

**Maison Communale d'Accueil de  
l'Enfance  
(M.C.A.E.)**

-

**« Place aux câlins »**



**PROJET PEDAGOGIQUE**

### Historique et situation de la MCAE

En 2009, le Conseil Communal de TENNEVILLE décide de se lancer dans un nouveau projet ; celui d'ouvrir un milieu d'accueil afin de répondre à un besoin croissant des habitants en matière de garde d'enfants.

Ce projet se concrétise le 1<sup>er</sup> septembre 2014

La Maison Communale d'Accueil de l'Enfance, aussi appelée MCAE, est implantée route de Bastogne 23a et est située le long de la Nationale 4, à côté de l'école communale.

Elle est facile d'accès et vous pouvez profiter du parking à proximité pour déposer aisément votre enfant.

### Type d'accueil

La Maison d'Accueil « Place aux Câlins » est destinée à l'accueil d'enfants entre 0 et 3 ans. L'infrastructure ne permet pas d'étendre l'âge à 6 ans. La MCAE accueille les enfants du lundi au vendredi de 7h00 à 18h00.

### L'équipe

L'encadrement est réalisé par un personnel spécifique diplômé bénéficiant de formations subventionnées par l'ONE.

La fonction de responsable est assurée par Isabelle CORNETTE, assistante sociale de formation. Elle exerce sous la responsabilité du Pouvoir Organisateur et se montre garante du respect des réglementations en vigueur au sein de l'ONE.

Elle est chargée d'assurer le bon fonctionnement du milieu d'accueil et de veiller à l'élaboration et à la mise en application effective du projet d'accueil.

Elle a comme mission la gestion des ressources humaines.

Elle est responsable de l'équipe éducative. Mais aussi, et ce rôle est important, elle vous accueille si vous souhaitez obtenir des renseignements en vue d'une éventuelle demande d'inscription au sein de la MCAE de Tenneville. Elle procède elle-même aux inscriptions. Dans cette continuité, elle vous soutient dans vos questionnements et dans les projets liés à l'enfant et à son bien-être tout au long de son séjour au sein du milieu d'accueil.

Elle se veut donc disponible pour vous en vous offrant une écoute attentive. Vous pouvez la rencontrer les lundis, mercredis et vendredi entre 8h00 et

11h00 de préférence sur rendez-vous.

En cas d'absence, vous avez la possibilité de lui laisser un message au milieu d'accueil ou de lui envoyer un mail à l'adresse suivante :

isabelle.cornette.mcae@gmail.com

D'autres tâches dont des tâches logistiques et administratives lui sont également confiées.

Les puéricultrices sont au nombre de cinq. Il s'agit de Justine DROPSY, Valérie PIRSON, Isabelle STEENHOUT, Lily DUQUESNOY et Carole GUERISSE.

Elles remplissent de nombreuses tâches. Leur objectif principal est d'établir une relation privilégiée avec l'enfant en lui assurant une sécurité affective, psychologique et physique. Elles tentent de rencontrer au mieux les besoins de l'enfant, considéré comme unique, en fonction d'un rythme qui lui est propre.

Elles considèrent également que la qualité de l'accueil des enfants et des parents au quotidien est primordiale et estiment nécessaire d'établir une relation professionnelle et empathique avec vous.

Aissa CARCAN, technicienne de surface, nettoie quotidiennement et avec la plus grande efficacité le milieu d'accueil.

Enfin, il nous paraît important enfin de préciser que nous disposons du soutien du médecin de l'ONE, le docteur DUQUENNE, et de Madame Nathalie THEATRE, infirmière ONE.

### **Le tout début ...**

#### *La première rencontre :*

Une première rencontre peut être organisée dès que vous envisagez d'inscrire votre enfant au sein de notre milieu d'accueil.

Vous avez ainsi l'occasion de visiter les locaux, de vous entretenir avec la responsable qui se veut disponible, à votre écoute et qui vous donne des informations permettant de vous éclairer sur le fonctionnement de cet espace de vie.

