**PROJET D’ACCUEIL**

****

**Marie Lochet**

**Accueillante Autonome**

**Présentation en quelques mots…**

Le milieu où je me propose d’accueillir vos enfants est un milieu familial. J’ai une formation en tant qu’auxiliaire de l’enfance et détiens également un diplôme d’institutrice primaire. J’ai également approfondis ma formation par une année de stage dans une maison d’enfants.

Aujourd’hui, au sein de cette maison, je suis donc accueillante autonome et peux accueillir vos enfants à raison de quatre équivalents temps pleins. Afin d’optimiser la sécurité et le bien-être de vos bambins, je me limite à l’accueil simultané de cinq enfants maximum.

Mon milieu est ouvert du lundi au vendredi de 7h30 à 18h. Mes vacances vous seront communiquées à l’avance et toujours affichées dans le milieu d’accueil.

Ma maison est complètement aménagée et dédiée aux enfants pour que le milieu soit adapté à chaque âge.

**Mes priorités…**

Lors des journées que je vais passer avec vos enfants, je vais mettre en avant certaines valeurs qui me semblent importantes pour leur futur.

**SECURITE**

La première, essentielle à mes yeux, est la sécurité. Bien sûr, je propose un milieu dans lequel l’enfant ne risque rien physiquement mais j’insiste énormément sur la sécurité affective. C’est grâce à ce sentiment que l’enfant peut se sentir en confiance par exemple dans les moments de séparation. C’est pourquoi il est essentiel lors de ces moments d’expliquer aux enfants de façon juste et sincère ce qu’il se passe pour vivre cette séparation sereinement .Chaque enfant a des besoins affectifs différents et c’est par mes comportements d’observation et d’écoute que je pourrais répondre à chacun de leurs besoins.

**RYTHME DE L’ENFANT**

La seconde est de respecter le rythme de chaque enfant. C’est pourquoi je propose un accueil familial. J’accueille peu d’enfants mais peux me consacrer au rythme de chacun. C’est à moi de m’adapter à leur rythme et non le contraire. Je suis, également, à l’écoute de vos informations et suggestions concernant les habitudes, les rituels de vos enfants. Ceci dans le but de garder au maximum un rythme en adéquation avec son quotidien à la maison. Je suis évidemment particulièrement attentive à respecter leurs rythmes de sommeil et de repas, mais c’est tout au long de la journée qu’il faut y faire attention, lors des périodes de jeux, de soins. Par exemple, si je propose de raconter une histoire et que votre enfant souhaite continuer sa propre activité de son côté, je le respecte tout à fait en gardant un regard bienveillant sur ce qu’il est en train de faire.

**COMMUNICATION**

Ensuite, la communication et la collaboration avec vous sont très importantes, car elles vont nous rendre partenaires dans la vie et l’évolution de vos enfants. Je pense que nous allons assister chacun à des moments de vie, des premières fois, des changements… et qu’il est important que nous puissions nous communiquer nos observations de progrès, de moments comiques, agréables et également ceux qui le sont un peu moins. Chaque jour, il faut prendre le temps de se parler de votre enfant lorsque vous le déposez mais aussi lorsque vous venez le rechercher. Ces moments d’accueils sont essentiels pour continuer à répondre au mieux aux besoins de votre enfant.

**RESPECT**

Enfin, le respect est une part essentielle de mon métier. Respecter l’autre à part entière est un des rouages indispensables au bon fonctionnement de notre petite communauté. Je désire montrer à chaque enfant que la différence est une richesse. C’est pourquoi je suis tout à fait disposée, dans la limite de mon infrastructure, à accueillir des enfants quelles que soient leur religion, leur différence, leur culture…

Bien entendu, d’autres valeurs font partie de ma vie et donc de mon milieu. J’en décris ici quelques-unes qui me paraissent essentielles, mais j’axe également mon accueil sur l’hygiène, le développement de l’autonomie, de la socialisation mais aussi le plaisir et l’amusement.

