

Projet d'accueil

Chers parents je tiens à vous remercier pour l'intérêt que vous portez pour « La Chenillette ».

Je me présente, je m'appelle Alyzée.

Les enfants m'appellent « **Lyly** », je suis maman d'une petite fille, qui se prénomme Théa (vous aurez l'occasion de croiser à quelques reprises).

Je suis diplômée Aspirante Nursing à Don Bosco Huy

Avant d'exercer à mon domicile, nous étions un co-accueil. Suite à l'arrêt de ma collègue, j'ai décidé de continuer l'activité seule. J'ai également travaillé dans une maison d'enfants avec un groupe plus important. J'ai une expérience d'une dizaine d'années dans le domaine de la petite enfance. C'est un métier que j'exerce avec beaucoup de passion.

Le premier contact est très important car il vous permettra de choisir ou non de me confier votre enfant, c'est pour cela qu'il est préférable d'avoir la présence des deux parents.

Nous commencerons la visite par toutes les pièces où votre enfant évoluera durant tout son accueil. Le premier contact se fera en dehors des heures d'ouvertures dans un souci de disponibilité, vous aurez ainsi toute mon attention, après nous verrons ensemble les différents points du projet d'accueil et du contrat afin de répondre au mieux à toutes vos questions.

Si vous souhaitez inscrire votre enfant à la Chenillette, nous déciderons ensemble d'une date d'entrée ainsi que de l'horaire présumé, à votre meilleure convenance, et bien sûr dans le respect de vos obligations professionnelles, mais aussi dans celui des horaires d'accueils.

*Dans l'intérêt de l'enfant et pour son confort, il est important que **la durée maximale** de l'accueil soit **de 10heures***

La familiarisation

Une quinzaine de jours avant l'entrée en milieu d'accueil, une période de familiarisation sera planifiée afin de bien se préparer et de façon à pouvoir la prolonger si vous en éprouviez le besoin.

Je prendrais le temps nécessaire (5 moments avec accompagnement des parents et 5 moments seul) afin de vous mettre en confiance. Cette période sera organisée en fonction du rythme de l'enfant et vos disponibilités. Je vous accompagnerais au mieux tout au long cette période délicate.

La **familiarisation** est une étape importante pour toute la famille, elle a pour but :

- D'apaiser certaines craintes inhérentes au fait de confier son enfant à d'autres personnes.
- Elle permet de mieux comprendre la vie en collectivité.
- D'apprendre à mieux me connaître
- De transmettre les informations importantes concernant votre enfant.

- Se familiariser avec le milieu d'accueil (une première rencontre avec moi-même et les copains, la découverte des bruits et des odeurs qui diffèrent de celles connues jusqu'à présent...)
- Créer des liens

- Me permettre de prendre connaissance des petits rituels mis en place à la maison afin de ne pas trop perturber les habitudes.

Entrée dans le milieu d'accueil

Le jour J est enfin arrivé, il est souvent un moment un peu plus difficile pour tous. Il est important de prendre le temps de se dire au revoir. L'accueil du matin permet un moment d'échange d'informations (sur la soirée, la nuit, le week-end, biberons...).

Si vous souhaitez allaiter avant votre départ, vous êtes la bienvenue. Le salon sera mis à votre disposition avec grand plaisir. Le biberon de lait peut également être donné dans l'espace d'accueil à condition qu'il soit donné par maman ou papa, ce moment d'échange est important pour bien démarrer la journée.

Pour les petite chenilles ayant une arrivée matinale, jusque 8h30 maximum, le **petit déjeuner** peut-être pris dans le milieu d'accueil, une petite tartine avec un fruit sera proposé.

Un petit rituel (petit signe à la fenêtre, ...) pour faciliter le départ, sera mis en place et adapté aux besoins de votre enfant. Je vous demande de prêter une attention particulière au **respecter du rythme** de la collectivité, en n'arrivant pas après **10h00 MAXIMUM**, de **prévenir en cas d'arrivée tardive** (heure habituelle) ou d'**absence**. Et de ne pas venir rechercher votre enfant lors des moments de sieste à l'étage pour respecter le rythme de chacun.

Je vous demanderai de mettre dans la sac de votre enfant un **petit** album photos, reprenant les personnes proches et partageant sont quotidien. Celui-ci nous permettra de créer des moments d'échanges avec les copains mais aussi de l'utiliser comme repère pour répondre aux besoins plus spécifiques.