Cette étape importante permet également de tisser les premiers liens, de poser les jalons visant à construire et à entretenir une relation privilégiée où la communication occupe une place essentielle.



### "L'entre-deux" :

Environ un mois avant l'entrée de votre enfant à la MCAE, la responsable vous propose une nouvelle rencontre en vue de la constituer le dossier administratif. Ce sera aussi pour vous l'occasion de poser, si vous le souhaitez, de nouvelles questions.

Vous et la responsable, en collaboration avec les puéricultrices, fixerez également deux périodes d'adaptation pour votre enfant en collaboration avec les puéricultrices.

### La Familiarisation :

Avant l'entrée effective de votre enfant au sein de notre milieu d'accueil, il est essentiel aux yeux de l'équipe que se déroule cette période d'adaptation, appelée plus généralement période de familiarisation.

En effet, il tient à cœur à l'équipe de veiller à ce que la séparation et l'adaptation soit progressive et la plus douce possible.

Celle-ci s'étale sur une semaine, ajustable en fonction des besoins de l'enfant et des parents.

L'équipe vous propose de rester présent pour accompagner votre petit au sein de son nouveau lieu de vie durant la durée de la première phase de familiarisation (idéalement de 9h à 10h). Vous partagez ce moment de vie en présence de puéricultrices qui sont à votre écoute mais aussi en présence des autres bambins. C'est aussi l'occasion de compléter avec l'une d'entre elles le document récapitulatif des habitudes de votre enfant.

Le second jour de familiarisation, vous déposez votre enfant en faisant le choix au préalable de l'amener, soit un peu avant le moment d'un repas, soit avant un moment de sieste. La puéricultrice ayant pris soin de votre petit vous contactera pour vous avertir qu'il a mangé le repas ou est réveillé afin que vous puissiez venir le rechercher.

Amenez dès ce jour-là un cahier de communication personnalisé. Ainsi, vous pourrez lire les informations communiquées par les puéricultrices, tout comme vous pourrez y noter ce qui vous paraît important de renseigner à l'équipe. De même, apportez un objet pour faciliter la transition d'un milieu à l'autre (doudou, tétine, vêtement avec l'odeur de la maman...)

### Nos journées

#### Arrivée de l'enfant

Dès l'arrivée d'un enfant, les manteaux et gros pulls sont ôtés à l'extérieur du milieu de vie dans le sas d'entrée et sont rangés au porte-manteau, dans le

petit casier ou dans le sac.

La puéricultrice vient à votre rencontre. Ce moment très important aide à ce que la séparation se passe le plus sereinement possible.

C'est également l'occasion pour vous de transmettre les informations liées à l'enfant (nuit, médicament, alimentation...).

Tous ces renseignements permettront à l'équipe d'adapter la journée en fonction des besoins de votre enfant.

Dès votre départ, les puéricultrices l'aident à vivre au mieux cette séparation, en étant présentes, à l'écoute et rassurantes.

Si vous le souhaitez, vous pouvez amener le petit déjeuner de l'enfant jusqu'à 8h30 et ce, afin de permettre l'accueil d'autres enfants par la suite.

### *Le change et les soins*

Le change et les soins se déroulent dans le coin « change ». Celui-ci est à demi fermé afin, d'une part, de respecter l'intimité de chaque enfant mais aussi de veiller sur la sécurité du groupe. Ces moments privilégiés sont synonymes d'échanges. L'attention est portée sur la douceur des gestes et le respect du stade de développement de l'enfant.

L'acquisition de la propreté est une étape importante pour l'enfant ainsi que pour les parents. Les puéricultrices essaient au mieux de respecter le rythme de chaque enfant, c'est pourquoi il n'y a pas d'âge bien précis auquel nous proposons le petit pot.

