



Projet de vie

MCAE HASTIERE « CÂLIN-CÂLINE »
RUE DES GAUX 83 – 5540 HASTIERE
082/64.56.25



Responsable : Barbara HAUT – assistante sociale

Introduction

La maison Communale d'Accueil de l'Enfance (=MCAE) d'Hastière est gérée par IMAJE.

Elle est ouverte tous les jours de 7h à 18h30, du lundi au vendredi, selon les éphémérides IMAJE.

La structure est agréée par l'ONE pour 15 places temps plein.

Nous accueillons les enfants sans discrimination jusqu' à 3 ans.

La participation financière des parents est fixée par le barème ONE en fonction des revenus nets du ménage et celle-ci est revue annuellement ou lors de changement de situation.

L'équipe

L'équipe se compose :

- de 4 puéricultrices à divers temps de travail ;
- d'1 assistante sociale également responsable de 2 autres milieux d'accueil ;
- d'1 technicienne de surface (1/2 temps) pour finaliser la préparation des repas et assurer le nettoyage de la structure.

Organisation de la MCAE

Les enfants sont accueillis dans deux sections ; les bébés à l'étage du bâtiment et les grands au rez-de-chaussée.

Les demandes d'accueil sont centralisées au « service inscriptions » du siège administratif d'IMAJE.

Lorsque vous avez reçu une réponse positive à votre demande, une visite de la structure est organisée avec l'assistante sociale.

Un mois avant l'entrée de votre enfant dans la structure, une rencontre est planifiée avec l'assistante sociale pour compléter le dossier administratif, répondre à toutes vos questions et planifier la période de familiarisation.

Période de familiarisation

Le but de cette période est que chacun fasse connaissance (parents-puéricultrices-enfant-groupe d'enfants).

Cette période s'étale sur minimum 5 jours consécutifs (dans la mesure du possible).

Nous élargissons progressivement les moments d'accueil et donc les moments de séparation.

Cette période permet d'instaurer le début de la relation de confiance. Elle est obligatoire et modulable.

Nous conseillons aux parents d'amener les objets personnels (nécessaire de toilette, sac de couchage,...) de l'enfant à cette période.

Prévoir également un objet transitionnel portant l'odeur du ou des parents (T-shirt, foulard, doudou,...) et la tétine si il en a une.

1^{er} jour

L'équipe accueille l'enfant avec son ou ses parents 1 heure à la MCAE, dans la section.

C'est l'occasion de discuter autour de l'enfant, d'expliquer son rythme par rapport aux repas, aux siestes, aux jeux, au développement psychomoteur, ses habitudes et rituels.

L'équipe peut aussi préciser ses limites par rapport aux demandes des parents.

C'est un moment de partage convivial.

Les parents remettent la brochure « A mon rythme à la crèche » dûment complétée.

2^{ème} jour

L'équipe accueille l'enfant dans sa section environ 1 heure. Il est accueilli dans les bras d'une puéricultrice, ensuite déposé sur le tapis, en fonction de son âge, et peut ainsi découvrir son environnement.

C'est l'occasion pour l'enfant de s'imprégner de l'ambiance, des bruits, des odeurs de la structure,...

L'équipe et les parents mettent des mots sur ces moments,...

« Tu es à la crèche, nous allons faire connaissance, maman (ou papa) va venir te rechercher, tu viendras de nouveau demain ... ».

3^{ème} jour

L'enfant est accueilli 2 heures à la MCAE. Les parents peuvent, comme tout au long de l'accueil de l'enfant, téléphoner pour prendre de ses nouvelles.

4^{ème} jour

L'enfant reste une demi-journée. Ce demi-jour permet d'introduire un repas et/ou une sieste.

5^{ème} jour

C'est la première journée complète d'accueil de l'enfant. Celle-ci sera facturée.

L'accueil

L'accueil du matin, à partir de 7 h00 jusque +/- 8h30, se fait dans la section des bébés à l'étage.

L'accès à l'étage ainsi qu'à la section des grands se fait avec des surchaussures pour des questions d'hygiène.

A l'arrivée, le parent enlève le manteau, les chaussures et les chaussettes de l'enfant.

Les enfants restent pieds nus jusqu'à l'âge de 8 mois puis nous acceptons les chaussettes antidérapantes et/ou les chaussons souples (style « Bobux », Decathlon,...)

Chez les bébés, les manteaux, chaussures et sacs sont mis au crochet personnalisé de votre enfant dans la volée d'escaliers menant au grenier.

Les maxi-cosy peuvent rester dans l'armoire, au bas de l'escalier menant à la section.

Chez les grands, les manteaux et sacs sont mis au porte manteau personnalisé et les chaussures dans le porte-chaussures sur le mur du dortoir.

