

# PROJET D'ACCUEIL



Chers parents,

Votre famille s'agrandit et vous vous posez des questions sur les personnes à qui vous allez confier votre enfant.

Voici la composition de notre équipe :

- ✂ Thérèse, maman de 2 enfants, diplômée «directrice de maison d'enfants », travaille dans le secteur de la petite enfance depuis 2003.
- ✂ Arielle, maman de 3 enfants et mamy de 4 petits enfants, diplômée « accueillante autonome », travaille dans le secteur de la petite enfance depuis 2011.
- ✂ Nous accueillons également des stagiaires en première année de l'école d'infirmière AVE MARIA.

Voici un aperçu d'une journée type dans notre maison d'enfants Bébé en Herbe.

Vous y trouverez notre ligne de conduite.

Nous restons à l'écoute de toutes vos remarques et/ou suggestions.

Avant toute chose, nous procédons à une **PÉRIODE DE FAMILIARISATION**. Il s'agit d'un moment qui permet la construction de nouveaux liens entre l'enfant et les accueillantes, entre les parents et les accueillantes et entre l'enfant et les autres enfants accueillis.

Investir dans ces premiers moments de l'accueil est une condition essentielle pour le bien-être de chacun.

Cette période s'organise de la manière suivante :

1<sup>er</sup> jour : reconnaissance des lieux par l'enfant et ses parents.

Présentation des accueillantes. L'enfant reste environ ½ heure - 1 heure accompagné de ses parents dans la salle de jeux.

2<sup>ième</sup> jour : les parents déposent leur enfant à la maison d'enfants vers 9h et viennent le rechercher vers 10h30. On commence avec une courte séparation, aussi bien pour le bien-être de l'enfant que celui de ses parents.

3<sup>ième</sup> jour : les parents déposent leur enfant à la maison d'enfants vers 9h et viennent le rechercher vers 12h15. L'enfant passera toute une matinée dans la maison d'enfants, l'occasion pour lui et pour les accueillantes de mieux se découvrir. L'enfant fera (si besoin) une sieste et prendra son dîner avec une des accueillantes en compagnie des autres enfants.

Cette période d'adaptation est nécessaire aussi bien à l'enfant qu'aux parents et qu'aux accueillantes.

Elle permet :

- ✂ à l'enfant de s'intégrer doucement dans la maison d'enfant,
- ✂ aux parents de mieux gérer la séparation et,
- ✂ aux accueillantes de faire connaissance avec l'enfant et ses parents.

La période d'adaptation est applicable à **tous les enfants**. Quelque soit le nombre d'enfants déjà accueillis au sein d'une même famille, les conditions d'accueil et la période d'adaptation restent les mêmes.

## DESCRIPTION D'UNE JOURNÉE TYPE À LA MAISON D'ENFANTS

- ♥ de 7h30 à 9h00, arrivée des enfants et activité libre
- ♥ de 8h30 à 10h30, sieste pour les plus petits et/ou ceux qui en ont besoin (durée: de 45' à 2h)
- ♥ de 9h00 à 9h30, collation
- ♥ de 9h30 à 10h00, activité dirigée pour les enfants qui le souhaitent
- ♥ à 10h00, on change les enfants
- ♥ de 10h00 à 11h00, activité libre pour tous
- ♥ à 10h30, on lève tous les enfants qui dorment encore et on les change
- ♥ de 11h00 à 11h30, repas
- ♥ de 11h30 à 11h50, histoires, chansons, ... et rangement de la salle de jeu
- ♥ de 11h50 à 12h00, on change tous les enfants et on les prépare pour la sieste
- ♥ de 12h00 à 12h30, départ des enfants qui ne font que le matin et mise au lit pour tous les enfants
- ♥ de 12h30 à 14h30, sieste
- ♥ de 14h30 à 15h30, on lève et on change tous les enfants qui sont réveillés (on laisse dormir jusque 16h ceux qui en ont besoin)
- ♥ de 15h30 à 16h00, goûter
- ♥ de 16h00 à 16h30, activité dirigée pour les enfants qui le souhaitent
- ♥ de 16h30 à 17h45, activité libre et départ des enfants.

Cet horaire est un horaire de base, il peut être modifié selon les groupes d'enfants.