Cette étape se déroule en collaboration avec les parents, à la demande de ceux-ci, ou suite à la suggestion des puéricultrices. Les premières expériences se font à la maison, avec les parents et ensuite à la MCAE. Nous possédons un coin avec 2 petits WC adaptés à l'enfant. Au début, lors de changes, nous demandons à l'enfant s'il ressent le besoin de « faire pipi » et, à ce moment, nous le mettons sur le pot. Cela lui sera aussi proposé s'il en ressent le besoin durant la journée, s'il le demande ou si nous voyons des signes annonciateurs. Lorsque l'enfant réussit à uriner ou aller à selles, nous le félicitons de vive voix.

Durant cette période transitoire, l'utilisation du « lange culotte » nous paraît adaptée.



## Les repas

Il est bon de noter qu'il y a lavage des mains avant et après-repas, moment apprécié par les plus grands !

Le rythme de chaque enfant est ici aussi respecté autant que possible. C'est pourquoi, nous acceptons les mamans qui désirent encore allaiter afin de permettre un sevrage tout en douceur.

Les autres enfants prendront le biberon à la demande ou suivant les demandes spécifiques des parents. Afin de respecter les besoins et les tolérances de chacun, il est demandé aux parents de fournir la poudre de lait nécessaire à la réalisation des biberons.

Ensuite, en accord avec les parents et selon l'évolution de l'enfant, les soupes et les panades seront introduites de façon progressive, jusqu'à ce que l'enfant puisse manger des plats plus variés. Ceux-ci seront donnés dans une chaise haute.

Plus grand, il est invité à rejoindre ses copains à table. Il s'agit d'un moment où il se sent valorisé. Ce passage lui permettra également d'acquérir plus d'autonomie sous l'œil aguerri de la puéricultrice qui veille à son bien-être, sa sécurité et au bon déroulement du repas.

Un goûter est également servi après-midi. Ce dernier, fourni par le milieu d'accueil, est toujours composé de fruits, sous forme de panade ou, pour les plus grands, en morceaux. Du yaourt, un petit biscuit, ou encore un petit morceau de gâteau pourra être ajouté selon les occasions et l'âge de l'enfant.





### *Le sommeil*

Comme vous le savez, la sieste est importante dans l'évolution de l'enfant. Pour lui, dormir est indispensable. Il s'agit d'un moment de calme et de repos qui lui permet de se ressourcer, de récupérer.

Le sommeil a par ailleurs une fonction dans l'apprentissage de l'enfant, il sert à réélaborer les informations enregistrées pendant la première partie de la journée.

L'équipe a pris la décision de respecter le rythme des plus jeunes en n'imposant pas d'heures fixes pour les siestes. Les puéricultrices attendent que ceux-ci présentent des signes de fatigue pour les emmener dormir au contraire des plus grands qui vont à la sieste tous ensemble à heure fixe. Fatigue et somnolence arrivent souvent après la prise du repas de midi

Le milieu d'accueil dispose de deux chambres.

Chaque enfant possède ses habitudes et ses rituels, Les puéricultrices sont attentives à les respecter afin que le sommeil se déroule au mieux et que l'enfant se sente en sécurité. Les coussins et les couvertures étant interdits, un sac de couchage est fourni par le milieu d'accueil.

### *Les moments de détente à travers les jeux*

Le jeu et la découverte sont des fonctions essentielles dans la vie de l'enfant. Son espace de jeux est adapté à son développement psychomoteur ainsi qu'à ses envies et ses besoins.

Pour les petits, un parc fermé fait sur mesure leur apporte un sentiment de sécurité étant donné que l'espace est plus confiné, plus « cocon ». Ils y sont ainsi à l'abri des jeux des plus grands.



