CRECHE LA RIBAMBELLE

PROJET PEDAGOGIQUE



Crèche la Ribambelle – Rue des mésanges Bleues 57, 1420 Braine L’alleud

02/387.26.52 – ribambelle@braine-lalleud.be

**GENERALITES**

Historiquement La Ribambelle était une Maison Communale d’Accueil de l’Enfance (MCAE) destinée à l’accueil d’enfants de 18 mois et plus.

Elle se situait sur l’entité d’Ophain à la rue de l’Ecole et était agréée pour 18 lits.

Grâce à l’ONE et à la volonté politique de la commune de Braine-l’Alleud, la Ribambelle, devenue crèche, a pu s’agrandir et déménager sur le site exceptionnel du Cheneau dans le centre de Braine.

Elle compte actuellement 21 lits agréés et accueille des enfants de 3 mois à 3 ans.

L’encadrement des enfants se fait par du personnel qualifié et répond aux normes de l’ONE. Ce dernier ainsi que la commune financent en partie et de manière complémentaire cet encadrement ainsi que le bon fonctionnement de la crèche.

La Ribambelle a établi un projet d’accueil spécifique à son fonctionnement ainsi qu’un contrat d’accueil qui régit la relation entre les parents et leur enfant et la crèche. Ces documents sont consultables via le site « Premiers Pas », dans le milieu d’accueil lui-même ainsi que sur le site internet de l’Administration communale ([www.braine-lalleud.be](http://www.braine-lalleud.be)) .

La mise en œuvre du projet d’accueil, sa réflexion, ses adaptations font l’objet d’évaluations entre la crèche et l’ONE.

**ORGANISATION GENERALE DE L’ACCUEIL**

La crèche est ouverte de 7h à 18h30.

Elle est accessible à tout enfant âgé de 3 mois à 3 ans domicilié sur la commune et ce, moyennant une procédure d’inscription telle qu’expliquée sur le site internet de l’Administration communale.

La crèche est en général fermée deux semaines en été, soit fin juillet, soit début août et ce, en alternance une année sur deux. Elle ferme également en hiver entre Noël et Nouvel-an. Les dates de fermeture sont communiquées aux parents au plus tard début janvier.

Avant l’entrée de votre enfant en crèche, nous prévoyons une entrevue qui vous permettra de faire connaissance avec l’ensemble de l’équipe ainsi que les locaux de vie destinés à l’accueil des enfants.

Ce sera également l’occasion pour nous de vous expliquer le déroulement concret d’une journée en crèche, l’organisation des repas et des moments de repos.

Nous en profiterons aussi pour vous exposer les différents projets que nous avons mis en place ou souhaitons concrétiser.

Vous rencontrerez également l’équipe d’encadrement avec qui vous pourrez discuter des modalités pratiques telles que les jours et horaires de fréquentation, votre participation financière, les particularités liées à la santé de votre enfant et autres sujets utiles et profitables à l’accueil de qualité que nous souhaitons prodiguer au sein de notre crèche. La crèche met tout en œuvre afin que la participation financière ne soit pas un frein à l’accueil de votre enfant.

Une période de familiarisation sera également planifiée alors avec vous au préalable de l’entrée définitive de votre enfant. Ces moments sont destinés à un accueil progressif qui permet avant tout d’apprendre à se connaître, de construire des liens entre l’enfant et le professionnel, les parents et le professionnel et les enfants entre eux en fonction de leur âge.

La familiarisation se déroule en général sur deux semaines de manière à permettre à l’enfant et ses parents d’appréhender à plusieurs reprises certains moments clés d’une journée en crèche ; elle se compose de moments avec et sans parents et se termine par une journée complète.

La familiarisation est donc constituée de moments importants qui ont pour but une entrée sereine en crèche, dans un climat de sécurité, de confiance qui vous permettront, à votre enfant et à vous, de passer une journée bénéfique pour vous retrouver le soir.

Il est évident qu’il s’agit là d’une situation idéale vers laquelle nous tendons mais nous sommes bien conscientes que diverses situations (maladie, situation professionnelle,..) peuvent entraver ce processus et nous y réfléchirons ensemble si cela se présente et ce, en respectant les besoins de l’enfant.

