

Projet de vie

Maison Communale d'Accueil de l'Enfance

« Les capucines »



Rue Joseph Bouché, 23

5310 BOLINNE-HARLUE

081/58 21 47

Cadre du projet

La MCAE « Les capucines » a ouvert ses portes le 03 septembre 2012.

Notre structure est destinée à l'accueil des enfants de 0 à 3ans et ce tous les jours de la semaine de 7h00 à 18h30.

Nous sommes agréés pour l'accueil de **12 enfants équivalents temps plein**.

L'équipe se compose

De 3 puéricultrices pour l'équivalent de deux temps plein et un 4/5 temps

D'une technicienne de surface qui assure le nettoyage quotidien de la crèche.

D'une assistante sociale à temps partiel.

L'infrastructure

Nous fonctionnons selon deux sections :

- **La section des bébés** : Les chenilles,
- **La section des grands** : les papillons.

Chaque section à son dortoir attenant.

Le hall dispose d'une table avec un coussin à langer ou vous pouvez enlever le manteau de votre enfant lors de votre arrivée.

Nous disposons aussi d'un bel espace extérieur que nous utilisons dès que le temps le permet.

Notre objectif est d'offrir un cadre sécurisant et chaleureux, où l'enfant peut évoluer selon son propre rythme, s'épanouir, s'exprimer et être conduit vers l'autonomie.

Tout cela en collaboration avec les parents, premiers éducateurs de l'enfant.

L'enfant et sa famille

Les parents sont les premiers référents et éducateurs de l'enfant. Une collaboration et un climat de confiance sont donc primordiaux tout au long du séjour de l'enfant à la crèche.

Ce climat de confiance s'établit dès les premiers contacts avec la crèche.

Avant l'entrée

Les parents introduisent une demande écrite à IMAJE à partir du troisième mois de grossesse.

L'assistante sociale prend contact avec les parents endéans les deux mois pour leur signifier si une place est disponible pour la période demandée. Si la réponse est positive, un dossier de réservation est envoyé.

Une visite de la crèche est proposée aux parents pour les conforter dans leur choix. C'est l'assistante sociale qui s'occupe de la visite afin de laisser les puéricultrices disponibles pour les enfants et ne pas perturber la journée.

L'inscription

Peu de temps avant l'entrée, un moment de rencontre entre l'assistante sociale et les parents est programmée.

L'assistante sociale répond aux questions des parents, parcourt le règlement, discute du fonctionnement et remplit le dossier de l'enfant.

La période de familiarisation est fixée.

La période de familiarisation

Cette période, très importante, est obligatoire pour le bien-être de l'enfant.

Elle permet à l'enfant de s'adapter en douceur à un nouvel environnement, à de nouvelles têtes, à faire face à la séparation. Elle permet à l'équipe de faire petit à petit la connaissance de l'enfant, de connaître ses habitudes, son rythme et ces étapes progressives peuvent aussi être rassurantes pour les parents qui doivent faire face à la séparation.

Celle-ci se déroule en 5 étapes:

1^{er} jour

L'enfant vient 1h à la crèche en présence de ses parents. Il découvre les lieux, tout en ayant la présence rassurante de papa et maman. Il y a un échange entre les parents et la puéricultrice autour des habitudes de l'enfant. Le livret « à mon rythme à la crèche » est complété.

2^{ième} jour

Les parents restent une demi-heure avec leur enfant, prennent le temps de le déposer puis l'enfant reste une heure seul. Il s'agit d'une petite séparation et nous voyons comment l'enfant réagit.

3^{ième} jour

L'enfant vient deux heures tout seul. Il s'agit encore d'une séparation pas trop longue.

4^{ième} et 5^{ième} jour

L'enfant vient une petite demi-journée. Il prend son repas à la crèche.

Au bout de ces 5 jours, l'enfant rentre en crèche selon l'horaire établi lors de l'inscription.

Cette période de familiarisation peut cependant être prolongée suite à une discussion entre l'équipe et les parents si l'on sent que l'enfant éprouve certaines difficultés.

Au quotidien, les puéricultrices parlent avec les enfants, essaient de mettre des mots sur leurs émotions, expliquent leurs gestes, ce qui va se passer.

L'enfant est au centre des préoccupations.

Au quotidien

La communication

La communication entre l'équipe et les parents est très importante et est garante du bien-être de l'enfant.

Nous veillons à un échange quotidien avec les parents autour de l'enfant : le matin pour récolter les informations nécessaires et au retour où nous racontons la journée de l'enfant à ses parents, nos observations.

