



Secrétariat :

☎ : 081/40.91.60

PROJET DE VIE "Le Jardin des Lutins"

La crèche est située rue de Balart 45d à 5000 NAMUR – Tél : 081/23.03.62



La crèche « Le Jardin des Lutins » est destinée à l'accueil de jour (6h25-21h30) d'enfants de 0 à 3 ans, prioritairement pour le personnel du CHR.

C'est une crèche gérée par l'Intercommunale des Modes d'Accueil pour Jeunes Enfants (IMAJE).

Les enfants sont, actuellement, encadrés par l'équivalent de 6 TP. Une infirmière pédiatrique et une assistante sociale gèrent l'organisation générale.

Nous bénéficions d'une précieuse aide logistique à 4/5 temps pour la préparation des repas et le nettoyage.

IMAJE a un partenariat avec l'école Notre Dame de Namur. C'est ainsi que vous serez amenés à rencontrer des stagiaires en puériculture.

La structure est livrée par la firme TCO et les menus sont adaptés aux âges et à l'évolution alimentaire de chaque enfant.

La crèche s'aligne sur les barèmes ONE pour la participation financière des parents.

Afin de rendre ce projet de vie vivant, nous avons décidé de présenter les sections (bébés et grands) par le biais d'une journée-type d'un enfant.

Néanmoins, le point de départ de toute inscription reste le même.

Bien souvent, les parents donnent un coup de téléphone pour connaître les démarches à entreprendre.

Toute inscription se fait par courrier ou mail au siège central d'IMAJE. Cette demande est remise à l'assistante sociale, responsable de la structure, qui l'examine en fonction des disponibilités. S'en suit souvent une visite de la structure, de préférence sur rendez-vous et en présence de l'assistante sociale et/ou de l'infirmière afin de créer un lien de confiance avec les parents et de laisser les puéricultrices disponibles pour les enfants.

L'assistante sociale se charge de l'accueil, fait visiter les locaux, explique le déroulement de la journée (activités, repas, ...) et de la consultation O.N.E., explique ce qui est fourni par I.M.A.J.E. et ce qui doit être apporté par les parents et répond à leurs questions.

Toutes les personnes en contact avec les enfants ont été prises en photo afin de réaliser un panneau de présentation d'équipe pour les parents. Le but est de présenter tous les membres de l'équipe même si certains sont absents lors de la visite.

La dame qui assure l'entretien des locaux, le médecin de la consultation, la monitrice de stage des stagiaires sont également présentés aux parents. Ils entrent en contact quotidiennement avec les enfants ; chacun se connaît.

Lors de la réservation, les parents reçoivent le règlement d'ordre intérieur, la circulaire PFP et le projet d'accueil du service. Ils sont donc informés du projet de l'équipe avant l'entrée de l'enfant.

L'inscription sera finalisée par un rendez-vous avec les responsables en crèche. Cet entretien a lieu environ un mois avant l'entrée de l'enfant (sauf en cas d'urgence).

Lors de l'entrevue, l'assistante sociale lit et explique le règlement d'ordre intérieur de la M.C.A.E., présente l'équipe (prénoms des puéricultrices, temps de travail), présente l'équipe de la consultation O.N.E (médecin et travailleur médico-social) et donne les horaires de la consultation O.N.E., explique le fonctionnement de la crèche au niveau des repas, remet la brochure « A mon rythme à la crèche » à compléter de préférence avant la période de familiarisation, prévoit la période de familiarisation et la date d'entrée de l'enfant. Elle s'informe des problèmes de santé éventuels. Elle répond aux questions des parents.



La familiarisation est indispensable pour:

L'enfant : Pour qu'il apprenne à se séparer petit à petit de ses parents et à faire connaissance avec l'équipe, les autres enfants, les locaux, l'ambiance générale, ...

L'équipe : pour connaître les habitudes de l'enfant, son rythme, les points importants le concernant.

Les parents : pour établir le début de la relation de confiance, pour les rassurer, pour les aider à se séparer de l'enfant.