**L’EQUIPE**

L’équipe se compose comme suit :

* 5 puéricultrices pour un total de 4,5 équivalent temps plein dont la mission est l’encadrement des enfants en 4 sous-groupes répartis en fonction des âges (bébés, moyens, moins grands et plus grands)
* 1 auxiliaire professionnelle qui gère les repas de la commande des denrées alimentaires à leur préparation sur place en cuisine, la gestion des stocks, lessives et autres, …
* 1 auxiliaire professionnelle qui chaque jour va veiller au bon entretien et à l’hygiène des locaux
* 1 responsable, infirmière sociale, (Frédérique François) à ¾ temps qui a pour mission générale la bonne gestion de la crèche et est à disposition pour tout questionnement.
* Une ou plusieurs puéricultrices intérimaires qui sont susceptibles d’effectuer des remplacements pour cause de congés et maladies

Chaque membre du personnel est en formation continue par le biais de formations extérieures.

Un médecin généraliste est en charge de la surveillance médicale préventive des enfants et réalise en général deux consultations par trimestres en crèche.

**LES LOCAUX**

La crèche se situe au 57 rue des Mésanges bleues dans le cadre magnifique et verdoyant du parc du Château Cheneau, au centre de Braine-l’Alleud.

Elle jouxte la bibliothèque communale et bénéficie d’un parking aisé.

Le bâtiment à proprement parlé est le fruit d’une magnifique rénovation de l’ancienne médiathèque communale par les brigades d’ouvriers communaux ainsi que par des corps professionnels plus pointus pour certains équipements.

Tout l’espace a été repensé et réaménagé de manière à ce que les enfants puissent y passer des journées pleines de vie dans un contexte et une ambiance sécurisés, sains et propices à la découverte et au rythme de chacun.

Il est composé d’une spacieuse salle de vie qui est divisée en 4 parties grâce à des éléments modulables ; cela nous permet de créer 4 espaces de vie dédiés et équipés plus spécifiquement pour les tout-petits (3-9 mois), les moyens (9-18 mois), les moins grands (18-24 mois) et les plus grands (24 mois et plus)

Chaque double espace de vie donne sur de grandes portes fenêtres équipées de stores et permettant une vue et une sortie sur les espaces extérieurs et le parc.

Les espaces extérieurs sont équipés et clôturés de manière à ce que dès que le temps le permet chaque enfant puisse sortir et profiter de l’équipement mis en place sous la surveillance des puéricultrices. Ils sont composés de revêtement spécialement adapté pour les crèches et l’un d’entre eux de gazon.

Deux grands plans de change délimitent au centre de la pièce la division entre « grands » et « petits » et permettent une vue sécurisante sur les enfants.

Les espaces dédiés aux repas se situent en section et sont agencés chez les plus grands de manière à ce que les tables et chaises puissent servir de base de jeux également.

Les espaces de repos sont répartis en 4 dortoirs qui encadrent la pièce de vie ; cela permet la répartition des enfants dans leur dortoir respectif où chacun aura son lit et une surveillance efficace et aisée de la part des puéricultrices.

L’entrée des parents donne accès directement dans un hall où se situent des casiers et porte-manteaux individuels pour chaque enfant. Il débouche sur l’entrée de l’espace de vie

Un local à poussette et maxi cosy est prévu près de l’entrée de la crèche.

L’autre partie de la crèche comporte le « bloc technique » où se situent la cuisine, les locaux de réserve, la buanderie, le vestiaire, l’espace de détente pour le personnel et le bureau de la direction.

Le personnel et les fournisseurs y entrent par une porte séparée.

Chaque accès est sécurisé par un système de fermeture de porte automatisée et nécessite l’intervention d’un membre du personnel pour l’ouverture.

**L’ACCUEIL EN CRECHE**

Le principe de notre crèche est que chaque puéricultrice connaît tous les enfants et est susceptible de s’en occuper aisément.

Chacune d’entre elles a cependant un regard plus particulier sur un petit groupe d’enfants qu’elle va gérer au quotidien ; elle sera puéricultrice accueillante de ce groupe dès l’entrée de l’enfant en crèche et ce, jusqu’à son départ à l’école. A ce moment, elle se chargera alors d’accueillir progressivement un nouveau groupe.

Elle aura donc une relation plus privilégiée avec les enfants de son groupe, ce qui lui permettra de les observer, de respecter leur rythme, de les stimuler adéquatement, de leur donner à manger, de veiller au respect de leur sommeil et de leur prodiguer les soins nécessaires.

Une bonne connaissance de l’enfant permet en effet de répondre au mieux à ses besoins.

