

Projet d'accueil :



Les Petites Cigognes

Bonjour, Je suis Roxane Deprêtre, diplômée « accueillante d'enfants » de l'IFAPME. J'exerce cette profession depuis plusieurs années avec toujours beaucoup de plaisir.

Je me fais une joie d'accueillir votre enfant dans un lieu familial et convivial en veillant à contribuer à son bon développement et à son épanouissement tout en respectant au maximum vos habitudes de vie.

Description du milieu d'accueil :

Le hall d'entrée:

- Une étagère vous permet de laisser le sac de votre enfant contenant ses affaires personnelles.
- Une table à langer vous facilite son habillage et son déshabillage.
- Un crochet individuel avec photo vous permet d'y déposer son manteau, écharpe, ...

La pièce de vie :

- Le coin repas : avec tables et chaises adaptées à l'âge et l'évolution de votre enfant.
- La cuisine : est sécurisée grâce à une barrière qui reste constamment fermée.

- Le coin « soins/change » : où votre enfant possède son casier personnel. Les changes se font au gant de toilette avec eau et savon (fourni par le milieu d'accueil).

Un petit pot est mis à disposition de votre enfant lorsque qu'il est désireux et intéressé par celui-ci.

L'acquisition de la propreté se fait toujours avec votre collaboration.

-Un espace « sécurisé pour les plus petits » contenant des tapis fermes au sol, des tapis d'éveil et jeux adaptés à leur âge afin de les stimuler tout en garantissant une grande liberté de mouvement nécessaire à leur bon développement.

- Un « coin doux » : composé de tapis au sol, d'une multitude de coussins de taille différentes, de livres, ...

Un endroit idéal pour se détendre et se reposer.

- Divers « coins symboliques » : cuisinette, petites voitures, poupées, cubes, modules de psychomotricité. Ceux-ci varient et sont disposés de manière à ce que votre enfant conserve un contact visuel permanent sur moi afin de le sécuriser en permanence.

L'espace repos :

L'espace est divisé en deux parties afin de respecter au mieux le rythme de chacun.

Votre enfant possède son propre lit.

L'Hygiène de la literie est assurée avec rigueur.

L'accueil et la familiarisation :

Après quelques échanges (téléphone, mails, ...) Nous nous rencontrons lors de la visite du milieu d'accueil. Je profite de ce moment, pour vous remettre ce projet d'accueil afin que vous puissiez déjà le consulter.

Si au terme de votre réflexion, vous souhaitez inscrire votre enfant au sein de mon milieu d'accueil, nous nous fixons un nouveau rendez-vous afin de relire ensemble le projet d'accueil mais aussi le contrat d'accueil.

La signature de ces deux documents clôture ainsi l'inscription de votre enfant au sein du milieu d'accueil.

Avant l'entrée de votre enfant au sein du milieu d'accueil, nous procédons à une période de « familiarisation », étape très importante au bien-être à tous : celui des enfants déjà présents, le vôtre et celui de votre enfant mais aussi le mien, car cette période permet d'entrer en contact avec un nouvel environnement tout en respectant sa sécurité affective.

Elle est également essentielle pour développer une relation de confiance si importante pour votre enfant.

Cette période s'organise en 10 moments que nous convenons ensemble en fonction de votre rythme.

Ces moments vous permettent de découvrir l'organisation du milieu d'accueil et de pouvoir ainsi imaginer votre enfant lorsqu'il y sera seul.

C'est l'occasion pour vous et moi de nous poser mutuellement nos questions afin de mieux nous connaître.

Votre présence au début de cette période est indispensable car elle permet à votre enfant d'être rassuré et de me rencontrer sereinement.

Après plusieurs moments parents-enfant, vient alors des périodes où votre enfant reste seul, tout en douceur bien entendu (une heure ou deux, une matinée, une journée complète).

Ces périodes peuvent être prolongées, si votre enfant n'est pas encore suffisamment prêt.

Déroulement type d'une journée :

L'accueil du matin : Lors de votre arrivée, je vous accueille individuellement. Vous me transmettez les informations nécessaires au bon déroulement de sa journée: sommeil, repas, retour ... Ce moment permet à votre enfant de faire la transition entre la maison et le milieu d'accueil, il est donc important d'y consacrer un temps suffisant.

Les soins : tout au long de la journée je réalise des gestes qui contribuent au bien-être physique et psychique de votre enfant (changes, lavages des mains, petits massages, ...) Ce sont des moments privilégiés entre lui et moi qui sont

effectués pour son bien-être et son confort personnel. L'hygiène est bien sûr respectée en permanence.

Les repas : avant d'être autonome, votre enfant prend ses biberons dans mes bras. Ces moments privilégiés créent des liens particuliers de confiance qui lui procurent détente et apaisement.

Lors du passage aux repas solides et à une alimentation diversifiée, je respecte toujours son développement psychomoteur : bras, chaise haute, chaises et table (de taille adaptée).

