

# Projet Pédagogique



*Sécurité – Autonomie – Convivialité – Empathie – Accueil des émotions*

## **Crèche « Les blés d'or »**

Rue Edmond Leburton 81  
4300 Lantremange (Waremme)  
Tel: 019/ 58 76 49  
n° d'agrément :666407401

Octobre 2023

## **I. Le cadre de vie**

### **• Présentation**

La crèche « Les blés d'or » anciennement « MCAE » se situe au centre du village de Lantremange, elle a été créée en Juin 2009. Faisant partie intégrante de la Ville de Waremme, la commune a eu à cœur d'aménager une crèche pouvant accueillir 14 enfants de 0 à 3 ans. Celle-ci est autorisée et agréée par l'one. Elle a démarré avec un encadrement de 3 puéricultrices puis a évolué.



### **• Quelles sont les démarches à effectuer pour l'inscription de votre enfant ?**

Lors de votre premier contact avec la crèche, le responsable remplira une demande d'inscription. Il vous sera ensuite possible de visiter la crèche en prenant rendez-vous. Pour le bien-être des enfants, les visites seront placées à des moments propices au bon déroulement de leur journée. Vous pourrez parcourir les locaux, rencontrer le personnel, prendre connaissance du projet pédagogique et du ROI, évaluer votre participation financière et poser vos questions.

Si votre demande est acceptée, une seconde rencontre sera planifiée pour réaliser l'inscription. Celle-ci consiste à compléter le contrat d'accueil et calculer l'avance forfaitaire. Cette rencontre suivie du versement (max 15 jours après) scelle le contrat entre le(s) parent(s) et le milieu d'accueil. A partir de ce moment, les jours d'accueil seront fixés et ne pourront plus être modifiés sans l'accord du responsable de la crèche.

### **• L'accessibilité de la MCAE**

La crèche accueille les enfants suivant un ordre chronologique des demandes quelles que

soient les origines (raciales, sociales, culturelles, sexuelles) et la demande des parents.

Nous respectons les croyances dans le respect du projet d'accueil et dans la mesure où cela ne perturbe pas l'intégration de l'enfant à la collectivité. Nous sommes convaincus que le mélange social, socioculturel apportent une richesse dans la sociabilité des enfants.

Nous accompagnons l'enfant qui serait en difficulté : par des mots, des gestes, des jeux, des livres qui vont aider à le sécuriser et l'intégrer.

La participation financière des parents est calculée selon les barèmes de l'ONE en fonction du salaire des parents. En ce qui concerne les familles en situation précaire, des adaptations peuvent être mises en place après enquête sociale.

### **Pour les familles :**

Nous prenons le temps de préparer l'enfant et la famille à la séparation à l'aide des familiarisations.

Nous accompagnons les parents en situations de fragilité.

Les enfants à besoins spécifiques sont inclus à la collectivité et nous n'hésitons pas à faire appel à des organismes compétents pour soutenir et aider l'équipe en fonction des besoins (centre de santé mentale, aide précoce, ...).

### **Pour les stagiaires :**

Dans la mesure où il n'y a pas de surcharge pour le personnel, nous acceptons les stagiaires puériculteurs(trices), aspirants en nursing, infirmières santé communautaire, .... Maximum un stagiaire par groupe. D'autres types de stage pourraient être acceptés à condition qu'ils respectent notre projet pédagogique.

En ce qui concerne le règlement, nous appliquons celui de l'école (tenue, bijoux, ... ) et celui de la structure.

Nous accompagnons les stagiaires dans leur intégration en leur attribuant une référente, nous leur présentons notre projet d'accueil et notre règlement d'ordre intérieur. Nous les présentons aux parents et enfants.

En cas de problème, nous évaluons en équipe et renégocions les contrats avec le professeur de stage désigné par l'école.

### **Pour le personnel :**

Le personnel est désigné par le pouvoir organisateur (le conseil communal de la Ville de Waremme) et selon les normes de l'ONE.

La personne responsable, directrice, veille à la bonne application du projet pédagogique et du règlement d'ordre intérieur. Une importance est accordée à l'intégration du personnel. Le projet et le ROI leur sont présentés dès leur arrivée. Nous sommes plus particulièrement soutenant durant les premiers jours, nous échangeons sur leur ressenti et nous réalisons une évaluation lors de la réunion d'équipe. La communication est favorisée au sein du personnel et nous essayons de permettre à chacun de participer et donner son avis.

Dans les situations d'urgence, les remplaçantes prennent « le train en marche » et l'équipe soutient le mieux possible la nouvelle venue. La directrice doit être un soutien permanent pour l'équipe et permet le maintien du contact avec le pouvoir organisateur tels que Bourgmestre, échevins, Directeur Général, ...