Nous disons tout aux parents, aussi bien les choses positives que négatives.

Nous considérons les parents comme partenaires et les invitons à parler de toute préoccupation, à faire part de leurs questions ou idées.

Une rencontre avec les parents est prévue chaque année pour se rencontrer autour du projet de vie.

Dans le hall d'entrée se trouve un tableau où nous notons les communications.

Un petit cahier est mis en place pour chaque enfant où sont notées les évolutions de l'enfant, des anecdotes, ... Les parents le reprennent selon leur souhait et peuvent aussi l'investir.

L'assistante sociale reste disponible pour répondre à toute question ou préoccupation.

Les différents moments de la journée

L'accueil

L'accueil se fait dans la section des grands.

Afin de respecter l'espace de vie des enfants, nous demandons de ne pas entrer dans les sections avec ses chaussures. Des sur chaussures sont disponibles dans le hall d'entrée

Nous demandons aux parents de rentrer dans la section. Ceci facilite la communication avec la puéricultrice et surtout permet une séparation plus douce.

La puéricultrice présente accueille l'enfant et son parent. Elle récolte les informations nécessaires au bon déroulement de la journée.

Le rituel personnel de l'enfant et des parents est respecté: pour certains un passage dans les bras de la puéricultrice et notamment faire signe à la fenêtre, d'autres vont directement jouer ou bien s'installer à table avec son déjeuner.

Il nous semble important que le départ du parent se fasse clairement.

Jusque 8h00, nous permettons que l'enfant arrive avec son petit déjeuner.

En ce qui concerne le premier biberon du bébé, nous souhaitons que celui-ci soit donné à la maison.

La collation

Une collation est donnée au plus grand chaque jour vers 9h00. Il s'agit automatiquement d'un fruit. Une petite chanson (toujours la même) est chantée pour annoncer le moment venu (rituel).

Les jeux

Chez nos grands

Toutes sortes de jeux sont à dispositions des enfants dans la section. Les armoires sont à leur hauteur.

Dans cette section nous retrouvons aussi les jeux symboliques: poupées et accessoires, une petite cuisine et des dînettes, déguisements, ...

Nous avons des cubes, des voitures, des sacs, des balles, fermes et animaux, poussettes, bouteilles en plastiques, jeux encastrables, etc.

Il y a un toboggan, des petits vélos, ...

Les puéricultrices sont installées près des enfants, elles observent les interactions, soutiennent du regard. Jouent avec l'enfant à sa demande.

Lors de conflits, la puéricultrice n'intervient que si nécessaire.

Certaines règles et limites sont nécessaires mais elles sont toujours expliquées à l'enfant.

Nous proposons aussi aux enfants des jeux dirigés comme tout ce qui est peinture, coloriage, pâte à sel, bac de riz, collage, ...

Nous aimons aussi danser à la crèche.

Nous profitons également un maximum de notre espace extérieur : vélos, camions, ballons, coquille avec de l'eau quand il fait chaud, ... Nous sortons aussi avec les petits pour lesquels nous aménageons un espace de jeu avec des couvertures et autres ...

Chez nos bébés

Différents tapis sont installés. Il y a des coussins.

Nous proposons toutes sortes de jeux: hochets, petits livres en tissus ou plastiques, des petites balles, des portiques d'activités, ...

La puéricultrice s'assied près des enfants, les observe, leur parle. De petites stimulations sont proposées.

Le dîner

Nos repas sont fournis par un traiteur extérieur « T.C.O. ». Il s'agit de menus élaborés par une diététicienne.

Pour les petits, les dîners sont servis selon l'heure de leur biberon du matin et de leur rythme personnel. Le repas est donné dans les bras, dans un relax ou bien une chaise haute selon l'âge et le niveau de développement de l'enfant ou de ses habitudes.

Il s'agit d'un biberon (le nécessaire est fourni par les parents) ou d'une purée de légumes.

Pour les plus grands, le repas est servi vers 11h30: après s'être lavés les mains, les enfants s'installent aux petites tables à la place de leur choix.

Du potage est servi avant le repas. Les enfants mangent seuls ou aidés par une puéricultrice selon leur niveau d'autonomie.

Nous ne forçons jamais un enfant à manger.

Les enfants ont leur biberon d'eau ou leur gobelet.

En crèche, nous n'acceptons pas les boissons sucrées. Nous donnons uniquement de l'eau aux enfants.

Les « premières fois » sont laissées aux soins des parents. Nous attendons leur feu vert pour toute nouveauté : première panade, introduction de la viande, passage à la nourriture en morceaux, ...