J'encourage le développement de son autonomie et respecte sa volonté de manger seul.

Les repas solides sont préparés par mes soins à base de produits frais ??.

En cas de régime particulier, les repas sont apportés par vos soins.

Vos habitudes alimentaires sont respectées dans la mesure du possible.

Les repas sont servis en fonction de l'âge et du rythme de votre enfant.

L'eau accompagne tous les repas, elle est également proposée tout au long de la journée.

Les biberons sont préparés dans de bonnes conditions d'hygiène (nettoyage et stérilisation après usage et ce jusqu'à 4 mois) et donnés à la demande.

Vous fournissez le lait et l'eau adaptée à la préparation des biberons.

Le repos : Le repos permet non seulement de récupérer de la fatigue, mais garantit la croissance et la maturité du système nerveux. Dès lors, je veille à respecter au mieux son rythme de sommeil en tenant compte de ses signes de fatigue (frotte ses yeux, ses oreilles...).

La mise au lit s'accompagne toujours de petits rituels : la parole, le doudou, caresse, berceuse.

La surveillance de la sieste est réalisée par des babyphones mais aussi par des visites répétées dans les chambres.

Le lever de votre enfant est réalisé en fonction de son rythme pour autant qu'il ne manifeste plus de signe de fatigue.

Dès son lever, votre enfant est changé afin de garantir son confort.

Le doudou : La présence du doudou est indispensable au sein du milieu d'accueil. Il rassure votre enfant lorsqu'il n'est pas en votre présence, c'est pour cela qu'il est appelé « objet transitionnel »

Il est donc accessible à tout moment de la journée.

L'aménagement de l'espace, l'éveil psychomoteur : durant la journée, divers jeux sont mis à la disposition de votre enfant.

Ce sont des moments de « jeux libres » où il utilise le matériel mis à sa disposition comme il le souhaite selon son imagination du moment, son envie personnelle et ses capacités.

Des activités sont également proposées comme la lecture de livre, le dessin, la musique, le chant, la danse... Votre enfant reste toujours libre d'y participer ou non

Dès que le temps le permet, nous sortons dans l'espace extérieur aménagé et sécurisé à cet effet ou faire des ballades.

Le retour: afin de bien organiser les moments de transition, nous laissons vous et moi un temps suffisant à votre enfant pour quitter le milieu d'accueil.

Nous profitons de ce temps pour échanger sur sa journée passée mais aussi répondre à vos questions éventuelles.

L'évolution vers la propreté : L'acquisition de la propreté est progressive et gérée avec votre collaboration.

En effet, celle-ci débute à la maison et se fait en continuité dans le milieu d'accueil.

L'évolution vers la propreté est une étape importante dans la vie de votre enfant car elle requiert de sa part d'être prêt tant physiologiquement que psychologiquement.

Le Carnet de communication : est un petit cahier qui accompagne votre enfant tout au long de son séjour. J'y fais part du déroulement de sa journée: mes observations, ses repas, ses siestes, les fournitures manquantes...

Vous me communiquez également les informations nécessaires pour me permettre de suivre son rythme (sommeil, repas, observations, retours, ...) et de bien l'accompagner durant ses journées.

Ce carnet est un complément à nos échanges verbaux lors de vos arrivées mais aussi de vos retours.

Je suis accompagnée par un agent conseil de l'ONE, à qui je peux demander conseil à tout moment. Je suis également en contact avec d'autres accueillantes de la région, ainsi qu'avec diverses associations dans le milieu de la petite enfance.

Une formation continue me permet d'enrichir mes connaissances et de me tenir au courant des changements au niveau des normes de la petite enfance.

Je favorise l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leurs différences pour autant que je puisse assurer sa sécurité au quotidien. Je sollicite l'avis du Conseiller pédiatrique de l'ONE afin d'analyser au mieux la situation et offrir ainsi une qualité d'accueil maximale à l'enfant.

Je travaille en collaboration avec le service « Badiane » (partenariat ONE- AVIQ) qui regroupe une équipe composée de puéricultrices, d'une institutrice préscolaire, d'une coordinatrice et d'une psychologue.

Cette équipe répond aux besoins des milieux d'accueil en proposant un renfort en personnel, des conseils personnalisés et une mise en place de lieux d'échange.

De petits plus qui me permettent de me sentir soutenues, et à vous de vous sentir plus en confiance.

Tout enfant est le bienvenu en fonction de la place disponible, quel que soit son sexe, sa nationalité, sa religion...

Si mon milieu d'accueil ne correspond pas à vos attentes (financières ou autres...), je vous réoriente vers d'autres milieux susceptible de répondre au mieux à vos besoins.

Je donne au quotidien, le même accompagnement à tous les enfants que j'accueille.

Je reste à votre disposition pour toute question ou clarification.

Roxane Deprêtre.