Chaque membre de l'équipe est soumis au règlement de travail de la ville de Waremme.



## • **Préparer l'arrivée de votre enfant à la crèche, une chose importante**



Avant l'entrée définitive de votre enfant à la crèche, des moments de rencontre vont être

fixés entre la puéricultrice de référence et vous-même. Votre enfant a besoin de découvrir et d'apprendre à connaître les lieux, le personnel mais aussi les autres enfants. Ces familiarisations vous permettront de découvrir le fonctionnement de la crèche, de discuter avec la puéricultrice de toutes les particularités concernant votre enfant afin d'adapter au mieux sa prise en charge.

Ces moments privilégiés sont appelés familiarisations et sont au nombre de 10, elles seront placées sur un maximum de 3 semaines :

- **La première** est un temps zéro. Vous êtes accueilli par la directrice et vous revisitez les lieux. Quelques informations sur l'organisation vous sont expliquées. Votre enfant et vous-mêmes prenez le temps de vous asseoir dans le service et de discuter avec la puéricultrice présente. Vous vous familiarisez avec l'espace et le personnel. C'est lors de cette rencontre que seront fixées les suivantes.

- **La deuxième** a une durée d'environ 45 minutes. C'est un moment important de rencontre entre vous, votre enfant et la puéricultrice de référence. Elle permettra à chacun d'apprendre à se connaître tout en douceur. Durant cette rencontre, plusieurs thèmes seront abordés (Naissance, situation familiale, habitudes, siestes, repas, ...)

- **La Troisième** dure 30 minutes, vous restez dans le service avec votre enfant et la puéricultrice. La puéricultrice vous proposera de réaliser un change.

- **La quatrième** rencontre sera consacrée à la prise de repas. Vous accompagnerez votre enfant dans son groupe où vous serez invités à lui donner un repas accompagné de la puéricultrice. Les repas ou la panade pris par votre enfant seront fournis par la crèche.

- **La cinquième** familiarisation sera le moment où vous laisserez votre enfant 1h seul en compagnie de la puéricultrice de référence et des autres enfants. Celle-ci se déroulera lors d'un repas, pour que votre enfant puisse manger seul avec sa puéricultrice de référence. Pendant ce temps, vous ne serez pas très loin car vous serez dans le bureau de la responsable en train de clôturer l'inscription (Contrat d'accueil, ROI, ...).

- **La sixième** votre enfant restera dans le groupe seul pendant 2h.

- **La septième** familiarisation : durant 3h vous confierez votre enfant à sa puéricultrice de référence. Il pourra ainsi continuer à se familiariser au groupe et réaliser sa première sieste à la crèche. Si vous le désirez, vous serez bien sûr autorisé à passer un coup de fil pour prendre de ses nouvelles. Pour déranger le moins possible les siestes des enfants, cette rencontre se déroulera soit de 9h à 12h30, soit de 10h30 à 14h30, soit de 12h30 à 16h30.

- **La huitième**, votre enfant restera à la crèche pendant 4h.

- **Les deux dernières** familiarisations seront des demi-journées de 5h.

Ces temps partagés permettront de préparer l'arrivée de votre enfant en toute sécurité et tout en douceur.

Ces 10 moments de familiarisation ne sont pas payants. Cependant, nous sommes conscients que certains enfants ont besoin de plus de temps d'adaptation et nous pourrions rajouter des moments en accord avec les parents. Ceux-ci seront alors facturés en 1/2 journée. Après une absence prolongée de l'enfant, une phase de re-familiarisation pourrait aussi vous être proposée.

Au début de l'accueil, nous vous proposerons d'apporter un tissu (de taille modérée) vous appartenant afin d'aider à sécuriser et réconforter votre enfant grâce aux odeurs familières présentes sur celui-ci. Nous vous demanderons d'apporter une ou plusieurs feuilles A4 avec différentes photos dessus afin de constituer un petit portfolio de photo qui sera à disposition de l'enfant dans les services.



## **II. Le personnel**

### **• Qui va s'occuper de votre enfant ?**

L'équipe est composée de :

- Une directrice / infirmière à mi-temps
- Trois puéricultrices à temps plein
- Deux puéricultrices à mi-temps
- Une technicienne de surface à mi-temps

Notre objectif est d'assurer la sécurité psychique et affective de votre enfant par l'installation d'un maximum de repères ainsi, il peut utiliser son énergie pour grandir dans l'harmonie et tendre vers un maximum d'autonomie. Nous fonctionnons avec des **puéricultrices de référence**. Vous aurez la même puéricultrice référente dès les familiarisations et jusqu'à la sortie. Lors du passage chez les moyens/grands, votre enfant fera des adaptations et les autres puéricultrices vous seront présentées. Lorsque la puéricultrice de référence du groupe est présente, elle s'occupera principalement des enfants de son groupe et sera donc chargé de donner les repas, réaliser les changes et tous autres soins. Ainsi, l'enfant se sent en sécurité et vit des moments privilégiés. Si elle est absente ou que le nombre d'enfants présents est conséquent alors elle sera aidée et relayée par une autre puéricultrice de l'équipe.