C’est ainsi qu’il est important également que l’équipe communique et échange les informations récoltées de manière à ce que l’une puisse remplacer sa collègue si besoin et prendre le relais lorsque cette dernière a fini son service ; cela se fait par le biais d’échanges informels quotidiens mais aussi de réunions d’équipe.

Chaque enfant a également un petit dossier personnel qui reprend les informations nécessaires et utiles sur son mode de vie et son évolution et qui est à disposition de chacune. Ce dossier est revu et complété régulièrement.

**L’ACCUEIL DU MATIN**

La séparation du matin peut être un moment difficile tant pour l’enfant que pour son parent. Il est parfois dur de se séparer pour la journée ; c’est pourquoi il est nécessaire de pouvoir prendre un peu de temps pour effectuer cette transition.

Nous tenons à considérer chaque accueil du matin de manière individuelle et nous souhaitons prendre le temps pour y parvenir car la journée ne s’en passera que mieux.

C’est le moment également pour vous de nous transmettre des informations importantes comme le fait d’avoir passé une mauvaise nuit, un peu de température, le repas qu’il a eu, ou autre.

Dès ce moment passé, votre enfant rejoindra ses copains en section, en compagnie de son doudou ou de sa tétine si cela le rassure ; nous l’inviterons par la suite à le ranger dans l’espace prévu à cet effet.

Vous êtes libres de nous téléphoner en journée afin de prendre des nouvelles de votre enfant si vous le souhaitez.

**LES ACTIVITES EN JOURNEE**

Les activités proposées à l’enfant en crèche sont toujours libres et non imposées.

Elles tiennent compte de son développement moteur, cognitif et sensoriel.

Les puéricultrices veillent à varier les activités proposées en changeant régulièrement les jeux mis à disposition et ce, en fonction du degré d’intérêt des enfants ; il s’agit autant de jeux à thèmes (maisons-bonhommes, voitures-garage, poupées-vêtements, déguisements,…) que de la psychomotricité par le biais de modules, tapis ou d’activités plus ponctuelles comme de la peinture, des puzzles,…

Aucune activité ne sera imposée, l’enfant peut y participer selon son intérêt ou non.

Différents espaces sont aménagés au sein de l’espace de vie ; ils sont remaniés en fonction des envies et besoins des enfants mais permettent toujours la libre découverte et le développement de l’imaginaire de l’enfant.

La crèche possède deux espaces extérieurs séparés (petits et grands) ; ils sont aménagés de manière à laisser gambader l’enfant tout en proposant l’utilisation de petits modules de psychomotricité.

Nous tentons, dès que le temps le permet, de sortir avec les enfants ; à cet effet, nous vous demanderons probablement d’apporter bottes et vestes qui permettront à votre enfant de s’aérer s’il le souhaite même durant les mois moins propices aux températures estivales.

Les puéricultrices sont toujours présentes au milieu du groupe et veillent tant à la sécurité qu’au bon déroulement des activités ; elles participent pour ce faire aux jeux avec les enfants et se placent toujours à leur hauteur.

Elles accompagnent l’enfant dans son envie de grandir et de progresser et ne le forcent pas ; elles le soutiennent dans ses apprentissages et l’encouragent dans l’acquisition progressive de son autonomie ; elles favorisent l’apprentissage de la vie en collectivité.

**LES REPAS**

Il est important que votre enfant ait déjeuné à la maison avant de venir en crèche car avec un petit estomac repu, il se sentira plus enclin à bien débuter sa journée.

Tous les repas de la journée sont préparés en crèche et respectent les consignes diététiques émises par l’ONE ; ils sont élaborés sur base des fruits et légumes de saison pour autant que possible par les infirmières.

Ils respectent de manière générale les directives des pédiatres quant à l’introduction de nouveaux aliments, nouvelles textures pour les plus jeunes enfants.

Tout allergie, intolérance alimentaire doit être notifiée par écrit, idéalement dans le carnet de santé qui suit l’enfant. Nous pourrons alors adapter au mieux son alimentation.

Nous sommes soumis aux normes d’hygiène (alimentaire et autres) en matière de collectivité et à un contrôle de l’AFSCA (Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire) ; celle-ci nous délivre une autorisation qui nous permet la confection des repas. Ce contrôle périodique nous permet de garantir la fourniture de repas de qualité.