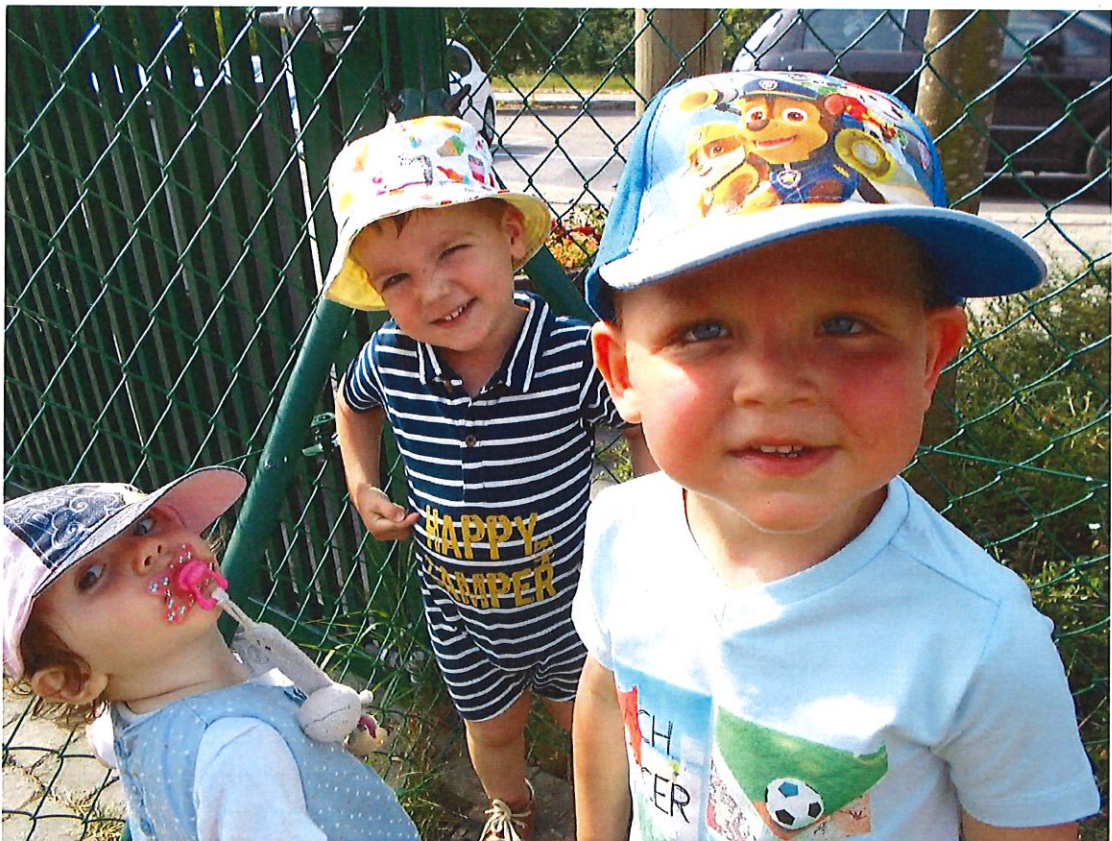
Ces derniers se déplacent donc dans une autre aire de jeux, sans restriction, pouvant courir, ramper ou encore se cacher, ce qui favorise ainsi leur développement psychomoteur.

Les jeux sont adaptés en fonction de chaque âge de l'enfant. Par exemple, jeux dits symboliques, imitation en jouant à la cuisine ou aux bébés, etc.

Les enfants sont encouragés à gérer les conflits par eux-mêmes sous l'attention des puéricultrices. Celles-ci n'interviennent que si cela est nécessaire, en citant les règles de vie en collectivité ; ceci pour remettre des limites pour la bonne entente du groupe, le respect de soi, des autres ainsi que du matériel. Cela apporte à l'enfant des repères, ce qui l'aide à se sentir en sécurité et à se construire en tant que personne à part entière.

Les enfants ont également accès à un espace extérieur. Sortir dès que le temps le permet est vivifiant et ils apprécient beaucoup ces sorties.

Notre espace extérieur est divisé en deux aires clôturées, distinctes mais communicantes : un espace de gazon et une cour. Ces deux espaces disposent de modules adaptés.









