

# PROJET D'ACCUEIL

## « Chez Sylvia »

*Accueillante d'enfants indépendante*



Chaussée de Charleroi, 1

5060 Moignelée

0494/144.888

[Bortoli.sylvia@gmail.com](mailto:Bortoli.sylvia@gmail.com)

## Présentation

Bonjour et bienvenue dans mon milieu d'accueil.

Je suis Sylvia, je possède un diplôme de puéricultrice et directrice de maison d'enfants.

J'ai, d'ailleurs, exercé ces deux fonctions pendant quelques années avant de décider d'ouvrir un milieu d'accueil à mon domicile.

Je suis mariée à Yannick et nous avons 2 garçons : Naël et Thao.

Je vous accueille vous et votre enfant dans notre maison que nous avons pour le bien-être des enfants accueillis.

Souhaitant toujours leur offrir un accueil de qualité et évoluer, je continuerai à participer à des formations continues régulièrement.

## Mon milieu d'accueil

J'accueille vos enfants de 0 à 3 ans dans une ambiance chaleureuse et familiale où ils pourront grandir à leur propre rythme.

Les petits et les grands se trouvent dans la même pièce et qui est aménagée pour que chacun s'y retrouve.

Les locaux ont été aménagés pour la sécurité, le confort et le bien-être des enfants mais aussi de façon à garantir un contact visuel permanent entre les enfants et moi.

## L'espace « bébés »

Il est aménagé de façon à permettre aux plus petits qui ne rampent pas encore de bouger de façon sécurisée. Différents tapis sont placés au sol et ils ont accès à des jouets (petits livres à toucher , hochets, balles sensorielles ..)

## L'espace d'activités

Dès que les enfants savent ramper ils peuvent se déplacer librement dans la pièce d'activités.

Différents coins sont aménagés :

- Un coin « dinette »
- Un coin « doux » avec des coussins et des livres ;
- Un coin « retrait » avec un tipi
- Différents jeux sont placés dans des armoires qui sont à hauteur des enfants pour qu'ils puissent y avoir accès librement.
- Des activités ponctuelles sont proposées aux plus grands (découverte de la peinture, du dessin, de la nature...) mais jamais avec une obligation de résultat ni même de participer. Les enfants qui le veulent peuvent jouer à autre chose.
- ....

## Ma relation avec vous, la famille

Une des conditions importantes pour permettre aux enfants d'être sereins et de se sentir à l'aise est la relation avec vous, la famille. Je souhaite donc établir une collaboration constructive et de un dialogue avec vous dès le départ pour établir une relation de confiance.

Ceci me permettra de connaître votre enfant, vos attentes et de voir comment je peux adapter mes pratiques à chacun individuellement autant que faire se peut.

La période de familiarisation permettra de poser ces bases et ensuite le carnet de vie et les échanges quotidiens avec vous.

## La familiarisation

Une période de familiarisation sera planifiée avec vous en respectant au mieux ~~suivant~~ vos besoins et ceux de votre enfant.

Ce sera le moment d'apprendre à nous connaître et d'instaurer un climat de confiance dans cette nouvelle relation à « 3 », c'est-à-dire, vous, votre enfant et moi.

La familiarisation est une période de transition pendant laquelle votre enfant va se se préparer à quitter son milieu familial, à se séparer de vous pour rentrer à la crèche, pour découvrir un autre lieu de vie, d'autres enfants, ...

Se familiariser, c'est créer du lien : ceci passe par la construction de nouveaux repères en votre présence, c'est-à-dire des situations identiques et régulières (même lieu, mêmes objets, mêmes personnes rencontrées...)

Grâce à ces repères, votre enfant va pouvoir se sentir de plus en plus en sécurité et ce n'est qu'avec ce sentiment de sécurité qu'il pourra déployer son énergie pour rencontrer les autres (enfants et moi).

Cette familiarisation se déroule en deux semaines de la manière suivante :

### Première semaine

- Jour 1 : vous venez découvrir le milieu d'accueil avec votre enfant pendant 30 minutes. Ce sera l'occasion pour moi de vous poser quelques questions pour apprendre à connaître votre enfant ainsi que votre famille. Quel est son rythme de sommeil ? Où en est-il dans son développement psychomoteur ? De la diversification alimentaire ? Quelles sont ses habitudes ? Qu'aime-t-il faire ? Je prendrai, également le temps de répondre à vos questions tout au long de ces deux semaines.
- Jour 2 : vous restez encore une demi-heure dans le milieu d'accueil et je vous invite à partager un moment de jeu avec lui.
- Jour 3,4 et 5 : Vous venez avec votre enfant et restez chaque jour environ 1 heure.
  - ➔ Je vous proposerai de donner le repas de votre enfant et de le changer afin de me permettre d'observer ce moment et de m'aider à m'adapter au mieux aux pratiques de la maison.
  - ➔ Je vous inviterai aussi à le mettre au lit/couffin dans le milieu d'accueil pour que je puisse observer votre façon de faire.
  - ➔ Le dernier, je me permettrai, avec votre permission de donner le repas et/ou de mettre votre enfant au lit sous votre regard bienveillant. Vos conseils sont évidemment les bienvenus

