



Projet Éducatif : Maison d'enfants « Les Bambins Malins »

Chers Parents,

Depuis maintenant avril 2008, j'ai donné « naissance » à mon « troisième bébé » (après celle de mes deux filles) ma maison d'enfants « Les Bambins Malins », un projet qui me tenait à cœur après huit années passées au service d'autres crèches. J'ai obtenu en 1999 mon diplôme d'aspirante nursing et en 2007 mon diplôme de Directrice de maison d'enfants. Tout ce parcours professionnel m'a permis d'acquérir l'expérience et la maturité nécessaire pour l'ouverture et la gestion de mon propre milieu d'accueil afin de pouvoir vous épauler le mieux possible dans l'évolution et le développement de votre enfant.

1

La crèche « Les Bambins Malins » est un cadre familial puisqu'elle a été aménagée dans une partie de la maison de mes parents. Mes parents (qui sont maintenant pensionnés) ont suivi une formation d'accueillants dans un cadre à caractère familial et ils travaillaient au sein de la crèche à ses débuts. Ils nous donnent un coup de mains de temps à autre si besoin est.

Nous accueillons vos enfants de 0 à 3 ans dans une ambiance conviviale et familiale où ils pourront grandir à leur propre rythme. Nous possédons 2 salles de jeux : Une aménagée pour les plus grands avec une petite toilette ainsi qu'un lavabo à la hauteur des enfants pour qu'ils puissent se laver les mains de façon autonome ainsi qu'une autre pour les plus petits. Les enfants ne sont pas systématiquement séparés. Tout dépend du déroulement de la journée...

Les locaux ont été aménagés pour la sécurité, le confort et le bien-être des enfants mais aussi de façon à garantir un contact visuel permanent entre les enfants et l'accueillante présente.

Nous avons mis en place depuis maintenant quelques temps : « L'image de l'adulte-phare proposée par Anne-Marie Fontaine, dont vous trouverez ci-dessous un lien explicatif

<http://www.times4baby.com/p/roleadultepharepourenfant>

Différents jeux sont mis à la disposition des enfants pour qu'ils puissent choisir les jeux qu'ils désirent.

Les jeux sont renouvelés régulièrement et adaptés à l'âge de chaque enfant.

Les bébés qui se déplacent sont mis au sol dans la section et pas forcément dans le parc pour permettre l'interaction entre les différents âges.

Quelques semaines avant son entrée chez nous :

Une période de familiarisation sera planifiée avec vous suivant vos besoins et ceux de votre enfant où nous pourrons apprendre à nous connaître et instaurer un climat de confiance dans cette nouvelle relation à « 3 », c'est-à-dire, vous, votre enfant et le milieu d'accueil.

Nous y parlerons des besoins de votre enfant et de son rythme de vie afin de les respecter au mieux. Il faut bien être conscient que la vie en collectivité est bien différente de la vie à la maison (plus de bruits, plus de mouvements...) Il est fréquent que lorsque votre enfant commencera la crèche son rythme sera bien différent de celui de la maison car on le réveille le matin, parfois les siestes seront plus longues car la nuit a été écourtée ou bien plus courte car tous les copains sont en train de jouer et il aura envie de ne rien « rater » 😊 ...

Avant cette première rencontre, vous recevrez par email, un lien avec un questionnaire à remplir en ligne pour connaître déjà un peu les habitudes de votre enfant.

Lors de son entrée dans le milieu d'accueil, votre enfant passera une visite **médicale « obligatoire »** (où je vous invite à être présent si vous en avez la possibilité) lors de la consultation ONE qui a lieu une fois par mois (le troisième mercredi du mois, à partir de septembre 2022) avec le Docteur Servais assisté de Madame Pire qui est PEPS au sein de l'ONE.

Nous organisons pour les enfants des « petites fêtes » telles que, le carnaval, Halloween,

Dans la mesure du possible, nous organisons « une réunion de parents » sous forme de repas ou autre...