Journée type

6H30	<u>Accueil</u> Moment d'échange (sur la nuit, le premier repas...)
8h30	Fin du petit déjeuner
9H00	<u>Jeux libres</u> Jeux libres dans l'espace d'accueil (dinette, poupées, voitures...). Les jeux seront mis en place le matin afin de stimuler les sens et l'envie
10h00	<u>Fin des arrivées</u> Tous les copains étant arrivés, des activités encadrées seront proposées (puzzle, peinture, découverte, motricité fine...). Rien ne sera jamais imposé mais proposé
11h00	Moment calme (petite lecture, moment musical...)
	<u>Change</u> Le change est un moment où l'on accorde un peu plus d'attention à l'enfant, par l'échange de regards, d'intimité, c'est un moment de partage à deux.
11H30	<u>Dîner</u> Le rythme des repas des tout petits sera dans un premier temps dispensé à la demande de l'enfant. Pour progressivement se rapprocher du rythme de la collectivité. Et ainsi favoriser l'autonomie. Dès que l'enfant en fera la demande il sera installé à la petite table pour y manger en compagnie des copains. J'accorde une importance à ce que le repas soit pris ensemble (dans la mesure du possible) cela permet d'apprendre le respect de l'autre, et favorise l'autonomie
12H30	<u>Sieste</u> Une petite mélodie et un « à tantôt ». Les nourrissons de moins de 6 mois resteront à mes côtés afin de garder une surveillance permanente. Le rythme de l'enfant de l'enfant sera respecté.
15H00	<u>Réveil- change-goûter :</u> Prise du goûter. Heure minimum de retour afin de ne pas perturber le sommeil
	<u>Jeux libres et retour</u> Les enfants après le goûter retourneront dans l'espace de jeux. À l'arrivée des parents, si l'enfant est occupé à jouer il pourra terminer celui-ci, cela permettra un moment d'échange sur la journée passée (heure de sieste, repas, activités...) Vous serez invités à reprendre le cahier de communication où il y sera indiqué l'heure des biberons ainsi que la quantité (à la demande) Pour les grands certaines informations comme les repas, selles, sieste peuvent y être inscrites

Cette journée est à titre d'exemple, car chaque enfant et chaque journée sont différentes, le respect du rythme de chacun est important. Aucun jeu, ni activité ne seront imposés

Les grandes étapes

Chaque étape importante dans l'évolution (diversification alimentaire, propreté...) se fera en communication et en accord avec vous. Je ne prendrais jamais d'initiative seule.

Je prendrai soin de fournir les repas, légumes et fruits en provenance direct de la ferme, à votre enfant à partir du moment où la diversification alimentaire sera bien établie à la maison et que l'enfant aura acquis certaines compétences. Je considère que ce moment est un plaisir, une découverte à réaliser à la maison. Une fois habitué, l'enfant pourra alors profiter des repas du milieu d'accueil. Je pratique la technique de la DME (diversification alimentaire menée par l'enfant), qui n'est pas mise en pratique avant les 6 mois de l'enfant. Il est inutile de précipiter les choses et de brusquer votre enfant. **Le lait reste l'aliment de base pendant la première année de vie.**

Si il y montre un intérêt, le petit pot sera installé et proposé régulièrement.

La **propreté** n'est acquise que lorsque l'enfant est apte physiquement et psychiquement, il est important de ne rien brusquer. Tout enfant y arrivera un jour. Juste l'encourager et le féliciter à chaque essai même non concluant.

L'utilisation de vos propres couches lavables sera bien sûr encouragée, afin de limiter l'impacte écologique.

De mon côté, sera mit en place l'utilisation de lingettes lavables pour le siège.

De gant de toilette, propre à chacun, et reconnaissable au moyen d'une couleur qui sera attribuée dès son arrivée et en accord avec tout son petit nécessaire (biberon, bol, assiette, tasse 360, gobelet...) Cela favorisera l'autonomie, les grands pourront aider à la mise en place du repas mais aussi à l'apprentissage des couleurs.

Contact :

Mon **GSM** sera toujours à portée de main si vous souhaitez durant la journée demander des nouvelles de votre petit bout, par SMS de préférence, dès un moment de libre je vous répondrais avec plaisir.

En cas de fièvre, vomissement, diarrhée ou mauvais état général de l'enfant nous enverrons un message pour vous prévenir et vous demandons de venir **le rechercher le plus rapidement possible**. Chaque retour après une maladie devra être suivi **d'un certificat médical de reprise, noté dans le cahier ONE**, attestant la bonne santé de votre enfant afin d'éviter toute propagation des microbes.

Je vous invite déjà à envisager des solutions en cas de garde exceptionnel (mamy, marraine, voisine, infirmière de la mutuelle...)

Un milieu d'accueil n'est pas adapté pour un enfant malade qui a besoin de calme et de repos.

