

Projet d'accueil : **Les Babychoux**



1. Présentation

Notre co-accueil est gérer par 2 accueillantes qui seront votre première personne de contact. C'est avec nous que vous ferez l'inscription de votre enfant, nous qui vous feront visiter notre infrastructure et nous qui gérons vos dossiers administratifs. Ce seront nous votre personne de référence, nous qui répondrons à toutes vos questions et qui resterons à votre disposition.

Vous pourrez nous joindre pendant les heures d'ouvertures par téléphone au 0477/617199 ou 0470/631034, et/ou via Messenger Les Babychoux.

En dehors des heures d'ouvertures vous pourrez nous joindre via notre adresse mail : lesbabychoux@hotmail.com.

Nous nous présentons :

Je me présente, je m'appelle Guillaume Angélique, je suis retournée 2 mois à l' cole en 2011, ayant obtenue mon diplôme d'accueillante d'enfant à domicile. J'ai ensuite pratiqu e mon activité pendant 8 ans à la maison. Malheureusement j'ai du arrêtée..

C'est pour cela que quelques années après je réalise enfin mon rêve de petite fille : Ouvrir mon propre milieu d'accueil. En plus de cela, je ne pouvais pas rêver mieux, je réalise mon rêve avec ma fille Aurore qui me suit dans la plus belle des aventures.

Peiffer Aurore, ma fille a obtenue son diplôme d'aspirante nursing à la fin de sa 6 me technique. Juste avant elle a suivi 2 ans de gestion en technique également.

Depuis la sortie de l' cole elle a directement trouvée un emploi en crèche. Cela fait maintenant un peu plus de 4ans qu'elle est dans le monde du travail. Depuis toute petite elle savait qu'elle voulait faire une activité qui tourne autour des enfants, et je suis vraiment contente de sa réussite.

Pour arriver à ouvrir notre co-accueil indépendant, nous avons d  suivre 3 modules avec l'ONE :

1. Infrastructures et faisabilité
2. Projet d'accueil
3. Management/Gestion administrative

Nous avons également eu des rencontres avec notre agent de l'ONE.

Le but premier de notre co-accueil, est qu'il soit familial, qu'on installe un lien de confiance entre accueillantes, parents et enfants, ainsi pour que tout ce passe au mieux et que l'enfant ce sent comme à la maison.

Fonctionnement de notre milieu d'accueil :

A l'arrivée :

Nous sommes ravies de vous accueillir chaque matin. Lors de votre arrivée nous vous accueillons avec un grand sourire. Nous vous disons bonjour. Prenons toutes les informations nécessaires afin que la journée se déroule au mieux. Vos parents vous déshabillent en retirant le manteau ainsi que les chaussures et chaussettes, afin que vous soyez plus à l'aise pour démarrer votre journée avec nous. Vos parents vous font leur au revoir. Et s'est parti pour passer une bonne journée.

Le déroulement de la matinée :

Vous arrivez chez les BabyChoux comme l'heure indiquée sur votre planning.

Avant 9h, Nous vous proposerons une petite tartine, pour ceux qu'ils le souhaitent. Nous savons que certains d'entre vous auront déjà pris un bon petit déjeuner à la maison et n'auront pas faim. Pas de panique celui-ci n'est pas obligatoire.

Les accueillantes laissent les enfants en jeu libre une bonne partie de la matinée et à certains moments phares, elles proposent aux enfants une activité selon leurs envies et leurs besoins, mais surtout adaptées aux âges des enfants. Si ils ne souhaitent pas participer à l'activité, les enfants resteront alors dans la salle avec l'autre accueillante. Et ils vagabonderont à leurs activités respectives.

Arrive 11h, hourraaa vient l'heure du dîner pour certains d'entre eux. Nous leur proposerons de se laver les mains avant de passer à table. Nous respecterons le rythme de chacun afin du passage à table. Il n'y a pas d'heure précise à laquelle l'enfant devra manger. Des menus équilibrés et adaptés seront préparés tout les jours par les soins de notre accueillante

Miam-miam, les enfants pour la plupart d'entre eux ont hâte de goûter à ce que l'accueillante leur a préparée aujourd'hui et c'est également un moment de partage pour les enfants.