**La valise de bébé…**

La valise de votre enfant :

Je vous demande d’apporter pour votre enfant :

Lors du premier accueil :

* Fiche médicale
* Doudou et tétine pour le milieu d’accueil
* Son sac de couchage
* Thermomètre

Chaque jour :

* Vêtements de rechange
* **Carnet O.N.E.**

En fonction des besoins :

* Lait et biberons
* Langes
* Paracétamol
* Crème solaire

Fourni par le milieu :

* Produit de soin (savon, lait de toilette)
* Mouchoirs en papier
* Repas
* Bouteilles d’eau
* Tablier pour activités manuelles
* Liquide physiologique
* Gants de toilettes (pour chaque enfant)
* Bavoirs

Je souhaite que toutes les affaires de votre enfant soient marquées de leur nom pour éviter les pertes.

Si votre enfant suit un traitement médical, il est bien entendu que je lui administrerai. Il faut alors me fournir un certificat médical me permettant de lui donner son traitement, les médicaments, leur mode ainsi que les moments d’administration.

**Le premier accueil…**

Après votre visite du milieu d’accueil, je vous ai invité à parcourir les différents documents que sont le projet d’accueil et le règlement d’ordre intérieur. Je reste à votre entière disposition pour répondre à toutes vos questions. Nous pourrons alors reprendre un rendez-vous pour les formalités administratives. C’est à ce moment que nous allons discuter de la période de familiarisation. C’est un moment très important qui est synonyme de séparation pour votre enfant et vous. Je souhaite vous permettre de vivre ce moment dans les meilleures conditions. En tant qu’accueillante, je donne beaucoup d’importance à ce moment car il me permet de faire connaissance avec votre enfant et vous et d’entrer sereinement en relation avec chacun. C’est pourquoi je vous propose de procéder de cette façon :

**FAMILIARISATION**

Le premier jour, vous venez avec votre enfant passer une heure dans le milieu d’accueil. Ceci pour que chacun puisse faire connaissance. Votre enfant découvre un nouvel environnement et de nouvelles personnes. Ces moments sont très importants pour moi également. La période de familiarisation nous permet de commencer à nouer des liens entre votre enfant et moi, vous et moi et votre enfant et les autres enfants accueillis.

Le deuxième jour, vous accompagnez de nouveau votre enfant, si possible pour une période un peu plus longue de 2 heures. Votre enfant pourra ainsi continuer à faire connaissance avec l’environnement, les autres enfants et moi-même. De jour en jour, il comprendra petit à petit que même si vous partez, vous revenez le chercher. C’est pourquoi je vous propose de quitter le milieu d’accueil un quart d’heure et de revenir ensuite chercher votre enfant. Lors de votre arrivée et à votre départ, nous prenons le temps de discuter de votre enfant, de sa nuit, de son humeur, de ses repas, de ses jeux. Ces moments permettent d’assurer une continuité dans sa journée.

Le troisième jour se déroule comme le deuxième, en essayant de quitter le milieu d’accueil une demi-heure pour conforter votre enfant dans le fait que vous allez revenir.

Le quatrième jour, je vous propose de me laisser votre enfant une heure puis de revenir le chercher. Nous prenons comme chaque jour le temps des accueils de début et de fin de journée.

Le cinquième jour  est une demi-journée. Je peux vous contacter au cours de cette demi-journée afin de vous communiquer le déroulement de celle-ci et éventuellement de vous rassurer.

***Il est bien entendu que si ce mode de fonctionnement n’est pas réalisable pour vous, nous en discuterons et trouverons une autre solution ensemble. Je me permets tout de même d’insister sur l’importance de cette période. Une de mes priorités étant la sécurité affective de votre enfant, ce moment nous permet de lui faire prendre conscience en toute confiance que même si vous êtes séparés vous revenez toujours le chercher.***

**Et la suite…**

Le  matin, lors de votre arrivée, vous enlevez le manteau votre enfant et me donnez quelques informations sur son sommeil, s’il a déjeuné, toute information qui vous semble importante à me communiquer le concernant. Vous avez bien entendu accès à la table à langer pour le déshabiller par souci de l’hygiène du sol, je demande simplement de porter des over shoes pour entrer dans le milieu.