Pour le bien-être de votre enfant le minimum requis est soit 2 journées soit 3 demi-journées de présence par semaine au sein de la maison d'enfants sinon il aura du mal à connaître le personnel et les autres enfants, ainsi que le milieu d'accueil.

C'est pourquoi nous accordons beaucoup d'importance à la stabilité du personnel et s'il y avait un changement quel qu'il soit, il sera toujours expliqué aux parents et aux enfants afin de préserver leurs repères et leur sécurité affective.

Vous pourrez à tout moment demander un entretien avec la directrice si vous en ressentez le besoin.

L'accueil journalier :

Lors de l'arrivée et du départ des enfants, nous vous demandons de ne pas entrer dans les pièces de vie des enfants afin de respecter la propreté des lieux et les enfants déjà présents qui jouent.

L'accueil se fait à l'entrée devant la barrière de sécurité où vous pourrez parler avec l'accueillante présente, lui expliquer si votre enfant a passé une mauvaise nuit par exemple ! De même le soir, nous vous parlerons de la journée de votre enfant.

L'accueillante qui sera présente le soir vous fera part de la journée de votre enfant grâce aux feuilles de liaison que nous avons pour savoir ce qu'il s'est passé tout au long de la journée.

N'hésitez pas à lui faire part de vos questionnements, de vos doutes... Elle se fera un plaisir de vous répondre

3

Dans le hall d'entrée, se trouve les portes manteaux ainsi que les casiers.

Votre enfant aura son casier pour pouvoir y ranger ses affaires personnelles (chaussures et autres objets qu'il aurait apportés le matin → Si votre enfant apporte un jouet de la maison, merci de le mettre dans son casier et de ne pas le laisser entrer dans la salle de jeux avec car il ne sera d'accord de prêter son jouet à ses copains ni content s'il venait à être « cassé ».

Nous y mettrons aussi les « objets » à reprendre le soir tels que les vêtements sales, courriers...

Dans notre milieu d'accueil chaque enfant a à sa disposition « un sac à doudou et sucette ». Le doudou représente pour votre enfant le lien entre sa maison et son milieu d'accueil.

Nous vous conseillons de prévoir un frère jumeau du doudou en cas de perte ou pour faciliter le lavage.

Vie quotidienne dans la maison d'enfants :

Il est très important pour nous d'essayer de respecter au mieux le rythme de bébé que ce soit pour le repas ou le sommeil.

En grandissant votre enfant prendra tout doucement le même rythme que ses camarades de jeux, ils mangeront tous ensemble à table, comme les grands ! Ils iront faire la sieste ensemble et partageront beaucoup de moment, c'est ainsi qu'il apprendra à découvrir l'autre !!!

Pour le bon développement de l'enfant, nous offrons à chacun des conditions suffisamment paisibles d'activités, une richesse et une variété d'expérimentations, nous favorisons aussi les interactions entre enfants tout en limitant le nombre de conflits.

Pour aider les enfants dans le vécu de la séparation, nous vous demandons d'apporter quelques photos de vous et de votre famille. Elles seront accrochées

dans la salle de jeux à la hauteur des enfants et ils pourront ainsi aller les regarder quand ils en ressentiront le besoin à tout moment de la journée.

Il faut aussi lui expliquer pourquoi il est là. Il doit pouvoir voir partir ses parents et leur faire signe au revoir par la fenêtre s'il en ressent le besoin ! A cet effet nous vous invitons à prendre le temps de déposer votre enfant le matin et de lui dire au revoir car si vous partez discrètement, votre enfant se sentira abandonné !

Voici un lien très intéressant à ce sujet 😊

<https://etreparents.com/apprendre-dire-au-revoir-a-votre-bebe-absence/>

Maman, papa, n'oublie jamais de me dire au revoir !

4

Les enfants sont des éponges, ils ressentent vos doutes, vos peurs... C'est pourquoi le climat de confiance est très important !

Dans le hall d'entrée du milieu d'accueil se trouve un panneau où vous pourrez trouver toutes les « infos » utiles telles que le menu de la semaine, des photos, etc...