Les puéricultrices mettront des mots sur chacune de leurs interventions avec votre enfant, elles seront attentives à ses réactions et s'adapteront à celles-ci.

Nous acceptons les stagiaires à raison d'un par lieu de vie et dans tous les cas, nous exigeons 3 jours d'observation passive afin d'aider les enfants à se familiariser avec le stagiaire.

Nous nommons tous les adultes qui entrent dans les salles : parents, kinésithérapeutes, médecins, puéricultrices, stagiaires, ...

Tout en respectant les élans et les demandes affectives, sécurisantes de votre enfant, la puéricultrice sera soucieuse de garder une distance « professionnelle ». Elle restera attentive à ne pas prendre la place des parents. Durant la journée, votre enfant sera principalement déposé au tapis. Les moments de réconfort, de soins, de repos et de repas seront des réels moments privilégiés ou individualisés.

Le secret professionnel est bien entendu de rigueur, les membres du personnel respectent la vie familiale et gardent un regard professionnel.

Des réunions fréquentes permettent aux puéricultrices d'échanger verbalement à propos des observations concernant le vécu des enfants. De plus, un temps d'échanges quotidien est prévu lors des changements de personnel. Un cahier de communication interne permet à chaque membre du personnel d'être au courant de la moindre information à propos des enfants. Les décisions sont principalement prises en équipe, nous profitons des réunions pour les valider et les évaluer.

Le personnel réalise des formations de façon continue. La formation CEMEA, 1ere étape est obligatoire. Le thème des autres formations peut variés, ils sont choisis suivant le besoin de l'équipe mais aussi l'intérêt de chacun.

3 journées et 3 demi-journées pédagogiques sont organisées durant l'année, les dates vous sont fournies dès le début de l'année.

### III. Un lieu de vie

- Aménagement de l'espace

En fonction des acquisitions sur les plans physique, psychologique, cognitif, affectif et social, nous avons réfléchi et aménagé la crèche en 2 espaces de vie et 1 espace extérieur.

Le premier espace est consacré au **groupe « des bébés »** qui accueille les enfants à partir de 3 mois et le second est le **groupe « des moyens/grands »** qui se termine vers l'âge de 3 ans. Le passage d'un groupe à l'autre se fait en fonction du développement psychomoteur et psychologique de l'enfant. Nous n'avons pas d'âge fixe, celui-ci varie entre 10 mois et 15 mois. Nous observons chaque enfant et nous restons attentifs à ses besoins et son bien-être. Lorsque votre enfant commence à se déplacer aisément, qu'il a besoin de plus d'espace et que nous remarquons qu'il est prêt à passer chez les grands, nous en parlons en équipe, nous en discutons avec vous et nous vous informons des différences d'organisation grâce à un dossier explicatif. Dans le groupe des grands, les repas sont habituellement pris tous ensemble et les siestes sont communes, il faut donc attendre que votre enfant soit prêt à vivre de façon plus collective et plus autonome.

Les jeux sont adaptés aux âges de chacun des groupes. Ceux-ci sont mis à leur disposition sans donner de mode d'emploi. Des jeux peuvent être communs aux deux services mais ceux-ci auront des usages différents suivant les acquis des enfants.

#### → Espace des bébés



L'espace des bébés est divisé en différents coins : nous avons un coin repas/biberonnerie où sont préparés les biberons ; un coin doux où nous installons des coussins et petites couvertures ; un coin moteur avec des modules adaptés aux bébés pour qu'ils puissent expérimenter la grimpe ; un coin change et un coin réservé aux plus petits avec le parc. Ces coins restent constamment présents et nous y ajoutons des tapis et jeux adaptés aux besoins des enfants qui constituent le groupe. Nous sommes attentifs à mettre à leur disposition des objets qui garantissent une sécurité et restent accessibles à chaque enfant. Nous ne déposerons jamais un objet roulant près d'un bébé qui ne se déplace pas encore. Durant toute la journée, les enfants de ce groupe vivent selon leurs besoins. Nous nous adaptons à leur rythme : moment de jeux, de repas et de repos.

Le dortoir des bébés se trouve juste à côté du groupe. Chaque enfant a un lit qui lui est personnel.