Le groupe d'enfants : pour faire connaissance avec le nouveau petit copain.

Cette période de familiarisation est de trois jours minimum, généralement le matin entre 9h et 12h. Le premier jour, les parents accompagnent leur enfant à la M.C.A.E. et restent plus ou moins une heure. Ils **relisent**, avec la puéricultrice, la brochure « A mon rythme à la crèche ». Le deuxième jour, l'enfant reste seul deux heures, le troisième jour, l'enfant reste une demi-journée avec un repas pris à la M.C.A.E.

La période de familiarisation peut être reproposée si nécessaire (après une absence prolongée de l'enfant). Elle peut aussi être allongée, pour le bien être de l'enfant et/ou en fonction de la demande des parents ou de l'équipe.

Si l'enfant éprouve des difficultés lors de son entrée à la M.C.A.E. et si c'est possible pour les parents, nous pouvons proposer une rentrée en douceur, par exemple : une semaine à mi-temps, ...

La familiarisation est l'occasion d'établir un lien plus intime avec les parents mais aussi de voir dans quelles mesures l'équipe peut répondre à leurs attentes, dans les limites du fonctionnement de la M.C.A.E.

Les parents apportent les objets personnels de l'enfant (langes, doudou, tétine, vêtements de rechange, mobile, biberon, lait, pommade pour le siège, antipyrétique), le tout marqué avec le prénom de l'enfant. Le panier de l'enfant est préparé avant son entrée.

Prenons maintenant l'exemple d'un bébé qui entre à la crèche:



Avant mon entrée, je sais que je vais être accueilli dans la section des bébés dans laquelle nous disposons d'un parc, de différents tapis, de divers jeux (mous, doux, durs, qui roulent, que j'empile, ...). Parfois les puéricultrices nous mettent un fond musical « doux » ou chantent sur base de musique.

Le plus souvent, je suis changé et nourri par la même puéricultrice. Elle est remplacée par une collègue quand elle est absente. J'aime être rassuré par ce même visage qui s'occupe de moi. D'ailleurs, c'est souvent elle qui écrit dans le cahier de vie que papa et maman ont apporté. Parfois une autre puéricultrice raconte aussi ce que l'on a vécu ensemble ou ce qu'elle a observé. Papa et maman adorent ce petit cahier où, eux aussi, peuvent raconter ce que nous avons fait durant le weekend.

Dès que j'arrive le matin, la puéricultrice qui m'accueille demande toujours à papa et/ou maman si j'ai bien dormi, à quelle heure j'ai déjeuné et vers quelle heure je retourne, comme cela elle peut respecter mon rythme de sommeil et de repas durant la journée.

Une fois que papa et/ou maman sont partis, la puéricultrice, en fonction de mon état, me garde dans ses bras, m'installe sur le tapis, dans un relax ou dans le parc afin d'être plus disponible pour accueillir mes copains.

Ce qui me rassure beaucoup c'est l'album photo souple que mes parents ont rempli de photos d'eux, de papy, de mamy, mon parrain, ma marraine, mon chien, ... que je peux admirer à tout moment.

Si j'arrive avant 7h, maman peut apporter mon petit déjeuner, si on n'a pas eu le temps de le prendre à la maison, mais je préfère tellement le prendre avec elle pour mon premier câlin du matin.

Jusqu'à 8h20, on est tous accueilli (petits et grands) dans la même section. Quand la deuxième puéricultrice arrive, on va chacun dans notre section. Comme cela, on a vraiment notre espace et des jeux adaptés à notre âge ; nous avons des hochets, des cubes à empiler ou à remplir, des boîtes de différentes formes et matières, des flacons et bouchons (matériel de récupération) qui stimulent ma créativité et ma curiosité.

Dans la section des bébés, tout fonctionne selon le rythme de chacun. C'est ainsi que nous dormons, mangeons et jouons tous à des moments différents. Les puéricultrices jouent avec moi, m'observent, me stimulent, m'encouragent, me félicitent et veillent à répondre à mes besoins.