Pour les mamans qui allaitent leur bébé et qui ont la possibilité de revenir le nourrir pendant la journée, la maison d'enfants vous accueillera avec plaisir !!

Si vous en ressentez le besoin au début de l'accueil n'hésitez pas à passer un petit coup de fil pour prendre des nouvelles de l'acclimatation de bébé à la crèche.

Les Repas :

*Concernant la diversification alimentaire, nous suivons les aliments que vous avez déjà introduits, voici la brochure de l'ONE à ce sujet :

https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PARENTS/Brochures/de-nouveaux-aliments-en-douceur-web.pdf

*Dès que bébé aura goûté à la plupart des aliments, il aura le même menu que les enfants plus « grands »

*Le repas de midi est systématiquement accompagné d'eau.

*En cas d'allergie alimentaire telle que : allergie aux œufs, au soja, au lait de vache.... ou régime spécifique style « végétarien », vous devrez fournir un certificat médical attestant l'allergie de votre enfant. Et un régime spécifique lui sera administré. Pour une allergie au Gluten, les parents fourniront les aliments spécifiques.

*En cas de régime alimentaire spécifique suite à la pratique de certaines religions, nous vous demandons de fournir l'alimentation comme par exemple la viande en cas de « régime Hallal » ou de nous informer si votre enfant ne mange pas de viande de porc afin d'éviter tout désagrément.

*Le petit-déjeuner ainsi que le premier biberon pour les nourrissons seront pris à la maison sauf si l'enfant arrive très tôt (avant 8h), dans ce cas il sera préparé à la maison et mis dans le sac.

*Pour les enfants qui arrivent sans avoir pris leur biberon, ils doivent être habillés.

Relation Parents, Enfants et Milieu d'accueil :

Nous accordons beaucoup d'importance au dialogue, à l'écoute et à la mise de mots sur les émotions, aux attitudes et comportements de l'enfant mais aussi aux limites et interdits afin qu'il puisse prendre conscience de ses actes et acquérir une certaine maturation psychique.

Chez nous, le dialogue et l'écoute, tant avec les parents qu'avec les enfants a une place très importante.

Il est important d'expliquer aux enfants quel que soit leur âge ce qu'on va faire ou ce qu'on est en train de faire avec eux comme par exemple : lors du change qui doit être un agréable moment d'échange pour l'enfant et l'adulte !

5

Pour les enfants, agir c'est... comprendre ..., exprimer..., exister...

C'est pourquoi ils sont libres de choisir leurs jeux ou de participer ou non à l'activité qui leur est proposée.

Nous essayons au maximum de ne pas interrompre les moments de jeux des enfants dans la mesure du possible.

Chez nous, l'activité « libre et autonome » occupe une place très importante, « autonome » ne signifiant pas agir en solitaire ! Ce sont plutôt des moments d'échange et de partage entre les enfants avec une présence attentive de l'adulte-phare où l'enfant sent qu'il peut compter sur lui et pour lui.

L'enfant doit avoir un espace de vie qui lui est propre avec un sentiment de sécurité.

Il doit pouvoir bouger librement sans qu'on lui montre ou qu'on lui impose quelque mouvement que ce soit ! C'est seulement ainsi qu'il acquerra plus d'assurance et d'équilibre dans son propre corps, qu'il agira avec plus de prudence et qu'il apprendra à réagir avec plus d'adresse aux incidents inattendus et aux chutes qui peuvent accompagner le jeu.

Il est très important de respecter le rythme de l'évolution de votre enfant !

La socialisation s'apprendra dès son entrée dans la maison d'enfants.

Il apprendra à respecter les règles à son rythme, petits pas par petits pas alors que la liberté de chacun dépend de certaines limites mises en place par les adultes et dont le sens est expliqué à l'enfant.

Il apprendra à dire s'il vous plaît, merci, à ne pas frapper ses compagnons de jeux, à ne pas casser les jouets....

Nous veillons à ce que chacun soit respecté dans son jeu, dans son espace, dans ses différences.