Les repas sont amenés de la cuisine dans des récipients ( bols, assiettes et autres contenants) thermodynamiques qui respectent les conditions de conservation préconisés par l’AFSCA (hygiène, température,..)

De manière générale, nous aimons à dire que le repas est un moment privilégié entre l’enfant et la puéricultrice. Il s’agit d’un moment d’échange important où toute l’attention est portée sur l’enfant.

Chez les bébés :

Les repas sont en général donnés à la demande en fonction de l’heure du repas précédent pour les tous petits.

Le rythme de l’enfant est ainsi respecté.

Au fur et à mesure de son évolution, on introduira progressivement une petite soupe de légume au verre vers 10h et un repas plus ou moins solide sous forme de panade aux alentours de 11h.

Comme dit précédemment, le pédiatre conseillera le parent quant à l’introduction de nouvelles textures des aliments ; cela se fera de concert avec l’équipe qui connaît l’enfant et ses capacités.

Chez les plus grands :

Ils reçoivent une soupe de légumes vers 10h ; le repas solide est proposé vers 11h et le goûter sera pris vers 15h30 après le lever de sieste.

Le repas est un moment de convivialité où l’enfant va arrêter ses activités pour s’installer à table ; il s’agit d’un réel moment de convivialité que les enfants partagent ensemble car outre la découverte des aliments, c’est l’occasion pour eux de pouvoir se poser avec leurs camarades et de profiter d’un moment calme et de partage.

Tout au long de ces moments, l’autonomie de l’enfant sera privilégiée selon le respect de son rythme de manière à aboutir au fait qu’il puisse acquérir avec aide puis seul l’usage de la cuiller pour manger, la maîtrise du verre pour boire.

**LA SIESTE**

Les moments de repos permettent à l’enfant de récupérer grâce à un sommeil réparateur basé sur le respect du rythme de chacun.

Chez les bébés :

Le tout petit a besoin de moment de repos réguliers liés à son activité et ses repas.

Deux dortoirs sont prévus à cet effet avec des lits cages personnels qui jouxtent la section de vie. Chaque enfant y est dirigé lorsque son besoin de repos se fait ressentir.

Un lit d’éveil est également placé en section et est utilisé pour les petits nouveaux qui débutent leur séjour en crèche ; cela permet une sécurisation et une observation continue du sommeil de l’enfant qui s’adapte à un nouveau milieu de vie.

Chez les plus grands :

La vie dans la section des grands est plus rythmée en fonction des différents moments de la journée.

Deux dortoirs sont également prévus pour leurs moments de sieste ; ils jouxtent également la pièce de vie.

Les enfants seront en général dirigés vers la sieste aux alentours de 12h, après le repas, le change et un moment d’apaisement que les puéricultrices organisent avec une pause lecture, musique ou autre.

Les grands ont une sieste commune qui peut s’étaler de 12h à 15h en fonction des besoins de chacun.

Certains dormiront ces 3h, d’autres n’auront pas besoin d’autant de temps et pourront se lever plus tôt et rejoindre la section de vie sous la surveillance d’une puéricultrice et dans le respect du sommeil des autres.

Tout cela fait partie pour les enfants d’un apprentissage qui allie respect d’un rythme personnel et respect du rythme et des besoins des autres.

**LE RETOUR**

Le moment du départ en fin de journée est un moment tout aussi important que l’arrivée du matin. Il s’agit d’un moment privilégié qui permet un réel échange entre les parents et les puéricultrices.

C’est en effet à ce moment que la puéricultrice pourra vous raconter la journée de votre enfant, ce qu’il a fait, ce qu’il s’est passé, s’il a bien mangé et dormi.

En tant que parent, vous ne devez pas hésiter à poser les questions que vous souhaitez et qui vous paraissent importantes. Nous sommes là pour vous écouter, vous répondre et envisager le meilleur accueil pour votre enfant en toute confiance. Il est important autant pour votre enfant, vous-mêmes et nous équipe encadrante de pouvoir communiquer sur tous les aspects de l’accueil de votre enfant ; cela n’en sera que profitable pour tous.

Il se peut que la puéricultrice ne soit pas totalement disponible pour discuter de sujets plus pointus car elle a encore sous sa surveillance d’autres enfants, voire d’autres parents qui attendent ; dans ce cas, il vous est loisible de demander une entrevue avec l’équipe, responsable comprise.