Aménagements des espaces

Le milieu d'accueil veille à répondre aux normes de sécurité obligatoires de l'ONE.

Les espaces du milieu d'accueil seront à porte ouverte pour un contact visuel permanent avec les enfants. Les plus petits, resteront au rez-de-chaussée près de moi pour les moments de repos, ceci permettra une surveillance permanente. Pour les grands se reposant à l'étage, une surveillance visuelle régulière sera effectuée.

Le coin repas sera aménagé avec une table et des chaises adaptées à l'âge des enfants. Cet espace, sera également utilisé, si besoin, lors des activités encadrées.

Chaque enfant dispose de sa propre couleur, biberon, tasse 360°, gobelet, assiette, bol, couverts, bavoir en silicone, gant de toilette, seront en raccord avec la couleur choisie.

L'agencement de l'espace a été réfléchi pour permettre aux enfants d'âge différent de coexister, dans la sécurité et le respect de chacun.

Les plus petits seront installés sur les tapis disposés au sol pour une liberté de mouvements et le respect des positions acquises (développement psychomoteur). **Les enfants, ne sont jamais placé dans une position qu'ils n'auront pas acquis par eux-mêmes.** Le respect du rythme de développement est très important, il ne faut pas sauter les étapes, ceci pourrait engendrer des blocages pour la suite de son évolution moteur.

Un album des familles vous sera demandé avec pour but, le réconfort en cas de chagrin mais aussi des échanges avec les copains.

Un coin doux est mit à disposition pour des moments lecture, câlins et repos... Un petit tippi aménagé de coussins et de petites lumières permettra aux enfants de s'isoler en cas de besoin. Je resterai en permanence dans le partage, l'observation et à l'écoute des besoins de votre enfant.

D'autres jeux restent à disposition permanente comme la dinette, les poupées, les voitures, les déguisements, des petits vélos...

L'espace extérieur est aménagé afin de profiter de celui-ci, des petits vélos d extérieurs, bascule, des petites chaises et une table seront en permanence accessible.

Des arbres fruitiers seront plantés pour permettre de chouettes expéditions dans le jardin afin de faire la récolte et de bonne petite préparation maison telles que des confitures, compotes...

Activités proposées et émotions :

Des activités de découvertes seront proposées au groupe, mais étant donné la différence d'âge entre les enfants toutes ne seront pas possible, une attention plus individuelle sera donc donnée.

J'encouragerai votre enfant à participer activement à un maximum de situations, dans le respect de son rythme individuel. Les journées seront organisées de façon à offrir des moments privilégiés à chacun.

Chaque moment sera expliqué à l'enfant, aucun acte ne sera posé sans qu'il n'en soit averti. Un enfant prit par surprise est un enfant qui ne sera pas rassuré, cela l'aidera aussi à évoluer dans son apprentissage de la langue par la mise en place de mots simples et adaptés.

Dès que le temps nous le permettra nous profiterons pour faire des **promenades** dans le village, profité du jardin etc.....

Des excursions annuelles (accompagné de papa, maman, etc...) seront proposées (piscine, Zoo, Monde Sauvage, Mont Mosan, etc. ...) Et vous êtes bien sûr les bienvenus en famille.

Chaque année sera organisée une petite fête de fin d'année avec la venue de St Nicolas ou Père Noël, cela permettra à tous les parents un moment de **partage**, de se rencontrer, de revoir des anciens, de discuter de choix éducatifs tout en respectant bien-sûr la vie privée de chacun, etc. ...

La vie en communauté fait partie intégrante de l'éducation d'un enfant, le mettre en milieu d'accueil permettra **une socialisation, un apprentissage de la vie en collectivité, le respect de l'autre et un avant-goût de l'école. Nous l'aiderons au mieux à grandir en favorisant l'autonomie, et lui donnant des responsabilités adaptées à son âge.** Faciliter l'inclusion d'enfant à besoins spécifiques, fait partie de la collectivité, après avoir consulté votre pédiatre, je mettrai tout en œuvre en collaboration avec l'one et les services extérieurs compétent afin d'encadrer et d'aider au mieux votre petite chenille et de lui assurer un accueil de qualité.

Une petite structure familiale (5 enfants simultanés maximum) permet à chaque enfant d'apporter sa pierre, son vécu, ses coutumes, son éducation. La non discrimination sera une valeur de l'accueil, il est important d'exclure tout comportement discriminatoire, qu'il soit racial, sexuel, socioculturel ou socioéconomique. Si la participation financière s'avère être un frein à l'accueil, je m'engage à vous communiquer les milieux d'accueil proche de chez vous afin de trouver une alternative adéquate.