Après le repas, nous leur proposons un à un de venir brosser leurs dents avant la mise au lit. Bien évidemment, tout en respectant les âges et l'envie des enfants.

12H30-13H, viens l'heure de la sieste, pour certains d'entre eux, nous prenons le temps avec les enfants de les changer individuellement et de partager un super bon moment rien qu'à deux. Évidemment ce n'est pas le premier change de la journée. Nous les changeons tout au long de la journée selon le besoin. Ensuite, après le change terminé nous les invitons à aller faire un petit dodo, chacun dans leur lit bien spécifique et individuel.

Généralement entre 13h et 15h30, Les enfants se réveillent un à un, chacun à leur rythme. L'accueillante étant restée pour la surveillance de la sieste les lève et emmène les enfants près de l'accueillante étant restée avec les enfants qui ne faisaient pas la sieste.

Après 15h30, une fois que tous les enfants sont changés et rhabillés, nous passerons au goûter.

Au retour :

L'accueillante raconte la journée de l'enfant en détails (quand cela est possible) explique les moments clés, tels que les repas et sa sieste, si j'ai été à selle ou pas.

Me salue ensuite, me fait un petit bisou et me dit A DEMAIINNN.

Les parents qui ne reçoivent pas toutes les informations, pas de panique, nous avons installées une application où vous recevrez toutes les informations par mail ou via directement votre application sur le téléphone.

2. Des aspects un peu plus général

A) La familiarisation.

L'entrée dans un milieu d'accueil de la petite enfance est sans doute la première séparation entre votre enfant et vous. C'est une grande étape dans la vie de votre enfants. Il est donc important qu'elle soit bien préparée et que vous sachiez où et avec qui votre enfant va vivre de nouvelles expériences.

Votre enfant sera accueilli par des professionnelles de la petite enfance, qui vont pendant votre absence prendre le relais auprès de lui. Mais c'est vous les parents qui sont les premiers responsables de son éducation et il est dès lors important que la confiance et la collaboration s'installent entre nous. C'est l'enfant qui doit rester le centre de nos préoccupations et le gage de réussite entre partenaires est le respect mutuel des rôles et des valeurs de chacun.

Dans un premier temps, il y aura la rencontre entre vous et nous, afin de faire connaissance et également de prendre les premières informations sur les habitudes de votre enfant. Ensuite, nous rédigerons un tableau pour la période de familiarisation qui se tiendra sur 15 jours avant l'entrée en accueil.

Nous mettons en place 10 moments clé et important selon nous, mais également pour la meilleure adaptation de votre enfant ainsi que pour une meilleure prise en charge.

Il y aura donc 5 moments avec un des parents à certains moments phares de la journée et ensuite 5 moments où l'enfant viendra tout seul. En partageant ce moment, vous aiderez votre enfant à nous accorder à son tour sa confiance.

Pendant la période de familiarisation, pensez à apporter un linge ou un doudou avec votre odeur ainsi que celle de la maison. Ou un objet auquel votre enfant est attaché.

b) Aménagement de l'espace

Notre espace est aménagé en fonction de l'évolution des besoins de chacun. Ce n'est pas un aménagement fixe, il peut être modifiable et réfléchi à tout moment.

L'aménagement est adapté afin que votre enfant puisse être libre de ses mouvements. Il est « partagé » en plusieurs petits espaces, nous avons un espace dînette avec une petite kitchenette et une petite table afin que les enfants puissent faire à manger à leur bébé, etc..

Un espace psychomoteur, avec une piscine à balles, un module en arc avec un petit toboggan, une table avec un circuit avec un train, l'espace pour les bébés ainsi que le coin éveillé, où les enfants sont libres dans le choix de leurs activités. Nous prévoyons également

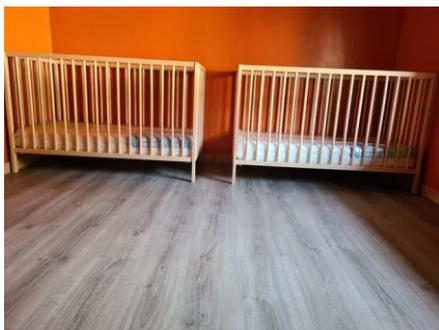
de faire une petite zone toute douce avec des coussins, des doudous, couverture, etc..afin que les enfants puissent s'y reposer.