### → Espace des moyens/grands

L'espace des grands est également constitué de plusieurs coins : un coin repas où se trouve la cuisine principale de la crèche, en dehors des heures de repas, des activités qui nécessitent une table peuvent y être proposées ;



Un coin change avec coussins à langer, baignoire, petites toilettes et évier à hauteur des enfants ; un coin moteur avec des modules ; un coin doux où se trouvent un tapis, des coussins et des couvertures ; un coin poupées ; voitures ; déguisements ; ballons ; dînette et un coin fauteuil. Ces derniers restent présents en permanence. D'autres jeux sont mis à la disposition des enfants au fur et à mesure de la journée et en fonction de leur développement.

Le dortoir des grands se situant au bout de l'espace de vie. Des matelas individuels et des lits cages y sont placés. Grâce à la barrière, il nous permet aussi de sécuriser les bébés en début et fin de journée.



### → Espace extérieur

Nous disposons d'une cour et d'un jardin qui se trouvent sur le côté gauche de notre bâtiment. Les enfants peuvent s'y rendre en compagnie des puéricultrices.





- **Comment est organisée la vie aux « Blés d'or » ?**

La journée se construit en permanence autour des enfants accueillis et dans l'optique de garantir leur bien-être. Nous respectons le rythme physiologique de votre enfant.

Un minimum de 3 présences par semaine est indispensable pour créer un lien de qualité entre votre enfant et les puéricultrices.

Nous avons à cœur de mettre l'enfant au centre de nos préoccupations. Afin que la journée se passe au mieux, nous pensons qu'un accueil journalier personnalisé doit être accordé à chaque enfant et son parent.

→ **Le rituel d'accueil**

Le hall d'accueil est un endroit spécialement consacré à l'enfant et son parent. Vous y trouverez une table à langer, des casiers et des porte-manteaux nominatifs. Vous pouvez y laisser les affaires personnelles de l'enfant. Les maxi-cosy ou poussettes peuvent également y être rangés.

Les effets personnels de la maison et la sucette resteront dans le casier. Chaque objet ou vêtement, aura le nom de l'enfant inscrit dessus.



Il vous est demandé d'ôter le manteau et les chaussures de votre enfant pour entrer dans son service (+ chaussettes pour les enfants qui marchent car ceux-ci risqueraient de glisser).

**Il est important que l'enfant puisse avoir des vêtements dans lesquels il peut se mouvoir facilement et qui facilite sa liberté de mouvement lors de ses apprentissages.**

Après avoir enfilé vos sur-chaussures, vous pouvez accompagner votre enfant jusque dans son groupe où une puéricultrice vous y accueillera. Si celle-ci est déjà occupée avec un autre parent, nous vous demandons **d'attendre votre tour** à l'entrée du service afin de garantir l'intimité de chaque famille. La puéricultrice prendra le temps d'accueillir les enfants un par un. Pour le service des grands, il vous est demandé de rester derrière la barrière sauf si la puéricultrice vous invite à entrer.

**Les sur-chaussures restent obligatoire dans toutes les situations. Chaque personne qui passe le hall d'accueil pour se rendre dans les services doit se munir de sur-chaussures. Pour cause, les enfants sont mis à pieds nus dans le hall d'accueil.**

L'enfant prend avec lui son doudou pour aller dans le service car c'est son objet transitionnel avec la maison. Nous vous demanderons lors des familiarisations d'apporter une sucette qui restera à la crèche. Celle avec laquelle l'enfant arrive le matin sera placée dans son casier dès l'arrivée à la crèche.

C'est au moment de l'accueil du matin que vous pouvez fournir les informations concernant votre enfant. Un carnet de liaison est utilisé pour compléter la communication orale entre vous et les puéricultrices.

**Une petite étiquette y sera placée chaque jour avec les différentes informations à remplir :**

- L'heure du lever ;
- L'heure du premier repas ;
- L'état de santé du jour ;
- Les médicaments à administrer (**+ obligatoirement la prescription médicale**);
- Un éventuel changement d'alimentation (exemple : une quantité de lait plus importante, ou l'introduction d'un nouvel aliment) ;
- L'heure du retour et qui reprendra l'enfant ;
- Toutes informations importantes au bien-être de l'enfant.

La puéricultrice accueillera votre enfant en tenant compte de ce qu'il veut (dans les bras, marcher), elle mettra des mots sur ce qu'il peut ressentir lors de votre départ. Elle prend en considération tant les émotions de l'enfant que celles de la personne qui le dépose.

Si l'enfant arrive endormi, nous vous demanderons de le réveiller afin qu'il voie où il se trouve et que sa personne de confiance est encore présente auprès de lui. Nous prendrons ensuite le temps nécessaire pour qu'il vous dise au revoir.

Le temps d'accueil ainsi que le temps de retour doivent être dans la mesure du possible, des temps modérés afin que la puéricultrice puisse être attentive et présente pour le groupe d'enfant présents à ce moment-là.