Pour les bébés, il n'y a pas d'horaire. Ils mangent, dorment et jouent quand ils en ont besoin. Le rythme de la journée s'installe petit à petit, au fur et à mesure que l'enfant grandit.

Lors de la séparation entre l'enfant et son parent, nous verbalisons de façon claire le départ du parent. Il est important d'expliquer à l'enfant que ses parents sont partis et qu'ils reviendront plus tard dans la journée.

Les enfants sont changés avant et après chaque sieste mais également chaque fois que c'est nécessaire. Nous utilisons du liniment (le liniment est un soin d'origine naturelle à base d'huile d'olive). Nous avons un évier à disposition du plan de change, des gants de toilettes et des essuies. Les petites fesses de bébé sont fragiles et doivent être soignées avec délicatesse.

Nous ne mettons pas les enfants de manière systématique sur les toilettes mais à leur demande et à certains moments clés de la journée (avant et après la sieste, avant et après les repas, etc.).

Nous félicitons l'enfant (de manière non exagérée) puis nous lui proposons éventuellement de tirer lui-même la chasse d'eau.

**L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ** n'est possible que si les parents et les accueillantes travaillent en collaboration chacun de leur côté.

## QUELQUES RÈGLES

La maison d'enfants a établi des **RÈGLES DE VIE**. Ces règles sont simples et claires.

En voici quelques exemples :

- On ne frappe pas un autre enfant ;
- On ne lance pas les jouets, on les dépose à terre ;
- Lorsqu'on est à table, on se tient bien : on reste assis sur sa chaise, on ne dérange pas le voisin qui mange, on garde son plat devant soi, on mange avec la cuillère, etc.
- On respecte les autres enfants ;
- Les portes et les barrières restent fermées ;
- Etc...

Les règles de vies s'appliquent aux enfants mais également aux accueillantes et aux familles.

Ces règles sont répétées aux enfants autant de fois qu'il est nécessaire.

L'espace de jeux est aménagé de façon à éviter au maximum les interdits.

Nous laissons les enfants, dans la mesure du possible, régler leurs conflits eux-mêmes.

Nous encourageons les démarches que les enfants font vers les autres enfants.

Pour être plus proche des enfants, nous nous asseyons dans la salle de jeu parmi eux. Nous essayons au maximum de ne pas être debout mais bien à leur hauteur.

Nous ne portons pas de jugement de valeur aussi bien sur l'enfant que sur sa famille et ses parents.

Nous essayons de mettre des mots sur les émotions de l'enfant, nous essayons de le comprendre. Lorsqu'un enfant est en colère, nous l'invitons à l'évacuer de manière plus douce.

## LIEN CRÉÉ AVEC LES PARENTS

Afin de mettre en place une relation de confiance avec vous, chaque membre du personnel vous sera présenté. Nous vous rappelons que nous sommes tenues au secret professionnel et que par conséquent « tout ce qui sera dit entre nous restera entre nous ».

Nous vous expliquons notre façon de faire tout en restant ouvert à vos réactions.

Tous les matins, nous prenons le temps (de façon non exagérée) de discuter avec vous de ce qui s'est passé la veille, la nuit et au réveil de l'enfant.

Le soir, nous vous expliquons comment s'est déroulée la journée de votre enfant.

Une fois par an, nous organisons une journée rencontre parents - enfants - accueillantes, c'est le goûter de St Nicolas. Bien entendu le grand St Nicolas nous honore de sa présence !

Si cela s'avère nécessaire, un rendez-vous peut être fixé pour parler d'éventuels problèmes et pour en trouver la ou les solutions.

## LA PLACE DES PARENTS DANS LA MAISON D'ENFANT

Chaque moment de la journée est important pour votre enfant.

C'est pourquoi, nous veillons à toujours rester disponible, quelque soit le moment de la journée.

Dès l'inscription de votre enfant à la maison d'enfant, nous établissons avec vous un horaire. Vous y indiquez l'heure approximative à laquelle vous déposerez votre enfant et l'heure approximative à laquelle vous viendrez rechercher votre enfant.

Pour la séparation du matin, nous vous laissons le temps nécessaire pour autant que cela ne gêne en rien les autres enfants.

