoir échanger sur la journée de l'enfant.

Tout retard doit être annoncé au bureau par téléphone.

Un tarif mi-temps équivaut à maximum 5h de garde.

Les repas

La crèche fournit les laits de départ pour les bébés, les repas chauds, de même que les goûters. Il est possible de nous apporter du lait maternel (frais ou surgelé).

Nous tenons d'ailleurs à disposition des mamans allaitantes un espace au rez-de-chaussée, pour leur permettre d'allaiter leur bébé quand elles viennent le rechercher.

Les biberons sont préparés au fur et à mesure des besoins des bébés.

Afin d'informer les parents, le menu de la semaine est affiché dans les ascenseurs. Les fruits et les légumes varient en fonction des saisons. Nous privilégions les produits Bio quand cela est possible.

Les repas sont adaptés à l'âge des enfants, et suivent un éventuel régime alimentaire. Ce dernier doit être justifié par un certificat médical de votre pédiatre (renouvelable tous les 3 mois)

Nous respectons aussi les convictions religieuses des familles. Les aliments supprimés ne sont toutefois pas remplacés par d'autres.

Le petit-déjeuner sera pris à la maison.

Nous suivons le rythme de chaque bébé, pour passer, en grandissant à un rythme commun : les enfants déjeunent à 11h et goûtent à 15h.

Nous proposons 1 fois par semaine un menu végétarien (lentilles, légumineuses...) chez les moyens et les grands.

Le sommeil

Dans la mesure du possible, nous essayons de respecter les rythmes de sommeil de chaque bébé. Nous veillons à leur proposer un peu de repos dès que les premiers signes se manifestent. Il est préférable que chaque enfant puisse trouver son sommeil de façon autonome et dans son lit. Il est en effet difficile pour un petit qui a été habitué à s'endormir au sein ou bercé dans les bras, de passer la transition de la rentrée en collectivité.

Chez les plus grands la sieste a lieu entre 12h et 14h environ. Les enfants passent progressivement du lit à barreaux à une petite couchette-hamac.

La psychomotricité

La pratique psychomotrice globale et relationnelle est un lieu de parole par le corps. C'est un soutien que nous proposons aux groupes d'enfants afin de permettre à chacun de se développer de la manière la plus harmonieuse possible.

Aider l'enfant à bien grandir, c'est lui permettre de développer toutes les composantes de sa personnalité: la motricité (corps), l'affectivité (psyché), la pensée cognitive.

En pratique, chaque puéricultrice de référence participe avec son petit groupe à une séance de psychomotricité par semaine (à partir de l'âge de +- 18 mois). Nous disposons d'une salle à cet effet au rez-de-chaussée. Renseignez-vous auprès de la puéricultrice de votre enfant pour connaître le jour et l'heure exacte de la séance. En cas de retard, votre enfant sera accueilli dans sa section mais ne pourra rejoindre le groupe de psychomotricité.

L'atelier musique

Très régulièrement, une animatrice musicienne, France-Anne Seutin, vient proposer des séances dans les sections. Des bébés aux plus grands, ces moments privilégiés sont hauts en couleurs et créent une ambiance particulière. L'expérience des sons, de la voix ou d'instruments divers (violon, guitare, harpe, flûte...) sont au programme. La gestuelle appropriée est également de mise... Ce sont des petits moments de fraîcheur appréciés de tous et nous permettant d'étoffer notre répertoire de chansons...

Cette activité ne sera pas interrompue. Soyez donc ponctuels...sous peine de devoir attendre la fin de l'animation dehors !

7. Nos réflexions spécifiques

A la crèche, les enfants apprennent à se côtoyer, approchent la différence... Différence de personnalité, d'éducation, de culture... C'est en allant à la rencontre de l'autre qu'il pourra se définir en tant que petit être ayant ses propres désirs.

Chaque enfant a sa manière de réagir et de trouver sa place au sein du groupe. Il y a donc inévitablement des « confrontations » (morsures, griffes...) entre enfants et ceci malgré le regard attentif des puéricultrices.

A tout moment nous nous permettons de vous faire part de notre expérience et parlons toujours au nom de l'enfant. C'est ainsi que, par exemple, nous vous conseillerons de réduire le temps de crèche de votre enfant durant un congé de maternité. En pratique, nous avons en effet constaté que les enfants qui fréquentent la crèche à temps plein, sachant maman et bébé à la maison, finissent tôt ou tard par se sentir un peu exclu de la famille. Votre enfant a besoin de se sentir intégré pour apprécier son rôle de grand frère ou grande sœur et sentir qu'il a toujours sa place dans votre cœur ! Même s'il se montre un peu difficile par moment, il demande votre attention. Cela ne fait que reporter le problème et les conflits de l'écartier. Nous trouvons qu'une fréquentation à raison de demi-journées concilie le besoin de repos de maman en gardant le contact de l'aîné avec ses copains.

Régulièrement nous avons des réunions internes concernant les enfants, ces moments nous permettent de mettre en commun nos points de vue. Un bilan de ces réunions peut vous être fait, si nécessaire, et toujours dans un but positif.

De temps à autres, nous organisons aussi un moment d'échanges avec les parents, une rencontre autour de votre enfant. Moment précieux où nous nous posons et discutons ensemble pour le bien-être de votre petit. N'hésitez pas à nous interpeller ou nous demander une rencontre, nous nous ferons un plaisir de discuter ensemble sur le sujet qui vous préoccupe, de répondre à vos questions ou de partager des informations.

Privilégiez sans modération les moments partagés en famille avec votre enfant, il en a besoin !

8. Quelques règles

- Ne pas déranger le chant, l'atelier musique ou la psychomotricité lorsque ces activités ont commencé (Patienter, ... ou être à l'heure).
- Un mi-temps équivaut à cinq heures de garde de l'enfant.
- La période de familiarisation est obligatoire.
- Les parents s'engagent à mettre par jour 5 langes jetables à disposition des puéricultrices.
- Toute température nocturne et matinale doit être signalée aux infirmières.
- Pour une question de sécurité, veuillez à signaler toute prise d'antipyrétiques.
- A partir de 38°5 de température, nous demandons aux parents de venir rechercher leur enfant dans les plus brefs délais.
- Les parents doivent toujours être joignables.
- A l'arrivée ou au départ, soyez présents pour votre enfant et disponibles pour échanger avec les puéricultrices. (pas au téléphone ou pas d'écouteurs sur les oreilles par exemple).
- La crèche ouvre ses portes à 7h30 et les enfants sont repris au plus tard à 17 h45.
- Tout changement d'horaire ou absence doit nous être signalé avant 9h.
- Le petit déjeuner et les soins du matin doivent être pris à la maison.
- Le port de bijoux est interdit.
- Il est important de nous informer de l'évolution du régime alimentaire.
- Prévoir une tenue complète de change à la taille de l'enfant, à mettre dans son casier ainsi que des chaussures souples et confortables.
- Respecter les jours de présence prévus lors de l'inscription.
- La crèche n'est pas une obligation, vous pouvez donc à tout moment profiter de votre enfant et le garder avec vous (en signalant son absence) tout en conservant votre place.

**NOUS VOUS SOUHAITONS UN EXCELLENT SEJOUR
A LA CRECHE DU GLOBE !**

Toute l'équipe.