Il est important qu'ils puissent s'affirmer tout en respectant les limites et les autres !

https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PARENTS/Brochures/edsde0600-grandir-en-toute-securite-0-9-mois-web.pdf → Grandir en sécurité.

<https://www.one.be/public/videodetail/youtube/air-de-familles-liberte-de-mouvement/> → Comment habiller bébé à la crèche.

Depuis novembre 2022, nous travaillons avec le site <https://www.bekid.be/parents> Chaque fin de journée, avez le résumé écrit une fois que l'enfant a quitté la crèche.

6

Apprentissage de la propreté (ou la maîtrise des sphincters) :

En ce qui concerne l'apprentissage de la propreté, nous ne forçons jamais un enfant à aller sur le petit pot !! Nous attendons que l'enfant soit prêt ou qu'il en manifeste la demande ! Un enfant est prêt à être propre quand il est capable de monter et de descendre les escaliers tout seul ! C'est grâce à l'équilibre qu'il acquiert en descendant les marches qu'il sera capable de « maîtriser » ses sphincters.

Il n'y a pas d'âge exact pour être propre, même s'il doit entrer à l'école !!

Les enfants ne sont donc pas mis systématiquement sur le pot !

Cette phase importante de son apprentissage commencera à la maison et se fera en collaboration avec l'équipe. N'hésitez pas en discuter avec nous.

Apprentissage de l'hygiène / Autonomie :

Nous apprenons aux enfants les plus grands à se laver les mains de façon autonome avant le repas.

Si l'enfant le désire, s'il en manifeste l'envie, nous le laissons se débrouiller pour manger de façon autonome en étant présent face à ses difficultés et en lui donnant un coup de pouce si c'est nécessaire.

Fin du séjour de l'enfant dans la maison d'enfant :

Lorsque la fin du séjour chez nous approche et que l'enfant arrive en âge d'aller à l'école vous pourrez si vous le souhaitez apporter « un gâteau » pour fêter son entrée à l'école.

Le personnel :

→Un tableau avec les photos de l'équipe se trouve dans le hall d'entrée

Le personnel est composé de :

- *Ludivine, Directrice ; Formation d'Aspirante Nursing et de directrice de maison d'enfants, travaille avec les enfants depuis 1999 →Travail administratif.
- *Delphine, accueillante d'enfants depuis 2010 et elle travaille chez nous depuis avril 2019. Depuis septembre 2022, elle aide la directrice.
- *Héloïse, puéricultrice, chez nous depuis avril 2019, revient de son second congé de maternité en octobre 2023.
- *Alicia, accueillante d'enfants à l'IFAPME qui a fait des 2 années de stage chez nous et qui par la suite a repris un poste chez nous.
- *Kelly, éducatrice spécialisée chez nous depuis mars 2022.
- *Océane : Stagiaire conventionnée IFAPME d'août 2022 à fin septembre 2024.
- *Estelle, agent d'éducation, a remplacé Héloïse pendant son congé parental, chez nous depuis avril 2023.
- *Marie-Claire & Michel : mes parents, qui ont fait une formation d'accueillant(e) d'enfants dans un milieu à caractère familial, ils ont travaillé de nombreuses années au sein de la structure. Ils profitent maintenant de leurs pensions bien méritées mais ils aident de façon ponctuelle si besoin est. Ils sont également membres du pouvoir organisateur de l'A.S.B.L

7

Le personnel accueillant se rend régulièrement à des formations et des réunions continues organisées par l'ONE et la FEDAJE afin de s'informer et d'approfondir les nouvelles méthodes, et pouvoir se remettre en question sur leur travail.

Nous organisons régulièrement des réunions du personnel pour mettre les choses au point tant au niveau des enfants qu'au niveau des accueillantes.

Chers parents, si notre projet éducatif vous a plu, et que vous avez inscrit ou que vous avez décidé d'inscrire votre enfant dans notre milieu d'accueil, nous allons pouvoir entamer notre collaboration ensemble dans cette nouvelle relation à « 3 »