Nous vivons, ainsi, tous des moments privilégiés.

Pour les repas, au début je prenais mes biberons dans les bras. Depuis que, à la maison, j'ai commencé à manger des légumes, les puéricultrices m'en donnent aussi. Soit elles me gardent dans les bras, soit elles m'installent dans un relax en face à face ..., en fonction des habitudes de la maison.

Les repas sont livrés à la crèche et préparés par l'aide logistique. Celle-ci adapte la composition et la consistance (mixé, écrasé, en morceaux, ...) en fonction de chacun.

Par expérience et essais, j'ai acquis la position assise seul, je peux donc manger mon repas dans une petite chaise en vis-à-vis de la puéricultrice. D'abord avec son aide, puis seul. Généralement ce moment n'est pas interrompu, mais parfois, la puéricultrice doit accueillir un autre copain qui arrive pour l'après-midi ou aller en rechercher un autre dans la chambre, qui vient de se réveiller.

Lorsque j'ai soif, les puéricultrices me servent de l'eau du robinet qui est analysée régulièrement ou de l'eau en bouteille apportée par mes parents.

Quand je manifeste des signes de fatigue, la puéricultrice me prépare à aller dormir, me change si nécessaire, me déshabille et me donne mon doudou et/ou ma tétine. Deux chambres sont à notre disposition (une au rez-de-chaussée et une à l'étage, munie d'un baby-phone).

En ce qui me concerne, je m'endors facilement avec mon doudou, ma tétine, ma musique, le foulard avec l'odeur de maman (surtout au début) mais il y a des copains qui mettent un peu plus de temps à s'endormir.

A mon réveil, je suis changé et rhabillé, prêt pour de nouvelles aventures ... (repas, jeux, ...).

Pendant le temps de midi, il arrive que quelques grands qui ne dorment plus viennent nous rejoindre dans notre section.

L'après-midi est calquée sur le rythme de la matinée de chacun.

Parfois, pour que j'aie goûté quand mes parents viennent me rechercher, ils demandent que les puéricultrices me réveillent afin que je sois prêt. Mais en équipe, elles ont décidé que ce n'était pas idéal de me réveiller, donc elles proposent à celui qui vient me rechercher de me donner mon goûter à la crèche après mon réveil.

Aujourd'hui, c'est papa qui vient me rechercher!

Chouette! Le voilà, c'est mon tour!

Pris dans les bras par la puéricultrice ou par papa, elle raconte le déroulement de ma journée (mes heures de sieste, de repas, ...) et essaie toujours de raconter un petit détail de mon évolution, une anecdote, ce que j'ai aimé, avec qui j'ai joué, ...

Papa peut me rhabiller dans le hall d'entrée où il y a un coussin à langer et où il retrouve mes affaires déposées le matin.

Certains copains restent plus tard, parfois jusqu'à 21h30. Ils prennent donc le repas du soir (soupe et tartines ou biberon) parce que leurs parents travaillent à pause.

Et le lendemain, je reviens! Mais surprise, ce sont d'autres copains le matin. Les autres arriveront plus tard ou pas aujourd'hui!

Dès à présent me voilà prêt à aller dans la section des grands. J'ai entendu dire qu'on allait y aller à plusieurs, progressivement et accompagnés par « notre » puéricultrice.

Après être venu 1 heure pour jouer, le lendemain 2 heures, puis une demi-journée avec un repas, j'ai pu faire ma sieste chez les grands. Me voilà bien habitué à la section des grands, je peux y rester!

L'organisation chez les grands est quelque peu différente de celle des bébés.



Certains jours, des activités sont proposées mais jamais obligatoires. Il y a toujours des jeux à ma disposition dans la section. On peut faire de la peinture, de la pâte à sel, ...

Comme dans la section des bébés, il peut y avoir un coin doux mais aussi un coin dînette, des poupées, des voitures, des tapis de psychomotricité ... ainsi que des bacs remplis de « trésors »!

