Projet d’accueil de la Crèche

« Les P’tits T’chots »

Adresse

Rue du Vivier 1

6500 Beaumont

Tel. : 071/308.306.

Fax. : 071/796.852.

ptits.tchots.beaumont@skynet.be

Directeur : Mr DEILHES Christophe

Pouvoir organisateur

CPAS de Beaumont

Avenue de l’esplanade 31/A

6500 Beaumont

Tel. : 071/200.530



Implantation

Beaumont est une petite ville en milieu rural, située entre Charleroi et Mons. Nous sommes implantés à proximité de grands axes mais le bâtiment est situé dans un coin calme et paisible.

Nous disposons d’un grand parking à l’arrière, ce qui vous permet d’amener votre enfant avec facilité et en toute sécurité (attention : stationner devant la crèche comporte des risques).

Notre crèche dispose :

- au rez-de-chaussée, de deux belles et grandes sections pour l’accueil de vos enfants

- à l’étage, d’une salle de psychomotricité, de bureaux et divers locaux techniques

Accueil

Notre crèche, d’une capacité de 32 places, accueille ses « P’tits T’chots » du lundi au vendredi de 7h00 à 18h00 sauf :

* Les jours fériés légaux
* La semaine du lundi de Pâques ou la semaine qui précède le lundi de Pâques quand celui-ci tombe après les congés scolaires
* La période du 24 décembre à 16h00 au 2 janvier inclus
* Les jours de formation pour toute l’équipe

Participation financière des parents(PFP)

Pour le calcul de la participation financière, nous appliquons la réglementation de l’O.N.E. en nous basant sur le(s) revenu(s) net(s) du ménage et nous appliquons le tarif défini par l’ONE

Encadrement

L’accueil des enfants et de leurs parents est assuré par :

* Un directeur ½ temps : il reçoit les demandes d’accueil, il rencontre les parents pour présenter la crèche et son fonctionnement, il établit les contrats, il veille au bon fonctionnement de la crèche et au respect du projet d’accueil, il veille au bien-être des enfants, il encadre l’équipe, il organise et anime les réunions, il garantit la formation permanente de toute l’équipe, il est à votre écoute et à l’écoute du personnel,…, il est le lien avec le pouvoir organisateur qui est le CPAS.
* Une infirmière ½ temps : elle vous rencontre pour vous expliquer les dispositions médicales en vigueur dans la crèche et entendre vos choix (concernant la vaccination,…), elle assure le suivi médical de votre enfant au sein de la crèche, elle organise les consultations ONE et met en place des tests visuels, elle prépare les menus, elle veille à l’application des exigences de l’ONE et de l’AFSCA, elle est à votre écoute si vous vous posez des questions d’ordre médicales,…
* Une assistante sociale ¼ temps : elle gère le suivi administratif, elle calcule votre participation financière (PFP) et l’adapte en fonction des changements qui surviennent dans votre milieu familial (changement de la composition de famille, de travail ou de temps de travail,…), tout comme le directeur, elle gère les demandes d’accueil, les inscriptions et assure la présentation générale de la crèche, elle est à votre écoute et peut vous aider si vous rencontrez des difficultés personnelles,…
* Six puéricultrices ¾ temps et Une auxiliaire de la petite enfance ¾ temps : elles assurent l’encadrement quotidien des enfants et veillent à son bien-être, elles informent les parents du déroulement de la journée, elles font en sorte que l’organisation générale soit respectée,…
* Deux personnes qui s’occupent de la préparation des repas et de l’entretien quotidien des locaux

Notre souhait est de continuer à créer des partenariats avec des collectivités environnantes pour permettre une ouverture vers l’extérieur (théâtre à la crèche, visite du groupe les turlupins de Beaumont lors du carnaval)

Nos choix pédagogiques

Notre but est que chaque enfant accueilli dans notre crèche se sente bien et que tout parent qui nous confie son enfant le fasse en toute confiance et sérénité.

Notre travail demande une collaboration avec les parents afin de comprendre au mieux l’enfant et de répondre à vos attentes.

Notre crèche est un lieu d’apprentissage et de socialisation pour l’enfant, mais elle se doit avant tout d’être un lieu de respect de sa personnalité et d’aide dans l’acquisition de son autonomie, avec le souci permanent de suivre son rythme individuel.

Elle est aussi un lieu de découverte de la vie en collectivité qui tend vers le respect de l’autre, le partage, l’écoute, la convivialité.