Enfin, il vous est demandé de ne pas faire entrer des personnes extérieures dans les groupes pour de ne pas encombrer l'espace. Nous souhaitons que les frères et sœurs restent à l'extérieur des groupes. Cependant si ceux-ci désirent vous accompagner, ils doivent attendre derrière la barrière et porter des sur-chaussures.

### → **Heure d'arrivée**

L'heure d'arrivée peut être variable, cependant, nous avons décidé de fixer une heure maximale afin de ne pas perturber les activités ou les siestes :

Si votre enfant est chez les **bébés**, il peut être amené pour maximum 10h du matin.

Lorsque votre enfant est chez les **grands**, l'arrivée se fait préférablement avant 9h30. Des exceptions pourraient être faites d'un commun accord entre le parent et le responsable de la crèche.

**Dans les deux groupes**, pour permettre aux enfants de faire une sieste complète, nous essayons d'éviter les arrivées, départs et coups de téléphone entre 12h30 et 14h30.

**Si votre enfant est malade**, nous insistons pour que vous préveniez la crèche de son absence **avant 9h**. Si cela n'est pas respecté, nous serons obligés de vous compter la journée car son repas aura été préparé. Seules les raisons pour causes de maladie de l'enfant ou cas de force majeure (voir contrat d'accueil) sont acceptées comme motifs d'absence. Le justificatif d'absence sera soit un certificat médical, soit un mot écrit par vous-même (**3 mots maximum par trimestre pour des jours non consécutifs**).

### → **Le déjeuner**

Le premier biberon du matin est donné à la maison car nous pensons que c'est un moment privilégié entre vous et votre enfant.

Si votre enfant arrive avant 8h00, il a la possibilité de déjeuner à la crèche. Nous lui proposerons une tartine avec de la confiture ou du fromage et un verre d'eau.

## → Les activités

Il est important que l'enfant puisse **avoir des vêtements dans lesquels il peut se mouvoir facilement et qui facilite sa liberté de mouvement** lors de ses apprentissages.

**Chez les bébés**, les enfants sont principalement placés au tapis près de la puéricultrice. Des objets légers de manipulation faciles sont déposés près d'eux (tissus, hochets, ...). Pour les plus petits, un parc est présent dans le service et peut permettre de les sécuriser. Lorsque l'enfant grandit, nous lui proposons des jeux adaptés à son évolution (objets d'emboîtements, textures différentes, petites poupées, petites voitures, ...). Nous supprimons tous les jeux qui pourraient être frustrants pour l'enfant (balle alors que l'enfant ne sait pas encore se déplacer).

**Chez les grands**, des activités sont organisées en fonction de la disponibilité des puéricultrices. Celles-ci peuvent être de tous types : bricolages, ateliers de jeux, lecture d'histoires, chansons, ... Les activités ne sont jamais obligatoires, l'enfant peut choisir de ne pas y participer. Nous proposons des activités adaptées à l'âge des enfants et qui permettent de laisser libre cours à leur imagination.

L'activité libre est également fort présente, le service est aménagé avec des jeux et objets divers adaptés aux développements et besoins des enfants (poupées, voitures, dînette, ballons, caddies, coussins, couvertures, déguisements, modules,...). La puéricultrice prend alors une position d'observatrice et laisse l'enfant libre de ses découvertes.

Dès que le climat le permet, en matinée et/ou en après-midi, les enfants sont invités à se rendre dehors pour aller jouer sous surveillance. Nous mettons à disposition des voiturettes, des petits vélos et autres jeux extérieurs. Si la météo est idéale, nous essayons de profiter de l'espace extérieur également avec les plus jeunes en les plaçant sur des couvertures à l'ombre. Nous nous adaptons au temps extérieur et prenons les dispositions nécessaires : crème solaire et chapeau en été et manteau, bottes et écharpe en hiver. C'est pourquoi nous vous demandons d'avoir des habits adaptés à la saison, dans lesquels les enfants sont à l'aise et qui peuvent éventuellement être salis.

Les échanges entre les enfants sont présents tout au long de la journée, nous essayons de les favoriser et n'intervenons qu'en cas de conflit non réglé. Nous observons les enfants et attendons de voir si l'intervention d'un adulte est nécessaire.

## → Le dîner

Les repas sont préparés à la crèche communale située rue des Prés. Ils sont acheminés jusqu'à la crèche dans des boîtes isothermiques. Nous sommes livrés à deux reprises et recevons des repas frais. Seul le repas du lundi est amené congelé et conservé dans nos congélateurs. La température est vérifiée à leur arrivée et ils sont directement placés dans le congélateur ou frigo réservés à cet effet. Les menus sont réalisés suivant les recommandations de l'ONE. Le jour avant, les repas sont proportionnés et réchauffés selon les règles de l'AFSCA.