### La MCAE et les parents

Pour que l'enfant se sente bien dans son milieu d'accueil, il est primordial que les parents se sentent également sereins. Dès le début de l'accueil, l'équipe veille à mettre les parents en confiance en étant attentive à leurs craintes et en répondant au mieux à leurs attentes, différentes pour chacun d'entre-deux. En effet, si l'enfant est un être unique à part entière, les parents le sont eux-aussi.

Une grande place est réservée à la communication.

L'échange verbal reste le meilleur outil de communication mais différents supports écrits sont mis en place et utilisés quotidiennement pour favoriser au maximum la circulation d'informations.

Rappelez-vous que la responsable est présente pour vous. Vous pouvez l'interpeller pour tout motif. Pour elle, établir une relation de confiance ne peut se faire que dans la transparence et moyennant une communication constructive.

Lors de l'accueil et du retour quotidien, l'équipe est à l'écoute du parent et de son enfant, que ce soit pour la transmission d'informations ou pour un échange plus personnel.

Une fois par an, l'équipe a à cœur d'inviter les familles pour une rencontre conviviale, un moment de partage.



Cette rencontre est riche car les parents découvrent d'une part leur enfant au sein du milieu d'accueil et d'autre part, peuvent échanger avec les puéricultrices et la responsable.



### Entre les membres de l'équipe...

Il est important d'assurer une cohésion d'équipe autour des enfants. Pour cela, la communication est également essentielle.

Outre les nombreux échanges entre les membres de l'équipe, qu'ils soient verbaux ou à travers le cahier de communication, des réunions d'équipe sont régulièrement organisées.

Celles-ci ont pour objectif de réfléchir ensemble au fonctionnement de la MCAE mais aussi de pouvoir débattre ensemble des observations par rapport à l'évolution et au bien-être individuel de l'enfant.

Agir ensemble, s'adapter à chacun dans le respect et la confiance et s'adapter aux changements sont des objectifs primordiaux que les professionnels travaillent au jour le jour.

Chaque professionnel s'investit dans des formations continues. Leur contenu est ramené à l'équipe lors des réunions en vue d'une utilisation comme outil de travail quotidien. A titre d'exemples, l'une a suivi récemment une formation « quelle activité pour quel âge », deux autres ont participé à un module portant sur les relations professionnels/parents et les dernières ont suivi le module « les douces violences ».

La formation secourisme est également suivie et des remises à niveau sont prévues. D'autres projets se dessinent peu à peu...

### La fin de l'accueil...

La période de fin d'accueil est réfléchi en collaboration avec les parents. De nouveau, celle-ci est adaptée à chaque enfant afin de répondre au mieux à son rythme et ses besoins.

Afin de préparer au mieux le départ proche de votre enfant vers l'école, deux puéricultrices les accompagnent une demi-journée au sein de l'école maternelle de TENNEVILLE.

## ~~ CONCLUSION~~

Notre méthode de travail est basée sur le respect et la confiance de et en chacun.

Chacun d'entre nous veille à suivre l'évolution de chaque enfant du début à la fin de son séjour. En le menant vers l'autonomie, nous veillons également à son bien-être. Nous ne portons aucun jugement, chaque enfant est différent et est accueilli de la même façon, peu importe son origine et sa classe sociale. Chaque enfant a la même valeur, la même importance, même s'il ne s'agit pas de donner à tous la même chose, mais à chacun ce dont il a besoin.

L'équipe, le fonctionnement, les personnes évoluent sans cesse et se remettent en question. Ce projet pédagogique est dès lors en éternel mouvement...nous vous invitons à bouger avec nous.

**« Comme une rose, un enfant, c'est à la fois fragile et solide ; ça émerveille et ça étonne ! »**

*De Rolland Delisle*

*L'équipe de la MCAE « Place aux câlins »*

*Carole, Isabelle S., Justine, Lily, Valérie et Isabelle C. (responsable)*