**AUX BEBES RIEURS**

**Projet pédagogique** **: l’évolution de l’enfant selon son rythme.**

L’objectif principal poursuivi par le personnel est le bien-être et l’épanouissement de votre enfant et ce, dans le respect de sa différence. L’équipe assure un relais dans la prise en charge des enfants afin de vous permettre d’assumer votre vie sociale sans la présence de votre bambin.

L’équipe ne veut en aucun cas se substituer à vous, parents, mais elle souhaite établir une relation de complémentarité et de confiance.

***Historique***

Les bébés rieurs ont vu le jour en 1989. La maison a été construite et pensée pour une crèche. Beaucoup de luminosité et un beau jardin. C’est une infrastructure familiale : Mme Soumillion et sa fille pendant 20 ans et moi-même depuis 15 ans (belle-fille). Cet esprit famille est très important pour l’ensemble des « nounous ».

***Suivi professionnel***

Nous sommes agrées ONE (office national de l’enfance) c-a-d :

* Inspection par une coordinatrice accueil des infrastructures, du personnel et du bien-être des enfants
* Formation du personnel : réanimation pédiatrique (1 fois par an), mise à niveau sur les nouvelles méthodes.

***Les différentes sections***

La crèche est composée de 2 sections : les petits accueillent les enfants de 3 mois jusqu’au moment où ils marchent. Quand la marche est bien stabilisée, l’enfant passe chez les grands jusqu’à l’âge de 3 ans.

Cet accueil en groupe « multi-âge » comporte de nombreux avantages :

* Il réduit le stress des enfants, en leur évitant de multiples changements de sections ; il en changera qu’une seule fois ;
* Le connaît la stabilité ;
* Il laisse le temps aux enfants de progresser et de grandir à leur rythme ;
* Il augmente l’estime de soi des enfants plus âgés ;
* Il favorise l’intégration des enfants ayant des besoins particuliers ou un handicap ;
* Il permet des échanges suivis entre les nounous dans l’intervention quotidienne entre les nounous et les parents (véritable collaboration).

Bien entendu le « multi-âge » c’est aussi une organisation pour que « bébés », « petits-moyens » et « grands » trouvent leur place dans les activités. En effet ce qui fait sens à un enfant de 3 mois n’est pas nécessairement compatible avec ce que recherche un enfant de 15 mois. L’équipe veillera à maintenir une réflexion approfondie sur les différents besoins et intérêts des enfants en groupe « multi-âge ».

Différents coins sont aménagés, respectant les besoins de chaque tranche d’âge et assurant la sécurité de chacun : barrières, parc, tapis mousse, coin salon…

Certaines activités sont proposées : comptines, danses, histoires, sortie au jardin, bricolages, atelier culinaire, psychomotricité, relaxation, musique….l’espace, le matériel, l’aménagement et l’horaire de la journée son adaptés aux besoins de chaque enfant.

Chaque boutchou est unique et respecté en tant que tel. Les nounous évitent de faire des comparaisons entre les enfants.

L’équipe accorde une grande importance au dialogue avec les loulous. Elle veille à mettre des mots sur chaque événement, émotions, interdits,…

***Première rencontre***

Lors d’un 1er rendez-vous, je vous fais visiter les lieux, réponds à vos questions et vous remets un projet pédagogique, contrat d’accueil et un règlement d’ordre intérieur. Afin de les lire à la maison.

Lors du 2ieme rendez-vous, nous lisons les documents ensembles et les signons.

L’inscription est définitive.

***La période de familiarisation***

Se séparer de son bébé, le confier à d’autres personnes, quel que soit le temps passé avec lui n’est pas une démarche naturelle, qui va de soi pour tous. De même, pour l’enfant, quel que soit son âge, passer d’un milieu de vie à un autre ne peut se faire de manière optimale sans penser aux modalités de transition de l’un à l’autre. Enfin, dans le souci de s’occuper au mieux d’un nouvel enfant, l’équipe a besoin de le rencontrer pour le connaître mais également pour recueillir des informations pertinentes le concernant.

Quels sont les enjeux de cette période pour nous tous :

Pour les enfants :

* Se familiariser avec le milieu d’accueil,
* Créer des liens avec une nounou de l’équipe,
* Etre présente au groupe d’enfants.

Pour les parents :

* Essayer d’apaiser vos craintes inhérentes au fait de confier votre enfant d’autres,
* Vous faire une idée de ce qu’est la vie en collectivité,
* Connaître l’équipe qui va s’occuper de votre enfant

Cette période constitue un peu une sorte de répétition générale avant « la première ».

Pour les nounous :

* Faire connaissance avec les parents,
* Faire connaissance avec le bébé,
* Créer un lien avec votre enfant en votre présence.

Dans la pratique

Il importe que vous accompagniez plusieurs fois votre enfant durant de brèves périodes : 3 séances minimum d’une heure en votre présence et 1 séance de 2 heures l’enfant seul.

La familiarisation pour tout nouvel enfant est indispensable.

Il est important que l’enfant soit sevré au niveau du sein, notre rôle est de l’accueillir et non de nous occuper de son sevrage (passage du sein au biberon)

Lors d’un passage d’un groupe à un autre, une attention particulière est portée par les nounous.