Pour couper ma matinée, (parfois j'arrive très tôt, à 6h30), je bois volontiers un ou plusieurs gobelets de soupe. Le moment vous paraîtra peut-être un peu particulier, mais nous on adore. Je prends mon eau quand j'en ai envie, car elle est laissée à ma disposition.

Le rythme de la section des grands est plus collectif tout en tenant compte du rythme individuel (les enfants arrivés tôt retournent dormir le matin si nécessaire).

Vers 11h00, après avoir bien joué, on prend notre tétine et notre doudou pour un petit moment de relaxation, couché sur un tapis avec un fond de musique. Cela nous permet de retrouver un peu de calme avant le dîner.

Ensuite, on va frapper à la porte de la cuisine pour savoir si les plats sont prêts.

On mange tous ensemble à table ou assis dans une petite chaise vers 11h15. Je reconnais ma place à ma photo et mes dessins sur mon set de table. C'est rigolo, on va se servir tout seul au self-service (pour les plus jeunes, les assiettes sont déjà prêtes). On montre à la puéricultrice ce qu'on aimerait manger et elle nous sert. Les assiettes sont parfois très différentes l'une de l'autre : un mixé « tout mélangé », un « écrasé », un coupé en morceaux, ... et c'est très fiers que nous retournons nous asseoir avec notre assiette.

J'ai encore besoin d'aide pour manger: j'essaie de me débrouiller avec ma cuillère et la puéricultrice complète avec la sienne.

Par contre, mes copains, les plus grands, mangent tout seul.

Les puéricultrices m'expliquent ce que l'on reçoit à manger, m'invitent à goûter (même si je n'aime pas toujours) mais ne m'obligent pas. Le repas se termine toujours par un morceau de fruit.

Quel bonheur d'être choisi pour distribuer les biberons aux copains !

Nous avons la chance d'avoir des livres de la bibliothèque que les puéricultrices nous lisent avant la sieste pendant le change des copains. Ensuite, on se dirige vers le dortoir pour une sieste commune. Néanmoins, mes copains arrivés très tôt le matin ont parfois déjà fait la sieste le matin, ils profitent alors de la nôtre pour jouer.

Moi, je dors encore dans un lit à barreaux mais bientôt (après 18 mois), je pourrai dormir sur un hamac. C'est chouette, il y a toujours une puéricultrice avec nous, attentive au réveil de chacun. De ce fait, dès que je suis bien réveillé, elle me lève, me change, m'habille et me laisse dans la section avec mes copains où une puéricultrice nous propose des jeux (les premiers réveillés vont jouer dans la section des bébés afin de respecter le sommeil des autres).

Quand je me sens prêt et que j'ai commencé à la maison je vais sur le petit pot ou sur la petite toilette.

J'oubliais de vous dire ... je prends mon doudou et ma tétine quand j'en ai envie ou besoin. Le goûter se passe à table comme à midi. La puéricultrice nous propose fruits, tartines, produits laitiers, ...

Certains commencent à retourner alors que d'autres jouent encore avant le souper (tartines – soupe ou biberon) et la mise au lit.

Quelques uns commencent leur nuit à la crèche, les puéricultrices les mettent en pyjama si les parents le souhaitent.

Une pièce est disponible à l'étage afin qu'on puisse s'y retrouver en petit comité et faire des « activités » plus ciblées.

Dès que la météo le permet, nous allons jouer dehors avec les ballons, petits vélos, ...

Avec l'accord de papa et maman, je peux accompagner quelques copains pour se promener, aller chercher le pain.

A l'occasion, l'équipe aime faire entrer un peu de culture à la crèche via des livres, des représentations théâtrales, de la musique, ...

Ainsi va la vie de la crèche, chaque jour différent mais avec des repères et moments bien précis, au rythme des enfants.

Objectifs

- La continuité pour assurer la sécurité affective à chaque enfant.
 - a) Revoir la période de familiarisation,
 - b) Affiner les moments de repas : self-service chez les grands, adaptation de la manière de donner les repas chez les bébés.