Nous nous devons de respecter la personnalité et le rythme de chaque enfant (et ses parents), tout en intégrant la vie en collectivité.

Après réflexion entre toute l’équipe et l’ONE, nous avons mis en place un système de puéricultrices référentes dans chacune des sections. Il y a trois référentes chez « les petits » et deux chez « les grands ».

Ce fonctionnement permet aux enfants de limiter le nombre de personnes qui s’occupent de lui quotidiennement, d’avoir des figures de référence et donc d’être plus sécurisé.

Cela permet aussi aux puéricultrices d’avoir un meilleur suivi des enfants, d’approfondir ses observations et d’avoir un meilleur échange avec les parents.

La familiarisation et le premier accueil

Votre bébé a passé ses premiers mois dans son cocon familial.

Mais maintenant, vous devez le confier à un milieu d’accueil.

Nous savons que c’est une étape à franchir dans la vie familiale, alors nous espérons faire le maximum pour que la transition se passe le mieux possible.

Nous avons donc prévu une période d’adaptation que nous appelons « familiarisation », celle-ci se déroule avant l’entrée en crèche et se compose de trois étapes :

* Lors d’une première visite avec votre enfant, il pourra déjà découvrir, en votre présence, les lieux et les personnes qui s’occuperont de lui dans un futur proche.
* Ensuite, votre enfant vivra deux demi- jours de familiarisation. Une fois, il viendra le matin et l’autre fois il viendra l’après-midi, ce qui lui permettra de faire connaissance avec les adultes qui vont prendre soin de lui et avec tous ses nouveaux compagnons, de découvrir les moments de repas, de jeux, de sieste,…
* Si vous et votre enfant, avez besoin de plus de temps, cette période de familiarisation peut être allongée ou adaptée.

Ainsi, lors de sa rentrée définitive, votre enfant connaîtra déjà les lieux, les bruits, les odeurs,… et surtout les taties qui vont prendre soin de lui.

Il aura aussi compris que vous vous en allez mais que vous reviendrez le chercher.

Passé cette période nécessaire, notre nouveau « P’tit T’chot » peut débuter sa vie à la crèche en toute sérénité.

Cette période est également bénéfique pour les parents et le personnel car à travers ces rencontres nous allons également apprendre à nous connaître et à nouer une relation de confiance.

Les journées à la crèche « les P’tits T’chots »

Notre crèche est partagée en 2 sections, il y a : « ***les tit z’abeilles*** »  pour les plus petits et « ***les explorateurs*** » pour les plus grands.

« L’accueil se fait dans le hall central, c’est là que maman/papa vont me confier aux « taties ».

Maman/papa me débarrassent de mon manteau et autres vêtements superflus pour ma journée à la crèche, une tatie vient me chercher et prend connaissance avec maman/papa (ou mamy, ou…) de tous faits qui pourraient influencer ma journée.

Un dernier gros câlin et je peux aller retrouver mes copains. Parfois, je pleure un peu, mais les taties savent me consoler et très vite, je retrouve le sourire. »

Ne vous inquiétez pas, tout sera fait pour que votre bambin passe le meilleur temps d’accueil possible pendant votre absence.

De plus, si vous avez la moindre question, la moindre inquiétude ou le moindre doute, n’hésitez pas à en parler avec les taties, le directeur, l’infirmière ou l’assistante sociale. Nous sommes tous à votre disposition pour que vous vous sentiez le mieux possible en nous confiant votre enfant.

Si vous le désirez, vous pouvez nous contacter, en dehors des repas, pour prendre des nouvelles de votre enfant.

C’est dans le hall que vous pourrez aussi découvrir :

* Les menus composés par notre infirmière et qui seront préparés avec soin et amour par nos « cuistots ».
* La date de la prochaine consultation O.N.E.
* Des informations diverses telles que les jours de fermeture de la crèche, des précautions médicales à prendre,…
* Un présentoir avec les documents qui vous sont nécessaires comme : les certificats médicaux, les calendriers,…
* Le tableau de ce qu’il manque pour votre enfant : langes, pommade, sérum physiologique, antidouleurs,…
* Des photographies des bons moments que passent vos enfants à la crèche

Chez « les tit Z’abeilles »

Jusque 8h30, l’accueil se fait en commun du côté des « petits ».

La section des petits est aménagée pour un confort maximal.