Je vous conseille de trouver un petit rituel de séparation lorsque vous quittez votre enfant. Il s’agit là de lui permettre de vivre ce moment au mieux. Les rituels sont rassurants et vont lui permettre d’avoir des repères. Il saura que c’est le moment où vous le déposez pour la journée mais saura également que vous viendrez le rechercher.

Durant le temps de l’accueil, j’accompagnerai votre enfant pour l’aider à vivre au mieux cette séparation d’avec vous. Son doudou sera à sa disposition quand il le souhaite. Je vous proposerai de créer un petit album photo de la famille pour que lorsque votre enfant le désire nous puissions le regarder ensemble.

La journée se déroule au rythme des enfants accueillis. Chaque jour, je veille à respecter les rythmes de sommeil, de repas, de change et de jeux de vos enfants. En observant votre enfant, en étant à son écoute tout au long de la journée, je peux répondre au mieux à ses besoins à chaque moment.

Je propose un petit déjeuner pour les enfants qui arrivent tôt et qui n’ont pas eu le temps de le prendre à la maison ou pour ceux qui ont besoin d’une petite collation dans la matinée.

Chaque jour, en alternance, différents types de jeux seront mis à disposition des enfants. Tous les jouets présents dans mon milieu d’accueil ont été choisis par mes soins et sont axés sur le développement moteur, physique, affectif ou social de l’enfant.

Le moment de l’accueil du soir est très important également. Je prendrai le temps de vous parler de la journée de votre enfant et de répondre à vos éventuelles interrogations.

Si votre enfant dort toujours, je vous demanderai de repasser plus tard (si c’est possible pour vous) afin de respecter son sommeil. S’il n’a pas terminé son gouter, je vous proposerai de patienter ou de lui donner la fin de son goûter.

Après le départ de tout le monde, je fais un entretien minutieux des locaux et du matériel.

**Ma relation avec vous les parents…**

Deux mots me viennent à l’esprit pour parler de ma relation avec vous : confiance et communication. Je souhaite que vous me laissiez votre enfant en toute confiance. Je ne prendrai jamais votre place de parent, je suis une professionnelle et souhaite travailler en partenariat avec vous.

Je ne conçois pas mon métier sans ce lien. La meilleure façon de le consolider est sans doute le dialogue, la communication. Je suis, avec mes valeurs et les règles de mon milieu, complètement ouverte à m’occuper de vos enfants en respectant vos principes éducatifs. Je pense que c’est en nous parlant, en échangeant nos observations sur l’enfant que nous pouvons l’accompagner au mieux et favoriser son épanouissement et son développement.

Lors de l’accueil du matin, nous avons un petit moment pour communiquer ainsi qu’au moment du départ. Mais je tiens à rester disponible si vous éprouvez le besoin de me parler plus longuement de votre enfant. Dans ce cas, nous prendrons un rendez-vous pour me permettre de me consacrer entièrement à vous.

De plus, chaque année une réunion est organisée. C’est un moment de rencontre au cours duquel parents, enfants et moi-même pouvons partager sur la vie du milieu d’accueil et vos enfants.

**Les repas…**

Chaque semaine, le menu sera affiché dans le milieu d’accueil. Ce menu est construit en fonction de l’âge de chacun et de ses besoins nutritionnels mais aussi des saisons.

Je prépare chaque jour les différents repas avec des produits sains et de qualité en respectant des règles d’hygiène irréprochable.

Chaque enfant mange dans une position adéquate à son évolution.