Nous vous demandons d'éviter de laisser votre poussette dans le couloir pour des raisons de sécurité et par manque de place.

Si vous venez déposer votre enfant ou le rechercher avec d'autres enfants (frères et sœurs,...), pour des raisons de sécurité, nous demandons qu'ils restent calmes et près de vous.

Si vous avez un enfant dans chacune des sections, nous vous demandons de les amener dans leur section respective.

Lors de l'accueil, la puéricultrice recueille auprès des parents les informations permettant de s'occuper au mieux de l'enfant (sommeil, heure du lever, de repas, état de santé, heure de retour, retour avec qui ?,...).

Toutes ces informations sont notées dans le cahier de communication et sur la feuille journalière de la section de l'enfant.

Ceux-ci sont des documents confidentiels, lus uniquement par les puéricultrices, l'assistante sociale et les stagiaires puéricultrices.

Le parent donne les biberons, dosettes de lait, bouteille d'eau, médicaments,... à la puéricultrice dans la section.

Afin de rendre les puéricultrices disponibles pour l'accueil des enfants ainsi que pour ceux déjà présents, nous demandons que les petits déjeuners soient pris à la maison ainsi que le premier biberon.

L'enfant doit être changé de la nuit et habillé dans une tenue pratique et adaptée à la saison.

Nous vous rappelons que les puéricultrices ne changent les vêtements de votre enfant que s'ils sont mouillés ou que le linge a percé.

A partir de 8h30, l'accueil des plus grands se fait dans leur section au rez-de-chaussée.

Si un enfant arrive avec des bijoux et/ou des pinces à cheveux, le parent les lui enlève.

Le déroulement de la journée

Chez les bébés, les puéricultrices suivent le rythme de chaque enfant.

La journée est rythmée par les mises au lit, les repas et les changes et ce, en fonction du rythme et des besoins de chacun.

Les repas de midi sont fournis par T.C.O. (fournisseur de produits alimentaires).

Les panades sont réalisées à la MCAE avec des fruits frais (pommes, poires, bananes).

Nous introduisons la diversification alimentaire après discussion avec les parents. Celle-ci commence à la maison et nous la continuons. Il en est de même pour l'introduction des viandes ou poissons.

Nous adaptons les quantités, la texture en accord avec les parents.

Les repas sont donnés dans les bras, dans le relax, l'enfant assis sur le sol face à la puéricultrice ou dans une petite chaise à table en fonction du développement psychomoteur de chaque enfant.

Les aliments sont nommés puis proposés à l'enfant. Dans un premier temps, si l'enfant refuse de manger, nous lui proposons un biberon.

En effet, le passage à l'alimentation solide prend du temps (changements de goût, de texture, de température, passage à la cuillère, ...).

Chez les petits comme chez les grands, la boisson proposée est l'eau et reste à disposition des enfants toute la journée.

Les siestes sont proposées en fonction des besoins. Si l'enfant manifeste des signes de fatigue, il est mis au lit. S'il refuse de dormir, on le lève.

Nous ne réveillons pas un enfant même s'il a passé son heure de repas.

Pendant les périodes d'éveil, les puéricultrices placent l'enfant de manière à ce qu'il découvre son environnement, ses copains.

Les bébés sont déposés sur le sol, sur les tapis, en sécurité.

Les enfants sont mis uniquement dans des positions qu'ils ont acquises par eux-mêmes (ex ; nous n'asseyons pas un enfant qui ne sait pas s'asseoir seul)
(annexes 2 et 3).

Les relax sont utilisés le moins possible afin que les enfants soient libres de leurs mouvements.

Divers jeux sont mis à disposition (hochets ,balles ,dinettes,...) et remplacés fréquemment.

Des activités plus dirigées sont proposées au groupe d'enfants sans obligation de participation ; telles que comptines, chansons, histoires, bacs de manipulation, découverte de matières (farine, neige, peinture...).

Chez les grands, un rythme plus collectif est instauré mais pas figé (en effet, un enfant montrant des signes de fatigue peut être remis au lit en matinée).

La journée est rythmée par divers rituels permettant aux enfants de fixer des repères dans le temps.

Cela commence par la présentation ; chaque enfant présent est nommé en chanson ainsi que la ou les puéricultrices ou tout autre personne présente, suivi d'un moment de lecture (livres choisis par l'équipe selon les demandes des enfants).

Vers 9h15, les enfants boivent une soupe.
Selon leur autonomie, les enfants boivent seuls ou sont aidés par une puéricultrice.

Les enfants qui refusent la soupe ne sont pas obligés de la boire.