Au moment des retrouvailles, nous laissons votre enfant aller lui-même (pour autant qu'il sache se déplacer seul) à votre rencontre.

Les grands frères et les grandes sœurs sont interdits dans les espaces réservés aux enfants accueillis sauf accord de l'accueillante.

Pendant la journée, les enfants jouent à leur propre rythme et passent d'une activité à l'autre selon leurs envies.

## L'ACCUEILLANTE DE RÉFÉRENCE

Pour que votre enfant puisse prendre ses repères assez vite et se sentir en sécurité à la maison d'enfant, il vous est recommandé de mettre votre enfant au minimum deux jours et demi par semaine ou bien tous les matins.

Étant donné que nous sommes 2 et toujours les mêmes à travailler avec les enfants, on peut dire que nous sommes toutes les 2 accueillantes de références.

Chaque enfant est différent c'est pourquoi l'arrivée de chaque enfant est différente.

Très vite, nous essayons de repérer les « habitudes » des enfants, ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas, les rituels qui leurs sont propres.

## L'ALIMENTATION

Nous préparons nous-mêmes les repas. Ils sont cuisinés le jour même et quand c'est possible, avec des légumes ou des fruits du jardin.

Nous préparons également de délicieux yaourts avec des fruits du jardin.

Nous accordons une grande importance à la qualité des produits proposés aux enfants.

Le menu est affiché dans l'entrée et peut varier une semaine sur 2. Exemple de menu :

6 MOIS - 1 AN

DÎNER :

P. DE TERRE - ÉPINARDS - JAMBON

GOÛTER :

PANADE : BISCUIT - BANANE - FRUIT

6 MOIS - 1 AN

DÎNER :

P. DE TERRE - SALSIFIS - SAUMON

GOÛTER :

PANADE : BISCUIT - BANANE - FRUIT

6 MOIS - 1 AN

DÎNER :

P. DE TERRE - BROCOLIS/CAROTTES - VEAU

GOÛTER :

PANADE : BISCUIT - BANANE - FRUIT

6 MOIS - 1 AN

DÎNER :

P. DE TERRE - POTIRON/COURGETTE - COLIN

GOÛTER :

PANADE : BISCUIT - BANANE - FRUIT

6 MOIS - 1 AN

DÎNER :

P. DE TERRE - CHOUX FLEUR - POULET

GOÛTER :

PANADE : BISCUIT - BANANE - FRUIT

LUNDI :

1 AN - 3 ANS

COLLATION :

PRODUIT LAITIER

DÎNER :

PÂTES BOLO/ JAMBON FROMAGE

GOÛTER :

DOUCEUR - FRUIT

MARDI :

1 AN - 3 ANS

COLLATION :

FRUIT

DÎNER :

P. DE TERRE - SALSIFIS - SAUMON

GOÛTER :

YAOURT - FRUIT - BISCUIT

MERCREDI :

1 AN - 3 ANS

COLLATION :

BISCUIT

DÎNER :

P. DE TERRE - BROCOLIS/CAROTTES - VEAU

GOÛTER :

TARTINES - FRUIT

JEUDI :

1 AN - 3 ANS

COLLATION :

PRODUIT LAITIER

DÎNER :

RIZ - POTIRON/COURGETTE - COLIN

GOÛTER :

TARTINES - FRUIT

VENDREDI :

1 AN - 3 ANS

COLLATION :

FRUIT

DÎNER :

P. DE TERRE - CHOUX FLEUR - POULET

GOÛTER :

YAOURT - FRUIT - BISCUIT

Tous les enfants ont un biberon / une tasse d'EAU après chaque repas.

Les tartines sont garnies soit de fromage, soit de confiture, soit de sirop de Liège.

Les fruits varient selon les saisons : pomme, poire, prune, ananas, mandarine, groseille, melon, ...

Les douceurs sont : galettes, pain perdu, crêpes, pain au lait, cake, ...

Les yaourts sont fait maison et certains légumes/fruits viennent du jardin.

Les biberons de lait sont donnés aux enfants à la demande.

Pour les enfants qui mangent solide, une collation peut être prévue vers 9h, les dîners sont servis à 11h et les goûter entre 15h00 et 15h30.

Les plus petits sont installés dans les chaises hautes, les moyens et les grands autour des tables.