L'espace repas, est séparé de l'espace éveil. Celui-ci se trouve dans la cuisine, afin d'avoir une coupure entre le moment de jeux et le moment où l'on passe à table. Pour les plus petits, nous souhaiterons donner le repas à bras, afin qu'il soit un maximum dans la liberté de mouvements.



L'espace sieste ce trouve à l'étage, ils se composent de lit à barreaux avec des matelas adaptés, ainsi que des petites couchettes pour les plus grands.



c) Comment voyons-nous et respectons-nous les besoins de l'enfant ?

Afin de répondre à tous les besoins de l'enfant, nous veillerons à ce qu'au moins, l'une de nous reste en position phare. On s'explique, la position phare permet à l'enfant de faire ses expériences sous l'œil bienveillant de son accueillante. A chacun de ces déplacements l'accueillante veillera à bien mettre des mots afin de rassurer au mieux l'enfant et aussi à ce qu'il sache où nous trouver lorsqu'il a besoin d'être rassuré. Dans notre position phare, nous voyons l'ensemble de la pièce, nous remarquerons à certains moments qu'un enfant peut être en insécurité, dans un premier temps nous le rassurons par des paroles et si nous voyons que celui-ci n'est toujours pas entièrement rassuré, nous l'inviterons à venir près de nous. Si l'on voit que son manque de besoins affectifs ne lui permet pas de se déplacer, nous irons alors le voir.

Nous le rassurons par un moment de câlins et de tendresses et lui proposerons d'aller chercher son doudou et sa tutute dans le bac prévu à cet effet.

Nous veillerons à communiquer avec l'enfant sur chaque action. Lorsqu'on va au plan de change, lors des repas, les moments de siestes, lorsque l'on va dehors, etc...

Pour le développement de l'enfant, nous favorisons la liberté de mouvement et l'autonomie. Nous ne le mettrons pas dans une position qu'il n'a pas encore acquis par lui-même. Nous lui montrerons quelques petits mouvements lorsqu'il en a besoin (Exemple : lorsqu'il commence à passer du dos au ventre, mais que sa petite main ne suit pas, nous lui montrerons le mouvement, et ensuite le remettrons sur le dos afin qu'il puisse s'expérimenter tout seul.)

Nous le rendrons autonome du mieux que nous pouvons, que ce soit sur le plan psychomoteur, nous l'inviterons à essayer de manger tout seul, de servir son assiette, etc.

La vie en collectivité n'est pas tout les jours faciles, c'est pour cela que chaque enfant a le droit de s'exprimer librement. Chaque enfant réagira de manière différentes. Nous gérons leur émotions individuellement, tout en plaçant des mots sur leur émotions et mettrons en place un moyen de les rassurer et/ou de libérer peut être leur frustration en eux.

En cas de conflits, nous assurons leur sécurité tout en regardant et en plaçant des mots, avant de nous même agir. Nous expliquerons le bien et le mal, tout en employant des mots simples ou peut être même à l'aide d'outils qu'on trouvera autour de nous.

Nous laisserons à la dispositions des enfants du matériel avec lequel il pourra s'épanouir et s'occuper librement, tout en respectant son autonomie.

LA PROPRETÉ : Une fois que l'enfant est prêt, les parents nous informeront qu'ils ont commencé la propreté à la maison, nous commencerons alors la propreté dans le milieu d'accueil. En aucun cas, nous la commencerons ici sans votre collaboration. Si l'enfant vient à nous demander par lui-même pour aller sur le petit pot, nous le mettrons avec grand plaisir.

Chaque enfant à son rythme de développement, nous évitons donc de les comparer.

A travers le jeu, l'enfant va se socialiser en intégrant les règles de vie en collectivité. L'enfant apprendra qu'il n'est pas toujours facile de vivre en société. Les règles de vie sont formulées positivement pour aider l'enfant à se construire et à en comprendre leur sens.

Nous avons choisi de laisser votre enfant explorer l'espace intérieur pieds nus. Le pied est très sensible aux sensations. Plus la voûte plantaire reçoit des informations, plus elle va développer les musculatures nécessaires à l'apprentissage du rampe, du quatre pattes et enfin de la marche.