Les biberons sont donnés dans les bras, dans un fauteuil confortable qui me laisse une vue sur les autres enfants.

Pour les enfants qui ne tiennent pas assis, les repas sont donnés dans les bras.

Ensuite, des chaises hautes, avec tablettes sont disponibles pour ceux qui tiennent assis et au fur et à mesure de leur évolution, ils pourront passer à table, assis sur de petites chaises.

Le repas est un moment de plaisir et de découverte. Chaque enfant mange à son rythme et a bien sûr le droit de ne pas aimer certains aliments. J’encourage toujours les enfants à gouter et à découvrir les nouvelles choses.

Lorsque le temps le permettra, dès que nous le pourrons, j’installerai tables et chaises dans la cour pour pouvoir prendre les repas à l’extérieur, en toute sécurité, à l’abri du soleil.

**Le sommeil…**

Le milieu d’accueil compte deux chambres et 6 lits.

Chaque enfant a son lit et les chambres sont organisées chaque semaine pour que les rythmes de sommeil (souvent très différents) perturbent le moins possible chaque enfant.

Les chambres sont décorées dans une ambiance qui inspire le calme et la tranquillité. Chaque enfant a son lit. Ceux-ci sont suffisamment espacés pour qu’aucun enfant ne soit gêné dans son sommeil.

Je veille à la bonne température et à l’obscurité de la pièce. Je reste toujours en contact auditif (babyphone) avec les chambres et je vais voir très régulièrement (en respectant le sommeil de chacun) si tout va bien pour chaque enfant.

Chaque jour, les chambres sont aérées lorsqu’elles sont vides.

Je serai toujours attentive aux signes de fatigue de votre enfant.

**Le change…**

Le moment du change est très important. C’est un instant de soin où je ne me consacre qu’à votre enfant en particulier. Bien sûr, la disposition de la table à langer me permet d’avoir un œil sur tous les enfants.

C’est essentiel pour moi car c’est un moment où on peut apprendre à l’enfant le plaisir d’être propre, l’intimité, les parties de son corps et le respect de celui-ci. C’est un moment privilégié avec lui.

Je ne fais jamais un geste sans le prévenir auparavant. Le fait de verbaliser tout ce que je fais est très rassurant pour votre enfant et permet de le faire participer à ce moment et non de le subir.

Les soins et les changes ont lieu à chaque fois que votre enfant en a besoin.

Chaque enfant a un petit essuie pour protéger le siège (changé chaque jour ou plus si nécessaire). Je nettoie le siège de votre enfant au savon et à l’eau. Cette méthode étant celle qui protège au mieux la peau de votre enfant.

Le coussin à langer est désinfecté chaque jour ou si une souillure le nécessite.

**L’hygiène du milieu…**

Je donne une place très importante à l’hygiène du milieu. Il sera nettoyé chaque jour avant l’arrivée de votre enfant et rafraîchit après les repas.

Les jouets sont également entretenus autant que nécessaire. De façon régulière et systématique ou plus en cas de maladie ou de souillure.

Les sanitaires et la cuisine seront également nettoyés et désinfectés chaque jour.

Les lits sont individuels et changés chaque semaine ou plus fréquemment si besoin.

Mes mains sont lavées très fréquemment :

* Avant et après chaque change.
* Après avoir mouché un enfant.
* Avant et après avoir soigné un enfant.
* Avant et après avoir cuisiné ou préparé un biberon…

**Le jeu…**

Tout d’abord, l’espace est aménagé de façon à ce que votre enfant soit libre de ses mouvements en toute sécurité. Le matériel de jeu est à sa hauteur pour qu’il puisse en disposer en toute autonomie. Je désire que l’espace lui permette de faire ses propres expérimentations sous mon regard bienveillant.

Chaque jour, avant l’arrivée de votre enfant, je dispose les jeux dans la pièce en tenant compte des préférences de vos enfants et du groupe accueilli.