## Deuxième semaine

- Jour 1 : Vous revenez 30 minutes avec votre enfant et le laissez environ 30 minutes seul avec moi. Je reste à côté de votre enfant ou il est dans mes bras, je le rassure et lui fait découvrir le milieu d'accueil.
- Jour 2 : Votre enfant reste 30 minutes. Je partage avec lui un moment de jeu et un premier soin individualisé si l'occasion se présente.
- Jour 3 : Votre enfant reste 1 heure. Je lui donne son repas (biberon, dîner, goûter) en essayant un maximum de m'adapter à vos pratiques.
- Jour 4 : votre enfant reste ½ journée (environ 3 heures) avec un moment de repos au sein du milieu d'accueil.
- Jour 5 : votre enfant reste une petite journée avec moi avec un moment de repas et un moment de repos dans le lit qui se trouve dans la pièce d'activités.

Je prends le temps d'échanger avec vous chaque jour sur mes observations et le vécu de votre enfant. Si nous estimons que la familiarisation doit se prolonger et que votre enfant a encore besoin de temps pour s'adapter, nous prolongeons cette période.

Après une longue absence de votre enfant, je vous proposerai de refaire une petite familiarisation pour son bien-être.

## Le carnet de vie

Il suit votre enfant durant tout son séjour chez moi. Je le remplis quotidiennement et je vous le remets en fin de journée pour que vous puissiez avoir une vue sur le déroulement de sa journée.

Je vous propose aussi de le compléter et d'y indiquer des informations qui vous semblent importantes à me transmettre ou pour simplement partager avec moi des moments passés en famille.

Ce support vous permet d'être informé du quotidien de votre enfant et c'est un moyen supplémentaire de communication entre nous.

## L'accueil journalier

Lors de l'arrivée et du départ des enfants, je vous demande de ne pas entrer dans l'espace activités afin de respecter la propreté des lieux et les enfants déjà présents qui jouent.

Un espace accueil vous est réservé dans le hall d'entrée afin de débarrasser l'enfant (manteau, chaussures...). Vous avez à votre disposition un petit banc pour que les grands puissent faire cela seuls et des porte-manteaux à leur hauteur. Nous prenons le temps d'échanger quelques mots sur les informations importantes au bon déroulement de la journée.

Ensuite j'accueille votre enfant dans l'espace activités après qu'il vous ait fait un gros câlin et bisou.

Les enfants se déplacent à pieds nus (ou en chaussettes antidérapantes) afin de pouvoir apprendre à marcher plus à leur aise et de développer leur musculature plantaire ce qui leur permettra d'être plus stables lors de l'acquisition de la marche

Le doudou, la tétine (bien différenciés et pas attachés l'un à l'autre) ou autre objet de transition (objet qui permet à l'enfant d'avoir des repères de la maison et de se rassurer en cas de besoin) seront à disposition de l'enfant tout au long de la journée.

Le soir, la remise du carnet de vie est aussi l'occasion de parler de la journée, des jeux, des repas, du sommeil, des observations...

## Les repas

Ils sont préparés tous les jours par mes soins et le menu sera affiché mois par mois et les enfants mangent dans la cuisine en fonction de leur rythme.

Les bébés prennent leur biberon et/ou repas à bras, dans le relax, dans la chaise haute dès que votre enfant saura se mettre assis et tenir cette position seul et ensuite les grands mangent sur une petite table avec des chaises adaptées à leur taille afin de soutenir leur autonomie.

Si vous allaitez votre enfant, vous pouvez me donner du lait maternel (il doit être étiqueté et placé dans un sac hermétique) ou prendre le temps d'allaiter dans le milieu d'accueil si cela est votre demande. Je n'ai pas de pièce spécifique pour cela, mais vous pouvez vous installer dans le salon pour ce moment privilégié avec votre bébé.

De l'eau uniquement est à disposition tout au long de la journée (biberon ou gobelet). Aucune boisson sucrée ne sera autorisée au sein de mon milieu d'accueil.

Les repas sont donnés dans le respect du rythme de chaque enfant et en individuel pour les petits. Pour des raisons de convivialité, les repas pour les grands qui mangent seuls seront donnés la plupart du temps en même temps.

Si un enfant dort lors du repas, il sera réchauffé et donné au moment de son réveil.