Petits rappels de nos projets spécifiques et ce que nous aimerons mettre en place à l'ouverture de notre milieu d'accueil, au fil des jours, nous en mettrons d'avantages en place :

- Le lavage des mains
- Le brossage de dents
- Le self-service
- Les pieds nus
- L'autonomie
- Organiser des petits moments avec un-e musicien-ne, un-e compteur-se, ...
- Organiser des activités à l'extérieur de notre co-accueil (A la ferme par exemple)

3. Notre organisation

Nous respectons le rythme de l'enfant. Si un enfant est à la sieste par exemple, et que c'est l'heure d'un repas, en aucun cas nous allons aller le réveiller pour qu'il mange en même temps que les autres.

Si habituellement un enfant ne fait plus la sieste le matin, mais qu'il vient demander pour y aller ou qu'il montre des signes de fatigue nous lui proposerons la sieste. A contrario un enfant ne veut pas faire de sieste la journée, nous l'inviterons à essayer tout de même la sieste de l'après-midi et s'il ne s'endort pas, nous le relèverons.

Pendant le temps libre de l'enfant, nous le laissons faire ce dont il a envie, ce qu'il lui fait plaisir. Nous lui proposons une activité et que celui-ci ne souhaite pas y participer, nous le laisserons vaguer à ces occupations.

A certains moments, nous proposerons des activités à l'extérieur de l'espace jeux, par exemple dans l'espace repas, afin que les autres enfants puissent continuer leurs jeux libres. Nous proposerons de la peinture, du coloriage, de la cuisine, bricolage, activités propres au toucher, puzzles, ainsi que des promenades et des jeux extérieurs, ...

Nous ferons également des activités musicales, tel le chant, des comptines, ...
Nous avons pour projet de faire venir une personne pour un éveil musical, ou ils pourront découvrir alors d'autres chants, et différents styles d'instruments.



4. En cas de maladies

L'hygiène : Le milieu d'accueil sera nettoyé tous les jours.

Les jeux et modules sont également entretenus avec soin. Un bon accueil rime avec une bonne hygiène de vie.

A leur arrivé, nous ferons laver les mains aux enfants, ainsi qu'avant chaque activité et chaque repas.

Nous mettrons également en place, le lavage de dents après le repas de midi, juste avant la sieste.

Le milieu d'accueil sera aéré pendant plusieurs petits temps sur la journée.

Nous demandons aux parents de bien vouloir nous communiquer sur les allergies pour leur enfants, que ce soit alimentaires ou sur certaines pommades, médicaments ou autres.

Car sans avis médicales, nous ne pourrons rien administrer à votre enfant.

En cas d'allergies alimentaires trop importante, nous vous demanderons alors d'apporter le repas pour votre enfants.

Quand votre enfant est malade en milieu d'accueil :

Lorsque votre enfant est malade, nous pouvons l'accepter dans le milieu d'accueil que s'il ne présente pas un danger pour lui-même ainsi que pour les autres enfants. De plus, un certificat médical autorisant son accueil doit être fourni. Il faut bien sur que son état général soit favorable au bon déroulement de la journée. En aucun cas, un enfant présentant de la fièvre au-delà de 38,5° ne sera accepté au sein du milieu d'accueil.

Un tableau de cas d'éviction vous a été donner avec le contrat d'accueil. Celui-ci reprenant toutes les maladies que l'on ne peut pas accepter en milieu d'accueil.

Nous sommes autorisées à faire certains soins à votre enfant sans ordonnance médicale, tels que le lavage du nez, la prise de température, l'administration du paracétamol, de la crème lors du change s'il a les fesses rouges (celle que nous vous demanderons d'apporter),...

Nous sommes également autorisés à leur administrer certains traitements, mais uniquement sur prescription médicale (application d'une pommade avec des principes actifs, homéopathie, anti-inflammatoires etc...).

En cas d'absence, un certificat médical sera demandé afin de justifier l'absence et adapter la participation financière.

TEMPERATURE de + de 38°C ?

Température normale entre 36.1 °C et 37.3 °C	
Fébricule : a surveiller si elle se rapproche du 38 ° C entre 37.4 °C et 37.9 °C	
Température ≥ à 38°C Consultation si température > de 48 heures Consultation pour les personnes fragilisées Température ≥ à 38.5 °C consultation	



5.