Je proposerai régulièrement certaines activités de découverte à vos enfants. Par exemple, on peut découvrir certains sons avec des instruments de musique, certaines matières comme la peinture ou la plasticine. Chaque enfant est invité à participer mais s’il ne le souhaite pas il n’y sera pas forcé. Toujours dans le souci de respecter le rythme, les besoins et les envies de chacun.

Un coin plus particulier est aménagé pour les plus petits pour qu’ils puissent aussi faire leurs découvertes en toute sécurité. Ce coin est modulable en fonction du nombre d’enfants et de leurs rythmes.

De plus, chaque jour, nous lirons des histoires, ceci permet de développer l’écoute et l’imaginaire de vos enfants.

Mon intervention dans le jeu des enfants sera minime. Je pense qu’ils ont besoin de découvrir le monde par eux-mêmes sans que l’adulte n’intervienne sans cesse pour orienter leurs expériences. Voilà pourquoi les moments de jeux libres ont beaucoup de place dans mon milieu. C’est lors de son entrée à l’école que l’enfant pourra prendre plaisir à suivre certaines règles mais jusqu’à 3 ans, vos enfants ont surtout besoin de faire leurs propres découvertes.

Il suffit alors de laisser l’enfant créer son propre jeu. Il décide de ce avec quoi il joue et ce qu’il va en faire. C’est lui qui a la maitrise. Ce qui est tout à fait nécessaire pour stimuler son autonomie.

Je serai toujours à leur côté pour les observer, veiller à leur sécurité et répondre à leurs besoins s’ils me sollicitent.

**Les aménagements extérieurs…**

Dès que le temps le permettra, nous passerons du temps à jouer et parfois prendre les repas dans la cour. Celle-ci est aménagée pour la sécurité, le bien-être et le plaisir de tous.

Les jeux de la cour restent dans la cour et ceux de l’intérieur du milieu restent à l’intérieur pour des raisons d’hygiène.

**L’accompagnement vers l’autonomie…**

L’aménagement de l’espace, la sollicitation dans la vie du milieu, le jeu libre, mon observation attentive de vos enfants, tout ceci est mis en place pour développer son autonomie. Cela lui permettra pour la suite de ses apprentissages, l’entrée à l’école, d’aborder les choses avec plus de confiance en lui.

J’accompagne chaque enfant dans sa route vers les comportements autonomes. Je l’encourage et le félicite lorsqu’il essaie de manger seul, je le valorise dans ce qu’il accomplit chaque jour, je réponds toujours à ses besoins en les verbalisant, en lui expliquant pour qu’il puisse petit à petit les identifier lui-même. Je lui donne aussi une place en tant qu’individu spécifique, en reconnaissant sa personnalité, en lui accordant des moments privilégiés.

Toutes ces attitudes permettent à l’enfant de prendre confiance en lui et de développer des comportements autonomes.

**L’accompagnement vers la socialisation…**

Un apprentissage des règles de vie est essentiel pour la vie future. Quoi que nous fassions, où que nous soyons, nous sommes confrontés à ces règles. Il est donc essentiel de les apprendre dès le plus jeune âge pour le bien de tous.

Ces règles vont permettre à vos enfants de vivre en communauté dans le respect de chacun et de celui de l’environnement qui les entoure. Mais elles sont peu nombreuses car un jeune enfant n’a tout simplement pas la capacité d’en intérioriser beaucoup.

Elles seront répétées autant de fois que nécessaire lors des situations de chaque jour. Elles auront toujours une connotation positive car la négation est compliquée à comprendre pour un jeune enfant.

Si un enfant veut se mettre debout sur une chaise, je lui dirai alors : Stop (pour l’arrêter) et Viens près de moi… (pour le détourner du danger).