Chez les **bébés**, le repas de midi est donné entre 10h30 et 12h30. Votre enfant mangera soit sur les bras, soit en chaise haute.

La préparation des biberons se fait au moment où celui-ci va être donné à l'enfant. L'eau est réchauffée au micro-ondes ou au chauffe biberon et la poudre est ensuite ajoutée. Les biberons sont apportés par les parents et, afin d'éviter tous risques d'erreur, il vous est demandé de les étiqueter avec le nom de l'enfant.

Nous considérons le moment du repas comme un moment privilégié entre l'enfant et la puéricultrice, dans l'idéal, il ne peut pas être interrompu.

Pour les moyens, ils prennent le repas en chaise haute ou lorsqu'ils sont prêts sur une petite table. La puéricultrice donne une cuillère à l'enfant et l'aide avec une autre cuillère. Cela lui permet d'appréhender en douceur la maîtrise du mouvement tout en mangeant la quantité nécessaire.

Chez les **moyens/grands**, le repas se fait en collectivité aux environs de 11h. Suivant les situations, votre enfant pourra être amené à manger en un seul groupe ou par petit groupe.

Il est constitué d'un repas principal : féculent, légume et viande ou poisson ; d'une soupe au verre et de l'eau servie en gourde. Après le repas, les enfants sont invités à ôter leur bavoir, le déposer dans un bac et se laver la bouche, les mains à l'aide d'un gant de toilette.

Nous nommons tous les aliments proposés à l'enfant durant les repas et proposons à aux enfants de goûter chaque aliment. Nous acceptons le refus, en aucun cas nous n'obligeons les enfants à manger, nous respectons leur goût et leur satiété.

### → Les changes

Nous donnons une importance particulière à la bonne hygiène des enfants, c'est pourquoi nous les changeons à chaque fois qu'il est nécessaire. Dans un souci d'écologie et pour éviter toutes allergies, nous n'utilisons pas de lingette. Nous avons à disposition des gants de toilettes et essuies à usage unique. Le change s'effectue principalement à l'eau et si besoin, nous utilisons du savon adapté à la peau des enfants.

Si votre enfant est sensible à certains produits, nous vous inviterons à nous apporter du savon qui lui restera personnel. Une crème de change n'est pas systématiquement employée, cela dépendra de l'état cutané des fesses de votre enfant. C'est pourquoi la MCAE ne la fournit pas, nous vous demandons d'apporter la crème de change de votre choix qui sera personnelle à chaque enfant.

Chez les **grands**, nous essayons de favoriser la participation des enfants lors des changes : nous leur proposons de monter d'eux-mêmes sur le coussin à langer à l'aide d'un escalier adapté et ce, sous surveillance. Nous les invitons également à aller chercher eux-mêmes le bac contenant leurs affaires personnelles. Celui-ci est marqué d'un dessin afin de faciliter sa reconnaissance. Lorsque l'enfant est en âge de s'asseoir sur le petit pot et s'intéresse à celui-ci, nous lui proposons de s'y installer mais sans obligation.



Ce moment reste un moment privilégié entre l'enfant et la puéricultrice.

## Le contrôle sphinctérien :

C'est une acquisition qui dépend du développement physiologique de votre enfant. Aucun âge précis n'a été défini. Nous gardons comme principe d'éviter toute obligation à la propreté, nous souhaitons le bien-être de l'enfant avant tout. Chaque parent est libre de choisir le moment le plus propice.

### Les étapes :

1. Lorsque vous pensez enlever les langes, nous vous invitons à nous en parler. Nous suivons votre décision et collaborons avec vous dans ce sens. Nous ne prendrons jamais la décision d'enlever un linge qui avait été mis pour le trajet depuis la maison. Nous pensons qu'il est primordial de faire complètement confiance à l'enfant même en ce qui concerne les trajets et autres moments en dehors de la crèche.
2. Nous vous demandons alors de mettre du linge en suffisance. En aucun cas nous ne laissons les enfants sans slip.
3. Nous proposons à votre enfant d'aller plus régulièrement aux toilettes.
4. Après une semaine de suivi plus rapproché, une évaluation avec la puéricultrice de référence est faite et une décision en concertation avec vous est prise. Si un grand pas vers l'autonomie est acquis, alors nous persévérons, autrement nous remettons des langes et attendons un moment plus opportun.

### → La sieste

La sieste est un moment important dans la journée de votre enfant. Nous tenons à respecter le rythme de chaque enfant et garantir leur bien-être.