La sieste

Les enfants sont changés. Tout comme tout au long de la journée selon les besoins. Le change est un moment privilégié entre la puéricultrice et l'enfant : un moment d'échange, de partage. La puéricultrice veille à profiter de ce moment en tête à tête.

Acquisition de la propreté : Nous attendons le feu vert des parents pour proposer à l'enfant d'aller sur le pot. Ceci est commencé par les parents à la maison. Nous ne forçons pas l'enfant. Il est important que l'enfant ait atteint une maturité physique et neurologique (contrôle des sphincters).

Avant la sieste des grands, un moment de retour au calme est proposé. Il s'agit d'un petit rituel: une puéricultrice s'assied avec les enfants et raconte une histoire ou bien chante des chansons

Les enfants dorment dans un lit cage pour les plus petits et nos grands (à partir de 18 mois) dorment sur des couchettes hamacs.

Nous demandons aux parents d'apporter un sac de couchage. Les lits peuvent être personnalisés: tour de lit, ...

Une puéricultrice veille à l'endormissement des grands.

Les petits vont au lit selon leur rythme.

Le goûter

Pour les bébés, il s'agit de panade de fruits ou d'un biberon.

Pour les plus grands, nous essayons de varier les aliments proposés : tartines, fruits, yaourts, Cracottes, ... Le goûter est proposé vers 15h30.

Pour les enfants qui dorment encore, le goûter sera proposé à leur lever.

Le retour

Les enfants retournent selon l'horaire établi avec l'assistante sociale.

Si un changement devait survenir (un retard par exemple) nous demandons aux parents de prévenir les puéricultrices afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et pouvoir aussi lui donner des repères.

Si l'enfant retourne avec une personne autre que ses parents, celle-ci doit se trouver sur une procuration qui est demandée lors de l'inscription de l'enfant.

Lors du retour, la puéricultrice raconte la journée aux parents : les informations sommaires (sieste, repas, selles) mais aussi ce que l'enfant a fait, des anecdotes ou observations.

Comme pour l'accueil du matin, nous demandons aux parents de rentrer dans la section.

Passage section

Il n'y a pas un âge arrêté pour le passage d'un enfant de la section des bébés à la section des grands. Tout dépend du niveau de développement de l'enfant, de son autonomie. Il s'agit d'une décision prise en équipe, décidée lorsque nous trouvons l'enfant prêt.

Ce changement est annoncé aux parents à l'avance.

Départ à l'école

Ce sont les parents qui décident de la sortie de l'enfant. Cela peut faire l'objet d'un échange avec les puéricultrices.

Le départ est annoncé aux autres enfants de la crèche.

Il peut être fêté: certains parents apportent un gâteau, par exemple, pour marquer le coup et pour que l'enfant fête son départ avec ses camarades.

On rend aux parents le petit cahier de vie de l'enfant qui constitue un souvenir de son passage à la crèche.

Une équipe qui se pose en tant que professionnels

La communication au sein de l'équipe est importante, que ce soit autour des enfants ou point de vue fonctionnement.

Un cahier de communication est utilisé afin d'y noter toutes les informations nécessaires au bon déroulement de la journée. Lors de leur arrivée, les puéricultrices lisent ce cahier et partagent avec les collègues déjà présentes les informations nécessaires

Une réunion d'équipe se tient régulièrement pour discuter autour des enfants, de notre fonctionnement, pour réfléchir à notre projet de vie.

Une journée pédagogique est prévue chaque année autour d'un sujet qui nous intéresse. Deux après-midi à thème sont aussi prévus.

Les membres de l'équipe peuvent aussi participer à des formations de leur choix.

L'enfant est au centre de nos priorités et donc tous nos actes et choix se font en fonction du bien-être de celui-ci.

Chaque membre de l'équipe est tenu au secret professionnel.

Consultation ONE

Une consultation organisée par le médecin ONE de la crèche et une infirmière ONE se tient chaque mois au sein de notre structure. Les enfants y passent selon le suivi que les parents ont choisi lors de l'inscription de leur enfant.

Les parents peuvent être présents sinon c'est une puéricultrice qui accompagne l'enfant et qui leur fait le retour par la suite.

Il s'agit d'une consultation préventive.

Plan d'amélioration de la qualité

Voici les projets que nous souhaitons concrétiser ces prochains temps.

Travailler sur l'aménagement des espaces (dont notamment l'aménagement d'un coin doux).

Mise en avant de la place du livre en crèche ainsi que des chansons et comptine.