**NOS OBJECTIFS**

Nous mettons tout en œuvre pour parvenir à un accueil de qualité où votre enfant se sentira libre d’évoluer à son rythme tout en étant soutenu dans ses apprentissages par les puéricultrices.

Nous souhaitons et encourageons un échange sincère avec les parents de manière à instaurer une communication active qui permettra l’installation d’un climat de confiance profitable à l’accueil de votre enfant.

Nous sommes à votre écoute et encourageons la création d’un lien entre nous ; celui-ci prendra naissance dès nos premiers échanges et se tissera au fil des semaines de fréquentation au sein de notre milieu d’accueil.

Nous vous ferons part de nos observations dans l’optique d’un échange constructif entre notre équipe encadrante et vous et ce, dans l’intérêt de votre enfant.

Nous sommes là pour accueillir et encadrer votre enfant et l’aider à grandir harmonieusement dans le respect de chacun et ce, de manière professionnelle.

Nous sommes là pour encourager l’autonomie de votre enfant dans divers domaines tout en respectant ses compétences ainsi que pour encourager l’inter solidarité que doit générer un groupe.

**NOS PROJETS**

De par son implantation dans le cadre magnifique du Parc du Château Cheneau, la crèche La Ribambelle est à même de concrétiser différents projets dans le cadre de son accueil.

La collaboration avec la bibliothèque communale (fin 2023)

Nous prévoyons une collaboration accrue avec la bibliothèque communale dont nous sommes voisins.

Il s’agit de permettre, par un apport régulier et varié, la découverte du livre, la découverte d’images, la découverte de la lecture d’histoire aux enfants sous toutes ses formes. Nous irons avec les plus grands dans les locaux de la bibliothèque afin qu’ils découvrent par eux-mêmes la diversité et la beauté des livres.

Nous imaginons également l’emprunt ou l’échange de livres par les parents sous forme de boîte à livres au sein de la crèche.

Cette collaboration peut nous permettre également la découverte de jeux sous forme de prêts afin de varier nos activités et de laisser libre cours à l’imagination des enfants.

Elle permet aussi aux parents de découvrir le large éventail de prêt et d’activités que propose la bibliothèque.

La conteuse

Projet commun à toutes les crèches, une conteuse vient régulièrement en crèche pour faire découvrir, par une animation lecture, les livres aux enfants et la manière de les faire vivre.

Les balades dans le parc

Nous avons la chance de profiter d’un cadre exceptionnel, verdoyant, calme et propice aux découvertes de la nature en tous sens.

Nous souhaitons pouvoir en faire profiter les enfants.

Nous organisons de petites balades au sein du parc, de manière sécurisée et en petits groupes pour les enfants en âge de marcher de la crèche.

C’est l’occasion pour eux de se dégourdir, de prendre l’air et surtout de découvrir la nature environnante en toute saison pour autant que le temps le permette.

Le potager (été 2024)

Nous avons la chance également de posséder des espaces extérieurs propres à la crèche dont un composé d’herbe.

Nous pensons créer un potager-espace fleuri simple mais diversifié dans cet espace qui est accessible aux enfants sous surveillance et qui leur permet de découvrir la plantation, l’entretien et la récolte de plantes telles des tomates, des herbes aromatiques, des courgettes, …

Toucher, manipuler la terre, planter des graines et de petites pousses, les arroser… toute une découverte.

Nous pensons également collaborer avec le jardin communautaire présent sur le site. Ce sera l’occasion pour les enfants de découvrir les diverses plantations qui y sont faites à longueur d’année et de rencontrer d’autres adultes qui pourront leur expliquer certains aspects de la culture, du recyclage et autres. (2024)

Les animations musicales

Première expérience riche en partage, émotions et interactivités adulte-enfant-musique …

Il s’agit d’une animation qui s’adresse à tous les enfants de la crèche divisés en petits groupes en fonction de leur âge.

Les enfants découvrent et manipulent de manière ludique des instruments de musique, apprennent des chansons, des mouvements et danses. Le tout dans une ambiance sereine et qui mène à la fin à un moment de relaxation commun.

**CONCLUSION**

L’équipe de La Ribambelle, composée de personnel qualifié et à qui vous allez confier votre enfant, va occuper une grande place dans son premier chemin de vie en collectivité.

Nous sommes là pour l’aider à se construire, à se développer, à s’épanouir en fonction de ses compétences et à son rythme.

Cela ne pourra se faire qu’avec vous qui êtes son premier repère dans la vie …