Chez les **bébés**, les enfants sont mis au lit suivant leur besoin. Les enfants sont couchés dans un lit cage avec des draps fournis par la crèche. Les lits sont personnels à chaque enfant cependant, si votre enfant ne vient pas à temps plein, il se pourrait qu'il partage le lit avec un autre enfant qui complète son horaire. Les draps housse et sacs de couchage resteront toujours personnels. Ils sont changés et lavés une fois par semaine. Par mesure de sécurité, nous préférons éviter les tours de lit. Votre enfant peut avoir son doudou et sa sucette dès qu'il en a besoin et nous le lui donnerons toujours lors des siestes.



Chez les **moyens**, nous leur proposons la sieste soit dans le dortoir des bébés, soit dans le dortoir des grands mais dans un lit cage. Si votre enfant n'est pas encore prêt à suivre le rythme des grands au niveau des siestes, nous l'installerons dans le dortoir des bébés suivant ses besoins de sommeil.

Chez les **grands**, la sieste est commune et se fait sous surveillance d'une puéricultrice. Elle se déroule à partir de 12h30. Les enfants sont installés sur des matelas avec des draps fournis également par la crèche. Les draps leur restent personnels. Ils sont changés et lavés une fois par semaine. Si votre enfant n'est pas encore prêt à dormir sur un matelas, nous avons des lits cages pour l'y accueillir le temps de la transition. La sieste dure jusqu'au réveil des enfants. Après 14h30, nous commençons à lever les enfants qui sont éveillés. Nous laissons dormir les autres autant de temps qu'il leur est nécessaire. En aucun cas, nous ne réveillerons un enfant qui dort. Nous n'obligeons jamais un enfant à dormir, nous lui demandons simplement de rester calme dans son lit car nous pensons qu'il a besoin de ce moment pour « recharger ses batteries ».

Dans le groupe des grands, votre enfant pourra toujours avoir son doudou à disposition durant la journée. Tous les doudous sont placés dans des pochettes individuelles qui sont accessible aux enfants. Les sucettes sont données au moment des siestes et parfois dans le groupe pour un certain laps de temps défini avec l'enfant.

Afin de ne pas déranger les enfants durant la sieste, nous demandons aux parents de **ne pas venir à la crèche entre 12h30 et 14h30**, nous essayons également de limiter les bruits de sonnette et de téléphone.

### → Le goûter

Chez les **bébés**, les biberons sont donnés suivant le rythme de l'enfant. Les panades de fruits sont données à partir de 14h30. Votre enfant recevra une panade de fruits qui sera cuite ou non en fonction de ses besoins. Nous ne mettons pas de biscuit ni de farine dans les panades. Cependant, nous acceptons d'y insérer une tranche de pain si vous le désirez. Ensuite, lorsque votre enfant le pourra, il recevra une tartine de confiture après sa panade. Nous proposons toujours un verre d'eau durant le goûter. Comme pour son dîner, il sera installé en chaise haute.

Chez les **grands**, le goûter est donné après la sieste, aux alentours de 15h. Les enfants sont tous installés à table. Habituellement, il sera constitué d'un fruit, soit sous forme de panade ou en morceaux et d'une tartine à la confiture ou au fromage.

Une fois par semaine, nous donnerons un autre type de goûter, exemple : un yaourt, une crème, une crêpe, une gaufre ou un morceau de pain d'épice.

Ce goûter sera accompagné d'un verre d'eau.

Les panades de fruits et les tartines sont préparées le jour même par les puéricultrices de la crèche.

### → Le rituel de retour

Le retour est un moment important où nous vous communiquons les informations à propos de votre enfant. C'est pourquoi, la puéricultrice prendra le temps de discuter avec chaque parent. Elle vous expliquera le déroulement de la journée et vous transmettra tous renseignements importants. Lors de l'inscription, vous pourrez donner le nom des personnes pouvant venir rechercher l'enfant si ce n'est pas l'un des parents. Nous insistons pour que vous l'écriviez dans le cahier à la date du jour afin que la puéricultrice soit au courant. En cas de changement de dernière minute, nous devons être prévenus. Nous ne rendrons jamais un enfant à une personne dont le nom ne nous a pas été communiqué par le/les parents dans le contrat d'accueil ou le cahier de communication.

Nous vous demandons d'expliquer aux personnes qui pourraient venir rechercher l'enfant, qu'elles doivent attendre d'avoir reçu les informations concernant l'enfant avant de partir. La puéricultrice finira par dire au revoir à l'enfant.

### → Heures de retour

Pour l'heure de retour, nous vous demandons au maximum de venir soit avant 12H30, soit après 14h30 afin d'éviter les bruits durant la sieste.

**La crèche ferme ses portes à 18h30.** Ainsi, afin que les puéricultrices aient le temps de vous transmettre toutes les informations lors du retour et de ranger leur service dans les règles, nous vous prions de venir au **maximum pour 18h15.**

### → Votre enfant quitte la crèche

Lors de l'inscription, une date de fin d'accueil sera fixée. Cependant, celle-ci peut toujours être modifiée au cours de l'accueil. Lorsque nous nous rapprocherons des 2 ans et demi de votre enfant, nous échangerons avec vous sur le passage de la crèche à l'école.