Elle se compose de deux pièces de vie, qui sont disposées de manière à ce que les taties puissent toujours avoir un regard sur les enfants et pour que les enfants puissent eux aussi toujours voir que les taties sont présentes.

On y trouve un coin change et une « biberonnerie ».

Chaque bébé à son casier personnalisé par une photo, où se trouve ses effets personnels : vêtements de rechange, thermomètre, crème, langes, médicaments éventuels,… .

Par sécurité et respect des exigences de l’ONE et de l’AFSCA, les biberons donnés à la crèche sont exclusivement préparés sur place au moment de les donner (nous ne pouvons accepter que des boîtes de lait non entamées).

Le premier biberon de la journée doit être donné à la maison. La tatie qui m’accueille sera informée de l’heure à laquelle je l’ai bu pour évaluer quand me donner le suivant.

Dans le souci de respecter le rythme de vie de chacun, après avoir été changé et câliné, votre enfant fera une petite sieste dans l’une des deux chambres s’il en ressent le besoin. Il bénéficie de son propre lit avec son doudou dont il a besoin (par mesure de sécurité, les couvertures doudous sont proscrites).

 Les autres enfants peuvent s’ébattre à l’aise sur les tapis spécialement aménagés pour eux et leurs copains. Un grand espace « parc » est spécialement prévu pour protéger les plus petits lors des regroupements des sections.

« Il ne faut pas croire que comme nous sommes très petits, nous n’avons pas d’activités. Nos taties sont donc très attentives à notre développement et à notre éveil sensoriel, nous avons tellement de choses à découvrir !!! »

Les taties sont donc attentives à nous mettre dans un environnement stimulant :

* La vue : par des objets de couleurs, des mobiles, des décors qui changent, des jeux avec leurs mains, avec des marionnettes,…
* L’ouïe : par différents bruits, chants, hochets, clochettes, musique,…
* Le toucher : au début, outre la découverte de son propre corps, des mouvements de celui-ci, la préhension d’objets conçus pour leur âge est importante, Il a aussi l’occasion de découvrir différentes matières et les sensations diverses.
* L’odorat et le goût par la diversité des aliments proposés (toujours en accord avec mon médecin, évidemment)

La liberté de mouvement est favorisée, dans la crèche, puisqu’elle permet le développement sensori-moteur de votre enfant tout cela dans le respect du rythme de chacun.

Il faut savoir que tout est activité, que ce soit le change, le biberon, l’habillage, la mise au lit,…

« Les taties savent que je me découvre et que je découvre mon entourage à mon rythme et que j’ai toutes les ressources nécessaires en moi pour apprendre à me mouvoir par moi-même selon l’évolution de mon corps et de ma musculature.

Ainsi, de couché sur le dos, je vais pouvoir me retourner, puis m’asseoir, ramper, aller à 4 pattes, me lever et enfin marcher…, que de découvertes, d’aventures et d’émotions. »

Le repas est un moment très important, lorsque votre enfant boit son biberon, les taties le prendront sur leurs genoux, ce qui induit une relation privilégiée.

On est en collectivité, mais chacun a droit à une attention particulière, ce dont chaque tatie est soucieuse.

En fonction de son évolution, il passe à une alimentation variée (en accord avec le médecin et les parents).

Il sera installé sur une assise adaptée et plus il grandira, plus son autonomie sera laissée pour manger s’il en manifeste le désir ; la découverte avec les doigts est une étape vers son autonomie alimentaire.

Nous respectons son choix d’accepter ou pas un nouvel aliment, tout en lui proposant d’y goûter.

Chez « les explorateurs »

L’enfant passe d’une section à l’autre selon son développement ou selon les entrées prévues. . Les parents en sont, bien entendu, informés.

 Ce passage se fait suivant l’avis de l’équipe de la crèche et après une période d’adaptation.

Ce changement se fait toujours en douceur et par étape. Toutes les taties sont connues dès le départ, ce qui facilite ce passage.

Votre enfant a pris son petit déjeuner en famille avant de venir à la crèche, car c’est un moment privilégié passé en compagnie de ses parents.

Lors de l’ouverture de la deuxième section à 8h30, les grands jouent librement sous le regard bienveillant des taties.

Vers 9h30, les taties proposent une activité bien définie à laquelle votre enfant est libre de participer. Elles sont créatives et s’efforcent de proposer des activités certes amusantes, mais aussi essentielles au bon développement des enfants.