L’enfant entre en relation avec son environnement dont ses petits camarades font partie. Il est curieux, il découvre. Pour que tout se passe au mieux, je suis toujours là pour assurer une présence bienveillante en étant disponible pour chacun. Je suis toujours là pour rassurer, encourager vos enfants. Par l’aménagement, je donne la possibilité aux enfants de jouer seuls ou à plusieurs. L’espace permet de rester seul à certains endroits ou pas avec du matériel en suffisance.

**L’accompagnement des émotions …**

Il est très important d’accompagner les enfants dans leurs émotions. Ce que je veux dire par là, c’est qu’il est essentiel de les aider à les identifier. Encore une fois, c’est d’abord par mon observation de votre enfant que je pourrais réagir au mieux à ses besoins. C’est en connaissant au mieux votre petit que je pourrais aménager les conditions les plus favorables pour qu’il puisse s’exprimer, peut –être autour d’un livre, lors d’un moment privilégié. Si votre enfant ressent de la joie, de la colère …, je l’aiderai à l’identifier en verbalisant cette émotion, par exemple en lui disant que je vois bien qu’il est très en colère qu’un autre enfant lui ai pris son jouet.

Il est possible que parfois certains conflits naissent entre enfants. Je gèrerai ces situations au cas par cas. Tous les conflits ne demandent pas mon intervention. Il est important que chaque enfant apprenne à gérer ses conflits par lui-même. C’est pourquoi, selon la gravité de la situation, je laisserai les enfants les régler sous mon regard sécurisant en les aidant toujours à vivre leur émotion. C’est dans un milieu bienveillant et sécurisant, que l’enfant pourra vivre sereinement chaque émotion.

**Départ vers l’école …**

A la fin de la période d’accueil, c’est le départ vers l’école. Il est nécessaire de préparer chaque enfant à cette transition pour que cette séparation se passe bien.

Je vous encourage vivement à faire découvrir sa future école à votre enfant avant son entrée pour qu’il puisse découvrir les lieux et son futur enseignant (chaque école propose en général une façon de faire).

En ce qui concerne le milieu d’accueil, je parlerai un peu de l’école à votre enfant et de ses précédents camarades qui y sont partis. Nous pouvons nous réunir autour de livres d’histoires qui traitent le sujet. Il est très intéressant pour moi d’avoir quelques informations sur l’école pour pouvoir lui en parler.

Lors de son dernier jour, j’organise une petite fête et prend quelques photos souvenirs qui vous seront données.

On considère souvent qu’à 2 ans et demi un enfant est prêt pour aller à l’école. Ce n’est pas le cas de tous les enfants. C’est pourquoi les milieux d’accueil proposent d’accueillir vos enfants jusqu’à l’âge de 3 ans.

Il peut arriver également que votre enfant ne soit pas encore « propre ». Comme tout au long de ce projet, je continue de respecter le rythme de l’enfant. La propreté n’est pas un apprentissage mais dépend du rythme de développement de chacun.

Un petit pot est toujours disponible dans le milieu et dès que votre enfant est prêt celui-ci lui sera proposé en fonction de ses besoins. Je le soutiendrai et l’accompagnerai dans ce stade de son développement mais sans lui mettre une pression qui n’est pas nécessaire. C’est dans le calme, la sérénité et les encouragements que la propreté se développe.

**Les enfants à besoins spécifiques…**

Je suis tout à fait disposée à accueillir des enfants à besoins spécifiques, ceci bien entendu, dans les limites que mon infrastructure permet pour continuer à assurer un accueil de qualité en toute sécurité pour chaque enfant.

**Les formations continuées…**

Chaque année, je suivrai des formations pour continuer à améliorer mes pratiques professionnelles. Je pense que c’est très important de ne pas se reposer sur ses acquis et d’avoir une réflexion continue sur l’évolution de sa profession. On peut toujours faire mieux, s’améliorer.

Les dates de ces formations vous seront communiquées à l’entrée de votre enfant dans le milieu et y seront affichées toute l’année. De plus, je vous le rappellerai au moment venu.