Les puéricultrices proposent soit des jeux libres, soit des activités plus structurées (peinture, pâte à sel, bac à riz, promenade, chant, lecture, musique, atelier terre, ...).

Les divers jeux sont à disposition et changés fréquemment tout au long de la journée.

Les enfants sortent par tous les temps à l'extérieur.
Nous demandons donc de prévoir une tenue adéquate (chaussures, chapeau, manteau, casquette, bottes, crème solaire, ...).

Le groupe d'enfants va dans la cour de la crèche et en période de vacances scolaires, dans la cour de l'école mais également en promenade aux alentours.

Par temps sec, les enfants font de longues balades sur le chemin de halage.

Un moment de retour au calme est organisé avant le dîner (relaxation, histoire, chanson,...)

Vers 11h00, les tables sont installées pour le repas.

La puéricultrice cite l'animal représenté sur l'étiquette de l'enfant pour que celui-ci se nomme et prenne son bavoir.

Ces étiquettes suivent l'enfant depuis son entrée, elles différencient leurs paniers, porte-manteaux,...

Les plats sont mis à table. Les aliments sont nommés et la puéricultrice sert les assiettes.

Les enfants sont aidés selon leurs besoins. Nous ne forçons pas un enfant à manger, nous lui proposons de goûter l'aliment. Les enfants peuvent être resservis s'ils le désirent.

Après le repas, les enfants reçoivent un papier humide pour se débarbouiller le visage ainsi qu'un gant de toilette pour se laver les mains.

La puéricultrice aide au débarbouillage ainsi qu'au lavage des mains. L'enfant va jeter son papier à la poubelle, ôte son bavoir et va jouer.

Vers midi, les enfants rangent l'espace de jeux.

Avant la sieste, quand tout le monde est changé, les enfants rassemblent les doudous et les tétines.

Un enfant prend le « bac » à doudous, un autre éteint la lumière et le groupe se dirige vers le dortoir.

La sieste se fait au hamac ou au lit cage.

Nous proposons aux enfants de faire la sieste, si l'enfant ne s'endort pas, il va jouer dans la section des bébés.

Les puéricultrices accompagnent les enfants pendant toute la sieste.

Lorsque la majorité des enfants est réveillée, ceux-ci vont dans la pièce de vie.

Vers 15h00 – 15h30, les enfants prennent le goûter, avec les mêmes rituels que pour le repas de midi.

Ensuite, jusque 16h30, le groupe des *grands* remonte.

Le retour

Chez les grands comme chez les bébés, un compte rendu de la journée est fait au parent lorsqu'il vient rechercher son enfant.

Lorsque le retour se déroule pendant le temps de midi (de 12h à 14h30), nous demandons au parent de sortir par la sortie de secours (à l'étage) afin de préserver le sommeil des grands.

Passage d'une section à l'autre

Le passage des bébés chez les grands se fait en fonction des capacités psychomotrices des enfants, des places disponibles et des entrées prévues.

L'équipe prévoit une période de familiarisation en fonction des horaires de l'enfant.

Les parents en sont prévenus avant le passage d'une section à l'autre et une visite de ladite section peut être organisée.

Les conflits

En cas de conflits entre enfants, l'équipe observe, n'intervient pas immédiatement et attend de voir si les enfants trouvent d'eux-mêmes une solution. Si les enfants ne trouvent pas de solution, la puéricultrice intervient. Les puéricultrices sont vigilantes mais ne peuvent pas tout contrôler (morsures, bousculades, ...).

Vers 18 mois, la morsure n'est pas un acte agressif. Il s'agit d'une étape du développement. L'enfant découvre le monde avec sa bouche (gros bisous qui dégénèrent).

En général, cette étape s'atténue lorsque l'enfant contrôle sa bouche (vers 2 ans-2 ans et demi, lorsqu'il parle et mange seul).

Le doudou et la tétine

Nous laissons les doudous et les tétines à disposition des enfants.

Nous ne leur retirons pas. L'enfant sait quand il a besoin de sa tétine et/ou de son doudou. Ce n'est pas à nous de décider pour lui et ce, aussi bien pour les bébés que pour les grands.

Nous demandons à l'enfant de retirer la tétine de sa bouche pour parler.

Acquisition de la propreté

Si l'enfant est prêt, l'équipe peut commencer, en concertation avec les parents, l'apprentissage de la propreté.

Si nous constatons trop d'accidents (à partir de 3 par jour), nous remettons le linge et recommençons plus tard.

Nos divers projets

- Cahier souvenir (photos, anecdotes, réalisations,...) accompagnant l'enfant durant toute la durée de son accueil ;
- Arbre des familles ;
- Potager extérieur.