Ces activités sont toujours proposées, jamais les taties ne forcent à faire ce que l’enfant ne souhaite pas, il a aussi le droit au « non » !

L’objectif principal reste que l’enfant se sente accompagné dans ses découvertes et ses explorations. Encouragements, sourires et présence rassurante sont des valeurs indispensables.

Voici quelques exemples d’activités proposées :

* Une salle de psychomotricité est installée dans notre crèche. Un parcours est proposé à pied ou à vélo, parfois au départ d’une histoire ou accompagné de musique. Une piscine à balle est aussi à leur disposition.
* Des activités plus artistiques via la peinture au doigt, à la main, au pied, la pâte à modeler,… .
* Des activités liées aux « coins jeux symboliques » : il y a un coin tableau, un coin construction, un coin dînette,… .
* Coin garage, poupées,… .
* Il y a aussi des activités de chant, de danse et de déguisement

« On adore devenir une princesse, une fée, Spiderman, Bob le bricoleur,… »

* Il y a toujours des jeux à leur disposition comme des poupées, des petites voitures,…, tant pour les filles que pour les garçons.
* La lecture avec l’enfant est une activité très appréciée.
* des activités culinaires pour par exemple participer à la confection du goûter.

A l’approche de la rentrée scolaire, les parents et les taties pourront préparer l’enfant en lui parlant de l’école, en faisant une visite, en lui proposant de dormir dans un lit couchette comme dans les écoles,…

Le repas

L’équipe est très vigilante sur l’hygiène, la qualité, la diététique et la diversité des repas proposés. Nous suivons les recommandations de l’ONE

Ici, pas de sel, peu de sucre direct et la cuisson à la graisse est limitée.

Les menus sont affichés pour 2 semaines.

Dans la mesure du possible, nous mettrons tout en œuvre pour respecter les régimes spéciaux (dû à une allergie, un choix philosophique,…)

Les taties guident les enfants mais les laissent se débrouiller pour favoriser son autonomie.

Le repas terminé, pour les responsabiliser, chaque enfant débarrasse ses affaires et les porte dans les bacs de la desserte qui sera ensuite conduite par l’un d’entre eux auprès des cuisinières.

« Après le repas, direction le lavabo et le débarbouillage, l’hygiène c’est important, tatie me le dis souvent ! »

L’acquisition de la propreté se met en place avec la collaboration des parents et quand l’enfant est prêt. L’important est de ne pas brusquer l’enfant. Nous disposons d’un espace avec des WC adaptés à la taille des enfants

« Quand je serai prêt, je le ferai comprendre… »

La sieste

Même plus grand, les enfants ont encore besoin de dormir, alors après un petit temps de « digestion », les taties proposent une sieste.

Tatie reste un peu près de l’enfant, raconte une histoire, elle calme et endort… Sinon une activité plus calme, pour ne pas réveiller les autres, est proposée.

Ici aussi, j’ai mon petit lit personnalisé par une photo, un dessin,…, je peux m’y blottir très fort avec mon doudou.

Certains grands ont droit à une couchette comme à l’école, ça leur permet de s’habituer à ne plus dormir dans « un lit cage », d’avoir plus de liberté et d’autonomie.

Le goûter

Après la sieste, les enfants partagent des jeux libres en interaction avec leurs taties dans les espaces de vie.

Ensuite, un goûter est proposé : là aussi, la nourriture est diversifiée au maximum selon les normes diététiques requises. Des laitages et des féculents sont au menu et des fruits sont toujours à disposition.

Avant de rejoindre la section des petits, ils rangent les jeux pour que la pièce soit en ordre ce qui permet de responsabiliser les enfants.

« Voilà, la journée diminue et les premiers copains s’en vont.

Vers 16h30, nous allons retrouver la section des petits, mais pour attendre maman, papa, ou…, les taties continuent à nous proposer quelques chants, comptines, rondes, histoires, jeux libres,… elles ont beaucoup d’imagination pour nous. »

Enfin, voici l’heure du retour !

 Une tatie prend le temps d’expliquer aux parents la journée et ses petits évènements quotidiens.

« Mais attention, il y a encore des copains dans la salle, alors, ne la monopolise pas trop longtemps car elle doit encore s’occuper d’eux!

…A demain, pour une autre journée d’aventures et de découvertes »

Les P’tits T’chots