## LES SIESTES

Les siestes se font à l'étage, chaque enfant à son propre lit. Pour cela, nous disposons de 4 chambres.

Les chambres sont mixtes (âge, sexe).

Nous vous demandons de laisser un doudou et si besoin une tétine avec attache. Nous les placerons dans le lit de votre enfant et cela constituera un repère mais aussi un rituel pour votre enfant.

Nous avons toute sorte de gigoteuse (grande, petite, légère, chaude, ...) mais si vous le souhaitez, vous pouvez apporter votre gigoteuse.

La tenue idéale pour dormir est un body et un t-shirt à courte ou longue manche suivant la saison. Evitez donc de ne mettre qu'un gros pull à votre enfant et juste son body en-dessous.

Pour les plus petits, 3 siestes sont possibles : le matin, l'après-midi et en fonction de l'heure à laquelle vous viendrez reprendre votre enfant, une en fin d'après-midi.

Pour les moyens, 1 à 2 siestes en fonction des besoins : le matin et l'après-midi.

Pour les grands, 1 sieste : l'après-midi.

Bien entendu tout cela est théorique. Chaque enfant est différent et nous nous adaptons à ses besoins.

## LES ACTIVITÉS

Nous proposons différentes activités. Les activités dirigées sont : le bricolage, la peinture, le collage, le modelage, les recettes culinaires, le chant, les histoires, l'occupation du potager, etc.

Ils les font seuls ou bien en groupe. Nous ne forçons jamais un enfant à participer à une activité.

Pour les activités libres, nous mettons à la disposition des enfants différents types de jeux. Nous n'intervenons pas dans leurs activités libres à moins d'y avoir été convié ou bien qu'un enfant transgresse les interdits (ex. : en faisant mal à un autre enfant, en cassant un jouet, etc.). Nos interventions se font dans le calme et sont de courte durée.

Quand une activité (dirigée ou libre) est finie, les enfants rangent.

Il est important de veiller à la fois au développement individuel de l'enfant (son évolution vers l'autonomie) et à favoriser sa socialisation.

L'activité chez le bébé consiste essentiellement à l'éveil des sens.

Chez le moyen c'est la découverte et l'apprentissage.

Et chez le grand, l'activité se caractérise par la manipulation fine, les jeux de psychomotricité et de construction.

## LES ANNIVERSAIRES

Pour l'anniversaire de votre enfant, vous pouvez apporter un gâteau et votre appareil photo pour bénéficier des images tout de suite! Ce n'est pas une obligation. Si vous ne souhaitez pas apporter le gâteau, nous nous en chargerons.

## DÉPART de l'enfant POUR L'ÉCOLE

À l'approche du départ pour l'école, on parle à l'enfant concerné de l'école. On lui explique ce que c'est et comment ça va se passer.

Suivant l'école où il va aller, on fait savoir à votre enfant qu'il ne sera pas seul, on cite le prénom des enfants qu'il à côtoyé et qu'il retrouvera dans cette école. S'il a un grand frère ou une grande sœur, on lui explique qu'il va se retrouver dans la même école et qu'il va avoir la même maîtresse, etc.

Le jour du départ, soit les parents soit la maison d'enfant prépare(nt) un goûter spécial, puis on vous remet un DVD avec les photos et les vidéos du passage de votre enfant chez nous ainsi que tous ses bricolages. Nous vous invitons à nous rendre visite plus tard pour nous raconter comment c'est l'école.

## SOUTIEN À L'ACTIVITÉ DES PROFESSIONNELLES

Régulièrement, nous organisons des réunions d'équipe pour mettre à jour toutes nos données sur les enfants. Lors de ces réunions, nous parlons des problèmes que nous rencontrons et nous essayons d'en trouver les solutions. Nous parlons également de nos comportements avec les enfants et si cela est nécessaire, nous les modifions pour un meilleur accueil.

Des journées de formation nous sont proposées. Ces journées de formation se font soit à l'extérieur soit à la maison d'enfant. Nous essayons au maximum de les faire le samedi mais ce n'est pas toujours possible !

*Aucune méthode n'est bonne ou mauvaise, ce qui importe c'est d'être à l'écoute des enfants et de se remettre en question aussi souvent que possible.*