L'accueil

de manière général

Notre milieu d'accueil est ouvert à tout le monde, sans discriminations liées à la culture, la religion etc... Nous ne faisons pas de différences entre les enfants. Tout le monde est libre de venir chez nous. Et nous nous adapterons à leur besoin propre en fonction des disponibilités.

Les enfants a besoins spécifiques seront également les biens venus, nous réaliserons et suivrons alors des formations afin de pouvoir au mieux gérer la situation.

En cas de besoin, nous ferons appel au service de Tisserand, il s'agit d'un dispositif mobile de soutien à l'inclusion (DSI) qui vise l'accompagnement des professionnels des milieux d'accueil de l'enfance lors d'un accueil à besoin spécifiques.

Pour la participation financière des parents, nous fonctionnons avec un barème fixe qui vous est détaillé dans notre contrat d'accueil.

6. Pour un bon fonctionnement...

Le projet d'accueil sera donné aux parents lors de la première rencontre, nous le lisons ensemble. Les points clé seront quant à eux expliqués en détail.

La collaboration entre nous doit se baser sur une relation de confiance, des échanges positifs et constructifs. Le respect de chacun est indispensable au bon déroulement de l'accueil. Nous souhaitons donc communiquer avec vous dans cette optique et que chacun soit reconnu dans son rôle respectif.

En tant que accueillante, nous sommes tenues au respect du secret professionnel. Les informations échangées ne seront pas divulguées et un devoir de discrétion sera demandé aux familles présentes.

Rites et différentes cultures : Nous discutons avec les familles de leurs habitudes de chez eux, nous les appliquons ici avec leur enfant, pour tout ce qui sera au niveau du repas. Nous les comprenons et rassurons que dans notre milieu d'accueil nous ne faisons aucunes différences. Chaque personne est comme il est.

Notre milieu d'accueil se voit comme un environnement familial, agréable et chaleureux. Avec de nouveaux matériaux et bientôt dans une toute nouvelle infrastructure à l'arrière de la maison actuelle.

Certaines familles le voient comme bénéfique et facile d'accès, proche de la N4 et de la frontière luxembourgeoise.

Un milieu d'accueil plein de vie.

7. Formations

De plus, nous avons à cœur de participer à la formations de futurs professionnels de la petite enfance, c'est pour cela que nous accueilleront tout au long de l'année scolaire des stagiaires apprenant en aspirant nursing, puériculture, auxiliaire de l'enfance,...

Dans un premier temps, ils seront en phase d'observation, afin de leur laisser le temps de se familiariser avec nos méthodes ainsi qu'aux enfants. De plus, ils ne seront jamais seuls avec vos enfants et en aucun cas, ils ne prendront notre place.

Nous participerons également à 2 formations minimum par an, nous vous remettrons les dates de celles-ci en débuts d'années afin que vous puissiez vous organiser tant qu'à la garde de votre enfant. Pendant ce temps de formations, nous vous demanderons une participation financière. L'ONE et nous, estimons que nous participons à ces journées pour le bien de votre enfant ainsi de pouvoir nous formées afin d'évoluer au sein de notre milieu d'accueil et d'apporter des nouveautés.

Et l'école ?

Elle peut accueillir votre enfant à partir de deux ans et demi, mais il peut bien sûr rester avec nous jusqu'à ses trois ans accomplis. Si vous le souhaitez, nous pourrions vous éclairer sur les acquis nécessaires pour franchir cette étape et, le moment venu, estimer si votre enfant est prêt.

Ce ne seront là que des conseils, car il est évident que c'est à vous que revient le choix de l'école et du moment.

Si l'adaptation au sein du milieu d'accueil est capitale, celle à l'école l'est tout autant. Visiter les locaux, rencontrer l'institutrice, les nouveaux copains sont des démarches que nous vous conseillons vivement d'effectuer.





On vous souhaite la bienvenue dans notre établissement, c'est ici que se passera l'accueil de votre enfant dans un premier temps, ensuite nous déménagerons dans une toute nouvelle structure, à l'arrière de la maison.

Venez avec toute votre bonne humeur, votre sourire et votre joie, pour un accueil d'autant plus chaleureux.

Au revoir et à très bientôt pour de nouvelles aventures aux BabyChoux.