- **La vie saine à la crèche**

→ **La visite médicale préventive :**

Une visite médicale est organisée tous les 3èmes jeudis du mois de 8h30 à 9h30 par le Dr De Jonghe, pédiatre ONE. Le passage à la visite est obligatoire à 4 moments de l'accueil : à l'accueil, 9 mois, 18 mois et 30 mois. Dans les autres cas, vous pouvez demander que votre enfant soit vu par le médecin. Nous rappelons que la visite médicale est préventive. En aucun cas, celle-ci ne peut être utilisée comme consultation d'un enfant malade. Celle-ci se déroule dans le bureau de la directrice.



→ **L'hygiène de votre enfant**

Nous sommes très attentifs à l'hygiène de chaque enfant. Pour cela, nous vous demanderons d'amener des habits de rechange en suffisance car nous ne voulons pas laisser un enfant dans des habits souillés ou mouillés. Ceux-ci devront être adaptés à l'âge de l'enfant et à la saison.

Nous faisons appel à votre bienveillance afin que votre enfant ait les ongles des mains coupés courts pour éviter toutes griffures éventuelles.

Nous vous demanderons régulièrement d'amener du liquide physiologique car nous réaliserons des soins de nez dès que la santé de votre enfant le nécessite. Nous utilisons toujours des mouchoirs à usages uniques.

Par soucis de sécurité, les enfants ne peuvent pas porter de bijoux à la crèche. Nous aimerions également éviter les petites pinces qui ne tiennent pas bien dans les cheveux.

→ **L'hygiène du personnel :** En arrivant à la crèche, les vêtements de ville sont

laissés au vestiaire et des tabliers et chaussures de travail sont enfilés. Les cheveux doivent être relevés. Les ongles des mains doivent être courts et nous ne pouvons pas avoir de vernis. Nous ne portons pas de bijoux, seule l'alliance et les boucles d'oreilles non pendantes sont acceptées.

Nous utilisons des mouchoirs à usage unique. En cas d'infections au niveau respiratoire, nous portons des masques. Nous nous lavons les mains avant chaque acte propre et après chaque acte sale de plus, le personnel dispose de gants jetables. Lors du séchage des mains, nous utilisons des serviettes en papier à usage unique.



→ **Les locaux et l'hygiène des jeux :**

Nous respectons les normes de l'ONE en ce qui concerne la superficie nécessaire suivant le nombre d'enfants. Nous aérons les salles plusieurs fois par jour. Le chauffage est

adapté en fonction de chaque pièce : dans les dortoirs : 18°C max. et dans les salles de vie : 22°C. L'éclairage artificiel est complémentaire à la lumière naturelle.

Les sols sont nettoyés tous les jours ainsi que les murs à hauteur des enfants. Ils sont également désinfectés une fois par semaine et plus si besoin. Les tapis de jeux et les jouets sont nettoyés régulièrement au lave-vaisselle ou à la machine à lessiver. Un planning d'entretien est suivi avec rigueur. Chez les bébés, les jouets sont désinfectés tous les soirs. Les poubelles sont pourvues d'un couvercle actionné par le pied et d'un sac plastique. Nous les vidons, les nettoyons et les désinfectons chaque jour.

La zone de secours Hesbaye contrôle régulièrement les extincteurs et les sorties de secours. Le personnel est formé aux procédures d'urgences.

#### → L'hygiène du linge :

La crèche possède une machine à laver et un séchoir à condensation. Les draps de lits sont changés chaque semaine et plus souvent si nécessaire. Les essuies et gants de toilette sont lavés après chaque usage.

Nous vous inviterons à reprendre régulièrement le doudou et la sucette de votre enfant afin de le laver et la stériliser.

## **IV. Conclusion**

Ce projet pédagogique représente un outil primordial pour le bon déroulement de l'accueil de votre enfant. Il vous éclaire sur nos pratiques professionnelles et pédagogiques.

Nous avons à cœur que chaque enfant et parent trouve sa place au sein de la crèche et pour cela nous tentons de respecter les croyances et les besoins de chacun. Nous mettrons toujours le bien-être physique et psychologique des enfants au centre de nos préoccupations.

Tout au long de l'accueil, nous ferons en sorte de vous aider à concilier vos obligations professionnelles et familiales tout en suivant notre ligne de conduite qui est exposée dans ce projet pédagogique. Le bien-être du personnel ne doit pas être oublié et c'est grâce à ce projet que nous pourrons le respecter au mieux l'épanouissement de tous.