Au début, l’enfant va chez les grands des demi-journées afin de mieux faire connaissance et de s’adapter à son nouvel espace.

***La communication avec les parents***

L’équipe prévilegie la transmission orale des informations lors des moments de transition à l’arrivée et au départ des enfants. Déposer son enfant représente une nouvelle étape dans la vie et l’organisation des parents. Une bonne communication est la base du bon suivi d’un enfant, à la crèche et à la maison.

De plus, il y a un tableau d’affichage expliquant si votre enfant a dormi, mangé et participé durant la journée.

Pour les plus petits, un carnet de communication reprenant chaque jour la journée de votre bambin est fourni. Il permet de noter les particularités.

***Les arrivées et départs des enfants***

Le matin, il vous est demandé de préparer votre enfant dans le vestiaire (enlever le manteau, les bottes...). Les enfants vivent dans le groupe pieds nus, en chaussettes anti-dérapantes ou chaussons. A l’arrivée de bébé, il vous est demandé d’amener une paire de votre choix.

Vous accompagnez l’enfant jusqu’à la barrière de sécurité ou vous le passé à la nounou dans les bras avec le doudou (si ce dernier retourne chaque soir). Il vous dira aurevoir à la fenêtre.

De 7h30 à 9h, les enfants sont accueillis chez les petits, cela permet la rencontre entre les petits et les grands. La même chose à partir de 17h ou ils sont de nouveaux regroupés. Lorsque vous venez le chercher, l’enfant est prévenu afin de préparer son départ.

***Votre enfant en activités***

Jouer, c’est sérieux ! par le jeu, votre enfant prend connaissance de son corps, de son environnement, de sa vie dans ses multiples facettes.

Les potentialités du jeune enfant sont infinies et il les exploitera de façon optimale si on le laisse mener son activité librement, spontanément tout en en veillant à sa sécurité physique et affective. En se mouvant, il acquiert l’équilibre, l’assurance de ses mouvements, la prudence. En manipulant les objets, il découvre les lois de la gravité, la mise en mouvement, les différences de textures, de densité, de résistance…

Le rôle éducatif de l’adulte auprès du jeune n’est donc pas de lui enseigner les choses, de le diriger, mais bien de lui fournir à dose contrôlée des sujets d’expérimentation, de le soutenir avec intérêt et bienveillance et de l’encourager du regard et de la parole. La nounou n’organise donc pas des « activités dirigées », sauf pour les plus grands (bricolage pour les différentes fêtes, dessins,…), à certains moments de la journée et sans obligation de participer.

Son rôle est d’être présente, d’être toujours disponible, prête à répondre aux sollicitations. Les nounous prennent l’initiative d’un chant ou d’écouter de la musique, d’une ronde, d’une activité verbale autour du livre…

L’activité culinaire a lieu 1 fois par semaine. Elle permet de développer le sens du goût de votre enfant et de découvrir de nouvelles saveurs.

L’activité psychomotricité a lieu 1 fois par semaine. Elle permet le développement psychomoteur et l’agilité de votre enfant grâce aux différents modules de jeu.

L’activité « yoga » a lieu 1 fois par semaine. Elle permet la détente du corps par la voie et la musique.

Dès que le temps le permet, les enfants vont au jardin. Pleins de jeux sont mis à leur disposition (poussette, vélo, ballon, brouette, tondeuse, maisonnette,...).

Pour les petits, un grand parc est installé avec parasol et tapis de jeu. Les grands peuvent manger dehors le midi et le goûter. L’été vous récupéré votre enfant à l’entrée du jardin.

***Les siestes***

Le rythme des petits est respecté. Petit à petit, un horaire plus régulier sera instauré. Sieste après le dîner. Chaque enfant à le même lit jusqu’à ses 2 ans ensuite il passe sur un petit lit de camps. ( préparation à l’entrée en maternelle). Dans chaque chambre, il y a des parlophones, ce qui permet d’être en contact constamment. Toutes les 15 minutes, la nounou monte voir si tout va bien.

Concernant les grands, une musique douce et calme permettra à l’enfant d’avoir un repère pour qu’il sache qu’il peut s’endormir ou se reposer.

***Les repas***

Ils sont donnés à la demande pour les plus petits qui sont au biberon, dans les bras d’une nounou.

Pour les plus grands, le repas complet est donné entre 11h et 12h. le goûter leur est présenté entre 15h et 16h. les repas se déroulent selon le degré d’autonomie de chaque enfant : découverte de la cuillère, de nouvelles saveurs… le respect du rythme ainsi que le développement de chacun est une priorité à chaque moment.

***Rencontre parents-nounous***

Deux événements sont organisés :

* En juin pour le barbecue « des parents »,
* En décembre pour le drink de fin d’année.

***Accompagnement de fin de séjour***

Les nounous sont particulièrement attentives à préparer l’enfant à son départ. De plus, une annonce est faite au groupe afin de mettre les autres au courant. Le dialogue et l’échange avec les parents sont bien sûr présents également en ce moment important.