## Diversification alimentaire

Dès que vous commencez les premières panades de légumes et de fruits à la maison je poursuivrai dans mon milieu d'accueil ( je vous demanderai de me prévenir quand vous commencerez ) pour favoriser la continuité.

## Les siestes

Elles se font à l'étage dans 2 chambres avec babyphone, dans le calme et avec les volets légèrement fermés. Une surveillance au chevet de l'enfant est quand même effectuée régulièrement.

Je respecte le rythme des enfants et leurs besoins pour la mise au lit.

Si un enfant ne fait pas de sieste, il reste en bas avec des jeux calmes (livre ou autre ).

Pour les tout-petits, les premières siestes ont lieu en bas (dans un petit lit ) afin que l'enfant ne soit pas perdu directement à l'étage et pour permettre une surveillance plus régulière.

## Les changes

Tout se fera dans la pièce de vie afin que je sois toujours auprès de vos enfants et leur garantir comme cela une sécurité.

Pour l'apprentissage de la propreté je laisse les parents commencer tranquillement à la maison et j'accompagnerai cette transition dans le milieu d'accueil également avec plaisir.

Je ne force jamais votre enfant. Le petit pot est à sa disposition, je l'invite à y aller et quand il le souhaite, il ira avec mon aide.

## Espace extérieur

Nous sortons le plus souvent possible, même si le temps est moins beau et toujours sous surveillance. Je vous demanderai donc de fournir les vêtements nécessaires pour le faire (manteaux, bottes, casquette, crème solaire...)

Le jardin est clôturé et aménagé pour permettre aux enfants de se déplacer librement (vélos, maisonnette, ...)

Quand le temps le permet, nous allons en balade à pied voir mes poneys dans le bas de la rue (donner du pain ou des carottes).

## VALEURS IMPORTANTES PRESENTES DANS MON MILIEU D'ACCUEIL

### Donner à l'enfant une place active

J'incite le plus souvent possible votre enfant à participer au choix des jeux et des activités qui se font collectivement, par petits groupes formés spontanément ou même pour jouer seul.

Je l'encourage ainsi à s'exprimer en étant à son écoute.

Des repères lui sont donnés pour qu'il apprenne à gérer le temps et l'espace (rituels dans la journée : exemple chanson).

La négociation est privilégiée dans toute situation. J'interviens le moins possible dans les conflits afin que les enfants apprennent à se situer socialement l'un par rapport à l'autre, dans le groupe et face à l'adulte.

Pour toute activité proposée, votre enfant choisit si oui ou non s'il le fait, mais je ne le force jamais.

Si votre enfant ne souhaite pas participer à l'activité proposée, cette enfant pourra continuer à jouer avec les jeux « libres » mis à sa disposition

Si l'enfant a une peur nous allons à notre aise, petit à petit et je l'accompagne (exemple : peinture).

L'enfant apprend et grandit à son rythme, chaque chose en son temps et à sa façon.

Dans la mesure du possible, nous fêtons ensemble chaque anniversaire, afin que chaque enfant ait son petit moment de fête.

La prise d'initiatives et l'autonomie de votre enfant sont importantes : ne pas faire à sa place, mais le laisser découvrir son environnement, ses repas, etc., à son aise pour qu'il expérimente un maximum de choses.

### L'accessibilité

Mon milieu d'accueil est ouvert à tous, dans le plus strict respect de la nationalité, du milieu social et des coutumes familiales.

Je mets tout mettre en œuvre pour ne pas faire de différences entre les enfants.

En ce qui concerne l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques, je reste à votre disposition pour trouver des solutions afin de favoriser l'intégration dans une ambiance la plus harmonieuse qu'elle soit.

Si, malgré ce que je mets en place, je ne peux pas répondre aux besoins de votre enfant dans un cadre médical plus précis, je vous redirige vers d'autres professionnels.

Si pour des raisons financières vous ne pouvez pas avoir accès à mon milieu d'accueil, je m'engage à vous orienter vers d'autres structures.

## **Relations avec les collectivités et associations locales**

Nous irons régulièrement à la ludothèque de Moignelée qui ne se trouve pas loin de la maison afin de découvrir de nouveaux jeux et livres. La participation éventuelle à des ateliers de contes, une conteuse en milieu d'accueil ou autres peuvent être envisagées de manière ponctuelle.

### **Aménager la fin du séjour**

Votre enfant a grandi et une nouvelle aventure va commencer : il va entrer à l'école maternelle !

J'en parle déjà un peu avec lui, nous lisons des livres en lien avec ce thème et je propose certaines activités pour le préparer petit à petit, toujours dans le plaisir et jamais de manière forcée.

Nous faisons le point ensemble et vous décidez du moment qui semble le plus opportun pour l'entrée à l'école.

Un moment convivial est proposé avec les copains pour fêter ce départ.