Le rythme de l'enfant sera respecté au maximum c'est pourquoi nous vous demandons de ne pas venir lors des moments de siestes.

Nous offrons à des **stagiaires** l'opportunité de se former chez nous et d'apporter un plus avec des idées de bricolage, des nouvelles comptines, etc. ...

En cas de **conflits** entre deux enfants, des mots seront posés calmement. Ils doivent apprendre à gérer « leurs conflits » dans la sérénité et le respect d'autrui.

La notion d'échange, « de partage » sera expliquée par de moyens visuels, tel que l'utilisation d'un sablier qui permettra de visualiser le temps qui s'écoule.

Chaque **interdiction**, obligation sera accompagnée d'explications avec des mots simples et clairs. J'accompagnerais votre enfant dans ses émotions : leur faire place, quelquefois les contenir mais toujours les accueillir. Dans les situations qui interpellent votre enfant (naissance, sexualité, maladie, mort d'un animal familier, ...), je répondrais à ses questions de la façon la plus juste possible et au plus près du réel, des livres pourront également servir de support.

Chaque enfant a le droit d'être en **colère**, et de l'exprimer en toute sécurité pour lui et pour les autres. Il sera important de lui expliquer, qu'il n'est pas toujours possible de répondre dans l'immédiat à tous ses désirs, que d'autres copains sont également avec lui. Des repères et des limites ont aussi leur importance.

Un petit rangement placé à la hauteur des enfants dans la pièce de vie permettra d'avoir **doudou** à disposition.

Pour les plus grands, ils seront invités à laisser la tétine dans la petite pochette lors des temps de jeu et de la privilégier pour la sieste, afin de faciliter la communication. Il est évidemment assez compliqué de communiquer avec une tétine dans la bouche.

Les anniversaires et le départ pour l'école :

A l'heure où votre petite chenille fêtera **son anniversaire** ou **s'envolera pour l'école**, un petit goûter sera organisé, vous serez bien sûr les bienvenus. Si plusieurs anniversaires venait à avoir lieu le même mois, par souci d'équilibre alimentaire, tous seront regroupés le même jour.

L'évènement sera expliqué avec des mots simples pour les copains et lui-même, il est important de marqué ce nouveau départ et de bien poser les mots sur celui-ci.

Points parents :

Dans un souci de bien être pour l'enfant **un minimum de 3 présences** sera demandée, un enfant est fort sensible aux changements d'horaires et aux changements de milieux d'accueil (mamy, tati ...). Il est important de signaler tous changements familiaux comme décès, séparation, absence d'un parent etc. ... pour me permettre de comprendre **les signaux** de l'enfant (pleurs, cris, colère ...).

La communication permettra de créer un lien de confiance durant ces 2 ans, grâce aux moments d'échanges du matin et du soir ainsi que **le carnet de communication** mit dans le sac de votre enfant pour toutes les informations importantes et plus personnelles. Le groupe parents permettra de rappeler les informations générales, il permettra également un échange de conseils entre vous parents.

Une réunion annuelle sera organisée, sous la forme d'une rencontre conviviale, elle sera l'occasion d'échanger sur mes pratiques de travail et de profiter d'un moment tous ensemble. En dehors de cette réunion, vous pouvez en cas de besoin solliciter un rendez-vous individuel.

Être à votre écoute et répondre le mieux possible à vos besoins et à celui de votre enfant est une priorité, afin que chacun se sente entendu et respecté dans une relation saine et épanouie.

Au niveau professionnel :

En tant qu'**accueillante autonome** je suis surveillée et autorisée par l'O.N.E, celui-ci nous impose en tant que professionnelle ;

De remettre à chaque famille le règlement d'accueil ainsi que le projet d'accueil.

Celui-ci sera revu tous les 3 ans, et transformé si nécessaire afin de l'améliorer en fonction du vécu et d'éventuelles transformations du milieu.

Chaque année, **des formations reconnues par L'ONE** pour améliorer l'accueil de vos petites chenilles, seront suivies

D'assurer d'une bonne **santé physique et psychique** attestée par un médecin chaque année ainsi que les membres de notre famille.

De m'assurer des **mesures d'hygiènes** (laver et désinfecter) pour le milieu d'accueil (mobilier de puériculture, jouets, sols, linge, etc....). D'apprendre à l'enfant les bonnes habitudes comme se laver les mains avant chaque repas et après le passage aux toilettes.

Je suis soumise au devoir de discrétion, un dialogue ouvert, une communication saine, nous permettons d'échanger dès le moindre problème ou doute.

Chers parents je vous remercie d'avoir pris le temps de me lire et j'espère avoir répondu à toutes vos questions.

Alyzée Hubin